

2023年五年级小学安全教育教学计划(模板10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五年级小学安全教育教学计划篇一

1. 引导学生了解和掌握应对敲诈、勒索、盗窃等行为
2. 引导学生树立自我保护意识，提高自我保护和防范能力
3. 让学生认识到应对突发事件，不仅需要有效的方法，也需要勇气和智慧

一、情境导入

1. 教师利用身边发生过或学生听说过的案例引入，并出示教材提供的案例，提醒学生要提高预防各种侵害的警惕性，树立自我保护意识，遇到异常情况时机智地保护自己。
2. 引导交流，学生还知道哪些类似的案例，结果如何？有何启示？

二、模拟体验

1. 设定情景，让学生在设定的敲诈、勒索等情境中，通过个人思考、同桌交流等形式进行简单总结和归纳应对、保护的办法，教师根据需要进行点拨。
2. 阅读理解，阅读“天天提醒”和“小学生自我保护歌”，

了解抢劫易发生的'地点及受害人群，理解和掌握正确应对危险的方法。

三、讨论提高

1. 小组讨论：在家里遇到盗窃分子，应该怎么办？

四、拓展延伸

1. 观察图片，让学生判断有无危险，方法是否得当

2. 讨论正确的处理方法

五年级小学安全教育教学计划篇二

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，牢固树立科学发展，和谐发展，和安全发展的观念。始终坚持以人为本，安全第一，预防为主的方针，深入开展教学安全活动。大力拓展安全知识教育，努力为学生营造一个安宁、活泼、和谐的学习环境。

本册共九课，一学年授完。上学期学习前四课，下学期学习后五课。本学期的学习内容有：

第五课：怎样预防传染性疾病

第六课：家庭防火

第七课：警惕电子游戏的陷阱

第八课：健康上网

第九课：面对洪水如何避险

1. 认识社会安全类突发事故或事件的危害和范围。
2. 了解应对敲诈、恐吓等的一般方法,提高自我保护能力。
3. 提高自我防范能力,学会应对突发事件。
4. 了解饮食与健康的关系,知道怎样才能吃的好、吃的健康、吃的科学。
5. 明确食物中毒与铅中毒的现象,知道如何避免食物中毒与铅中毒及救治方法。
6. 了解传染病的危害,及传播途径和预防措施,形成一定的应对传染病的能力。
7. 增强消防意识,了解怎样预防火灾的发生,形成对存在危险隐患的地方的防范意识。
8. 认识网络资源的积极意义,了解网络不良信息的危害,做到不浏览不良网络信息。学会控制自己,不沉迷电子游戏、网络游戏。
9. 学会合理使用网络资源,增强对网络信息的辨别能力。
10. 了解洪水的危害性,掌握一些在洪水突发时的自救常识。

1. 在教学中,坚持以人为本,着眼于全体学生的身心健康,安全发展。引导学生树立“真爱生命,安全第一,遵纪守法,和谐共处”的意识,养成良好的安全行为习惯。

2. 在教学过程中,要通过开展丰富多彩的教学活动,帮助学生掌握必要的安全知识,注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力,形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度,全面落实课程目标。

3. 要深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验, 积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能, 并运用到生活实际中去。

4. 在教学中, 引导学生主动探究, 开展思考. 讨论. 收集. 辩论. 防谈. 演习等多种活动, 在合作学习和互动学习中发现问题, 分析问题, 在问题解决中, 提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5. 在教学中, 充分利用多种途径和方法, 全方位多角度的开展安全教育。如运用广播. 电视. 计算机. 网络等现代教学手段增强安全教育效果; 与当地公安. 消防. 卫生. 交通等部门建立联系, 协助学校进行安全教育。

5. 怎样预防传染性疾病…………… 1课时

6. 家庭放火…………… 1课时

7. 警惕电子游戏的陷阱……………1课时

8. 健康上网 …………… 1课时

9. 面对洪水如何避险……………1课时

五年级小学安全教育教学计划篇三

安全工作关系到师生生命的安危, 是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事, 本着“安全第一”的原则, 结合学校“安全伴我行”活动, 制定本学期安全教育教学计划。

