

# 中学生社会实践报告及小学生暑假社会实践报告(模板7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中学生社会实践报告及篇一

一年的大一生活转瞬即逝，如流星，虽然短暂留下来一些遗憾，但更多的是绚烂和珍贵的回忆。大学的生活是很惬意的，当跨进大学的那一刻起，心里就做着自已的大学梦，想要有一个完美的大学生活。但这一年的大学生活又没有想象中那么舒适，反而让自己有了紧张感，为自己的未来感到一些茫然。通过和比人的对比，我不禁自问：暑假，我还能像以前一样来挥霍自己的青春吗？不能了，自己长大了，该尝试着独立了。当刚回到家的兴奋与惬意渐渐淡去，我开始为自己的独立做准备——假期社会实践。

大学时进入社会的最后一站，我深深地知道大学的重要性，大学期间实践活动的重要性。亲身体会社会实践，让自己更进一步了解社会，学到在学校学不到的知识。虽说大学是一个小社会，但毕竟不是社会。我相信通过社会实践，会找出自己的不足和差距所在。但马上我就发现了一个很残酷的现实——我找不到工作。说是找不到也不对，只是自己不愿去做而已，高不成低不就。于是我不得不放下面子，在我家附近的一家饭店打工当服务员。我想以我的能力那还不是手到擒来吗？但随之而来的却出乎我的意料，我也明白一些东西。

### 一、从底层做起

大学生唯一值得炫耀的地方就是“大学生”这个身份，大学

生很少有实际的工作经验，不能妄自尊大。要相信三百六十行行行出状元，每一个行业都有它的精深之处，要不耻下问一点一滴的积累自己的人生经验。竞争的社会没有人相信眼泪，物竞天择，适者生存。社会是残酷是现实的，竞争是不能回避地，怎样在社会中学会生存，而不是在大学舒适的生活。生活由时间来争取，以勤奋而充实。

## 二、复杂的人际关系

虽然我的工作环境是一个饭店，但我也接触到了各色各样的人。因为经常说错话，和我一起工作的人跟我相处得并不好，来饭店吃饭的人也经常挑我的毛病，弄得我很尴尬。让我都生出不想再干下去的心思，但咬咬牙坚持了。幸好老板看出了我的困境，经常给我说和人交往的方法。每次老板和我的谈话都让我获益匪浅，大长见识。老板几十年的经验，真的很有价值。慢慢地，我就能和周围的人很好的相处。俗话说：在家靠父母，出门靠朋友。能够处理好复杂的人际关系真的很重要。

## 三、工作的艰难

在工作期间，真的体会到了和学校不同的生活。刚开始的时候，我还能保持一点兴奋和好奇。但到后来，我开始觉得工作很没意思，每天都只是重复昨天做的事，周而复始。我就开始厌烦，开始消极怠工。老板能看出我的心理变化，也抽空教导我：每行每业都有其本身的乐趣，你可以用你大学生的视角，来探索，来发现。如果找的到，我会给你奖励。我开始认真的对待我琐碎的工作。凡事就怕认真的二，我通过和别人的比较，我能记住常来来店里的客人，我也记住了他们常要的菜，他们一来我总能准确地说出他们想要的，他们经常和我开玩笑。这让我很高兴。而且我通过和那些没打工的人比较，我发现我虽然忙累，但我比他们充实，我的假期生活没有浪费掉。

#### 四、专业知识的重要

我看见店门的两边没有任何装饰，我于是想用我所学的专业知识——汉语言文学，写一副对联增添些文雅气息。老板知道我的想法很高兴，就让我放心大胆的写。我思索了一两天时间，就告诉老板“一席清风邀客入，百样佳肴随客尝。”这句话。老板很高兴，说和店名也有点配，就把这两句挂在门两边了。果然人靠衣装马靠鞍，客人确实多了些。

#### 五、我对老板的建议

快结束的几天，我告诉老板我有些建议，老板也让我放心大胆地说。客人到店里吃饭，无非图个吃饱吃好。第一，我们把店里打扫干净，让客人看着舒心；第二，你要给我们制定一些规章制度，把我们管理好，让我们对客人有礼貌，要让客人有如沐春风的感觉；第三，我尽量抓住回头客，并让他们宣传，扩大我们店的知度。

实践出真知，我们要把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，让我们学有所用。另一方面，实践可为以后找工作积累工作经验。通过这段时间的实习，我学到在学校里学不到的东西。因为毕竟社会和学校不同，我们接触的人与事不同，应该从两者中体会出一些东西来。我在实践期间，遇到了许多困难甚至都想要放弃，但还是坚持下来了。我也明白坚持到底就会成功这句话了。我学会了处理人际关系，同时我也看清社会的残酷与现实，要想在社会立足，不仅是一张文凭，更需要能力和自信。我要不断的积累。

