

# 最新初中政治教学工作计划 初中政治教学工作总结(实用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中政治教学工作计划篇一

本学期的政治教学时间比较紧张，尤其是八年级的教学时间严重不足。但总体来讲，教学工作进行的还算顺利，基本能够完成教学任务。

九年级的教学完成情况还是比较顺利的，时间虽然较紧，压力有些大，但教学效果还是不错的。本届学生由最初的散漫到现在的绝大部分同学能正确调整状态，这就是一个好的现象。

七年级、八年级的教学平稳。八年级的教学任务有些匆忙，到了后期的教学，完全是把几个框题放在一节课里，这种教学学会打折扣的。在本学期的教学工作中，更多的是对学生的知识学习而很少进行提高性训练，学生对政治学习的认知还不够，这是有多方面因素的。

九年级的情况：学生由学期开始的比较轻松散漫到学期后半段的积极状态，表明了学生的心态向良好转变。本学期在课堂上的基础知识的要求力度加强，以熟读课文为引的基础知识学习使课堂更充实，学生的学习效果更明显。

八年级的情况：学生的状态还可以，本学期的八年级政治教学内容比较简单，但课文内容量大，教学进度较快。本学期的内容是关于人际交往方面的，这部分内容对学生来讲是比

较容易理解的，但学生对此内容的现实意义理解并不深刻。表现在成绩上的变化是不错的，只是在材料分析题方面的解答还有些问题，这是学生对知识内容的理解不详细不深刻有关。这是以后要注意的方面。

七年级的情况：学生由不会学习不会考试到现在能简单认识本科目的内容以及能在答题时的做到最基本的要求，已经有了一个大的进步，而且有部分学生的进步非常大，已经完全适应了初中生活。大部分同学的理解思考还处于小学阶段，对政治科目的认识不够，增加了学习的难度。后半段时间让学生朗读课文起到一定的作用，学习成绩有所提高。但大部分同学还乏答题的技巧，理解分析能力还是不够的。要提高学生的学习成绩还有很多工作需要做。

从本学期的教学工作看来，值得肯定的是：

(3) 课前的准备工作做的比较充分，尤其是思路清理的比较顺利。

学期工作结束后得到的经验：

(4) 对期末考试时复习要进一步完善，不能单纯以考、讲、练为主，要与学生一起归纳思考。

针对本学期出现的现象，自己反思总结，要进一步端正心态，进一步提升自己的教学水平，需要加强基础知识的巩固与提升充实，需要加强学习教学基本技能与教学理论知识。加强对教学思考的文字记载，自己多下功夫揣摩与练习。

相信，在下一阶段的教学中会有一个更大的提升。同学们也会有一个良好的发展的状态。

浅谈初中政治教学论文

初中的政治德育教学的渗透论文

初中的政治教学模式优化探索论文

关于初中的政治互动式教学论文

初中的政治有效性教学思考论文

信息技术教学初中的政治论文

2018初中情感教学政治论文

有效性教学初中的政治论文

互动式教学初中政治论文参考

初中物理教学论文模板

## 初中政治教学工作计划篇二

非常有幸能在这里分享自己的政治教学做法和感受，自己也没有什么经验，可以说是摸着石头过河，不断地进行各种尝试，有不妥之处请各位老师批评指正。

学生是学习的主体，教师教学的目的是为了学生的发展，所以我先从学生的角度说一下几点：

### （一）清楚掌握学情。

了解学情是教学的关键，初一年级将近有400名学生，对他们一一了解貌似不现实，但还是要尽量了解更多的学生。由于政治学科贴近学生生活的特点，我会充分利用课堂上的各种问题，借机会了解学生对待学习和生活的态度、想法，以及面临的问题。课后找机会和有问题的同学谈心，以备有针对

性的调整教学策略。

## （二）对学生充满爱。

爱学生是教师一切工作的基础和出发点。要做到让每一个学生感受到老师对自己的爱，而且这种爱是公平的，不以学习的好坏划分界限。

## （三）对学生有亲和力。

给予学生的是时时刻刻的微笑和无微不至的关心。无论自己的情绪是怎样的，当见到学生和自己打招呼时，都要及时的回应，让学生感受到老师对自己的重视和喜爱。

## （四）在学习和生活上多帮助学生。

针对学生的具体情况，我会尽量为学生量身制作合适的学习方法，政治课不仅是为了让学生学习专业知识，更重要的是梳理正确的世界观、人生观和价值观，将来不危害社会，能够健康快乐的学习和生活。课后，我尽自己所能帮学生解决他们遇到的问题。

