

学生营养日宣传活动 学校活动方案(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生营养日宣传活动篇一

“走近大学生”辩论赛

丰富同学们的校园生活及课余生活，活跃校园气氛，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高同学们的思辨能力，团队的组织和团结协作能力，促进学生间的思想感情交流。组织院辩论队。

大一新生，每个专业派出两个队。

观看辩论赛录像□x月x日（即举办辩论赛观影学习交流会）

活动宣传：在学校食堂张贴画报，寝室楼、教学楼张贴海报，以及学习部城院下班来宣传此次活动。在报名之前我们将利用晚自习时间在城市管理学院各班进行宣传并组织各班于多媒体教室进行辩论赛视频的观看。观看后在各班收集参赛者名单，对其进行相关的辩论赛知识讲解以便在比赛时有更好的发挥。

抽签□x月x日

评委培训□x月x日晚自习

初赛：第x周（x号、x号每天分别两场）

复赛：第x周（x号进入复赛的班级抽签□x号复赛两场先后进行）

决赛：第x周（x号进入决赛的班级抽签□x号决出冠）

教学楼

1、辅导老师□xx学院了学生会主席团。（共x名）

2、每班学习委员为大众评审。（共九名，按少数服从多数原则，合计一票。）

初赛：各队派代表抽签决定比赛组别及辩论正反方，初赛四场比赛同时进行，各场比赛获胜班级晋级复赛。

复赛：晋级班级抽签决定比赛组别及辩论正反方，两场比赛同时进行，各场比赛获胜班级争夺冠军，余下两队争夺第三名。

决赛：晋级班级抽签决定辩论正反方，决出比赛第一、二、三名。

1、主持人介绍参赛队及其所持立场。

2、由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍。

3、主持人介绍评委。

4、主持人介绍比赛程序（总计xx分钟）。

开篇立论双方一辩（先正方）各x分钟。

攻辩阶段正方二辩向反方二辩和反方三辩共提出三个问题
(每次提问不超过xx秒每次回答不超过xx秒) x分xx秒。

攻辩阶段反方二辩向正方二辩和正方三辩共提出三个问题
(每次提问不超过xx秒每次回答不超过xx秒) xx秒。

小结攻辩阶段正方三辩xx秒。

小结攻辩阶段反方二辩xx秒。

自由辩论双方开始进行自由辩论(正方先)各x分钟。

总结陈词双方四辩总结陈词(反方先)x分钟。

5、主持人宣布比赛开始。

6、主席宣布比赛结束。

7、评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分。

8、主持人宣布比赛结果。

比赛决出前x名，优秀班级组织奖x个。颁发证书，给予适当的物质奖励。

多媒体教室租借费xx元。[x元一次，看辩论赛录像一场，决赛一场)

学生营养日宣传活动篇二

明天一样很精彩

二、活动目的

家庭是人生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，学校教育只有与家庭教育趋于一致，才能实现整体的育人目标。为了让家长能更进一步地了解学校的教育教学工作，更进一步地了解我们的教师和自己的孩子，让教师与孩子亲密合作中共享快乐成长，让老师与家长在相互的沟通与碰撞中取得教育理想的一致，架起学校、家庭、社会教育的桥梁，形成教育的合力，特开展这次家长学校活动。

三、活动具体安排

(一) 一年级

主题：秀秀我们的成果！

时间：12月10日(周三)下午2:35——3:15

内容：

1. 走进课堂(下午2:35——3: 15)

班级活动内容及负责教师地点从何处搬凳子

2. 走进班级教室(下午3:20——5: 00)

