

# 班级学期自我鉴定(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 班级学期自我鉴定篇一

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班教师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的提高和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情景鉴定如下：

### 一、教育教学方面

主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《你的家，我的家》、《交通工具大集合》、《蔬菜派》、《顽皮一夏》主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

### 二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。仅有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。这学期，我园有几个班都发现了手足口病病

例，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也异常关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子擦汗，使家长放心。

2、常规管理。幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。所以，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位教师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了提高。幼儿升入中班后觉得自我长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，进取鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，安静、干净进餐，在教师与家长的鼓励下，还学着自我洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立本事也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。今年体检，我班幼儿身体状况良好。

### 三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们利用早晚家长

接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通。

#### 四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，张钦是个行为习惯很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，讲小话，学动画片里的暴力动作，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，爱攻击别人，他还爱乱翻小朋友的书包，甚至他还拿教师的東西。发现这个问题后，我们针对幼儿情景采取了必须的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收效甚微，之后，我发现他很想得到小星星，于是利用午睡表现好的情景，及时表扬了他，并奖励他小星星，他很高兴，整个午时都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，张钦变了，变得听话些了，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们两位教师都很高兴。另外，我班有俩姐弟性格很内向，我们也针对幼儿情景多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的提高。

#### 五、存在不足与努力方向

虽然我们的教育工作取得了必须的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。
- 3、多数幼儿绘画本事及动作协调本事差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画本事，进取开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

在新的学期中，我班两位教师将认真反思自我工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

## 班级学期自我鉴定篇二

时光流逝，一学期结束了，回顾自我在班级的安全工作管理中，主要做到以下几点：

### 一、树立安全意识

安全，是孩子们学习的基本保障，

学生刚入学时，安全知识较薄弱，我常常利用早会课、班队课进行教育，教育孩子们课间不爬树、爬栏杆、不玩危险的游戏；上学、放学都应靠右边走，不在路上玩耍，按时回家；住在曾井的同学不横穿公路，过路时应走斑马线。同时经常教育学生注意饮食的安全，教会学生看食品的保质期，不吃过期、变质的食物、小摊上的食物，不吃生食、不喝生水，一学期来，孩子们都能牢记“高高兴兴上学、平平安安回家”。

### 二、培养学生遵守纪律习惯

结合我校开展“礼貌银行储蓄”活动，加强对学生行为习惯的培养，一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，课堂注意力较不集中。所以，在开学初，先让学生们明白什么事该做的，什么事不该做，上课应当做些什么，在课堂的教学中，善于发现学生的闪光点，不管是个人还是整个小组，

都能及时表扬，并在学生的储蓄卡上“存款”，当“存款”多了，将得到学校教师的表扬，班级的学生的进取性都很高，并实行班干部分工负责，逐步构成让学生自我管理自我的班级管理模式。

### 三、全面做好家校联系工作

教师要教育好学生，除了做好校内的教育，还要做好家校联系工作。我们主要是在期初、期中、期末召开家长会，经过家长会让家长理解教师工作的辛苦，了解孩子在学校的学习和表现，同时利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。异常是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经有了很大的提高，如：方全科、黄小霞。并且要求需要过公路的学生家长自我接送，以保障孩子的安全。

安全工作是需要抓狠、抓实，以确保每个孩子的安全。

## 班级学期自我鉴定篇三

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在教师 and 全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的提高和提高。现就本学期的班级工作开展的详细情景鉴定如下：

### 一、教育教学方面

#### 1、主题活动的实施

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一齐到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一齐饲养小动物，并在教师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一齐填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们经过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

## 2、结合主题活动开展区域游戏

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地供给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿供给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

## 二、生活护理及常规教育

### 1、生活护理

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。仅有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情景。

对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也异常关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼

儿更换，使家长放心。

## 2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自我长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，进取鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有顺序地穿衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在教师与家长的鼓励下，还学着自我洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立本事也提高了。

为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每一天户外活动，并注意丰富户外活动的资料。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情景良好。