作为年轻教师，要不断的提高自己的专业知识和教学能力。我认为主要做到以下两点：

### （一）认真学习课程标准，明确知识重点，兼顾热点问题。

由于自身教学经验的不足和学生自学能力的欠缺，在讲授新课时需要对课程标准进行详细的解读，把握知识点，科学、简练的掌握学习内容。除此之外，并搜集大量的习题材料，将课本知识和材料结合起来，从多角度分析问题、解决问题，培养学生分析问题、解决问题的能力 and 组织语言的能力。除此之外还要留出更多的时间让学生去复习改错，每一次大型考试后都要对错题进行反复仔细的修改，达到查漏补缺、掌

握知识的目的。注重引导学生关注国家的政策法规、培养学生的政治敏感度，为学生提供大量的时政材料（文字材料、视听材料等），开阔学生的视野，培养学生的思维能力。

（二）带着信任、鼓励、赏识走进课堂。

没有任何一个人是完美的，也没有任何一个人是完全不美的。那么作为老师的应该对学生做些什么呢？首先应该应该是要求自己记住每一个学生的名字，让学生有存在感、感觉到自己是被重视的。其次，要善于发现学生的优点，让鼓励充满课堂，当然有些学生的表现差强人意，面对这样的学生，要单独对其进行批评教育，但凡是课堂上取得一点进步，要对他们进行表扬，这样最大限度的激发学生的学习热情，让学生乐学、享学。

以上是我在政治教学方面的体会，认识肤浅，希望与各位老师一起交流学习，谢谢大家！

浅谈初中政治教学论文

初中的政治德育教学的渗透论文

初中的政治教学模式优化探索论文

关于初中的政治互动式教学论文

初中的政治有效性教学思考论文

信息技术教学初中的政治论文

2018初中情感教学政治论文

有效性教学初中的政治论文

互动式教学初中政治论文参考

## 初中政治教学工作计划篇三

本学期，我主要担任了初二年级六个班的政治教学工作。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。回顾一学期的工作，简要做以下总结：

### 一、教学任务完成情况

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，年段积极组织了小论文比赛活动，开阔了学生视野，巩固了所学知识，提高了学生的素质。

### 二、主要经验和体会：

2、把教改模式：寓明理、知事、动情、养成四环节寓于课堂教学之中。“明理”在指导学生分析理解教材的基础上使学生掌握了知识。先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。“知事”在讲解知识的同时，结合相关情景材料进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。“动情”在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感。“养成”通过这一环节的落实，使学生养成良好的行为习惯。

3、使后进生也扬起了希望的风帆，对学生产生了浓厚的兴趣，很大程度上改变了“陪读”的状况。

4、坚持讲练结合，充分利用《金榜学案》。这是最及时地检验我的教学实效的方法，而学生的'答题正确率，更是我继续教学的一个有力指导。对于大家都清楚理解和掌握的内容，我便会留在下一堂课再来复习检验；而对于出错率较高的知识点，自然在讲评练习时，马上再着重讲授一下相关内容，然后再进行相关练习，继续检查学生的学习情况。

5、课后作业，书面的以《金榜学案》为主，而掌握方面，主要是一些概念，所有学到的含义、怎样做等均要掌握，哪些法律保护公民的相关权利，亦是掌握的内容之一。这部分工作，由组长、科代表逐一落实，而我在上新课前，往往会利用几分钟时间抽查。

6、阶段性考试。本学期进行了第一、二单元综合考试，期中考，三、四单元以及期末考，整体稳定，学生成绩起伏不大，但距离我的目标还有一段距离。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够等，我会在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 初中政治教学工作计划篇四

羊尾中学张自丰

本学期，我组自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。充分发挥思想政治课的德育功能。教学中坚持以学生为主，深化课堂教学改革，

注重提高教育教学质量。回顾一学期来教学的工作，取得了一定成绩，现总结如下：

## 一、重视学习，全面提高

政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。认真学习“五严”要求，严格规范自己的教学行为。积极参加教育教学研讨活动，自觉加强业务学习，通过上网查找、收集相关的资料，交流教改动态、教学经验等信息，不断补充新知识，以提高自己的业务水平和教学能力。积极参加听、评课活动，学他人之长，补自己所短。

## 二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

### （1）有明确的教学计划。

学期刚开始，备课组在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教学根据市、校的工作计划制定教学工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。在期末结束之前，按照学校要求制定逐日复习计划，确保复习的有效性。

### （2）坚持集体备课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。



备课,不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具,课后及时对该课作出总结。

### 三、增强上课技能,提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容

易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果,教学质量,我除注重研究教材,把握好基础、重点难点外,还采用多媒体教学,通过培养学生学习政治的兴趣,调动学生学习的积极性、主动性,提高课堂的教学质量,按时完成教学任务。

### 三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

### 四、做好课后辅导工作,注意分层教学

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化

到自觉的求知上来。

## 五、积极推进素质教育

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我们今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，一如既往地，再接再厉，把工作搞得更好。

## 初中政治教学工作计划篇五

本学期八年级思想品德备课组工作，在学校及各班班主任的支持和帮助下，顺利完成了教育教学任务。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