(1)在教室门口的走廊上进行学生平时作品的展示，可以是学科作业，也可以是美术、手工作品。主要体现培养孩子良好的学习习惯养成。

(2)任课教师与家长交流。

(二) 二年级

主题：晒晒幸福的味道

时间：12月10日(周三)下午3: 00——5:00

内容：班级教室

1、班级开展“大手牵小手包春卷”的亲子活动，共同制作、煎炸，品尝家长与孩子、老师与孩子之间幸福的味道。

2、任课教师与家长交流。

(三) 三、四年级

主题：我们一起读书吧！

时间：12月11日(周四)下午3:30——5:00

内容：班级教室

1、以亲子赠书、共读、制作读书书签、读书交流等形式，家长与孩子共同享受读书的乐趣，激发孩子读书的兴趣，创设良好的家庭氛围。

2、任课教师与家长交流。

(四) 五年级

主题：课堂学习我真棒！

时间：12月11日(周四)下午2:35——5:00

内容：五年级是使用教学案的第一学期，课堂教学方式、孩子学习方式的改变，让家长走进课堂，听课，共同参与师生的课堂教学，评价孩子在课堂上的表现，为提高学习效率共同努力。

1. 走进课堂(下午2:55——3:15)

班级活动内容及负责教师地点从何处搬凳子

家长填写《课堂学习调查表》。

2. 任课教师与家长交流。(下午3:20—5:00)

(五) 六年级

主题：我想对爸爸妈妈说！

时间：12月12日(周五)下午3:30—5:00(暂定)

内容：六年级的孩子的心理正发生着很大的变化，活动前，让孩子以书信的形式写好向爸爸妈妈倾诉自己的内心想法，从而让孩子学会感恩，让家长学会理解，更好地促进孩子的发展。

1、写好的心里话用信封装好，放在课桌上，活动时，请家长阅读。

2、任课教师与家长交流。

四、注意事项

1、及时通知家长，保证出勤率。(建议父母参加)

2、当天及时请家长签到，家长学校活动讲稿、记录等第二天交德育处。任课教师交流的提前写好讲稿，做好ppt

3、五年级发放和回收“课堂学习调查问卷”；

4、班教小组的成员全程参加活动。

学生：及时放学回家。如低年级有等待的孩子，集中在老阶梯教室。

学生营养日宣传活动篇三

为了缓解教师平日工作的紧张，增进教师之间的友谊，丰富教师业余生活，愉悦身心，构筑教师之间交流平台，走进大自然，学校工会将组织全校教师进行野外休闲拓展活动。

- 1、活动时间：5月20日。
- 2、乘车时间：上午9：30、10：30、11：30、12：30。
- 3、调度：龙秋花、吴如喜。

（说明：上午有课的教师上完第四节课后到县政门口上车）。

神龙寨观光园

乒乓球拍托球接力、呼拉圈比赛、篮球投篮比赛、踢鸡健、跳绳比赛、享受森林日光浴。

- 1、学校负责车费、租房费、餐费、及活动奖金。
- 2、活动由体育组统一组织。
- 3、每项活动设立一、二、三等奖和优胜奖，奖金分别为400元、350元、300元、300元，奖金合计：6750元。

- 1、教师无特殊情况，原则上不得请假。
- 2、教师集体活动要注重教师形象，言行文明，不做有损学校形象的事。
- 3、注意野外用火，预防火灾，男士不得乱扔烟头，以免引发火灾。
- 4、娱乐活动要健康文明，不得或变相。

- 1、年级组长、办公室主任负责组织好本组成员参加活动。
- 2、活动期间要本着友谊第一，比赛第二的原则，公平合理竞技。
- 3、请各教师做好家属的安全教育工作台，特别要管好自己的小孩子。

学生营养日宣传活动篇四

为迎接20xx年的到来,丰富校园文化生活,提高教师审美情趣,更好地发挥教师特长,给教师搭建一个施展艺术才华的大舞台,提升教师综合素质,中心学校决定于20xx年12月31日举办20xx年元旦文艺汇演,现制定本方案,请各学校按要求认真做好演出的各项准备工作。