1. 学生从思想上认识安全的重要性, 从行动上能时时刻刻注意安全。

2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3. 深入理解“六个安全教育主题” 校园安全、交通安全、预防自然灾害安全、食品卫生安全、传染病预防、消防安全的意义和内容。

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3. 深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

- 1、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。
- 2、围绕“防震安全演习”出好安全黑板报。教育学生加强安全防震意识。
- 3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

两周一节课

五年级小学安全教育教学计划篇四

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，五年级的教师是如何制定安全教育工作计划的呢?下面是本站小编收集整理关于五年级安全教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,坚持“安全第一、预防为主、人人责任”的方针，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、目标要求

抓实安全教育，搞好安全防范、实施责任追究，确保人人平安。

三、工作措施

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生上下放学，自觉遵守交通规则，路上车辆穿梭，街上人多拥挤，要提高警惕，及时避让，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上下教学楼，不随便去操场玩耍；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。教育好身体有不适的同学，要及时向班主任和体育老师请假。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。不随意触碰电源插座和开关。

7、上课时教育学生正确使用铅笔、钢笔等，不用笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

9、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，带头搞好班级卫生，督促学生注意安全。平时教育孩子离开教师要及时的关

灯，放学还要及时关好门窗。

10、充分利用手抄报宣传阵地，以及通过老师晨会和班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

四、教育主题及具体安排

月份 主题 主要工作

三 预防传染病 通过相关资料和黑板报刊出，认识传染病的症状及预防措施，加强个人卫生管理。

四 交通安全 结合安全标识美术课，认识各种交通安全标识；利用放学路队和安全教育课增强学生安全意识。

五 生活安全 利用班队课教育学生不在校园内外玩水、玩火，不随意触碰电源插座和开关。

六 活动安全 结合体育课和大扫除以及课间活动，教育学生注意规则，团结友爱、文明相处。

小学五年级的学生虽对安全意识比年纪小的学生强，但却有知而不防的错误。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、落实组织

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

三、工作措施

1、继续抓好安全教育：

我班将充分利用手抄报为宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将做出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

共2页，当前第1页12

五年级小学安全教育教学计划篇五

五年级共有学生8人，安全意识较差，安全关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定安全教育教学计划。

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

1、认识社会安全类突发事故或事件的危害和范围。

2、了解应对敲诈、恐吓等的一般方法，提高自我保护能力。

3、提高自我防范能力，学会应对突发事件。

4、了解饮食与健康的关系，知道怎样才能吃的好、吃的健康、吃的科学。

5、明确食物中毒与铅中毒的现象，知道如何避免食物中毒与铅中毒及救治方法。

6、了解传染病的危害，及传播途径和预防措施，形成一定的应对传染病的能力。

7、增强消防意识，了解怎样预防火灾的发生，形成对存在危险隐患的地方的防范意识。

8、认识网络资源的积极意义，了解网络不良信息的危害，做到不浏览不良网络信息。学会控制自己，不沉迷电子游戏、网络游戏。

9、学会合理使用网络资源，增强对网络信息的辨别能力。

10、了解洪水的危害性，掌握一些在洪水突发时的自救常识。

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3. 深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

3、要深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、在教学中，充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

省略

五年级小学安全教育教学计划篇六

（一）能力目标

1、能结合具体情景理解分数四则运算的意义，能正确进行分数加减乘除和四则混合运算，能解决生活中有关分数的实际问题。

2、理解比的意义和性质，会解决有关按比例分配的实际问题。

3、了解鸡、兔同笼问题，会解决有关的实际问题。

4、认识长方体、正方体的特征和常用的体积（容积）单位，会进行单位间的换算。会计算长方体、正方体的表面积和体积，会求不规则物体的体积。

5、会用数对表示物体的位置，能根据方向与距离确定物体的位置，会描述简单的线路图。

6、能根据实际问题设计简单的调查表，认识复式条形统计图和复式折线统计图。

7、能结合具体案例，设计一个符合指定要求的方案。

8、了解数据描述可能产生的误导。

9、了解“黄金比例”的相关内容，会运用比的知识设计图案。

10、能从数学的角度认识溶解现象，并应用体积的知识解决实际问题。

（二）能力目标

1、结合实际生活，初步学会从数学的角度提出问题，运用已有的知识分析、探究、解决问题，培养应用意识。

2、运用分数四则运算和统计的有关知识解决现实生活中的实际问题。

3、在学习分数四则运算和长方体（正方体）体积计算的过程中，进一步了解和学习解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性。

