

远程教育的心得体会 远程培训心得体会(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

远程教育的心得体会篇一

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自我，我自豪，我荣幸。但更多感到的是职责、是压力！回首这次的培训，真是资料丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、经过远程研修，我学到了先进的教学理念

经过远程研修，专家讲座的资料在我心中掀起了阵阵波澜，不仅仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，并且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自我在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、经过远程研修，我增长了见识。

远程研修平台上的教师都在努力地学习，进取地发表文章和评论，甚至有些教师在晚上十一二点都在网上学习这些教师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新

颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些教师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一向抱着向其他教师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自我的教学来思考，反思自我的教学。

4、经过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自我的教学思想，指导自我的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并进取撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是经过自我的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上经过学习让自我走得更远，要想让自我成为一名合格骨干教师。为了梦想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地继续进行专业研修，不断创新思路，改善教学方法，使自我真正成为了一名数学骨干教师。

远程教育的心得体会篇二

党员干部现代远程教育是将信息技术和现代教育思想有机结合的一种新型教育方式，是工业化和信息化时代的产物，是新形势下加强和改进基层党组织建设的重大举措。利用党员现代远程教育这一平台，有助于大规模开展党员干部的教育培训，大幅度的提高党员干部的综合素质。一年多的远程站点管理员工作，让我对远程教育工作有一些心得体会。

一、体会到做好服务基层工作的必要性。

增强群众观念，最广泛地赢得人民群众的拥护和支持，是关系到党的事业兴衰成败。年轻的我们自身作风和素质能力与做好新形势下群众工作不适应。特别是对基层情况掌握不深不透，对群众需求了解不及时。基层工作经验的不足，通过党的群众路线教育实践活动得以弥补，这也充分表明做好基层工作的重要性。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，践行党全心全意为人民服务的根本宗旨，要始终把服务群众作为主要任务，时刻把群众的安危冷暖放在心上，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，多为群众办好事、办实事。

二、远程教育加深了我对党的认识，提高了我的党性。

接触远程教育之前，我很少有机会能接受到系统的党的理论教育，自从担任远程教育站点管理员后，使我能够系统地学习当前党的基本理论、路线、方针和政策。通过学习对一系列党的重大理论、方针政策和战略思想有了更深入的了解和把握，党性修养得到了进一步加强。我感到，正是要依靠系统的理论学习，才能够不断的增强自身的党性修养，从而在思想上更加坚定与党中央保持一致。坚定政治立场、严格政治纪律，强化自身理论基础，开阔视野，这些都是我参加远程教育学习的收获。

三、远程教育的优势是传统教育无法比拟的。

现在远程教育突破了学习空间与时间的局限，它不受地域的限制，党员不受职业、地区的限制。党员干部群众任何时间都可以接收需要的教育信息，获得自己需要的教育内容，这种大众普及性的特点，为终身学习提供了支持，有利于学习型社会的形成，具有传统教育不可比拟的优势。

学习内容的广泛性。打开现代远程教育平台，我们可以看到

学习的内容是非常之丰富。不但有群众路线专题、三中、四中、五中全会专题、讲话这些热点专题，还有与我们日常相关的一些基层党建、政策解读、政治理论、法制宣传教育、职业技能、科普知识、直播频道、教育培训等。丰富的学习内容可以使党员干部群众根据自身的需求选择性的进行学习。变被动灌输学习到主动选择学习，学习效果明显。

课件的形式多样，专家讲座、对话访谈、专题讲座、故事讲述、动画动漫、情景模拟等。多种课件的形式让培训的内容生动、直观。把枯燥的学习变成一种学习乐趣。从而知识更易被接受。特别是专家讲座环节，则是由多位中央党校教授的讲解，这种高起点的学习让我们学习知识更具权威性。

一年多的站点管理员，说长不长，说短也不短。我为从事远程教育站点管理员工作而自豪，也为通过自己的远程教育播放让更多的党员群众受益而骄傲。这就是我从事一年多的远程站点管理员的一点体会。

远程教育的心得体会篇三

要成为一名好教师，务必树立终身学习观念。透过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，务必与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种潜力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学潜力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

透过学习，我明白教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们务必提高我们的教育管理水平和我们的教育科研潜力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，透过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。

远程教育的心得体会篇四

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分

就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、利用资源实施素质教育

20xx年** 月**日

远程教育的心得体会篇五

20xx年9月29日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，用心认真地参与了培训的全过程。

在这次培训中我聆听了韩立福、张大利、张丹等数学教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一齐进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一齐进行了协作探讨。能够说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要不断学习。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。在这次学习中我们学到了不少先进的教学理念：怎样备课，怎样上课，怎样进行校本教研。

作为一名小学数学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。在培训过程中，我把自身对小学数学新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。同时，我学会了变换角度审视自

己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。尤其是过去不敢大胆的相信学生，放手让学生自主学习。在学习了“以学定教，先学后教”的教学理念后，我尝试透过学生自主学习，合作交流让我体会到了教学的乐趣。在学习了“观课议课”后我们在我们数学教研也进行了尝试，老师们一下就打破了过去那种人云亦云的模式，大家互相交流互相学习。

培训既紧张又忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，透过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。能够说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己务必得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此务必要不断加强专业知识的学习。四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期，尤其是学校开展的校本教研，都为我们每位老师的专业成长带给的展示的舞台。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。这次国培带给了十多个“优秀课例展播学习”，这些优秀的课例，让我们开阔了视野，找到了自己教学的差距。也为我们开展校本教研指明了方向。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，由最初埋怨学校为什么派我参加，变成这天的感激和期盼。

培训过程中，我们班的每一位老师都十分努力，要求我们学习2880分钟，但是大家都学习三、四千分钟，而且有无数的帖子，无数的回复，在相互的交流与互动中让我们都有极大的收获。在此我衷心的感谢我们的班主任谢凤先老师，因她无私的奉献，耐心的指导，使我们班51名老师成为一个具有凝聚力的团队。

活到老，学到老；不断学习，与时俱进！