### 中学生社会实践报告及篇二

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的.车，一人主要负责一边，分工合作。

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量;二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量120辆;

(二)1个小时内经过的车牌地情况全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地浙，本身，出现频率较高的为附近的福建闽、江苏苏、广东粤;比较少的为四川川，重庆渝。车辆只出现一次，即空。

## 中学生社会实践报告及篇三

寒假的社会实践活动已经完毕了，但社会实践给我带来的巨大影响却远没有完毕。它使我走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才能、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比拟辛苦。是庆些す是依恋回想起来，才觉察，原来乏味中布满着盼望，苦涩中流露出甘甜。

通过本次社会实践活动，一方面，我锻炼了自己的力量，在实践中成长;另一方面，我为社会做出了自己的奉献;但在实践过程中，我也表现出了阅历缺乏，处理问题不够成熟、

书本学问与实际结合不够严密等问题。我回到学校后会更加要珍惜在校学习的时间，努力把握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的学问，锻炼自己的力量，为今后更好地效劳于社会打下坚实的根底。

机遇只偏爱有赘的头脑”，我只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素养，在与社会的接触过程中，削减磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起抱负的风帆，驶向胜利的此岸。

社会在向前进展，时代也在不断进步，各行各业的人们都以新的形象呈现在新的时代。作为中学生的我们同样也要与时俱进，要以新的形象去面对新的时代，以新的特点去适应新的时代，这对每个中学生是非常重要的。我认为中学生应具备这样的新形象：敢于创新，重于实践，还要学会为人民效劳。

创新对一个国家来说显得极其重要。创新贯穿于人类进展的任何时期、任何角落，它是民族进展的灵魂、社会进展的枢纽、国家兴盛兴旺的不竭动力。创新加速了社会的进步，丰富了社会的财宝。一个国家只有不断提高创新力量，才能立于不败之地。不创新就要被淘汰，就要被毁灭。国家之间的竞争实际上是综合国力的竞争。而综合国力的竞争实质上是创新力量的竞争。在新时代中，各行各业都在飞速进展，假如没有创新精神，是难以适映现代社会的。所以说，勇于创新是中学生应具备的新形象。

除了创新，实践也很重要。有了新方法，不去实践，也只是夸夸其谈，毫无实际意义。学校之所以重视我们中学生参与实践活动，就是想让我们在实践中得到锻炼，将新的创意运用到实践中去，这样有利于我们良好素养的培育，同时，我们创新力量也得到更好的发挥。而且，我们能在实践中得到真正的学问，只有你亲自做了，体验了，才会有新的感

受，“绝知此事要躬行”也就是这个道理。所以说，重于实践也是中学生应具备的新形象。

创新和实践，我认为它们最根本在于为人民效劳。全心全意为人民效劳是我们中学生必需做到的。一个不喜爱国家和人民的人，又怎能谈得上具备新时代的新形象呢假如不为人民效劳，他心中只有自我，是难以有所作为的。有些中学生认为要为人民效劳就得大有作为，其实不然，只要能补一块砖，添一片瓦，都是可以的。所以说，为人民效劳是中学生应具备的新形象。

在新的时代里，我们中学生要具有新的形象。我坚信，只要我们具备敢于创新、重于实践、乐于为人民效劳的新形象。我们中学生是社会实践活动给生活在象牙塔中的大学生们供应了广泛接触基层、了解基层的时机。深入基层，深入农村，能从中学到了许多书本上学不到的东西。也真实的理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义。确实，感性熟悉到只右到实践中去、到基层中去检验才知道其正确与否，同样，只有在实践中把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才能”。通过开展丰耕多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才能，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发觉了自己的缺乏，对自身价值能够进展客观评价。这在无形中使我对自已有一个正确的定位，增加了我努力学习的信念和毅力。

“千里之行，始于足下”，这次短暂而又充实的实践，将对我走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经受、一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮忙。社会实践告知我，在新经济时代大学生应当具备创新观念和把握成熟技术有的力量，擅长经营和开拓市场，富有团队精神等素养。要在严密的思辩力量和理性的思索力量，致力于探究理性、情操、才智、体质之完善，只有做到

全面进展才能适应社会的需求，并立于不败之地。我们要时刻与外界社会保持同步进展，做到与时俱进，不与社会脱节；我们应当珍惜现在的学习时机，珍惜生命的分分秒秒，学习好学问、运用学问，时刻牢记，虚度年华就是作践自己。与此同时，多多与社会接触是很必要的。假如我们想承受时代的挑战受到社会的欢送，就抓紧时间好好地充实自我。不仅要学好专业课，还要广泛的吸取各领域的学问，努力提高综合素养。