4、在解决问题的过程中，学会与他人合作，形成一定的评价与反思的能力。

（三）情感目标

1、能积极参加数学学习活动，对数学有好奇心和求知欲，并获得成功的学习体验，增强学习数学的信心。

2、结合本册教材的学习，体会数学与人类生活的密切关系，感受数学的严谨性和数学结论的确定性。

3、学会倾听和质疑，养成独立思考的学习习惯。

二、教材分析

（一）本册教材包括以下内容：

1、关注污染——分数加减法（二）

2、包装盒——长方体和正方体

- 3、小手艺展示——分数乘法
- 4、谁先上场——可能性
- 5、布艺兴趣小组——分数除法
- 6、人体的奥秘——比
- 7、走进军营——方向与位置
- 8、中国的世界遗产——分数四则混合运算
- 9、爱护眼睛——统计
- 10、数学与生活——鸡兔同笼问题

（二）教材重、难点：

本册教材的重点是：教学分数四则运算，培养学生分数四则运算能力，培养学生解答比较容易的分数应用题的能力，进一步认识简单的立体图形，并进行有关的计算，培养学生的思维品质，以及结合运用所学知识解决比较简单的实际问题的能力。难点是：使学生正确理解掌握四则混合运算的计算法则，正确分析理解掌握分数应用题。

三、学生情况分析

四、教学措施

针对学生的学习情况，在教学中要采取直观教学，加强操作，重视研究图形的特征，同时采用快乐式教学方法，让学生在欢乐中学会知识，充分发挥“小先生”的作用，充分利用电教教学，开展各种学习竞赛，提高学生的学习主动性。

五、课时安排

本册教材共安排了75课时，另有5课时的机动时间

1、关注污染——分数加减法（二） 6课时

2、包装盒——长方体和正方体 12课时

综合应用——有趣的溶解现象 1课时

3、小手艺展示——分数乘法 11课时

4、谁先上场——可能性 2课时

5、布艺兴趣小组——分数除法 10课时

6、人体的奥秘——比 6课时

综合应用——美的奥秘 1课时

7、走进军营——方向与位置 6课时

8、中国的世界遗产——分数四则混合运算 8课时

9、爱护眼睛——统计 5课时

10、数学与生活——鸡兔同笼问题

五年级小学安全教育教学计划篇七

本班学生语文素质不太平衡，大部分学生只能写出一般的作文。因其课外阅读有限，导致其作文内容不够具体，“言之无物”，且有少数后进生作文基本功较差，以致“文不对题”的现象时有发生，故本学期想提高他们的习作水平，是必须下一番功夫的。

1、?懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2?养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3?能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4?学写读书笔记和常见应用文。

5?能根据表达需要，使用常用的标点符号。

6?修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

7?课内习作每学年12次左右。40分钟能完成不少于400字的习作。

1、充分利用语文课本中的课文进行作文教学，结合具体课文内容与习作要求指导学生写好作文。

2、推荐部分优秀儿童读物供学生阅读；

3、课后给优生适当增加一些与课文有关的习作题目，并予以批改；

4、定期辅导差生，努力提高其习作水平；

5、教学中注重培养学生的观察、表达能力；

6、充分利用课余时间，对学生进行写作基本功的训练

7、在作文教学中恰当运用微机、电视机、投影仪等设备进行教学，以提高他们的写作的兴趣。

8、关心差生，提高他们的写作兴趣。在具体的写作过程中教师要及时指导，发现他们的闪光点。

五年级小学安全教育教学计划篇八

在教学过程中渗透德育，美育教育，全面提高学生的音乐素质，努力把教书育人提高到一个新阶段，使学生成为：“四有”新人，培养他们爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的优秀品质。并通过各种题材歌曲的学唱，中外名曲、名歌的欣赏，让学生感受美的艺术和高尚的情操，培养他们的创新精神、合作精神、环境意识、心理条件等，努力进取，为中国的明天奋发向上。

