

# 中职班主任工作计划 中职教师工作计划 (精选8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中职班主任工作计划篇一

本学期按照新的课程标准要求：学习高中英语模块一和模块二的全部资料。

1培养习惯，打好基础。培养基础与指导学法是一致的，培养习惯的过程也是打下扎实基础的过程。高一齐始教学阶段，除重视基础知识的落实巩固，基本技能的培养训练外，最主要的是培养良好的学习习惯和正确的学习方法。如：读背的习惯，听说的习惯等等。

2减小坡度，平稳过渡。就教学资料和教学方法而言，初高中有很大差别。初中较简单浅显，高中较复杂深奥；初中教学注重的更多的是知识的传授，教学模式还主要是以“讲讲，读读，练练”的传统模式为主，而高中则要求在讲解基础知识的同时侧重于学生学习本事的培养，培养学生的自学本事。使学生经过三年的高中学习，基本技能得到发展，智力得到开发，构成有效的学习策略和方法，为他们的可持续发展奠定基础。所以，高一教学很重要的一点在于要使初高中的教学自然衔接和平稳过渡。教学中要适当降低起点，适当减小坡度，适当放慢速度，注意以旧带新，以新温旧。

3激发兴趣，培养本事。充分利用高一学生刚入校的“新鲜劲”和外语教材自身的特点，采用灵活多样的教学方法，激

发学生的兴趣，刺激学生的求知欲；在教学中坚持用英语授课，多给学生语言实践的机会，使学生产生使用英语交流的“自豪感”；重视情感因素，进行情感教学，不放下一名学生，重视中差生的辅导关怀，及时捕捉学生的“闪光点”，鼓励学生，使其内化为学生学习的动力，防止出现严重的“两极分化”。

1切实落实好团体备课活动。把团体备课落实到实处。大体统一教学思路，教学重点，讲解模式。

2从学生的具体实情出发，落实好分层教学的具体措施。快班要抓好基础知识落实的程度，要有培补(拓展延伸)的措施(资料，方法)，平行班要抓好尖子生的本事提高基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差。比如：对快班学生多进行阅读训练，多进行写作训练；对平行班后进生加强单词词组句式的检查等等。

4积极开展多种课外活动。如：学唱英文歌曲，用英语讲故事，表演话剧，英语演讲，参与学校英语广播节目，放英文电影等等。提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛。

5全面实施素质教育，着眼于学生的未来和持续发展，要有三年备考的大局观，克服教学的功利行为，听说读写并重，培养学生使用英语的本事。课堂教学要精心设计语言训练活动，让学生进取大胆地参与语言实践，早自习学生“开口”，构成读，背的习惯。

## 中职班主任工作计划篇二

抓课改，促创新；抓管理，促质量；抓常规，促规范；抓创建，促提高。

1、加大课程改革的力度，加强课程改革的研究

(1) 学习省职业学校课程改革行动计划，学习市职业学校课程改革方案；

(2) 学习职业学校课程改革的理论和经验；

(3) 修订学校课程改革方案；

(5) 请专家做报告、讲座指导课改实践活动；

(6) 派人到县外学习培训，借鉴他校的成功经验，结合我校的实际开展课改实践；

(7) 采取边实践、边研究、边推广的办法，稳步推进课改实践工作；

(8) 创市课改实验学校。

2、不断提高教学研究管理水平。

(1) 组织全校教师认真学习和执行教学管理工作规程；

(2) 完善本部门内部的管理，发挥对专业部的指导、协调、服务职能；

(3) 按省专业现代化建设试点的要求，加强学校各个专业的现代化建设，注重新专业的开发；

(4) 根据各专业发展的需要，重新修订实施性教学计划；

(5) 进一步加强课程的建设和管理；

(6) 根据专业发展方向的需要，进一步加强教材建设；

(7) 指导各专业部对教师进行过程考核；

(8) 加强对课堂教学、技能教学的研究和指导，在质量、效率、效益上下功夫；

(10) 高质量完成电子类省示范专业验收的教学资料的收集整理工作；

(11) 对照技能加工中心、技能鉴定的创建要求排找差距，积极做好申报各项工作；

(12) 加强对口单招的校际之间的交流，关注省厅单招政策的变化，适时调整教学活动；

(13) 指导单招教学过程管理，提高其质量、竞争力、生命力；

(14) 做好单招班的分流工作；

(15) 认真做好教师工作量的审核工作；

(16) 认真做好学生成绩的评定工作；

(17) 指导专业部做好教师的测评工作。

### 3、切实加强师资队伍建设

(2) 指定校各学科首席教师、骨干教师、教坛新秀、教学能手、学科带头人评选办法；

## 中职班主任工作计划篇三

围绕学校20xx年工作要点，紧扣学校培养目标，强化班风，严抓学风，争创特色，为把我校建设成为全国千所示范重点职校而作出应有贡献。

- 1、强化班干队伍的建设，努力建设一支负责任、有能力的班干队伍。
- 2、严抓学生的操行考核制度。
- 3、抓好班级“文明礼仪”教育活动。
- 4、提升班级养成教育的质量，创造优美的学习生活环境。
- 5、强化后进生的转化与教育工作。
- 6、重视班级学生心理健康教育。
- 7、重视班级活动开展，争创校级活动之星。

