

最新理科教研组工作计划 理科教研工作计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

理科教研组工作计划篇一

围绕“教学质量提升”这一主题，以全面提高学生能力为宗旨，在施行小组合作的基础上，继续完善教学案，为切实提高我校教育教学质量不断创新。

1. 以集体备课个性化展现的实施和研究为中心，深化教学改革，不断总结和反思学科教学，通过对课堂教学有效性的研究和实践，促进课改深入。
2. 进一步规范校本教研，走科研、教研整体化道路；以学校和教育局各种考评活动为契机，不断提高教学业务，提高教师把握、处理教材的能力，提高课堂教学的有效性。
3. 推进教研活动的专题化，以解决教师的教学实际问题作为突破口，以读书、学习理论、研究试题、听课、评课等方式努力做好青年教师的培养工作。

1. 加强教研组、备课组自身建设，力争把本组打造成全市优秀教研组。

- (1) 对照课程标准和课程改革方案，认真学习专业刊物上

理科教研组工作计划篇二

贯彻执行上海市二期课改有关精神，根据区教育局及我校2014年的工作计划，扎实推进新课程实施；认真以学科课程标准为依据，进一步推进学科课程统整，通过教学常规精细化、优化教学等手段，扎实有效的开展好“课堂教学有效性”研究，注重培养学生良好的学习习惯、全面提高教学质量。

1、加强教研组、备课组建设，以作业布置的有效性研究为主题，开展围绕课堂有效性研究内容的作业布置的有效性研修活动。结合两次阶段性练习及期中期末考试的出题、考试及试卷分析过程，研修作业布置的有效性。

2、以“师徒带教汇报课”、“骨干教师研讨课”等活动为载体，在教研组开展提升教学有效性的课例研讨活动。在充分开展说课、听课、评课的基础上，充分发挥教研组、备课组在学科教学研讨工作中的作用，提升教研组研修质量，从而提升教学质量。

周次重点工作活动时间

1、准备开学摸底考试卷

2、各备课组制定计划

教研活动

1. 开学摸底考试分析

2. 备课组交课时计划和组内活动计划。

第3周2月28-3月4日

启动备课组作业有效性研修活动

教研活动 第4周3月7-11日

1. “骨干教师研讨课”听评课活动

2. 备课组作业有效性研修活动

1. 各备课组准备第一次阶段练习试卷

2. 备课组作业有效性研修活动

教研活动

第一次阶段性练习

理科教研组工作计划篇三

一、指导思想：

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教学总目标和新的教育理念指导下，以实验教材为载体。通过扎扎实实课堂教学实践，坚定不移地深入课改教学实验。本学期，我们教研组要紧紧围绕学校的十六字方针“聚集课堂，落实课改，力创品牌，共谋发展”来开展工作，加强教研组、备课组建设，努力提高教师专业化水平和课堂教学能力。

二、基本情况：

本组教师共 人，由老、中、青组成，其中物理教师 人，化学教师 人，生物教师 人，实验教师0人。

三、基本目标：

通过多种形式，定期开展学期教研组工作，进一步提高本组教师教育理论水平和教学实践水平，构建特色的课堂教学模式，培养学生的综合素质，发展学生的个性特长。

四、本学期的主要工作：

1、加强校本研修，深化课堂教学改进工作，提高教师的专业发展水平是目的。

2、课堂教学改进的深化，(1)变他律为自律(2)从五个教学环节进行考虑：即从备课、上课、作业设计、个别辅导、考试(命题)五个方面进行统一考虑。教学是一个流畅的封闭的连续过程，要提高教学的有效性，关键在连续性上要进行改进。(3)加强课题(专题)研究，通过课题指引，提高课堂教学改进的质量。

3、在反思的基础上，积累改进的案例。一般来讲，案例主要有三部分组成：即背景：介绍教师、学生情况，交代提出问题、困惑的缘由，简要的文献综述、说明研究的重要性。主体(或称情景)：针对教学中存在的问题，运用了怎样的教学策略?学生学习过程的行为有何变化?突出教学过程的事件，有叙有议。反思：归纳问题得以解决的主要原因及其原理；体现“三个阶段、两次反思、行为跟进”；对今后教学的启示；有待深入讨论的问题。当然，还可以有第四部分：专家点评或同行或教研组点评。