1. 指导学生运用正确的姿势和呼吸方法来演唱歌曲；
2. 指导学生掌握正确的练声方法；
3. 初步欣赏一些小型的器乐曲，掌握音乐欣赏知识，并能培养学生学习音乐的兴趣；
4. 通过“拍拍敲敲”、“听听想想”、“唱一唱”等练习，提高学生的乐感和节奏感；
5. 通过集体舞教学，提高学生的综合素质。

本学期通过对学生的坐姿、唱姿、合理呼吸的培养，为学生的学习打下基础；通过对综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课以及歌舞唱游课的教学培养学生的兴趣，使学生能够灵活运用，融会贯通，提高他们的素质。本学期，我还加强了欣赏课、器乐课、歌舞唱游课的学习力度，注重音乐知识和技能、技巧训练，培养学生的学习能力，并在教学过程中渗透德育，改革进取，加快教育现代化，使学生能在他们的薄弱环节上加强学习，通过综合训练，使学生的艺术修养、音乐素质大大提高。

1. 指导学生正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声练习曲；

2. 注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱；
3. 在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。
4. 每节唱歌课给学生三分之一的的时间练习，教师正确处理、引导；
6. 通过律动以及集体舞的训练，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的全面素质；
7. 在综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课、歌舞唱游课中渗透德育，深化教育改革；
8. 利用多媒体开展教育活动，使学生参与耳、眼感官，提高学生的学习兴趣，丰富课堂生活，开拓音乐视野。
9. 以素质教育为本，不断提高音乐在素质教育中的作用，并落实于教学，充分发挥音乐课益智、促体、辅德的功能。

本级段执教班级为五年级一个级的音乐课，我从综合课入手，在教学中渗透德育、美育，在课上进行多媒体教学，加强教育科研，加快教育现代化，促进教育改革，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展。在五种课型中，学生比较爱好歌舞唱游课，这种课型使学生在学时积极性高，创新能力自然发挥出来。

执教的一个班级有一部分同学音乐基础知识欠佳。总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

周次 教学内容

第一周 欣赏《北京的孩子逛北京》

第二周 歌曲《美丽的家乡》 欣赏《驯鹿》《冬猎》

第三周 歌曲《吹起羌笛跳锅庄》 学跳锅庄舞

第四周 歌曲《阿喽喽》 欣赏《瑶族舞曲》

第五周 歌曲《长江我的家》 欣赏《长江之歌》

第六周 歌曲《保卫黄河》 欣赏《黄河船夫曲》

第七周 复习歌曲歌曲《长江我的家》歌曲《保卫黄河》

第八周 五一放假音乐活动《黄河与长江》

第九周 越剧《橘树尚且性刚强》 欣赏评剧《报花名》

第十周 期中考试

第十一周 欣赏河北梆子《花木兰》 歌曲《看大戏》

第十二周 歌曲《让我们当起双桨》 欣赏部分中国影视音乐片段

第十四周 歌曲《卡普里岛》 欣赏《羊肠小道》《桑托尼》

第十五周 音乐活动《环球之旅》

第十六周 《渔夫和金鱼的故事》

第十七周 歌曲《枫桥夜泊》 欣赏《灵隐钟声》

第十八周 歌曲《晚钟》 欣赏《打切分音的小闹钟》

五年级小学安全教育教学计划篇九

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2. 培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3. 安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3. 深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

第一周

公路交通安全常识

第二周

乘车安全

第三周

上学路上的安全

第四周远离危险地带

第五周

劳动中注意安全

第六周

遇到坏人怎么办

第七周

不要离家出走安全

第八周

用电常识安全

第九周

预防地震安全教育安全

第十周防溺水安全教育安全

十一周

火灾的预防

十二周

小学生防火自救安全教育

十三周

防雷电安全教育

十四周

防食物中毒

十五周

防病、防体育运动伤害

十六周

安全伴我行主题会

五年级小学安全教育教学计划篇十

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

本学期教学内容：生命独特，倍加珍爱、安全出行规则、用电常识、火警119、实验课安全大检查、谨慎水污染、谨防煤气中毒、节假日出行安全等。

- 1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。
- 2、培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。
- 3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭教育相结合；自救自护与

力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

1、学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2、留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3、深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。