新年新气象新姿态

弘扬党的十八大精神,活跃校园文化,营造团结、活泼、勤奋、进取的校风,以崭新的精神面貌迎接新年。

小学及幼儿园全体教师

20xx年12月31日下午

兰家寨小学四楼大厅

本次文艺汇演的节目各学校统一编排,其中舞蹈一个、其他节目一个。

- 1.各学校、幼儿园节目内容自定,人数不限。务求丰富多采,内容健康有新意。
- 2.各学校积极准备节目,校长要全程给予指导,统筹改编及

进行策划及再加工。每位教师要积极予以配合。

3. 各小学必须在12月21号之前上报节目单。

总分：马 超 宋小明 周志峰

按元旦文艺汇演评分表为准。

设立一等奖一个；二等奖二个；三等奖三个。

1. 会场布置：兰家寨小学

2. 主持人：杨芬、李琰

3. 会场服务：兰家寨小学

4. 奖品、奖状：杜文洋 海铁金

5. 安全保卫：兰家寨小学

学生营养日宣传活动篇五

为进一步加强我校师德师风建设，促进我校教育工作顺利而有效的开展，推进教育发展、提高内涵、科学发展，经我校领导班子研究决定，一定要做好“20xx年xx县师德师风建设年”活动，为扎实有效推进这一活动，根据我校实行情况，制定如下实施方案：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，落实党的教育方针，实施素质教育；以“三爱”、“四有”为主题，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高我校教师思想政治素质、职业道德水平和树立正确的教师职业理想为重点，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境，促进我校教师队伍建设水平整体

提高，以优良的师德师风带动教风、促进学风、保证教育工作顺利开展，有效进行。

做“三爱”、“四有”教师。“三爱”，就是爱校、爱岗、爱生；“四有”，就是有工作激情、有创新能力、有奉献精神、有职业操守。

通过各种有效的方式，使我校教师既能严守师德要求的规矩，更能爱岗敬业、全心投入、富有激情地工作。简单地说，就是培养有激情、守规矩的教师队伍，激发广大教师投身教育、热爱教育、发展教育的激情。

(一)全校教师做到“有心、用心、尽心”。所谓“有心”，就是心无旁骛，心里时刻装着工作；所谓“用心”，就是专心致志，认真负责的干好本职工作；所谓“尽心”，就是尽职尽责，把智慧和才干全部投入到工作中，始终充满激情。

(二)全校教师要热爱每一名学生，尊重他们的人格尊严，善待每一名学生，维护他们的合法权益。要严格禁止对学生实行辱骂、讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚以及其他有辱人格尊严的行为。

(三)要采取各种措施为教师学习创造条件，教育和引导广大教师牢固树立终身学习的理念，不断加强自身的政治和业务学习，把学习与发展要求、与提升创新能力、与破解工作难题紧密结合起来，做到既乐于学习、善于学习，更能够学以致用、用以促学、学用相长。

(四)教师能自觉遵守“教师师德十不准”、“机关作风九条禁令”和有关纪律要求，做到廉洁从教，依法治教、依法施教。

(五)能使学校教师团结协作，相互关心，相互尊重、相互学习、共同提高的人际关系，营造公平正义、诚信友爱、安定

有序、充满活力的人文环境。

(一)动员阶段。从20xx年3月下旬至5月上旬。主要抓好宣传和学习两个环节。

1. 宣传工作。组织召开全校性师德师风建设年活动动员大会，统一思想，提高认识，明确活动的目的、意义，并签订师德师风承诺书。这项工作要在3月30日前完成。二是成立组织机构。组长：王占安；副组长：佟宝信、曹文禄、王洪波；成员：学校中层领导及学年组长；办公室主任：刘永业；成员：刘汉志、张宏军。

2. 学习工作。一是明确学习内容。要抓好三方面内容的学习：第一，学习相关法规。组织广大教职工深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《民办教育促进法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《鸡西市教师师德十不准》等相关法律法规。第二，学习专业理论。深入学习教育学、心理学、新课程改革、教育科研等方面教育教学理论。第三，学习先进典型。采取个人自主学、小组互动学、全校集体学、主题论坛、专题辅导、座谈讨论等形式进行，教师自主学习每天不少于1学时，小组互动学习每周不少于2学时，全校集体学习每月不少于4学时。集体学习要有学习记录，个人学习要有学习笔记和学习心得。在学习期间，每个教师都要撰写20xx字以上的学习心得、反思，保证学习质量。

(二)查摆剖析阶段。从20xx年5月中旬至7月中旬。主要抓好教师自查对照、征求意见、民主评议和学校自查四项工作，规划方案《学校师德活动方案》。

1. 开展教师自查。要组织教师对照《中小学教师职业道德规范》、《优秀教师的110个好习惯》等要求，在教师中认真开展“四对照、四剖析、四查看”活动，即对照教师职业道德规范的基本要求，剖析思想观念上存在的问题，查看在教育目