“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”。在短短十几天的实践活动中，汗水淋湿了我们的衣裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把河师大人永争第一的精神带去了社区，把师大学子的优秀品质和良好的精神风貌表达得淋漓尽致。在社区人民的心底留下了漂亮的印象。七月，我们走进炽热社会，用汗和泪谱写一曲壮美的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。七月，我们撒播盼望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们暑期社会实践的感悟与收获必将在我们成长的人生道路上写下光芒绚烂的一笔。

作为大学生，我们要了解社会，深入基层，深刻地学习党和国家的方针政策，学习“三个代表”重要思想，实践“三个代表”重要思想，为促进我国国民经济的进展和中华民族的伟大复兴作出应有的奉献。此次实践之行，是学校、学院给我们的难得的学习实践时机，是给了我们的极大的支持和信任，我们作为国家的后继力气，只有懂得全面的进展自己，把理论与实际相结合，才能更好地投入到祖国的建立中去，才能真正做一个奋勉有为的现代青年能够与时俱进！

## 中学生社会实践报告及篇四

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应锦里小学的号召，寒假社会实践活动总结如下：

## 一、活动内容的选择应该具有教育性和可操作性。

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

## 二、活动形式应从实际出发，因地制宜。

例如1:我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2:对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3:由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4:我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。



养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5:寒假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

三、社会活动时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全;防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

## 中学生社会实践报告及篇五

通过做社会实践，可以培育我们的动手力量，让我们从实践中发觉许多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培育我们的力量，还有从微小的生活琐事中去发觉一些问题。没有实践就不会得到真理，许多的真理都是通过实践的来的。

现在我们的学习科目——物理、化学、生物，都要通过许多的试验来得出最终的果，可以得到我们原先不知道的一些东西。只有做了实践才能得到这些道理，不是吗?1978年，中国共产党说出了“实践是检验真理的唯一标准”。这些都证明，只有真真正正的去实践过，才能的`出真道理。

我们现在已经是高中生了，我们应当知道实践的重要性了，在许多时候都需要去实践。盼望学校以后多做一些实践活动，

以便增加我们的力量。

暑假的社会实践，我在一家工厂的检分小组里进展为期15天的社会实践！虽然这份工作与我的专业根本不对口，可是我从中学到了许多东西。

检分小组，顾名思义它所做的工作是对一个产品进展分选、检验和包装。由于我是短期工，检分主任只安排我做一些简洁的小产品。在前三天，我先跟着一位师傅学习的分选、检验和包装。那为师傅先教我产品的分选，告知我哪些要挑出来当废品，哪些是正品，废品分为了晶粒，老掉角，新掉角，分裂，氧化。凹凸角及其他一些明显的疵处。这个工作是三个工作中最重要的一个程序，由于产品在这个程序后，就要进展装板。在我对产品分选有一个也许了解后，师傅又教我产品的检验，就是对装板的产品进展检验，看看有没有在分选中的“漏网之雨”，这步也是特别关键的程序。然后这些产品要让质检员进展再次检验，假如通过，就可以把产品拿去吸塑。封箱及入库；假如检验出来还是有质量问题的，要把自己当天所做的产品全部返工，直到质检员检验过关为止。看看是挺简洁的事，做起来就不怎么好做了。

三天后，我就出师了，我开头自己做产品了。我总感觉无法抓好废品与正品之间的那个度，为了安全起见，我把一些可以用的产品全部当废品拣出来，而且进度很慢，还时常消失“漏网之鱼”。一天下来，我的废品盒子堆满了废品。师傅观察了，帮我把全部的废品进展返工，一边返一边告知我哪些产品是好的，可以用的，哪些才是不能用的。还告知我，假如检分组里的全部员工都像我这样的话，那厂里就要亏损了一大笔了，所以分选的时候肯定要仔细认真，决不行以马马虎乎，掉以轻心，还有像我这样学生出来社会实践的，很简单就对这枯燥无聊的工作就会马虎起来，进度也会减慢，像“做一天和尚撞一天钟”一样，因此做产品肯定要有恒心，要有毅力，做事要仔细认真，绝不行以掉以轻心。

第一天，我就做了一托产品，而师傅她们一天能做四托，这就是距离。看师傅那么娴熟的动作，真让我艳羡死了。师傅说：“熟能生巧，假如你在这里做上两三个月，你也灰跟我们一样快，一样好的。”虽然产品是一托做好了，可是在质检员检验的时候，发觉我的产品里有一个很大的掉角，我竟然没有把它挑出来，不用说了，返工呗。质检员好像看出我的心思，走过来对我说：“返工确实是一件既铺张时间又铺张精力的事。但这是对你工作不仔细的一个小小惩处。返工过了，你就会明白你工作时候该怎么做了。假如今日你的产品没有被检验出来，而把这批货入库并且发出去。那么，到時候的后果会更加严峻，那不是单单你扣工资我扣奖金的问题，而且厂里会因此而患病经济损失，产品还会被退货，甚至造成买方我们对产品质量的疑心，你认为这样值吗？”我低头不语。

