

2023年家长会发言稿英语老师发言 英语 老师家长会发言稿(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会发言稿英语老师发言篇一

各位家长：

大家下午好！感谢您来参加我们的家长会。其实早在一年前，应该就和大家见面了。我再自我介绍一下，我姓x□同学们都叫我xx□期中已经结束了，各位家长不要过分纠结在分数的高低。话说回来，从这次练习中不难发现部分同学掌握的不是很到位，以致于在考试中出现了重大失误。这个和平时的学习习惯是分不开的。在座的各位，都明白英语的重要性和必要性。时代真的不同了。以前说有钱能走遍天下，现在会说英语才能游遍世界！

首先我想要感谢各位家长对我英语教学的支持和鼓励。每次看到家长的回信或者是在练习卷上写的肺腑之言，我都是十分感动和欣慰。很多家长会说“我们英语不会，所以希望老师能够多费心。”客观地来说，这不能成为一个借口。在三年级的时候，家长们可以帮助孩子26个字母的学习；到了中高段，您可以帮助我在家给ta听写，您报中文□ta写单词或者句子，然后翻书校对，也是提供一个机会让您和您的孩子共同学习。我想，这个过程是完全能够由您来实现的。成事在人，关键是看您愿意不愿意为了您孩子的未来，牺牲一点自己的时间。英语的预习和复习工作决不可废，家长可以不定期检查孩子的作业，要求孩子把作业拿出来一门一门功课地

检查，让孩子明确学习的目的和方法。我们学习外语，是要多一副眼睛看世界。

今天我想和大家探讨的，除了英语学习方法，更多的还是亲子间的互动，也就是您和您孩子的互动。我想问您两个问题：您了解您的孩子吗？您对您的孩子期望过高或者过低吗？对于第一个问题，家长可能不以为然□ta是我生的，我怎么可能不了解？现在请您仔细思考，您真的了解ta吗？也许，答案就没有这么肯定了。我有时候也会问我自己，我了解每个学生吗？很遗憾，我还没有做到。我相信“沟通从心开始”这句话。那么大家认为的沟通是不是就是在饭桌问：这次语文或者数学考试考几分？今天布置了什么作业？广义上来，这是沟通。但是，您有没有真的用心去和您的孩子来交谈，来发现，来畅想未来呢？有时候，您少出去一次应酬，或者在外少忙点，多给孩子一点时间，多听听孩子的想法，甚至于只是在旁边听ta说学校里发生了什么事情，这已经很让ta满足了。要让您的孩子感受到家的温暖和有您在身边的安全感，远没有您相信中那么的简单。这和您的教育方式和家庭氛围是紧密相连的。所以，我希望各位家长真的能够想想您和您孩子的沟通方式是不是合理，有没有需要改进的地方。

我很想对部分家长说，虽然您的孩子考试不太理想，但是分数不是一切。我们要关注的不是这冷冰冰的数字，而是ta的进步。尽管ta成绩不怎么样，但是ta勤劳、善良、懂礼貌，这难道不比成绩来的更可贵吗？有时候您无意间说的“怎么这点都不会？笨死了。”对于一个幼小的心灵来说，是多大的打击，可能远远超出您的想象！

当然教育孩子，您比我更有经验。我也是希望从各位的身上汲取营养，丰富我的教学和教育工作。教育孩子，也许是世界上最复杂最难的事。可能真的要集合天时地利人和，但是不管怎么样，我们绝对不能因为个人的行为或者言语破坏孩子的未来。我相信每个孩子都是聪明的。他们也一定能看到

我们的良苦用心。最后，再次感谢您的支持和理解，希望我们能够通力合作，为孩子创造一个良性的学习和生活环境，让他们在快乐的田野上驰骋！谢谢大家！

家长会发言稿英语老师发言篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好。

非常感谢各位家长在这寒冷的天气里抽空来到学校参加孩子高中阶段的第一次家长会，大家辛苦了，我是我们班的英语老师尹老师，很开心能在这里与诸位交流一下孩子们这半个学期以来在英语学习方面的情况。我的电话号码是12345678，欢迎大家以后与我联系交流孩子的英语学习情况，也请各位家长给我多提宝贵意见和建议。