标、教育思想方面有没有违背教育方针、政策和只教书不育人的言行;对照“优秀教师行为习惯”、先进人物与身边优秀教师,剖析道德素质上存在的问题,查看工作上是否有激情、有劲头、有奉献精神,有没有晋了职称以后就松劲的问题,在思想品德方面有没有以教谋私和追求吃喝玩乐、不思进取、误人子弟的现象,有没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品、侮辱学生等不良行为;对照学生与家长的意见与建议,剖析工作方式方法上存在的问题,查看有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴,有损于教师的声誉和形象等问题。对照《有效教学实施方案》的要求,剖析教学环节中存在的问题,查找现有教学活动中存在的无效低效教学行为,探索寻解决问题的途径,改进教学手段,引导广大教师树立正确的有效教学观,促进教师个体专业成长。每名教师找出在师德师风方面存在的问题、不足与差距,形成自我剖析材料,装入教师个人师德档案。

2. 广泛征求意见。在个人自查的基础上,学校要通过召开学生座谈会、家长座谈会,公开学校校长邮箱,定期向学生、家长和社会征询意见。

3. 开展民主评议。召开全体教师评议会议,每位教师作师德师风自我剖析报告,分析查找差距和不足,进一步统一思想,提高认识;学校召开由家长代表、学生代表参加的民主评议会议,对学校的师德师风建设及每位教师的师德表现进行评议;学校领导对教师的自我剖析材料要评价,对勇于查找自身问题,并自觉改正的,要给予鼓励;对自身问题遮遮掩掩、不能自觉查找的,要给予严肃批评,最后进行师德师风民主测评。

4. 形成自查报告。实事求是分析师德师风建设存在问题的主客观原因,特别是主观方面原因,明确进一步做好工作的努力方向、总体思路和主要举措。

(三)整改落实阶段。从20xx年8月下旬至10月中旬。主要抓好整改方案制定、强化落实、建章立制三个环节。

1. 制定整改方案。针对征求意见、自我剖析中查摆出的问题，教师个人和学校要分别制定切实可行的师德师风建设整改方案，突出整改重点，确定整改时限，明确整改责任。对于整改方案不认真、不深入、走形式的要推倒重来。

2. 强化整改落实。制定整改措施和方案并在全体教师会上通报，充分听取群众意见，主动接受群众监督。教师个人的整改措施在一定范围内通报。要在教师之间、学校领导之间、学校领导与教师之间广泛开展批评和自我批评活动，诚恳听取意见，交流沟通思想，达到找准问题、互相促进、共同提高的目的。

3. 建立长效机制。根据自身实际情况，从三个方面健全和完善师德师风长效机制。健全和完善领导机制。健全和完善师督导考核机制。建立师德档案，详细记录教师的师德表现，搞好师德日常考核、阶段考核和年度考核，并将师德师风考核结果作为教师评先评优、岗位聘用、职务评聘和奖励性绩效工资分配的重要依据。对师德高尚、事迹突出的教师，要大力宣传他们的先进事迹；对无故不完成教育教学任务，损坏教育形象、从事有偿家教、私自组织学生订阅教辅或诱导学生到指定地方购买统一的教辅的教师，坚决实行评优评先、职务评聘“一票否决”，后果严重、情节恶劣的，坚决按照有关规定清除教师队伍。

(四) 总结表彰阶段。从20xx年10月下旬至12月末。主要抓好检查评比和选树典型两个环节。

1. 检查评比。学校组织有关人员，深入学校各学年组对师德师风建设年活动开展情况、问题查摆剖析情况，整改落实情况和师德师风建设提高情况进行检查。

2. 选树典型。年底我校评选师德师风建设优秀教师5名。并做先进报告会。

组 长：王占安 学校校长

副组长：佟宝信 学校业务校长

曹文禄 学校业务校长

王洪波 学校安全校长

成 员：刘永业 学校政教主任

刘汉志 教务主任

张洪军 团支部书记

郭云龙 科研主任

刘新杰 少先队辅导员

刘文东 工会主席

赵占勇 安全主任

于成武 总务主任

(一)保证政令畅通无阻。形成正确的舆论导向;要上下协调一致，部门分工负责，共同推进师德师风建设年活动的深入开展。总的要求是，每一阶段学校都要召开动员会，都要形成总结剖析材料。