（一）注重班干的培养与教育，建设一支工作责任心强、工作能力突出学

生干部队伍。

- 1、班干选拔采取民主与集中的原则，坚持工作学习交流活动。
- 2、严格班干考核制度，使班干能够率先垂范。
- 3、加强班干的培训与指导工作。

（二）抓好班级后进生的教育与转化工作。

- 1、建立后进生的教育档案。
- 2、注重后进生的心理健康教育。
- 3、建立后进生家校联动的机制，搭建家校教育平台。
- 4、举办后进生教育培训班，强化整体转化提高。

5、走进学生心灵，关注后进生的成长与进步。

（三）抓好“文明礼仪”系列教育活动。

1、起草并制订班级文明礼仪实施方案。

2、组织学习与落实学校文明礼仪考核制度。

3、开展文明礼仪晚讲教育活动。

4、组编文明礼仪教育材料。

5、开展班级“文明星”的评比工作。

（四）抓好班级活动开展工作。

坚持晚讲活动丰富多彩，发挥晚讲、班会育人阵地的作用。

（五）抓好班级常规管理工作。

1、抓好校园环境卫生打扫与监督岗管理工作。

2、抓好两操工作。

3、抓好学生“出入证”管理工作。

4、抓好学生考勤管理工作。

（六）抓好学生安全教育。

1、学生有节制地进入网吧，控制不良侵害。

2、注意交通安全，小心防范为主。

3、抓好学生矛盾化解工作。

4、抓好学生防水、防电、防火、防盗的管理工作。

九月：1、新生入学教育活动。

2、新生军训及入学教育活动。

3、暑期社会实践活动总结。

4、开学典礼。

5、制订班级工作计划。

6、卫生大扫除评比。

7、班级教室布置评比。

十月：1、国庆专刊。

2、体操比赛。

## 中职班主任工作计划篇四

本期学生由初三转入中专，进入初中到中专的转折点。从中考情况分析，学生对教材比较重视，在识记方面成绩良好，对古代重要的诗文一般能加以背诵。能运用课文中的精彩段落进行仿写，作文中可以看出活用教材的痕迹。所有这些都是很好的基础，为中专语文学习打下良好的基础。但是，也有不少的学生基础太差，连最基础的知识都无法掌握，更不能做到运用课内知识解决阅读问题；作文中心不定，甚至语言也不能做到通顺。学生素质参差不齐，这也会给教学带来许多困难。

二、教育教学目标：

### (1) 德育目标:

引导学生阅读优秀作品，感受其思想，发展想像力和审美力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

### (2) 双基教学要求:

引导学生能围绕教学目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性化的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据具体对象，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高学生语文素养。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。

## 三、教材分析:

本中专学校引用的教材是中等职业学校教学用书语文必修(上册)。分为“学会学习”、“整体感知”、“领悟主旨”、“联系拓展”、“定向探究”五个部分。在中专教学计划里，语文是文化基础课，每个班级一星期只设有两节语文课，所以主要的授课内容是大纲里要求的导读课文和选学课文，其余的作为只能作为自主阅读的内容。

## 四、主要措施:

(1) 认真学习。学习新教材、新课标，明确课标对中专生的要求；认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课



内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

(2)提高备课质量。对每一个单元所教授的每一篇课文，都要详细分析教材的重点、难点、基点、疑点，设计好课堂练习，灵活处理教材。

(3)作文教学依据教材编写体例，基本完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。重视自能作文，要引导学生、要求学生多练笔，教师认真批阅。教师适当做做“下水作文”，以期评点学生作文时心态主动、亲切，真正挠到痒处。本期拟做大小作文3-5次，课外练笔若干。

(4)充分利用《语文读本》扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展周末阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

(5)要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

(6)明确职责，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，认真备课。虚心听取学生的一件，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

## 五、本期教学进度安排

### 1、阅读鉴赏(共26课时)

2、每一单元安排5-6课时。(自读课文以自读为主，以问题引导自读，以作业的形式来检查自读质量。教材中教读和自读

课文可根据具体情况灵活转换。教材处理可灵活采用单篇教学和单元教学相结合的办法)