首先，我想简单谈谈我们班的日常英语学习状况。

我们班的特点是：同学英语功底都还不错，课堂活跃，认真做笔记，能跟着老师的思路走，作业大部分同学都能按时完成。作业完成一直特别优秀的同学有：某某某。

需要改进或提高的地方有：

1. 作业完成质量不高，有些同学作业做完后错题没有更正，或者即使是更正，也没有分析和总结错误原因，导致做题效率低，有些题一错再错。
2. 做题速度：部分同学做题做题速度太慢导致考试试题不能正常完成而扣分过多。
3. 提问或反馈：提问人数少，不管是课内还是课后，只有少数同学会经常过来问我问题，比如某某某。大部分同学不问

问题，这说明对知识的消化及思考不到位，只是被动的接受，并不是主动思考从而发现问题，解决问题。

接下来我想简单地分析一下我们班的期中考试成绩。

在这次考试中，我们班英语尖子生比较少，就是130分以上只有3人，但120分以上的，也就是达到英语优秀的学生还是比较多的，120分以上的同学有27人，但与此同时，我们班低分段的人数也不少，低于100分的同学有7人。和第一次月考相比，班级整体有进步，但也有少数同学退步了。

这次考试反映出了以下几个问题：

1. 是做题速度把握不好，部分同学在阅读理解上花费了大量的时间而导致后面的主观题没有充分的时间去完成，进而扣分严重。
2. 少数同学，尤其是男生，也有部分女生，英语书写不过关，字写得太差，作文卷面颜值很低，导致阅卷老师无法识别其所写的内容，导致作文扣分过多。本来如果字写好一点的话可以得21-22分，但由于字写得太潦草，只得了16分左右，这分丢得太不应该。
3. 阅读题因为词汇量小而不能理解文章意思，对文章结构和逻辑不理解也是阅读错题较多的原因。
4. 课文内容句子填空反映出同学对书本知识的掌握程度，部分同学欠缺较大，15分课文内容填空题如果没上9分，说明课文朗读太少，书本知识掌握太差。

最后，我希望家长们在以下几个方面提供帮助：

1. 每周翻翻孩子的作业，可以看出孩子是敷衍了事还是认真对待，请提醒孩子一定要更正错题并分析总结，这样才能有

收获。

2. 督促孩子在家多背单词，多背诵英语美文或英语作文范文，多朗读和跟读英语录音。在学校我们只有周三和周五的早读课是英语早读课，所以在学校进行朗读的时间是极其有限的，希望家长们在家督促孩子每天都读一下英语，10-20分钟最好，可以朗读课文或跟读课文录音。课文录音可以来我这里拷贝。

3. 督促孩子练字，改善书写。字写得工整漂亮是英语主观题尤其是作文题得高分的前提。我们应该趁现在还是高一，还有充沛的时间，努力去改善书写。我现在要求孩子们每星期临摹字帖至少6版，练字本上练字至少抄写三篇文章，希望各位家长多多督促。

4. 督促孩子除了完成老师布置的任务之外，还要提高自学能力，积极主动的多做课外习题，寻找课文学习材料，多思考和整理所学过的知识。告诉孩子高中和初中最大的不同就在于高中阶段一定要有自学能力，了解自我，夯实基础，主动思考，查漏补缺，这样才能提高学习成绩和学习能力。

5. 帮助孩子购买工具书，建议买一本英汉双解的英语词典，孩子在做平时的作业或进行课外自学时遇到不认识的单词的时候可以进行查阅，这样既可以锻炼孩子的自学能力，也能增加孩子的词汇量。

最后，再次感谢各位家长的到来，衷心地祝愿我们的孩子进步，家长开心。

家长会发言稿英语老师发言篇三

各位家长：

大家下午好！

我是本学期担任四（1）班英语教学的韦老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。首先，我想和各位家长谈谈两个礼拜下来，我对这个班级，学生英语情况的印象。这个班级的学生对英语学习的兴趣还是比较浓厚的，这两个礼拜，从课堂中的反应可以看出。每次我用多媒体课件上课，学生学习新知识的热情是高涨的。这说明，四（1）班的孩子在英语学习上拥有一定的优势。但是，本班学生整体动作很慢，不容各位家长忽视，两周多的学习下来，只有×××、×××等5位同学，基本上课堂上能很顺畅地完成我布置的练习。其他同学都是定定心心，一笔一划地书写，在第一个礼拜，黑板上的词组抄写，我就发现，有很多同学在抄写词组的时候，喜欢看一个字母写一个字母，这样以来，10个英文词组都要抄写5分钟左右。在某种程度上，动作慢，就是体现了某个知识点的不熟练性。