4、加强教研组和备课组的建设，教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。

5、自觉学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心学困生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

6、每位教师做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和各种单元测试，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

7、组织一次初三物理、化学知识竞赛

8、备课组内教师互相上同一内容课，并进行课后评课活动。

9、开展教研组活动中的专题讨论，在这学期开展三次的专题讨论。专题讨论做到有计划，讨论前各组员有准备，活动能有成效。专题讨论的内容初定为：

1) 科学课与理化生课的融合

2) 在教学中对学生学习方法的指导

3) 新课程、新理念下的教案的标准设计

听课主要是关注教案的实施过程；评课主要关注预设和生成的处理(同时也要关注上课教师反思性说课)。在此基础上，执教教师写出一份改进的案例。

五、具体安排

第三周 组内成员互相沟通； 制定教研组工作计划

第四周 参加学校教研组长会议； 参加校会； 作业抽查

第六周 新教材中化学复习课的教法

第七周 专题讨论 “如何搞好理化生的新课程教学工作 ”

第九周 新教材 “科学探究” 环节讲座

第十周 专题讨论：期中考试复习工作、作业教案抽检

第十一周 期中测试

第十二周 校本培训：如何制作课件

第十三周 八年级物理公开教学

第十四周 讲座：如何进行期末复习

物理： 生物：

第十五周 生物观摩课

第十六周 课题研究：如何提高学困生对理化生学习的兴趣

第十八周 课件下载知识讲座 作业教案总检

第二十一周 期末测试

理科教研组工作计划篇四

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，

认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

3、组织教师开展积极参加课题研究。

4、组织开展各学课电子白板和微课的学习。

5、组织七，八年级的`学生开展数学计算竞赛。

6、组织物理老师开展自制教具的活动。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

理科教研组工作计划篇五

根据浦东新区教育发展研究院《09学年度第2学期物理、化学、生物、信息技术等学科教研组工作计划》及《唐镇中学教导

处2009学年度第2学期教导处工作计划》的指导思想及工作目标，特制订本工作计划。

根据学校制订的四年发展规划的目标要求，加强本组教师专业化发展；以“课堂教学改进计划”为抓手，聚焦课堂，狠抓教学工作“五环节”的落实和考核，研究并实践提高教学有效性的方法；落实本组常规教学工作，保证教学规范有序和教学质量的提高。

（一）加强业务学习，促进教师的专业化发展

1、督促教师了解最新的教育教学动态，学习最新的教育理念和各科《课程标准》，抓住重点，攻克难点，不断提高各位教师驾驭新课程的能力。

2、组织教师参加由浦东新区和本校组织的有关培训工作和各类教研活动，加强日常教学中的教学研究，重点围绕“教学目标的有效落实”这一中心内容，在课堂教学内容、方法、评价等相关问题上进行研究、讨论，切实达到以老带青、相互学习、共同发展的教研目标。

3、要求教师积极开展课外活动，参与教学设计和教学实践研究活动，并组织教师进行公开课评比活动。

4、加强信息技术与学科的整合。

（二）以“课堂教学改进计划”为抓手，落实教学工作“五环节”

继续以课堂教学改进计划为抓手，狠抓教学五个环节的落实和考核，研究并实践提高教学有效性的方法，具体如下：

1、备课“深”。加强集体备课组织与管理，提高备课质量。要求备课组在集体备课时，要说教材，说设计理念，说教法

学法，说教学过程，说板书设计，在集体讨论的基础上整理完成教学设计。

2、上课“实”。在教学活动中确立学生主体地位，努力创设民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、互动的课堂教学环境，激发学生的学习信心和兴趣，为每个学生提供参与学习、展示自我的机会，为学生在教学活动中自主学习、合作学习、探究学习与体验提供充分的空间。教师要规范教学行为，做到语言健康，行为文明，每位教师用自己的人格魅力去影响学生，做到仪表端正，精神饱满，教态自然，语言正确生动，书写规范工整，科学合理地运用现代教育技术手段，善于评价激励，激发学生主动学习，严禁体罚和变相体罚。