在这短短的15天里，我学到了很多书本上无法学到的东西，让我明白了许多道理：做任何事情都要仔细认真，要有恒心与毅力，信任坚持究竟就是成功；做人要有责任心，要对自己所做的事情负责，想一想假如我这样做了，那事情的后果会怎样，想清晰了认为值得去做了再做，不要不经过大脑思索，在那感情用事，盲目做事！

## 中学生社会实践报告及篇六

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？下面是小学生寒假社会实践报告，为大家提供参考。

一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假了。同学们的寒假生活到底怎么样呢？我通过我的亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的‘学习、实践活动、锻炼身体都列入计划之中。每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时

候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床；到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他们吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊！”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高；还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

部分同学的寒假生活不是做学校布置的作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情；家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯；街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假生活一定会更加精彩！

## 中学生社会实践报告及篇七

1、当人类跨入21世纪的今天，一个知识经济时代正悄然地、

势不可挡地向我们走来，小学生社会实践报告。而对这样一个新时代，加强科学普及工作是促进和实施素质教育的有效途径和重要内容。在物质经济向知识经济转变的当今世界，加强中小小学生科技素质的提高尤其显得重要。

3、农业是一个国家国民经济的基础，农业的发展水平是衡量一个国家现代化的重要标志之一。近年来，随着社会的进步，在农业生产中出现了一些严重的制约因素。主要表现在以下两个方面：一是农业环境遭到了巨大破坏；二是农业生产徘徊不前，农业效益比较低，农民生产积极性不高。因此开发有机食品与农业产业化逐渐在中国变成现实，让小学生正确理解有机农业的基本知识也是非常必要的。

1、情感目标：在实践中，亲身感悟科技给农业带来的效益和生机，激发学生热爱农村、热爱农业的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。如温室菜棚的出现使蔬菜的生产基本不受节气影响，可以四季供应等。

1、实践性原则：参与现代农业实践，主要特征是实践性，“实践出真知”，任何理论知识只有经过实践的检验才能证明正确与否，让学生走出课堂，走进田间，参与实践，就能使理论知识与实践操作相结合，把《科学》课、《劳动》课中学到的科学知识用于实践，社会实践报告《小学生社会实践报告》。在参与实践中，请科技人员作现场示范，使科技教育更具体、更实际。如菜棚拉秧，先请科技人员讲解为什么要拉秧，接着进行现场示范。学生再进行实践操作，这样就悟到了拉秧的基本知识和要领。

2、主动性原则：参与现代农业实践，提高学生科技素质能否有效取决于学习者的主动心理因素的充分发挥。我们首先给学生较多的时间深入田间，欢迎学生到农村实践。其次学校采用激励机制，在学生中开展科普小论文、小作品评比展览活动，这样做可以极大地调动了学生的积极性，不仅获得了农业科技知识，而且获得了科学方法，受到科学态度的教育。

3、协作性原则：参与现代农业实践必须学会合作。学会合作是时代的要求，也是个人立足社会发展的自身的要求。在农业实践中，有些劳动靠一个人是难以完成的，只有通过几个人共同协作，才能取得成功。在参与现代农业实践中，师生之间、同学之间可以形成良好的合作氛围，既培养了学生的交往能力，又培养了学生的合作精神。

五、活动内容参观塑料大棚菜，听取校外辅导员讲解科普知识，动手实践。

六、总结在社会实践中，技术员是技术操作的示范者，特色农业经验介绍者，教师和学生则是模仿者、学习者；在学校，教师是理论知识的传授者，学生是知识的接受者；在家庭学生是自主实践者，农业新科技的传播者，教师是监控者、辅导者。在科普活动中，这三者是相辅相成，缺一不可的。在本次的社会实践活动中，我们构建了“农村-学校-家庭”的活动模式，由学校在村委的帮助下，确立“农业科技实践”的模式，学生在教师带领下，先到田间学习、实践，然后回学校在老师指导下进行消化，到图书室寻找理论根据，丰富实践内容，最后回到家里利用庭园开展小养殖、小种植实践。总之，学生是祖国的未来，而兴趣是最好的老师，在大家的共同努力下，通过这种三点循环、不断滚动的实践模式和这些直观新颖的实践活动，既能满足学生的好奇心理和探究心理，也使只知书本知识的学生大开眼界，在充满趣味性的活动中，增长知识，达到我们寓教于乐的最终目的。