## 三、家长工作

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。

开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情景；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

#### 四、个别幼儿的教养工作与成效

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不愿意上幼儿园，发现问题后，我们针对幼儿情景采取了必须的措施。

刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收效甚微，之后，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情景，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个午时都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情景多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的提高。

#### 五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了必须的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

### 班级学期自我鉴定篇四

初做班委，我觉着这是个人都可以胜任的工作。做了班委后我才发现，事情原来不是那么简单的。每一个植物都有他存在的比可能性，换句话说每一项工作都有它存在的必然性。



刚做副团支书时听做过的同学说他副团支书其实没有什么工作做的。我想可能是吧。但是在我做副团支书的这一学期这句话却没有发生在我身上，我不知道这是不是一种庆幸。我想只要你认为你在这个班级很重要，那么不论你是否做过什么，或者没有实实在在干过什么，或者你仅仅是想过但是没有用实际行动去证明过。其过程已经值得你欣慰得了，结果的好坏是没法用实际去评说的。唯有心才能感受到自己是否值得。

回味做班委工作的这一学期，有过失败，有过成功，有过自信，有过彷徨，同其他班委有过分歧，甚至意见不合有过心理矛盾。现在想想与人相处真可谓是一项大学问啊！听很多现已成功人士介绍与人相处之道，其总的来讲就是：凡事谦和，虚心，自信，有积极的工作态度，在工作或生活中必能赢得别人的尊敬和拥戴。这些经验之谈通过一学期与其它同学倾心交往，真的受益匪浅啊！我想只有做过才能感受到这种成就于心的成功的、所带来的喜悦。

我的工作的主要任务是会议记录和协助其他班委组织和开展活动。这一学期比较特殊，因此工作也么有想象中的那么难做。中秋节组织同学们外出踏青，端午节碓臼鸽游玩，班级特色的素质拓展活动等等。每一项活动都是个个班委互相协作的结果。给我印象最终深刻的是那次素质拓展活动刺激又开心。很多时候，当我们感觉学习压力很大时，但我们迷茫彷徨时，一切都感觉无助时。我想这一刻一起藏在心底的抑郁都将淡去。我们班是一个缺少感动却又无处不存在感动的班级。有同学生病时，有人问候。有同学学习感觉困难时，有人愿意无偿提供帮助，有同学心里压力很大时，有同学愿意去聆听他或她的烦恼。在这样一个充满爱心的班集体你能不为它感动么！我想这也许又是我的一项收获。这学期我收获感动，收获成熟。

很久以来我都是那种自信又缺少承受细胞的人。总认为自己做了就一定会有获得。而当有些事突然降临我还是感觉到一

些阴霾。我会去争辩，我会去反对，甚至产生厌恶的情绪。我想这也许是我不成熟的表现吧！缺点有时候是难免的，一切习惯了就好。让你习惯别人还是让别人来习惯你了？这还是比较困难的。我发现你没必要去可以适应别人，或让别人来适应你。你本身就是一个难题需要解答。朋友这么对我说。

这个学期不论成功与失败，这其中的幸福我已品尝。下个学期我将更努力，协调整个班委，做好班级工作，让同学们有一个舒适，舒心的环境更好地学习成长。

## 班级学期自我鉴定篇五

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下鉴定：

### 一、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，可是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每一天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱了衣服。保健医生提出的提议都能虚心理解，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自我的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自我本事去做好。

### 二、教育工作

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教

育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理本事，培养孩子的同情心，职责心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自我穿好衣裤并自我检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮忙。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自我的任务，谁即使完成的都有必须的奖励，鼓励孩子参与的进取性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活会更进取。经过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与本事的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的发展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的职责心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五。一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮忙，关系很融洽，当我们忙可是来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们教师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年组中一向最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天

健壮起来了。

### 三、细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们教师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

### 四、家长交流方面

教师和家长经过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的情景，所以，家长和教师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情景，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和教师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情景，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情景，家园同步开展教育工作。还经过班级博客一家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。