### 3、表达交流写作训练安排4课时

把教材安排的“记叙和说明”、“议论”、“选用适当的文体表情达意”“利用已有的材料表情达意”“围绕既定的话题表情达意”整合为“文体”、“表情达意”两个主题来安排两次的写作训练。每次各安排1课时进行写作指导，1课时进行评讲，并展示优秀作品。

### 4、朗诵安排2课时

朗诵知识指导以及优秀朗诵作品欣赏安排1课时，布置搜集、交流、欣赏名家朗诵作品。

### 5、期中考试和期末复习安排4课时

期中考试安排2课时复习，2课时进行评讲试卷。期末考试前安排2课时梳理重点知识。

## 中职班主任工作计划篇五

本班现有学生62人，其中男生41人，女生21人，跟班上来的有大约50人，另有5名原实验小学并入的和7名由乡村小学转入的学生。其中，包括13%留守孩、35.5%个体工商户、32.2%进城务工人员子女。这部分孩子在学习习惯、行为习惯、个性成长等各方面或多或少都存在一些问题。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的教育方针，牢固树立和全面落实科学发展观，坚持依法治班，依法治教，以更高的目标，更科学的理念，更扎实

的措施，全面推进班务工作。

- 1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。
- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生良好的学习习惯和认真的做事习惯。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
- 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

- 1、充分学习《守则》和《规范》，抓住思想品德课、晨课，对学生进行思想品德教育，提高学生的道德意识和道德判断能力，培养学生的道德情感。

- 2、组织各项活动，培养学生的学习的自觉性，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

- 3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。。

- 4、加强班级体体育卫生工作，抓好“一课、两操”。环境卫生落实到人，让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。

- 5、重视家访工作，全面了解学生。对学生因材施教，不歧视成绩不好的学生。关心爱护他们，培养他们的自信心。

- 6、加强自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作

7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

九月份：

1、制定班务工作计划，完善班级管理制度，成立班委会。

2、对学生进行常规教育。

3、庆祝教师节，出好专题板报。

4、暑假作业展览，课堂作业检查。

5、完善班级图书角。

6、开展安全教育活动。

7、成立互帮互助小组。

8、开展为廖达豪同学捐款活动。

十月份：

1、进行班级朗诵比赛。

2、开展“我是劳动小能手”活动。

3、庆国庆，出好专刊，并举行“颂祖国”书画展。

4、开展法制教育活动。

十一月份：

1、进行讲故事比赛。

2、召开家长会。

3、举办第31届田径运动会。

十二月份：

- 1、 举行演讲、征文比赛。
- 2、 冬季卫生保健知识宣传。
- 3、 优秀作业展览。

一月份：

- 1、 庆祝元旦，出好专刊。
- 2、 做好复习动员工作。
- 3、 评选“新三好生”。
- 4、 写好班务总结。
- 5、 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结。
- 6、 安排寒假生活。

## 中职班主任工作计划篇六

语文教研组共有十名教师，其中本科有九人，正在进修本科的一人。从学历上来说都符合初中教学的学历要求。我们这些老师工作态度认真，工作能力强，专业技术高，是一流的业务骨干。其中，乡优秀教师十名，区优秀教师六名，市优秀教师一名。所教语文成绩一直处区前茅。

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

常规教学的好坏直接影响着教学质量的高低。因此，常规教学必须常抓不懈。

1、按时上下课，提高课堂效率，保证自习辅导质量，使教学切实落到实处。各集体备课组依照不同课型分别进行深入研究，制定出具体的教学方案，以保证课堂效率的提高；以集体备课组为单位，依据本年级教学内容讨论制定符合本年级特点的早读计划，做到有特色，有安排，切实抓好古诗文诵读活动。

2、继续抓好作业管理与改革。在课内作业与课外作业打通，注重读写结合，提高学生能力的大前提下，各备课组将作业设为分常规作业与延伸作业两大块，延伸作业侧重于读写结合（例如：读书笔记，周记、日记、社会调查等）搞好各自的作业安排，做到定时定量，高效有质。

3、组织命题研究，提高命题质量。深入研究近三年的中考试题，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，总结规律，抓住特点。条件允许的话，邀请区教研室语文学科负责人王老师，与大家座谈，谈谈去年的出题方向，交流各自的心得体会，提高命题的能力。使教师们教有方向。

4、加强教育理论学习，力求形式多样，内容丰富，定时定量。

5、认真学习《新课程标准》，把其思想精髓贯彻到日常教学中。大家结合自己的教学实践，谈对《新课程标准》的认识，交流中谈落实。

6、加强集体备课组的研讨与管理。各备课组要依据自己的实际情况，制定出切实可行的工作计划，定时定点，保质保量地完成备课活动。各备课组之间可以互相交流，取长补短，力争上游。

