

# 最新小学生综合种植实践活动记录 小学 综合实践活动教案(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生综合种植实践活动记录篇一

教学目标：

- 1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。
- 2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

教学重点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学难点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学辅助：

多媒体

教学设计：

一、谈话导入。

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

二、探究新知。

1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、教师小结：

病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，先要问问自我“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果是不是洗干净了？”必须保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答教师的问题。

9、教师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，所以，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可过量，以免影响正常进食。有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生

应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解暑。

三、巩固练习。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

板书设计：

吃瓜果：要洗净

要削皮

不可多吃

## 小学生综合种植实践活动记录篇二

一、教学目标：

1、让学生了解观察是一种很重要的方法，明白观察的概念，并学会怎样观察的方法。

2、让学生初步了解观察中要注意的问题。

3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

二、教学重难点

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

三、教学准备

1、制作课件。

2、准备观察的材料：饼干、矿泉水

3、制作观察记录表

#### 四、教学过程

##### （一）谈话激趣

同学们，我们先来做个游戏！我请\*\*\*同学先到门外去。（转身问）你们有谁明白\*\*\*同学今日穿什么上衣，什么长裤，什么鞋子吗？（指名回答）。

你怎样明白这么清楚？（观察了一下）你们怎样没有注意呢？（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物仅有经过我们的观察，才会有所了解，才会有所发现。今日，这节综合实践活动课我们就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

##### （二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、此刻，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的十分仔细，发现了教室里有这么多

同类的事物。所以仅有经过观察才会有所发现，并且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下头我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生经过看，发现这块饼干是方的，上头有一些小孔等，之后让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

（2）观察要有目的；

（3）观察要进行比较；

（4）观察要启发想象。

（三）实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求经过观察把观察的过程记录下来，填写观察记录。

附：（观察记录表）

观察记录表

观察对象

观察人

观察时间

观察过程和结果

收获和体会

2、学生交流观察记录。

（四）课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：期望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

（五）作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。

## 小学生综合种植实践活动记录篇三

1、饮食与健康活动由来：一日三餐是人们生活中的大事，俗话说：民以食为生。健康的饮食能提供人体生长、生存所需要的基本营养，让人们拥有强健的身体、充沛的精力、拥有健康的人生，对于处在生长发育时期的学生来说就尤为重要。但是，生活中不少学生没有良好的饮食习惯，不卫生、不合理、不科学的饮食现象在学生中普遍存在。因此，展开这次活动对学生来说，既比较实用又非常有价值。活动目标：通过活动，让学生了解饮食与健康的密切联系，了解不同食物的营养价值，养成科学合理的饮食习惯，关注自己与他人的健康。活动准备：

不管是胖还是瘦，都与饮食有直接的关系。你了解我们的饮食情况吗？我信的饮食是否科学？饮食是否均衡？我们的身体健康吗？哪些食物对我们的生长有好处？哪些食物给我们

的身体带来伤害？根据你的实际情况，确定一个感兴趣的活动主题，在班里交流一下，看看哪些同学与你的共同的想法？哪些同学想研究的主题与你的有一定联系，组成一个活动小组，明确小组的活动主题。

活动主题出不了，那还是第一步哟！要使活动开展得有声有色，可一定要有明确的活动计划，与小组同学一起，对活动过程中主要研究什么，怎样活动、人员分工等方面进行具体的安排，相信你们一定能制定出一份周详的活动方案。小组在书上填写小组活动方案。

1、利用课余时间，收集、整理饮食与健康方面的资料。2、向父母、老师或身边的厨师了解各种菜谱中的营养搭配技巧。3、编制调查表。4、关注身边肥胖或消瘦或体重正常的人员，确定调查对象。活动过程：一、交流、整理资料1、你找到了哪些有价值的资料？与同学们分享吧！2、通过资料的收集与整理，你了解了什么？发现了什么？明白了什么？二、调查与分析1、同学们，你平时的饮食卫生吗？有没有做到饭前便后洗手？有没有吃过期、变质的食品？你的饮食习惯科学吗？你周围的人呢？围绕这些内容展开一次调查，了解一下你和周围人的饮食卫生。

2、分小组设计调查表。

3、学生调查。师：在我们周围的同学中，有不少“小胖墩”或“豆芽菜”，他们平时吃些什么呢？他们的胖与瘦和他们的饮食有关系吗？请你作一个小调查，现试着分析一下原因。活动地点：学校、家庭、小区。活动时间：一周。分散在平时。

5、撰写调查报告通过以上资料的收集与整理，调查与分析，前后联系起来看，你发现了什么？撰写小组的调查报告。三、实践活动针对学校菜肴的实际情况，结合有些同学偏食、厌食等不科学的饮食习惯，开展一次科学饮食宣传活动，可自