(二)营造舆论氛围。要充分运用广播、互联网等媒体，大力宣传师德师风建设的精神实质和根本要求，宣传开展“师德师风建设年”的重大意义，宣传师德师风建设先进典型，宣传“师德师风建设年”部署、要求、做法、经验和成效，及时报道活动进展情况，扩大师德师风建设年活动的社会影响。

(三)坚持统筹兼顾。做好师德师风建设年活动的统筹协调工作，把四个阶段的各项工作有机衔接、前后呼应，把深入学习、提高认识贯穿始终，把解决问题，建立健全机制贯穿始终。

学生营养日宣传活动篇六

选举、管理、培养小干部是少先队组织教育工作的一项重要内容，队干部是少先队集体的核心力量，建设好干部队伍，对加强队集体建设，活跃队的生活有着重要意义。通过活动，让队员在其中找到一个岗位、扮演一种角色、学习一种本领、体验一种感受、明白一个道理、养成一种品质，使学生经受民主生活的锻炼，学习领导工作的本领，培养其组织和服务能力。通过建构角色，为孩子提供锻炼成长的舞台，培养学生的小主人意识，学会自己管理学习、生活、人际关系等方面的行为；培养学生的竞争意识，参与意识，使之成为适应现代社会的一代新人。

争做学校小主人，自己事情自己管。

敢于竞争 乐于上岗

重在参与、面向多数、全面成长、发展个性、自愿自主、平等民主

在校园里设置各种小岗位，最大限度地为队员创造参与实践的机会，让学生们参加应聘，让他们学会自己管理学习、生活、人际关系等方面的行为。

(1) 宣传发动：

明确本次活动的目的、意义、要求，制订活动的实施方案。并利用升旗仪式召开动员大会，宣读招聘启事，让学生积极加入到岗位的竞选中来。

(2) 组织实施:

1、以班为单位进一步做好岗位竞聘的宣传发动工作，组织学生报名竞聘，填写竞聘表。

竞聘岗位:

“红领巾广播站”小记者、小编辑、播音员、广播管理员

口齿伶俐的小主持

(以上参加学校岗位应聘，主要对象3—6年级，1、2年级能力突出者亦可。)

爱我校园“环保巡查员”

细心能干的水电节能员

小白鸽推普员(普通话宣传，检查)

义务领养员(领养或管理学校的一棵树，一株花)

(以上1—6年级每班每个岗位1—2名[义务领养员除外]，由班级组织筛选。)

2、班级进行筛选参加学校应聘，参加应聘者准备介绍材料。

说明:a□每班在班级竞选的基础上，先确定班级岗位人员，然后各岗位挑选1—3名学生参加学校应聘。

b□介绍材料内容：我准备参加什么岗位竞选，我为什么要参加竞选，我参加该岗位竞选有什么优势，如果我当选了我会怎么做。

3、学校举办一次招聘会。

应聘者上台进行1—2分钟的自我介绍，由班主任组成考评小组，进行筛选，择优录取。

(3) 公布应聘结果：

- 1、张榜公布入聘者名单。
- 2、召开小干部会议，进行分工。

学生营养日宣传活动篇七

关于举办**系“趣味**竞赛”活动的策划

一、 活动目的

值此**年校庆之际，为了迎接第二十届校园文化艺术节，浓郁校园的学科氛围，并且更好地展现我系的特色文化，**系特面向全系开展“趣味**竞赛”。在丰富同学们的课余生活之余，让大家感受到**之趣味、**之魅力，激发大家学习**的兴趣和积极性，使学生对**文化有更深入的了解。

二、 活动主题：（感受**之乐趣 展现**之魅力）

活动时间：4月18号

活动地点：学子餐厅四楼活动中心

活动形式：以班级为单位出代表队，开展现场的室内竞赛活动，并根据报名队数最终决出一、二、三等奖若干代表队（注：应山东大学威海分校的邀请，我系将出一个代表队（三人）参加该校的趣味**竞赛。此次**竞赛中表现突出的个人将有机会代表我系前往比赛）