两周多下来，我们已经教了两个单元，第一单元在默写本默写过一次，在英语纸上默写了1次，总体成绩一般。我带了3——6年级两个大循环，比较熟悉这套英语教材，知道学生在各个年级段，该掌握到怎样一个程度。四年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，因为三到四年级的转换中，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许，你的孩子在三年级的时候，英语也没怎么多花功夫，也没去参加什么业余辅导或者培训，英语成绩基本在90以上，甚至是95分左右。那么，随着时间的推移，你会发现，你的孩子依然像三年级那样，回家后读读书、听听磁带，偶尔看看做过的英语试卷，那么英语成绩并不会像三年级那么相对优异了。四年级，英语的背诵和默写是相当重要的，培养孩子一个背诵和默写的习惯，就是在培养孩子对英语知识反馈的重要途径。所以，这归根结底，又会涉及到孩子的作业速度。速度快了，时间就挤出来了，就有时间多背背多默默，那么，他所学知识的较之前所拥有的，也就扎实了，这样，质量也就出来了。其实，这是最理想化的良性循环的学习方式。家长真的只是监督而不是陪做，这适用于每门科目，不仅仅是英语的学习。

下面，说说在我的英语教学中，一些常规性的工作。

1、在英语作业本方面，基本是1号、2号、自备本。一般情况下，英语作业会记在当天所要做的那本本子上，自备本一般是回家默写本。

2、每个孩子准备一本《英语笔记本》，记录下每一个单元相关的重要知识，有些是语法点，有些是注意点，有些是常错误点。总之，英语笔记本的作用是相当大的，因为是刚开学，英语笔记本上，记得也不多。接下来的时间，我会充分利用好这本英语笔记本，也请家长留下这样一个概念：英语笔记本上的内容是精华部分，是重要知识点，是您的孩子在考卷、练习中出错的习题。每天回去读、背笔记本上的内容也是孩子每天的必修课。读多少可以控制，但是要形成读、背的习惯。

3、英语书上、每个单元的a部分逐个到老师这里过关，我会在过关的部分做好记号，一目了然，家长可以随时看您的孩子，哪一课过关了，哪一课还不是很熟练，需要再加强读背的。

4、英语预习方面，听读课文磁带非常重要，预习时，整个单元的录音，至少听上三遍。a部分是短文，b部分是单词，c部分是本单元句型练习，e部分是小对话，r部分是语音，g部分是内容延伸。在预习英语时，a部分在预习时，可以翻译成中文，b部分熟读，c、d部分，按照提示的句型结构，试着先写写。预习工作，做得越扎实，也就越能保障在课堂中学习的效率。

总之，提高本班同学的作业速度，是我们三位主课老师以及在座各位家长的当务之急，应该说是刻不容缓。让你的孩子养成自觉学习的好习惯，成为学习的主人，老师作为学习的引领者，家长作为督促者，真正让孩子相对地学的轻松，但是学得扎实、有效！

家长会发言稿英语老师发言篇四

上午好！

首先，欢迎大家的到来！

大家知道，我是去年毕业分配到古城教授英语这门课程。这个班实际意义上是我的第一届学生，对于这些孩子们，我一直是在用心在教，但是通过他们的考试成绩看，并不理想。所以，我自我反思，自己在教学中可能还存在很多不到位的地方。我跟在座的各位不是第一次见面了，我希望家长们一定要知无不言，言无不尽，对我的教学提出一些宝贵意见和建议。

郭金玺等同学。这个问题我已经教导过孩子很多次了，可是，真的是屡教不改，这是一个态度问题，希望能够引起家长们的重视。再次就是，布置的练习册从来不独立完成。这样，长此以往，上课不听，课后不看。作业还是照抄他人，怎么可能会有好的学习成绩？第三，就是这些孩子都比较懒惰。英语这门课程，其实很简单。关键就是多记单词。我每天要求孩子们几十个单词，这一点都不难。而这几位学生连这点都做不到，一些常用词汇不是不记不住，根本就是不用心记，懒得记。最后，也是最重要的一点，这些孩子的态度不端正。不喜欢学习英语，所以排斥一切有关英语的东西。对老师的话，左耳朵进右耳朵出。