3、作业“精”。要求教研组全体教师在进行作业布置时，要精心设计作业，增强实效，减轻负担。批改要及时、正确，应用恰当鼓励性的短语等第符号，让学生获得作业的反馈信息。学生作业中反映出来的问题，要及时分析原因，并进行讲评，教师要反思自己教学进程和教学行为。改进教师作业批改方式，保证作业批改质量，对学习困难学生作业要进行当面评改和指导，增强了学生的有效性学习，促进学生学习进步。

4、辅导“巧”。要求教研组全体教师在进行教学辅导时要面向全体学生，关注学生的个性差异。对于困难的学生多一份关爱，让他们在学习互动中不断体验学习的成功感。对于有余力或具有某种特长的学生应当加强指导和培养，尽可能满足他们的学习需求，促使他们脱颖而出。

5、考评“全”。要求教研组全体教师在对学生进行评价时，考评不要局限一张考卷，要通过学生成长记录袋，通过观察、问卷、课堂表现、特长展示、作业状况、实践操作、社会调查等形式来考查和评价学生，使评价成为促进学生发展的过程。

（三）加强教学常规工作落实，提高教学有效性和教学质量

- 1、配合学校做好期中、期末考试工作以及考学校组织的月考试卷准备，为了确保试卷内容的质量和针对性，本学期要在一人出卷完成的基础上，再由备课组内每位老师做一遍并提出修改意见，最后形成正式试卷。
- 2、组织教师认真准备，积极参加教学展示周活动。
- 3、每月召开一次教研组活动，具体落实教导处布置的工作内容，同时做好会议记录，以作为绩效考核的材料。
- 4、做好初三年级的复习应考工作，调动教师的积极性，采取一切积极的措施，加强培优补差工作，争取本届学生的中考成绩达取得一定进步。

（四）积极开拓第二课堂，提升学生学科素养

本学期各学科要根据教学实际和学生的学习兴趣开展学科专题讲座，组织课外兴趣小组以及学科竞赛，以开阔学生视野，提高他们的综合素质。要求各备课组就有关活动制订详细的活动方案。

- 1、2月26日第一次教研组活动，布置新学期工作计划及要求；
- 2、配合学校检查学科教学计划制定情况，检查落实教学常规；
- 1、做好本组第一次月考出卷、批卷及分析工作；
- 2、配合学校做好“教学目标的有效性”落实工作；
- 3、物理专题讲座内容和时间安排；
- 4、关于长征的电脑制作小报。

- 1、做好本组期中考试批卷及质量分析工作；
- 2、组织本组教师教学展示开课、听课工作；
- 3、落实红五月系列活动□ppt制作活动；
- 4总结初三理化模拟考情况，制定具体复习计划；
- 5、组织安排电子技术竞赛活动。
- 6、物理专题讲座。

- 1、继续落实红五月系列活动□ppt制作活动；
- 2、物理专题讲座；
- 3、配合学校做好教案、工作手册检查工作；

- 1、物理专题讲座；
- 2、做好本组期终考试批卷及质量分析工作；
- 3、初三中考科目复习指导工作。

理科教研组工作计划篇六

本学期，综合理科教研组计划本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，围绕教学五环节，进一步深化课堂教学改革，结合以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种活动。

具体工作如下：

认真学习教育方针、教育科学理论、教学研究和教学改革

先进经验，树立以学生发展为本，培养学生的创新精神和实践能力的教育观和质量观，认真学习本学科的课程标准，端正思想，转变教育观念，认真落实学校、教研组工作计划，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

1、学期开始，各学科备课组长按时制定授课计划，每位教师按时提交个人课堂教学计划、并按计划实施完成任务。

2、坚持每两周一次教研组活动，备课组尽量保证每周一次活动，每次活动确定一名主讲人，然后通过说课、评课等环节，对课例进行分析、解剖。

3、加强随堂听课，教师间积极开展互听、互评活动，人人开组内公开课。

4、组织开展校内学科竞赛，并结合区少科协以及区教育学院的竞赛抓好学生辅导工作。

5、完成教研组专题研究的结题工作。

6、毕业班物理、化学学科确保中考合格率达到100%。

7、本学期由于实验员陈敏怀孕需要休息，教研组经过讨论，大家达成一致共识，计划发挥备课组老师的集体力量，定于每周二下午第一节课以备课组为单位，备课组长负责集体准备一周所需的实验器材。

