

最新冬天的小路教案中班课 冬天的小路教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

冬天的小路教案中班课篇一

- 1、认识7个生字。正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、感受童话的写作特点。了解小动物们是怎样利用自身特点扫雪的
- 3、学习他们积极参加公益活动，团结合作、助人为乐，共同建设美好家园的精神。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1、有感情地朗读课文，感受本课生动有趣的语言，感悟课文所反映的小动物们团结合作，用勤劳的双手共建美好家园的精神。

2、理解小动物们是怎样利用自身特点来扫雪的。

1 请同学们猜个谜语，看谁最聪明。

小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。（谜底 雪）

2 你能背诵一首关于雪的古诗吗？

1 请同学们自由小声读课文，在读课文之前，要先听清要求：标出自然段，把不认识的字画出来，并借助拼音多读几遍。开始吧！（多媒体播放轻柔的背景音乐，使学生在轻松欢快的音乐中美读）

2、合作读课文，分自然段读。

3 课件出示词语 绒被子 吧嗒吧嗒 跌跤 扁嘴巴 铲子 鼻子 扒雪 厚厚的

4 指名读 领读，

绒被子这个词出现在文中哪个段落，找出来读一读。给你什么感觉？你能仿照这样的句子说句话吗？（说比喻句）

仔细观察 厚厚的 吧嗒吧嗒 这两个词有什么特点。你能说出几个类似这样的词语吗？

5、同学们，我们在学快乐读书屋的文章时，都要看一看文前提示，谁来给大家读一读？

那你是从哪个自然段看出雪大的呢？

7、课件出示第一自然段。

（2）地上白了，树上白了，房子上也白了。三个白了连着用，这样的句子就是排比句。

雪把门前的小路都盖住了。你能在不改变意思的情况下，换种方法表达吗？老师提示你一个字，把，可以换成被。

8、挂图四个小动物的图像。指导朗读出小动物的可爱，着急。

9、小动物们出门都跌跤了，这可怎么办啊？聪明的小松鼠想到办法了。谁来读一读，小松鼠说什么了？同学们快找一找，

小动物们都是用什么怎么清理雪的呢？用笔画一画。

10、生汇报，并板书。用一个字来概括小动物扫雪的动作。

11、这些小动物可真聪明，不用工具，只利用自身特点就可以扫雪了。填空：这真是一群（聪明，勤劳）的小动物！

12、引导学生看图，小动物们的表情是什么样的？有没有人偷懒呢？是呀。小动物们一起齐心协力，很快就把雪清扫干净了。这可真是一群（团结友爱）的小动物呀！找同学到黑板书写。

13 回想一下你的身边有没有这样感人的小故事呢？

1 老师这还有几个好朋友要介绍给大家认识呢。你看

2 课件出示拓展阅读的短文

团结树

有一天，小兔捡到了一个苹果树种子，她拿回家把它种在了房子后面。小猪看见了，给它施肥，小鸟看见了，给它浇水。经过一段时间，小树终于长大了，可是只结了一个果子。这时，小兔说：“这颗种子是我捡到的，果子应该归我。”