报名方式：由各班同学自行组队，或通过某种形式班内选拔

组队，最终由各班学委统一将名单发至邮箱：

四、前期工作安排

1. 大量***资料的收集和整理、竞赛题库的建立(学习部)；课件的'制作
2. 发布参赛通知和宣传海报，做好全系的前期宣传工作(组宣部)
3. 事先邀请活动期间的各位评委和嘉宾(实训部)
4. 置备活动期间所需的各种用品、道具及奖品(**协会)
5. 活动开始前会场的布置、人员的组织安排(学习部、体育部、生活部)

五、活动流程

本次趣味**竞赛活动总体分为三个环节，其中竞赛流程占据两个环节，即预赛环节和决赛环节(参加比赛的9支代表队，在比赛开始时，都会有100分的基础分)

1. 预赛环节(9支代表队)

- 必答阶段(8轮) 显示题目之后，各小队经过讨论，在答题板上写出答案，答对加20分，答错不扣分；若有代表队在主持人示意公布答案之后未给出答案，则视为答错，不扣分(注：此阶段需淘汰一只代表队；若出现并列情况，则启用备用题，以抢答形式决出入围代表队)

表队)

2. 决赛环节(5支代表队)

- 抢答阶段(6轮) 此阶段由主持人公布题目，在主持人示意开始抢答之后，各小队通过手机抢答问题，答对加30分，答错扣20分(注：因没有抢答器，由活动组织方统一给各代表队配备同一型号的手机一部，抢答开始前，手机一律放在桌上，抢答开始时，方可拿起手机拨打某一固定号码进行抢答；若在主持人示意抢答开始之前，有代表队拿起或拨打手机，则视为犯规，扣20分，取消其此次作答资格，其他各队继续抢答)

- 限时回答阶段(2轮) 由各队自行选择题目(第一轮选题，各队按照进入此阶段的倒序；第二轮选题，各队按照进入此阶段的顺序)，在规定时间内回答，且均有一次机会向在场的“亲友团”求助，答对可加20分，答错扣10分。但不论对错均给亲友团回答问题的同学发放礼品(此阶段注重调动亲友团的参与，所以限时比较短；其余四阶段均限时一分钟，而此阶段限时30秒)

- 爱拼才会赢 (此阶段包含一定的冒险性，主要是为了给各代表队一次机会，运用自己的勇气和运气，做最后的拼搏和挣扎)此阶段包含3种类型的题目，分别是 $\times 1.2$ 、 $\times 1.4$ 、 $\times 1.5$ ，即，答对的话，在总得分的基础上分别乘以1.2、1.4、1.5；而答错的话将分别扣掉50、80、100分。此阶段每支代表队均有一次选择机会，可用可不用；各队按照进入此阶段的倒序进行选题(此阶段可采用实时计分，以保证其余代表队充分考虑是否选题、怎样选题)

3. 颁奖环节

六、 附加节目

中场休息 (预赛与决赛之间)

1. 文艺表演—小提琴表演 曲目：《天空之城》

2. 抛绣球——由进入决赛的5支代表队分别向观众席抛一只绣

球，接住绣球的观众回答代表队员提出的问题，答对者赠与奖品(注：为了充分调动观众，提高游戏的可参与性，应设计简单却并不弱智的常识性问题)

七、经费预算

策划方：**系团总支学生会学习部

主办方：**系团总支学生会

合办方：****协会

人文与社会科学学院

X X X X X X X

一、会议(活动)目的：

XXXXXXX

二、会议(活动)时间□x年x月x日x:00

三、会议(活动)地点□XXXXXXX

四、出席人员：

人文与社会科学学院党总支书记xx

人文与社会科学学院辅导员xx老师

人文与社会科学学院团委副书记xx□学生会主席xx□科协主席xx

XXXXXXXXXX

五、主持人：

XX

六、会议(活动)流程：

1. 大会(活动)第一项□XXXX
2. 大会(活动)第二项□XXXX
3. 大会(活动)第三项□XXXX
4. 大会(活动)第四项□XXXX
5. 大会(活动)第五项□XXXX