理科教研组工作计划篇七

新学期，新气象。又是一年工作计划的时刻啦！你对即将到来的一段时间的工作是否有一个安排和计划呢！下面是计划网小编为大家整理的“理科教研组工作计划”，内容仅供参考，欢迎参阅。想要了解更多关于工作计划的内容，请关注工作计划相关栏目。

理科教研组工作计划【一】

一、指导思想

理科教研组工作计划。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师

要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

四、工作行事

历

理科教研组工作计划【二】

一、指导思想

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”，围绕“追求有效教学，促进质量优化”的宗旨，继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式，以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的高效课堂。加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、基本情况

我校教师年龄结构比较合理。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬合作精神搞好本职工作。

三、工作重点及具体措施

1. 教研组落实校本教研，狠抓理论学习，认真学习《课程标准》，学习学科刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。
2. 聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

3. 加强集体备课，集体备课活动时间，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。第一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。第二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

4. 教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少25节课。

5. 及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

6. 教研组加强对青年教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，迅速成长为区、学校的骨干。

7. 认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

9. 以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

理科教研组工作计划【三】

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以第二轮课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥理科组的集体力量，开展教学教研，鼓励组内教师积极参加小课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备

课过程中的各个细节，充分发挥教研组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的措施。

(4)、辅导：要做好培优补差工作，教师要确定好培优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好培优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强教学教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教研活动，教师从实际出发，及时反思，认真研究，写有独到见解的反思或心得。

(2)、本学期理科教研组每位老师至少上一节组内公开课，每位老师听、评课达学校要求，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学年的数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，以激发学生的学习兴趣 and 实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认

真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持做适量的中考试题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得第一。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

理科教研组工作计划篇八

根据学校制订的四年发展规划的目标要求，加强本组教师专业化发展；以“课堂教学改进计划”为抓手，聚焦课堂，狠抓教学工作“五环节”的落实和考核，研究并实践提高教学有效性的方法；落实本组常规教学工作，保证教学规范有序和教学质量的提高。

（一）加强业务学习，促进教师的专业化发展

1、督促教师了解最新的教育教学动态，学习最新的教育理念和各科《课程标准》，抓住重点，攻克难点，不断提高各位教师驾驭新课程的能力。

2、组织教师参加由浦东新区和本校组织的有关培训工作和各类教研活动，加强日常教学中的教学研究，重点围绕“教学目标的有效落实”这一中心内容，在课堂教学内容、方法、评价等相关问题上进行研究、讨论，切实达到以老带青、相互学习、共同发展的教研目标。

3、要求教师积极开展课外活动，参与教学设计和教学实践研究活动，并组织教师进行公开课评比活动。

4、加强信息技术与学科的整合。

（二）以“课堂教学改进计划”为抓手，落实教学工作“五环节”

继续以课堂教学改进计划为抓手，狠抓教学五个环节的落实和考核，研究并实践提高教学有效性的方法，具体如下：

1、备课“深”。加强集体备课组织与管理，提高备课质量。要求备课组在集体备课时，要说教材，说设计理念，说教学法，说教学过程，说板书设计，在集体讨论的基础上整理完成教学设计。

2、上课“实”。在教学活动中确立学生主体地位，努力创设民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、互动的课堂教学环境，激发学生的学习信心和兴趣，为每个学生提供参与学习、展示自我的机会，为学生在教学活动中自主学习、合作学习、探究学习与体验提供充分的空间。教师要规范教学行为，做到语言健康，行为文明，每位教师用自己的人格魅力去影响学生，做到仪表端正，精神饱满，教态自然，语言正确生动，书写规范工整，科学合理地运用现代教育技术手段，善于评价激励，激发学生主动学习，严禁体罚和变相体罚。

3、作业“精”。要求教研组全体教师在进行作业布置时，要精心设计作业，增强实效，减轻负担。批改要及时、正确，应用恰当鼓励性的短语等第符号，让学生获得作业的反馈信息。学生作业中反映出来的问题，要及时分析原因，并进行讲评，教师要反思自己教学进程和教学行为。改进教师作业批改方式，保证作业批改质量，对学习困难学生作业要进行当面评改和指导，增强了学生的有效性学习，促进学生学习进步。