3 读了这个故事，你有哪些收获？以后你会怎样做？

4 课件出示儿歌《拔萝卜》 完成填空

一个人（ ），很多人（ ）也可以说成只要（ ），就（ ）
或只有（ ）才（ ）

希望同学们能在欢快的儿歌中真正懂得团结互助的重要，也希望同学们以后也能像这些小动物一样，团结友爱，互相帮助，做个能干的小家伙。

冬天的小路教案中班课篇二

- 1、认识雪天的特征。
- 2、能根据不同动物的动作特点，理解推、铲、扒、扫等动词所表示的不同动作。
- 3、理解故事《冬天的小路》，懂得做好事利人利己。

课件《冬天的小路》。

- 1、播放课件（视频欣赏）。

师：你见过下雪吗？下雪是什么样子的？

- 2、幼儿自由讨论、回答。

3、小结：下雪以后，地上都是雪，很容易摔倒。所以，我们就要把地上的雪都扫干净，才可以行走。

- 1、幼儿欣赏课件（故事欣赏）。

2、教师（提问）：故事里都有哪些小动物？他们为什么要扫雪？小动物们都是怎么扫雪的？（利用多媒体材料进行回顾）

3、教师点击（提问）中的四幅画面，画面分别放大，根据画面引导幼儿学习“推”、“铲”、“扒”、“扫”等动词。

4、师：小动物们扫完雪怎么样了？如果你是它们，你愿意一起去扫雪吗？为什么？

5、总结：小动物们一起把雪扫干净了，这样，自己可以从小路上安全地走过去，而且其他的小动物也都不会摔跤了。他们方便了自己，也为别人做了一件好事。这样的事情，小朋

友们也一定愿意做。

播放歌曲《扫雪》。

附故事《冬天的小路》

下雪啦，下雪啦。雪花飘呀飘，飘到大树上，大树好像穿上了羊皮袄，飘到屋顶上，屋顶好像盖上了大棉被。雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一晃过来了，“扑通”滑了一跤，急得嗷嗷叫；小鸭子摇摇摆摆走来了，“吱溜”滑了一跤，痛得嘎嘎叫；小花狗蹦蹦跳跳的跑来了，“扑通”滑了一跤，抬起头来汪汪叫；小松鼠在树上，急得吱吱叫，“糟糕，真糟糕。小路不见了，大家快来把雪扫。”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫呀扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路出来了。

“嗯，嗯，累得我直喘气。”大肥猪晃晃脑袋。

“嘎，嘎，我心里真高兴。”小鸭子拍拍翅膀。

“汪，汪，谁也不会再摔跤。”小花狗又蹦又跳。

“我们一起跳个舞好不好？”小松鼠转转圈子。

太阳出来了，小路晒干了，他们手拉着手，高高兴兴地跳起舞来。

冬天的小路教案中班课篇三

1、理解故事内容，能尝试扮演故事中的'角色。

- 2、丰富并理解词汇：“推”“铲”“扒”“扫”。
- 3、让幼儿明白人多力量大和利用自身长处为大家服务的道理。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 5、愿意分角色表演简单的故事情节。

- 1、活动前教师带幼儿欣赏美丽的雪景。
- 2、故事《冬天的小路》课件；一段好听的音乐。
- 3、小胖猪、小鸭子、小花狗、小松鼠的动物头饰。

（一）出示有动物典型特征的背景图，激发幼儿的兴趣

师：小朋友，今天老师给大家请来了四位动物朋友，猜猜看他们分别是谁？

- 1、引导幼儿根据动物的典型特征自由猜测判断动物的类别。
- 2、以故事的形式导入。

师：在这片草地上，住着小胖猪、小鸭子、小花狗和小松鼠，他们四个是好朋友，每天都走过这条小路到前面的草地上玩，有一天在这里发生了一件很有趣的事，你们想知道吗？

（想），好，那我们仔细看看，到底发生了一件什么有趣的事。

（二）利用课件引导幼儿理解故事内容。

- 1、出示第一幅画面，引导幼儿仔细观看并尝试讲述画面内容。

这里怎么了？什么季节才下雪呢？，

下雪了，周围的景色发生了什么变化？

大树、房屋变成了什么样子？

小动物们门前的小路哪去了？

教师小结画面内容：冬天来到了，天气很冷，还下起了雪，雪花飘呀飘呀，飘到大树上，大树好像穿上了羊皮袄，飘到屋顶上，屋顶好像盖上了厚厚的大棉被，雪花落到小路上，小路不见了。

小路不见了，小动物们出来会发生什么事呢？

请幼儿大胆想象并完整表达自己的想法。

2、出示第二幅画面，引导幼儿大胆尝试讲述画面内容。

教师小结画面内容：小胖猪一摇一摆的过来了，扑通，滑了一跤，急的嗷嗷叫；小鸭子摇摇摆摆的走来了，哧溜，滑了一脚，痛得呷呷叫；小花狗蹦蹦跳跳的跑来了，扑通，滑了一脚，抬起头了汪汪的叫。小松鼠看见了，急的吱吱叫，“糟糕，真糟糕！小路不见了，快来把路扫。

提出问题，引导幼儿讨论：

有哪些小动物在雪地上摔倒了？他们怎么样？

小松鼠是怎么做的？

小路不见了，快来把雪扫，小动物们怎样扫雪呢？

请幼儿大胆想象并完整表达自己的想法。

3、出示第三幅画面，引导幼儿大胆尝试讲述画面内容。

教师小结画面内容：小胖猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫呀扫，啊，小路出来了。

提出问题，引导幼儿讨论：

小动物们是用什么方法扫雪的？

引导幼儿模仿小动物扫雪的样子。

小路出来了，小动物们又干了些什么？

请幼儿大胆想象并完整表达自己的想法。

4、出示第四幅画面，引导幼儿大胆尝试讲述画面内容。

教师小结画面内容：小胖猪摇摇脑袋：“嗷嗷，累的我直喘粗气！”小鸭子拍拍翅膀：“呷呷，我心里真高兴！”小花狗又蹦又跳：“汪汪，谁也不会再摔跤。”小松鼠转个圈子：“我们一起跳个舞，好不好？”太阳出来了，小路又晒干了。他们手拉着手，高高兴兴地跳起舞来。