### 1、支持学校工作，积极完成任务。

这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

### 2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，

互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

### 3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

### 4、积极参加各种教研活动

听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源

为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

## 初中政治教学工作计划篇六

本学期，是九年级学生迎战中考的最后一个学期。为保持与超越我校中考一贯的\_\_省第一的成绩，所以这个学期我的工作重心放在毕业班。现将本学期的工作总结如下：

### 一、本学期完成的教学任务

根据中考的要求和以往的经验，围绕教辅资料，分三轮复\_：

第一轮，完成七年级至九年级五本书的教学内容复\_

第二轮，知识梳理与整合，形成知识体系

第三轮，专题复\_与时政热点学\_

### 二、辅导中的收获

备课、上课、听课、作业、辅导，作为教学常规的主要五项，能自觉做到认真落实。其中在为学生辅导中，让我加深了对“耐心与爱心”的理解。

九年级每一次考试后，\_主任都会带领全体九年级老师认真分析试卷、分析学情、制定未达标的目标生辅导计划。付出爱

心，用耐心倾听花开的声音！我想起曾在网上看到的一句话：教书就是一场暗恋，你若不离不弃，我必生死相依，你若自我放弃，我仍不遗余力。虽然有些凄惨，但真的是这么回事。

### 三、家校联系中的收获

从九年级下学期开始，我尝试着主动跟家长联系，告知孩子的学\_、表现情况，遇到问题请教家长，一起商量对策。相对减轻了我的教学工作，也让我收获满满。通过家长的代为表扬，孩子感受到老师的关注与关心，学\_更加认真。通过从家长哪里得到的信息，让我了解孩子们生活中的一面，也让我能更加宽容对待孩子的任性和一些小情绪。家校联系，如果从七年级开始效果会更好，现在我已经在七八年级开始实验。

### 四、今后仍需努力的地方

#### 1、加强对学生学法的指导。

加强对学生学法的指导是本学期教学工作的重中之重，其主要工作是在常规教学中逐步落实与最后的专项实施。从期末考试情况分析，七年级做的不够好，所以今后教学中要进一步加强。

#### 2、做好学生评价分析与心理辅导工作。

在每一次的教学与考试分析之后，要经常性地分析学生与学情，适时适度地对学生进行良性的等级分析与评价，并不断地采取各种方法与方案鼓励学生更好地追求进步；同时，对个别学困生进行有必要性的心理辅导。

#### 3、开展丰富的课堂活动。

为了更好地培养学\_的兴趣，激发学生学\_的热情，这学期我在新闻播报的基础上，还设置了“课堂辩论赛”活动，七年

级开展了2次，八年级开展了1次，效果还不错。类似的课堂活动以后还可以多开展些，以激发学生的学\_兴趣！

## 初中政治教学工作计划篇七

本学期的政治教学时间比较紧张，尤其是八年级的教学时间严重不足。但总体来讲，教学工作进行的还算顺利，基本能够完成教学任务。

九年级的教学完成情况还是比较顺利的，时间虽然较紧，压力有些大，但教学效果还是不错的。本届学生由最初的散漫到现在的绝大部分同学能正确调整状态，这就是一个好的现象。

七年级、八年级的教学平稳。八年级的教学任务有些匆忙，到了后期的教学，完全是把几个框题放在一节课里，这种教学会打折扣的。在本学期的教学工作中，更多的是对学生的知识学习而很少进行提高性训练，学生对政治学习的认知还不够，这是有多方面因素的。

九年级的情况：学生由学期开始的比较轻松散漫到学期后半段的积极状态，表明了学生的心态向良好转变。本学期在课堂上的基础知识的要求力度加强，以熟读课文为引的基础知识学习使课堂更充实，学生的学习效果更明显。

八年级的情况：学生的状态还可以，本学期的八年级政治教学内容比较简单，但课文内容量大，教学进度较快。本学期的内容是关于人际交往方面的，这部分内容对学生来讲是比较容易理解的，但学生对此内容的现实意义理解并不深刻。表现在成绩上的变化是不错的，只是在材料分析题方面的解答还有些问题，这是学生对知识内容的理解不详细不深刻有关。这是以后要注意的方面。

七年级的情况：学生由不会学习不会考试到现在能简单认识

本科目的内容以及能在答题时的做到最基本的要求，已经有了一个大的进步，而且有部分学生的进步非常大，已经完全适应了初中生活。大部分同学的理解思考还处于小学阶段，对政治科目的认识不够，增加了学习的难度。后半段时间让学生朗读课文起到一定的作用，学习成绩有所提高。但大部分同学还乏答题的技巧，理解分析能力还是不够的。要提高学生的学习成绩还有很多工作需要做。