7、注重对青年教师及新调入教师的培养。坚持听课、评课，

及时发现问题，及时帮助解决。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。附讲课安排。

## 中职班主任工作计划篇七

一、

（一）总目标：以创建优秀教研组为目标，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，打造一个更有活力的语文教研组。

（二）子目标：

1、配合学校各项教学活动，认真进行教材分析，切实提高教师对学科的理解能力以及整合教学资源的能力。

2、加强师师合作，全组教师共同提高“导语设计”能力。

（一）加强理论学习，不断提高语文教师的思想道德水平和教学素养继续组织全体语文教师认真学习课改精神，进一步认识课程改革的重要意义，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践和研究。中青年教师加强语文学科教学业务能力的培养，不断提高自身的思想道德水平和教育教学素养。利用教研组会议和集体学习的机会学习教育教学理论，不断反思，撰写论文、案例，争取获奖和发表。

贯彻落实有效课堂教学的要求，努力探讨适合本校实情的语文教学策略和方法。

（二）抓好教学常规，保证教学任务的顺利完成

1、备课：本学期继续贯彻集体备课制度，各年级备课组长主持，教案要求做到重点、难点明确，教学设计新颖。

2、上课：加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课要注意学生的接受能力和上课状态，不一味追求速度和进度。合理利用校本课程。

3、听课、评课：本学期听课完全根据学校要求。通过评课议课，及时反思总结经验，撰写论文、案例。

4、作业：对作业的设计要有效，及时批改，及时反馈，及时讲解。

5、命题：出卷、阅卷、质量分析、反馈等工作要及时。命题者针对本年级学生的具体情况，合理出题，切忌盲目照搬他人试题。

（三）开展主题型教研活动，提升导语设计能力

（四）组织各类活动，拓宽学生的语文视野

1、与校团委联合组织“学雷锋树新风”征文暨演讲比赛；

2、组织校辩论团到兄弟学校宣传环保知识；

3、组织校“读书节活动”，提倡每周读一本好书；

4、参加常州市第四届“生命之水”系列社团活动；

5、继续组织学生参加各类征文活动

## 中职班主任工作计划篇八

学生在小学、初中已经接触过英语，但学生以前英语就不好，到了初中后段时期，大部分同学都对英语失去了兴趣、失去了信心，造成英语学习积极性很低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心、克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对



性、目的性、有系统、有计划的上好课。

## 二、教材分析

本套英语基础模块第一册共分十个单元，每单元都有导入、听说部分、语音部分、读写部分、语言运用、单元任务和自我评价部分。每一部分都精心安排了各种活动任务，循序渐进，由简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活与学习的话题，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听书、说、读、写的能力非常有帮助。

## 三、学情分析

本届高一新生英语水平参差不齐，有的有一定的基础知识，有的学生就相当于零基础。很多同学字母还不能书写规范，语音有许多需要纠正的地方。另外，学生在情感态度和学习策略方面还存在很多需要解决的问题。例如，很多同学对英语根本没有兴趣；有的同学有一定基础，很想学好英语，但是觉得非常困难，不知从何下手，没有良好的学习习惯。

## 四、教学措施

由于学生基础水平差，甚至是零基础。在高一年级的英语学习中应该侧重英语基础知识的学习。对此我设定了以下措施：

### (一)注重发音教学，加强语音教学的趣味性

48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握发音规律，并且要采用多种教学方法和充分利用多媒体，让学生感到英语学习的趣味性，增强教学效果，就显得尤为重要。还可以选用英语歌曲、名言、谜语、绕口令以及小故事等，让学生在快乐中学习，提高课堂效率。

## (二)注重口语交际运用

本课程是以训练学生的听说能力，也就是口语交际能力运用为重点，所以，在教学中应该尽可能利用多媒体设备，创设真实的情景，让学生有更多的机会练习口语。同时，充分发挥以教师为主导，以学生为主体的指导原则。

## (三)注重过程评价

在平时课堂中不断鼓励学生。只要学生有一点点进步就应该提出表扬，鼓励学生多开口，多积极思考问题，让英语成为学生学习生活中的实用工具，让他们在学习和使用英语的过程中体验到轻松和成功的快乐。

## (四)激发学生学习英语的兴趣

趣的话题用英语表达，曾加一些图文并茂、生动有趣的内容。加强对学生学习英语的方法的指导，增强学生的自学能力。

(五)教学和生活中注意因材施教。做到一视同仁，关心学生。对其循循善诱，耐心教育。

(六)平时多与学生进行思想交流。了解其思想动向，关心学生学习和生活情况。

(七)团结协作，共同进步。教师之间互相学习，做好自己的教学工作。