提出问题，引导幼儿讨论：雪扫完后，小动物们在小路上干什么了，它们的心情是怎样的。

师：小朋友们，现在你们知道这里发生了什么事了吧。下面，我们再来完整的听一遍故事好吗？故事的名字叫《冬天的小路》。

（三）教师完整的讲述一遍故事，幼儿认真倾听

谁来说说故事里发生的事呢？

这么厚的雪，一只小动物扫得快还是四只小动物一起扫得快，为什么呢？（人多力量大）

（四）教师创设故事情境，幼儿自选头饰和道具进行故事表演

师：这些小动物真可爱，我们带上头饰也来扮演这些可爱的小动物，进行故事表演好吗？

幼儿自选头饰和自制工具，进行故事表演，提醒幼儿边表演边说短语：“我用鼻子推呀推，把雪推起来”，“我用嘴巴铲呀铲，把雪铲起来”，“我用爪子扒呀扒，把雪扒起来”“我用尾巴扫呀扫，把雪扫起来”。丰富并理解词汇“推”、“铲”“扒”“扫”。

（五）交流分享

- 1、请幼儿说说故事中的小动物有哪些值得我们学习的地方。
- 2、总结。

由于中班幼儿对词汇的理解还比较浅显，在教学活动中还应当借助具体形象思维，发展幼儿的语言表达能力。因此，采用生动形象的课件帮助幼儿理解故事内容，借助情景表演帮助幼儿丰富并理解一些词汇。由于本节活动幼儿比较感兴趣，参与的积极性也很高，我根据中班幼儿的特点，设计具有开放性、趣味性和针对性的问题，由浅入深，层层递进，引导幼儿理解故事，培养表达能力。

冬天的小路教案中班课篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。
- 2、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

- 3、进一步了解雪的特征,认识动物的不同特征。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、大胆说出自己对的理解。

活动准备:

- 1、挂图:、故事磁带。
- 2、动物头饰:猫鼻子、鸭嘴巴、狗爪子等道具。

活动过程:

1、师:冬天来到了,天空中有时会下什么?(雪)下雪后周围景象有什么变化?走在雪地上有什么感觉?(幼儿自由发言)

2、欣赏故事《冬天的小路》。

3、出示挂图并提问有关故事内容。

a重点理解:小动物是怎样扫雪的?

b初步理解并学说动词推、铲、扒、扫。

4、幼儿听故事自选道具进行表演,教师及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

活动结束:

总结活动情况,结束活动。

冬天的小路教案中班课篇五

1. 看图理解故事内容并能进行大胆讲述。
2. 懂得利用自身的长处为大家服务是一件非常高兴的事。

1. 同一地点的雪前、雪后风景图，《冬天的小路》教学挂图。

2. 幼儿学习资源。

3. 优美舒缓的背景音乐。

4. 指偶粘纸1张。

1. 导入活动。

2. 观察挂图，看图讲述故事内容。

(1) 同时出示第一幅图和第二幅图，引导幼儿看看画面上是什么天气，有谁?(教案出自：教案网)他们怎么了?猜猜是怎么回事?小松鼠会说什么?引导幼儿注意观察小动物的神态和表情，大胆进行猜测和讲述。教师要积极回应幼儿，肯定幼儿的各种猜测和想象。

(2) 出示第三幅图，引导幼儿仔细观察小动物是用什么方法扫雪的?学一学小动物的动作。重点理解动词：推、扒、扫、铲。知道小动物是利用自身的特点进行扫雪的。

(3) 提问：他们扫完雪后，会怎么说的?他们的心情会怎样?会在小路上干什么?

(4) 出示第四幅图画，提问：你从哪里看出小动物们心里真高兴?为什么高兴?会说些什么?引导幼儿懂得人多力量大的道理。

3. 在背景音乐下教师完整讲述故事，幼儿倾听、欣赏。

4. 幼儿看图完整讲述故事主要内容。

请2-3名幼儿进行讲述，教师给以充分的肯定和鼓励。

5. 交流分享。

(1) 提问：请幼儿说一说故事中的小动物有哪些值得我们学习的地方。

(2) 请幼儿联系自己生活实际，谈谈自己将如何做？