以上，我对我们班部分孩子做了一些分析，有问题的家长可以对此进行提问，我们都是为了孩子的成长，为了他们的未来。

对此，我有如下建议给各位家长：

首先，您一定要多关心您的孩子。不是去了学校，责任就全归老师。孩子正处在这么一个重要的转型时期，您的关爱对

他们的影响很大，要不断鼓励孩子。不是成绩好了，表扬买奖品，成绩差了，责骂甚至打孩子。

其次、帮助孩子树立正确的价值观。很多孩子因为成绩差产生厌学情绪。他们往往会觉得学知识没有多大用处。结合我们府谷这种生活现状，他们往往会选错崇拜目标，以“钱”为核心。孩子们并不懂的知识将要在今后的生活里起着怎样举足轻重的地位，这就需要我们家长和老师的共同引导了。

再次、教孩子学会尊重。

尊重家长，懂得分享父母赚钱的不易。懂得尊重父母的劳动成果，而不是肆意挥霍，还一副理所当然。不要娇惯孩子，让他们成为高高在上的小公主，小皇帝。你要让他们明白，生活并不容易，父母老师并不是他们永久的庇护伞。尊重老师，不要用虚假的作业，虚假的考试分数来敷衍，老师一心一意，她的学生这样草草应付，对吗？尊重他人，生活在一个大集体里，只有互相尊重，才会得到朋友，得到别人的关爱，在一个和谐的集体中健康成长。

最后，培养孩子正确的学习态度。

家长们不要把孩子的分数看做一切，不要用分数来简单断定他的学习。一个好的学习态度比什么都重要。只要孩子有正确的学习态度，那他即使现在成绩较弱又有什么关系呢，只要自己肯为学习下功夫，孩子的成绩终究会突飞猛进。

总而言之，一切都是为了孩子。希望家长们能在平时有疑问的时候常与我们老师联系，时时关注您的孩子的学习及生活状况。

谢谢！

家长会发言稿英语老师发言篇五

尊敬的家长：

您好！

很高兴能够有这样一个机会，能够和各位家长进行面对面的交流，我是三年级4班的英语老师jessie[]在这个温馨的时刻，我想表达两个感谢：

其次，感谢您能够平时抽出时间来督促孩子的英语作业完成，和读英语的情况，同时能够给孩子签字，你们给孩子做出了很好的榜样，要知道“父母是孩子最好的老师”，有了你们这样好的榜样，也将是孩子学习的动力。

下面我把本学期的学习内容给各位家长做一简单介绍：

1. 26个字母大小写，会说会写，并且会按正确的顺序书写书写英文字母；在小学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。

2. 课本后的单词表，每一个单词都很重要，特别是黑体单词。这些单词要求孩子们能够听说读，并且能够和正确的图片匹配。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合，下面我来讲讲家长在家如何辅导孩子。

1. 让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力

也就差。因此作为家长，要保证孩子每天放学后的英语听力训练时间，您可以再网络上下载英语电子课本，作为孩子平时听力训练的材料，也可以多下载一些英文歌曲，或者英语动画片，来训练孩子的听力。当然，您也可以再一起作业上完成听力训练，总之要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

3、每天检查孩子的回家作业是否完成

三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不规范的，家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签字。请你们务必不要检查家庭作业的时候，只是停留在问一句：“英语作业写完了吗？”而希望你们能够付诸于行动。

学生英语成绩的进步，口语能力的提高，离不开学生自己的努力，更离不开在座各位家长的支持与配合，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为你们孩子前进的动力。让我们为了孩子的英语能够取得更长足的进步，一起加油！

再次感谢您的聆听，谢谢！

家长会发言稿英语老师发言篇六

尊敬的各位家长：

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的

挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

一、考试情况：

本次参加考试28人，及格22人，总分2201，平均78.6分，及格率78.6%，最高分100，最低分23，分差77，优秀率39.3%，100分3人，90-99分，8人；良好32.1%，80-89分，9人；合格7.2%，60-79分，共2人，其中一人60.5分，一人73分；不合格21.4%。

二、存在的问题：

1、两级分化严重，全班最高分和最低分相差77分，最高分贾文旭、贾晓倩、张文博100，最低分安秀昌23，。

2、不合格学生占据了近五分之一，从平时表现上来看，这些学生大多数比较懒惰，家长对学习从来不关心，也不过问，学好学坏一个样，家庭教育上也出现了漏洞。

3、从期中考试以及平时表现来看，有大部分学生学习浮躁，浮夸，静不下心来，对知识的掌握上出现了是是非非的情况，如王彦明，闫盛仁，唐鑫旺，樊超超等，所以导致成绩没有达到最优化。