从本学期的教学工作看来，值得肯定的是：（1）对资料的利用效率提高了，学生的自主学习能力有所提高。虽然还不够强烈，但却使部分学生能自觉做些事情了；（2）利用笔写代替部分看书熟记的学习方式，让学生有事可做有事能做，既让学生沉下心来也能起到巩固学习知识的效果，尤其是针对九年级的教学；（3）课前的准备工作做的比较充分，尤其是思路整理的比较顺利。

学期工作结束后得到的经验：（1）除了让学生多动手外，还需要让学生多动口多动脑，增加课堂发言的人数，这要求对课堂提问设计要丰富多样；（2）对作业的完成与订正应该加强落实，不能仅是改阅，还需要对订正后的作业跟踪检查（尤其是这方面的工作难度较大，因为每周仅有两节课，除了上课时间剩余的很少）；（3）课堂效率要进一步提高，对部分扰乱课堂教学秩序与无心学习的同学加强干预力度，进行必要的交流与处罚；（4）对期末考试时复习要进一步完善，不能单纯以考、讲、练为主，要与学生一起归纳思考。

针对本学期出现的现象，自己反思总结，要进一步端正心态，进一步提升自己的教学水平，需要加强基础知识的巩固与提升充实，需要加强学习教学基本技能与教学理论知识。加强对教学思考的文字记载，自己多下功夫揣摩与练习。

相信，在下一阶段的教学中会有一个更大的提升。同学们也会有一个良好的发展的状态。

## 初中政治教学工作计划篇八

上期，政治教研组开展了听课活动，我指教了初一政治《学习成才的阶梯》这一课，现在我就对我所执教的这节课来反思一下教学情况。

我一直严格认真地进行课前的准备工作，仔细教参，认真钻研教材和新的课程标准，分析学生的实际（包括学习基础、学习态度、学习习惯、接受知识和理解知识及运用知识的能力等），做到在组织教学时胸有成竹。

在实际的教学过程中，对全体学生一视同仁，同时也注意因材施教，针对学生实际，采取读、讲、练、背、的教学方式，将课堂还给学生，力争让每位学生都能在课堂上有所收获。

这节课虽然有一定的成绩但也有不足之处，特别是小组合作探究的问题上存在着以下不足：

### 1、分组简单机械

我所分的小组是按前后桌8个人一组，这样分组虽然开展小组活动简便易行，但人员搭配不合理，不利于让不同特质、不同层次的学生进行优化组合、优势互补、相互促进。

### 2、讨论流于形式，过于简单

讨论流于形式过于简单是目前小组合作教学较为严重的问题。表现在：

讨论变成“闲聊”。当我提出一个问题后，学生就围坐在一起讨论，往往满教室都是嗡嗡声，每个人都在张嘴，但讨论内容很多与问题无关。

### 3、教师缺乏理性点拨。



如我在执教教学课本50页材料以后问学生你读过那些好书？对自己有什么帮助？这一内容时，小组讨论二、三分钟后，让学生个人发言了事。小组合作教学在这里成了活跃课堂气氛的辅助手段，成了作秀的表演，并不体现真正意义上合作学习。

#### 4、学生参与不均

凡是听过我的课的老师多少都会有这样的发现：在小组活动中好学生发言的机会多，代表小组回答的现象多。我对小组的指导和监督不够，小组成员间的分工不明确。我只关注小组的学习结果，不关注学习过程和个人的学习情况，是形成这种现象的主要原因；另外一部分原因是小组长没有管理好小组活动，开小差的学生缺乏个人责任感等。重难点和值得讨论的问题，要紧密联系学生关心的社会热点，焦点问题，要尽可能采用发生在学生身边的，迫切需要解决的一些实际问题或现实生活问题，回顾这节课与学生的教学互动，值得我进行深刻地反思。

总之，在初一思想品德课教学中，教学应该改变原来枯燥的政治说教，优化课堂教学，让学生处于主体地位，在教师的引导下自主、合作、探究学习，在学习过程中自主发现问题，提出问题、分析问题、解决问题，提高学生的创新精神、实践能力，群体意识。

### 初中政治教学工作计划篇九

我是汾阳市义安中学教师吕效敏，于1992年参加工作至今。我认真学习马克思列宁主义，热爱中国\_\_，坚决拥护党的方针、路线、政策，忠诚于党的教育事业。从教十几年来，本人一直坚持专业理论学习，不断充电进修，一直兢兢业业，教书育人，爱生如子，积极教改。本人多次担任初三年级的政治学科教学任务。每学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本

国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱祖国，增强民族自豪感；强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱祖国，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。十几年来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了教学目标任务。

我主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能力的目的。

二、配合学校通过月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正

确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级五个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。

针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习

仔细研讨总结，我在各方面有了很大的进步和提高。在多次考试中，学生成绩有了较大进步，及格率和优秀率居年级榜首。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获！