

最新幼儿园中国风墙设计意图 幼儿园活动方案(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中国风墙设计意图篇一

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。

受伤的娃娃(在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)

(1)引导幼儿观察娃娃，“咦!娃娃的身上帖的是什么呀?”

(2)“为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢?”

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴;手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，(娃娃动一下胳膊)哎哟!好痛!

(1)娃娃的头上为什么要贴创可贴?我们应该怎么玩滑梯?

(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2)娃娃的手上、膝盖上为什么要贴创可贴?我，跑步的时候眼睛要看哪里?

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

幼儿园中国风墙设计意图篇二

清明节是我国的传统节日，清明来到之际，我们组织幼儿开展了清明节主题教育活动《画菊花》，目的是让幼儿通过去扫墓、踏青等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过本活动，让幼儿了解传统的风俗习惯。

美术活动：《菊花》

1、了解清明节的来历，知道清明节的风俗习俗，乐于参与清明节的活动。

2、在观赏、讨论的基础上，能通过绘画表现菊花的基本形象和主要特征。

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、出示事物菊花，引导幼儿观赏菊花，了解菊花的主要特征。

教师：清明节，去拜祭祖先或革命烈士人们都会带上菊花、水果、鸡蛋等去，就代表我们对祖先和烈士的怀念和尊重。你看见的菊花是什么样子的。

2、欣赏范画《美丽的菊花》

提问：画画上有什么？你知道他是什么方法一步一步完成的？

3、师生共同探索怎样去表现菊花的形态。

4、幼儿创作活动。

教师提醒幼儿尽量将菊花画得大一些。鼓励幼儿用浅色和鲜艳的颜色表现菊花，且涂色要有力，颜色要深一些。

5、展览幼儿的作品

幼儿互相欣赏，并向同伴介绍自己的作品。

幼儿园中国风墙设计意图篇三

为展现幼儿艺术风采，培养幼儿热爱生活、体验美好童年的情感和集体主义观念，特举行我园以班级为单位的合唱比赛活动。

唱响美好童年

1、以班级为单位进行评比，要求班班参与，幼儿人人参加。

2、每个参赛班级演唱歌曲两首选自基本功比赛指定曲目，小班三首，歌曲内容自选。总时间不超过10分钟。

3、主持人由本班幼儿担任，指挥由本班老师担任，伴奏必须由教师弹奏。

- 4、为全面展示教师和幼儿的艺术才能，鼓励多种形式的演唱。
- 5、幼儿园成立合唱比赛评审小组。

担任比赛评委进行评议后评出幼儿园一、二、三等奖项。比赛后颁发班级奖状，鼓励班级把奖状张贴在走廊内。

分工：

组长：

评审员：

12月6日早8:50从大一班开始依次排序到大七班，中班从中七班开始依次排序到中一班。

下午2:40从小五班开始依次是小四班、小六班、小七班、小三班、小二班、小一班。

幼儿园中国风墙设计意图篇四

为优化幼儿园阅读环境，培养幼儿对阅读活动的兴趣。我园拟举行“图书漂流”活动。本次活动旨在营造良好的阅读氛围，为幼儿提供广阔的阅读空间和展示平台，经过阅读活动丰富幼儿的生活，促进幼儿良好学习习惯和个性品质的养成，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣、理解能力及语言表示能力，同时，促进师幼共读、同伴共读、亲子共读，让幼儿园书香四溢，让书香伴随孩子成长。

- 1、优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享更多的图书。
- 2、培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。

3、建立家庭、幼儿园合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在互助、共享中提高幼儿的阅读兴趣。

1、珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2、一次只选取一本图书，阅读完后签名并放回原处，以便其它幼儿继续阅读。（借阅时间不超过两天）

3、请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读记录卡。

1、每位幼儿准备2—3本图书，每本书要附一张表格（表格从班级老师处索取），内容包括本书主人的姓名、班级、漂流给谁及该书推荐理由（家长和幼儿一起商量推荐词）。

2、每位幼儿一张阅读卡（记录活动期间所阅读的书目名称）。

3、每班设计并制作图书漂流海报、活动规则及要求等。

4、悬挂活动主题横幅，营造活动氛围。

（一）班级漂流活动：

1、班级漂流活动启动仪式。

2、幼儿每人从家里挑选2—3本自己最喜爱的图书，汇集到班级作为读书漂流活动的资源。

3、在园时间，各班将漂流图书在班级内组织幼儿分享阅读。

4、离园时，家长和幼儿可选择一本图书带回家，进行亲子共读。

（二）全园漂流活动：

- 1、各班将本班参加漂流活动的图书进行统计后，摆放在“图书漂流站”，张贴海报及活动要求，以便家长了解活动规则。
- 2、家长及幼儿自由选择图书，一次限拿一本书，阅读后签名送回原处，再重新选择图书。
- 3、漂流活动结束后，统计回收率，并将图书归还给幼儿。
- 4、评选“我最喜欢的图书”、“读书之星”。