七、工作安排：

1. 会前(活动前)准备□XXXX□(负责人□XXX)
2. 会中(活动中)准备□XXXX□(负责人□XXX)
。 (负责人：何海洁)
。 (负责人□XXX)
5. 会后(活动后)准备□XXXX□(负责人□XXX)
6. 会议的记录、照相，由XX部负责。(负责人□XXX)

七、经费预算

□XX元

□XX×XX=XX元

□XX×XX=XX元

总计□XXXXXX元

八、附件

XX发言稿

XX总结稿

XX

XX

石家庄经济学院人文与社会科学学院

XXXX年XX月XX日

附一□XXXXXX

附二□XXXXXX

附三□XXXXXX

附四□XXXXXX

学生营养日宣传活动篇八

紧紧围绕市教体局“建设安全文明校园、打造平安教育”这一中心，坚持“安全第一、预防为主”的工作方针，对我校的校舍及附属设施安全、饮食安全、住宿安全、消防安全、

大型集体活动的安全管理、安全预案、校园周边环境的治理、安全教育及安全档案管理等进行综合评定，以促进安全工作的进一步提高。

通过召开全体师生会议、印发专题资料等形式，动员全校广大师生，进一步提高对学校安全工作，尤其是创建“平安学校”活动重要性的认识，准确把握创建活动的具体工作内容和要求，在全校营造一个人人关心学校安全、齐抓共管安全工作的良好氛围，为创建活动的顺利开展奠定坚实的思想基础。

学校各部门及安全责任人对自己所管理部分进行自查自纠。

1、校舍及附属设施的安全监控。对我校的校舍及楼房栏杆、电线杆、电力线、水塔、花草架、围墙、厕所、烟囱、玻璃及单双杠、吊环、篮球架、爬杆等体育固定设备进行一次全面排查，对发现的安全隐患进行整改。

2、校园周边环境的综合整治。积极协调和配合公安、工商、文化、卫生等有关职能部门，取缔学校门前200米以内的网吧、电子游戏室、歌舞厅、录像放映厅、小饮食店等一切有害学生身心健康与安全的摊点和经营活动。

3、要对楼梯安全予以特别关注，保障楼房走廊和楼梯道的足够尺度和正常照明，继续实行分时放学制度，确保学生上、下课的安全。

4、建立完善的'安全预案。要对校舍及附属设施、饮食、住宿、消防、大型集体活动、校园周边环境整治、大班问题等建立配套、完善的安全预案，以便采取特殊情况下的紧急措施，有备无患，防患于未然。

5、开展形式多样的安全教育。坚持每周开设一节安全教育课，常年开设，坚持不懈。春季以防火、安全月活动为重点，夏

季以饮食卫生、大型集体外出活动为重点，秋冬两季以防拥挤踩踏、防火为重点，通过举办专题讲座、培训班等形式，重点对交通安全、防火、防拐骗、防触电、防溺水、防食物中毒等安全知识、急救知识进行教育培训，传授安全防范技巧，提高师生特殊情况下的自助、自护、自救能力。

6、健全学校安全工作档案。依据市教体局《关于建立安全档案的规范要求》标准，对我校的安全工作档案进行查漏补缺，对档案的数量、质量和系统性、完整性进一步规范、完善。

对各部门及安全责任人在“创建平安学校”活动中表现突出的要予以表扬，对存在的安全隐患制订整改措施，限期整改。

组长：

副组长：

成员：

学生营养日宣传活动篇九

歌颂中国共产党建党九十一周年辉煌历程，充分展示我校青年教师昂扬向上、奋发有为的精神风貌。

二、工作安排及要求

1、活动对象：昼锦中学全体教职工

2、节目上报时间：6月28日下午6：00之前(节目报至各年级音乐老师处)

3、节目形式：形式不限，歌唱、舞蹈、歌伴舞、小品等形式均可。以教研组、备课组为单位，每组至少出一个节目，多多益善。(节目时间控制在五分钟内)

4、演出时间：7月1日下午5：00

5、演出地点：昼锦中学餐厅