4、辅导“巧”。要求教研组全体教师在进行教学辅导时要面

向全体学生，关注学生的个性差异。对于困难的学生多一份关爱，让他们在学习互动中不断体验学习的成功感。对于有余力或具有某种特长的学生应当加强指导和培养，尽可能满足他们的学习需求，促使他们脱颖而出。

5、考评“全”。要求教研组全体教师在对学生进行评价时，考评不要局限一张考卷，要通过学生成长记录袋，通过观察、问卷、课堂表现、特长展示、作业状况、实践操作、社会调查等形式来考查和评价学生，使评价成为促进学生发展的过程。

（三）加强教学常规工作落实，提高教学有效性和教学质量

1、配合学校做好期中、期末考试工作以及考学校组织的月考试卷准备，为了确保试卷内容的质量和针对性，本学期要在一人出卷完成的基础上，再由备课组内每位老师做一遍并提出修改意见，最后形成正式试卷。

2、组织教师认真准备，积极参加教学展示周活动。

3、每月召开一次教研组活动，具体落实教导处布置的工作内容，同时做好会议记录，以作为绩效考核的材料。

4、做好初三年级的复习应考工作，调动教师的积极性，采取一切积极的措施，加强培优补差工作，争取本届学生的中考成绩达取得一定进步。

（四）积极开拓第二课堂，提升学生学科素养

本学期各学科要根据教学实际和学生的学习兴趣开展学科专题讲座，组织课外兴趣小组以及学科竞赛，以开阔学生视野，提高他们的综合素质。要求各备课组就有关活动制订详细的活动方案。

2月：

- 1、2月26日第一次教研组活动，布置新学期工作计划及要求；
- 2、配合学校检查学科教学计划制定情况，检查落实教学常规；

3月：

- 1、做好本组第一次月考出卷、批卷及分析工作；
- 2、配合学校做好“教学目标的有效性”落实工作；
- 3、物理专题讲座内容和时间安排；
- 4、关于长征的电脑制作小报。

4月：

- 1、做好本组期中考试批卷及质量分析工作；
- 2、组织本组教师教学展示开课、听课工作；
- 3、落实红五月系列活动□ppt制作活动；
- 4总结初三理化模拟考情况，制定具体复习计划；
- 5、组织安排电子技术竞赛活动。
- 6、物理专题讲座。

5月：

- 1、继续落实红五月系列活动□ppt制作活动；
- 2、物理专题讲座；

3、配合学校做好教案、工作手册检查工作；

6月：

1、物理专题讲座；

2、做好本组期末考试批卷及质量分析工作；

3、初三中考科目复习指导工作。

理科教研组工作计划篇九

本组继续以“四环节教学模式”为主线，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的`新问题，不断创新教研方式，整合教研力量，认真学习课程标准理念，提升教师的专业水平，在校领导的指导下，有研究，有创造性的开展各项工作，使本组教师教学质量稳中求升。

1、认真完成本学期各年级各学科教学任务和教研活动，在完成的同时，认真开展教师学习新课程理念，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。

2、开展丰富多彩的学生活动，丰富学生的生活，提倡学生合作学习，培养学生的团结意识和创新能力。

3、积极组织并认真指导学生参加各类竞赛，尤其是指导学生科学实验操作比赛，争取取得较好的成绩。

1、教研方式，教研相互促进的方式，教研活动根据学校的实际情况，以小组分散大组集中相结合开展教研活动。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展教研活动人人实施“反思型教学”，人人上公开课，人人写教学随笔，人人

参与评课，交流教学心得，各教师立足本学科阵地，实施有效教学，加强提高课堂教学的实效性。

3、加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。尽量不将非考试科目的教学时间挪用，确保教学学科的均衡发展，巩固和深化素质教育成果。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、认真组织教研活动，进行集体备课，听课，评课，做到一课一得。听课节数不少于15节，学习笔记不少于5000字。

1、拟定计划

2、人人上公开课

3、集体备课

4、科学实验操作比赛

5、英语手抄报征集

6、冬季运动会

7、英语竞赛