分享快乐，传递知识好书共阅，书香满园

低碳悦读、藏书共享爱心、信任、传播、分享

童心如歌，书香如蜜书籍是人类进步的阶梯。

幼儿园中国风墙设计意图篇五

20xx.09.30

幼儿园操场

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识
2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们xx幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨，亲爱的老师，小朋友们：

大家早上好!我是xx班的小朋友xx□今天我很荣幸地站到国旗下讲话，在这阳光明媚的日子，鲜艳的五星红旗迎着朝霞，沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了，从幼儿园的小弟弟，小妹

妹长成了大哥哥，大姐姐，我们的知识一天天丰富，我们的能力一步步提高，我们每一点进步，每一次成功，都离不开我们亲爱的老师，在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心，我们会积极勇敢地参加各种活动，会获得更多的进步。

请老师放心，我们会好好学习，天天向上，给小弟弟小妹妹们做个好榜样！

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领，祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家！

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域；家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局；首先到达终点获胜。

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

幼儿园中国风墙设计意图篇六

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，

树立理想！

- 1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

五（2）班教室 活动方式：小组推选 班内交流

一、名人名言

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高尔基 一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。

——海伦·凯勒

二、教师发言

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”老师相信同学们经过一段时间的读书活动，都或多或少地在书中获取了一些好的东西：或是好词佳句，或是优美句段，或是表达方法，或是教育启发。今天，我们就借助“读书交流会”这个平台，分享你的教益，分享你的收获，分享你的体会，分享你的快乐。

三、交流活动

- 1、读书笔记交流活动 组内交流：从你的读书笔记中选取一篇自认为最精彩的心得体会与小组成员交流。

2、小组内交流读书心得

a□读了哪本书或哪篇好的文章？有哪些精彩的句段与大家分享？

b□读了哪些书？你最喜欢什么书？说说理由或简单描述故事中的人物和情节。

c□读了哪本书或哪篇文章？结合实际谈谈这本书或这篇文章给你的收获、教育、启发。

3、每组评选一名同学参加全班交流。

四、教师总结。

1、有人觉得读书是一件枯燥的事，而有些人却觉得读书是件快乐的事。今天同学们的表现让我觉得你们读书是快乐的。不吃饭则饥，不读书则愚。坚持下去，你将成为博古通今的新一代文化名人。

2、齐诵读书名言： 读书破万卷，下笔如有神。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

幼儿园中国风墙设计意图篇七

亲近大自然，采摘快乐行

通过本次活动，感受山野的`灵气，倾听大自然的交响，收获快乐和希望，亲子相约六一节，携家人，朋友一起享受大自

然带来清新气息。

西山枇杷园

20xx年6月2日早上10点（初定）

一、早上十点附小大门口集中

二、西山枇杷园采摘

三、中午烧烤或农家乐聚餐

四、下午二点返程

五、活动费用：采枇杷按实际每斤23元计算，（视报名人数，如较多就统一安排车辆，人数少就自驾）中餐及车费平摊。

六、义工孩子和家长：

1.) 签到：孙翎凯母子

2.) 拍照：汤飞凡爸爸

3.) 现场纪律安全：刘宇婧家长

4.) 报名工作汇总：陈蒙家长

【免责声明】

凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，如在活动中发生人身损害后果，赔偿责任领队不承担，由受损害人依据法律规定和本领队声明依法解决，凡报名者均视为接受本领队声明。

代他人报名者，被代报名参加者如遭受人身损害，赔偿责任

领队同样不承担。本领队声明中关于免除领队赔偿责任的约定效力，同样适用于本次活动协作、收队及财务等相关人员。

以上作为强制性要求，参加者视同默认。

幼儿园中国风墙设计意图篇八

1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。

3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

(2)教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1)教师启发：后来又发生了什么事?熊做了些什么?是怎么做的?

(2)[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

(1)教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的`故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

(2)尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3)请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。