由组合进行设计，以建议、提醒食堂工作人员合理搭配膳食，确保学生的均衡营养，提醒、教育身边的同学吃饱、吃好、吃出健康的身体。

- 1、分组讨论，动手设计一条宣传标语或拟写一份倡议书。
- 2、收集整理有关饮食与健康的资料，下发给食堂工作人员。
- 3、在学校、家庭或社区等场所进行宣传。

以小组为单位，开展一次“我是小小营养师”设计活动，比比哪组的设计棒！

五、活动总结

- 1、汇报与展示（1）组内交流收集的资料，调查的内容，分析的结果，展示活动方案和活动资料，整理活动所得、改进之处。（2）班级汇报，互相学习，共同分享。（3）交流典型的事例、倡议书等材料，展示“我是小小营养师”设计成果。
- 2、收获与体会。通过参与本次主题活动，我们亲身体会到了资料收集、调查分析、设计宣传等活动，一定有许多收获与体会，把它们写下来吧！学生写“我的收获”并交流。

## 小学生综合种植实践活动记录篇四

教学目标：

- 1、经过扮演医生、护士等主角，帮忙学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。
- 2、经过扮演小患者主角，帮忙学生养成在公共场所使用礼貌用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情景

认识到每个人之间要互相理解、互相帮忙、互相服务



## 一、导入。

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

## 二、活动过程。

### 1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应当做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

### 2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下头几种情景：

医护人员互相配合得十分好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者细心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情景，教师要给予充分肯定，因为这些情景在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演十分好的组及时表扬和鼓励。

### 3、议一议。

针对学生表演的几种情景，引导他们进行分析、反思于交流，帮忙他们正确认识医患之间的关系。

### 三、活动评价。

在评价时要异常关注学生的活动态度、解决问题的本事和创造性上。学生还能够自由地交换意见、发表看法。

### 四、活动延伸。

在课下进行，学生能够向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

## 小学生综合种植实践活动记录篇五

教学目标：

经过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性，小学综合实践活动教案：《养成教育》教案。

教学重点：

让学生亲身感受自我行为习惯的偏差，激励自我及时改正不良习惯。

教学难点：

期望学生们经过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

教学过程：

请看以下事例：1、曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些礼貌礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。

为什么呢人家回答：“因为有这些不礼貌行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不礼貌行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台以往报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残渣，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严构成了强烈反差。

此刻你们看看你们自我的行为习惯呢

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不礼貌的行为。例如，在我们的学校内总能见到与我们美丽的学校极不和谐的纸屑，教室里、学校内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学室内追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，礼貌习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

此刻，请同学们自我静下心来想想，你们的行为习惯是否良好了呢再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。那里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，构成必须的卫生良好意识。比如：日常的维护与坚持(新举措)垃圾桶(1)由最终一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。(2)垃圾桶满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。(3)垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。(4)日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自我座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。(5)晚自习结束后，每个同学也做好自我周边的卫生。并摆放好桌椅。仅有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大家提一些提议呢

同学们纷纷发言，而后教师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但必须要说到做到。例如，想背完1000个单词，能够分成多天来完成。今日背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅仅不会给自己造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸礼貌。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差，成年后个性等都变化的相差大了。

## 小学生综合种植实践活动记录篇六

教学目标：

- 1、采用“过家家”的活动形式，充分调动形式参与活动的进取性。帮忙学生了解有关社会生活的小常识。
- 2、经过形式扮演“小顾客”和“售货员”的活动，帮忙他们养成使用礼貌用语的好习惯。引导学生了解售货员的辛勤工作为我们供给了许多方便，我们应当尊重他们。

教学重点：

使学生明白售货员与顾客之间的社会关系。

教学难点：

解有关社会生活的小常识。

教学用具

多媒体

教学过程：

一、导入。

根据学材所给的资料背景顺序，再结合学生的直接经验，使学生了解文具商店，明白他们身边常用的文具是从哪来的。

二、活动过程。

1、发现问题。（说一说、试一试）

（1）“说一说”要求根据背景资料所给的资料，引导学生发现问题。“上图是卖什么的商店？”“你去过的文具店都卖什么文具？”

（2）“试一试”要求学生根据自我的生活经验，把能从文具店买来的物品勾画出来。使学生原有的内部知识得以外显出来。

2、提出问题。（说一说）

分组讨论：开个文具商店都需要哪些条件。供给再共同探讨怎样办出特色文具店，什么样的售货员是顾客最喜欢的等问题，共同分享自我的智慧与创造。

3、解决问题。（玩一玩）

由学生自由选择来扮演售货员和顾客。在活动中，经过学生扮演主角，使他们能够了解售货员的辛勤劳动，从而尊重服务行业的工作人员，争当一名礼貌小顾客；在扮演主角的过程中，使学生了解有关社会生活的小常识。

#### 4、交流与反思（议一议）。

重点放到主角的评论上，如：怎样当好一名售货员、做什么样的小顾客最礼貌等。明白人与人之间应当互相理解、互相帮忙、互相服务。

#### 三、活动评价。

经过自评和互评，进一步明确售货员与顾客的关系，在评价过程中，教师应鼓励那些有所创新的学生。

#### 四、活动延伸。

由学生亲自、独立买一回文具。便于学生再次熟悉社会生活中买东西的“学问”。