4、有个别学生粗心大意，不用心，笔下错误较多，如陈艺鑫，盖亚蓉等。

5、有个别学生不诚实、抄作业现象严重。

6、有部分学生单词得分率较低，没有记住单词的词义及拼写，如刘红霞、杨倩、张浩浩、吴承恩、贾利盼、李欢等。

7、长期不交不写作业、上课睡觉不听讲、纯粹混日子的如安秀昌。

8、布置下去的作业拖拖拉拉，不能按时完成，如杨倩，陈彦武，还有一些住校生，有事没事都呆在宿舍，如冯宝银、张永利、刘红霞、盖亚蓉、张浩浩等。

三、出现上述问题，不仅仅是学校教育的问题，同时也是我们家庭教育出现了缺失。

(一)我先说说学生情况，乐于做笔记分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，乐于做笔记，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病，学习浮躁，对知识点的掌握上是非而非。第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，抄作业，书写潦潦草草，家庭作业不能按时完成，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

(二)我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，要求严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，

家长心里没数。

第三类家长是没时间过问的孩子的学习情况，学与不学一个样，学好学坏一个样。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

四、我对学生学习英语的要求有：

1、坚持背好每个单元所学的英语单词。

2、坚持背诵每个单元的重点课文。

3、如果背不过，往熟里读，练语速练语感，俗话说，“书读百遍其义自现”。

4、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。李静同学的家长做的很好，感谢对我工作的支持。

5、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

6、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

7、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力，或者把每单元的写作内容背诵和仿写，也不失为一个好的写作方法。

8、用成语说就是“勤能补拙”，用谚语说就是“笨鸟先飞”，英语中也有类似的表达“早起的鸟儿有虫吃”，那这些都说明了一个道理，我们智力不如别人，但我们可以通过自身努力来弥补，说白了，一个字“勤”。

让我感到特别欣慰的是，学生们通过自己的努力，此次考试成绩比上学期以及月考进步了不少，一些同学从原来不背单词都开始背单词了，原来不读课文到现在能大声地朗读，如张浩浩，努力和进步却是我们有目共睹的。家长朋友在关心你的孩子考到多少分数的同时，也请你们对比一下孩子的月考成绩。重要的不是看他(她)这次考到了多少分?而是要看他(她)比起以往的考试有没有进步?我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我希望学生能健康成长，快乐地度过他们的童年时光!谢谢大家!

家长会发言稿英语老师发言篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好，

非常感谢各位家长在这寒冷的天气里抽空来到学校参加孩子高中阶段的第一次家长会，大家辛苦了，我是我们班的英语老师尹老师，很开心能在这里与诸位交流一下孩子们这半个

学期以来在英语学习方面的情况。我的电话号码是12345678，欢迎大家以后与我联系交流孩子的英语学习情况，也请各位家长给我多提宝贵意见和建议。

首先，我想简单谈谈我们班的日常英语学习状况。

我们班的特点是：同学英语功底都还不错，课堂活跃，认真做笔记，能跟着老师的思路走，作业大部分同学都能按时完成。作业完成一直特别优秀的同学有：某某某。

需要改进或提高的地方有：

1. 作业完成质量不高，有些同学作业做完后错题没有更正，或者即使是更正，也没有分析和总结错误原因，导致做题效率低，有些题一错再错。
2. 做题速度：部分同学做题做题速度太慢导致考试试题不能正常完成而扣分过多。
3. 提问或反馈：提问人数少，不管是课内还是课后，只有少数同学会经常过来问我问题，比如某某某。大部分同学不问问题，这说明对知识的消化及思考不到位，只是被动的接受，并不是主动思考从而发现问题，解决问题。

接下来我想简单地分析一下我们班的期中考试成绩。

在这次考试中，我们班英语尖子生比较少，就是130分以上只有3人，但120分以上的，也就是达到英语优秀的学生还是比较多的，120分以上的同学有27人，但与此同时，我们班低分段的人数也不少，低于100分的同学有7人。和第一次月考相比，班级整体有进步，但也有少数同学退步了。

这次考试反映出了以下几个问题：

1. 是做题速度把握不好，部分同学在阅读理解上花费了大量的时间而导致后面的主观题没有充分的时间去完成，进而扣分严重。

2. 少数同学，尤其是男生，也有部分女生，英语书写不过关，字写得太差，作文卷面颜值很低，导致阅卷老师无法识别其所写的内容，导致作文扣分过多。本来如果字写好一点的话可以得21-22分，但由于字写得太潦草，只得了16分左右，这分丢得太不应该。

3. 阅读题因为词汇量小而不能理解文章意思，对文章结构和逻辑不理解也是阅读错题较多的原因。

4. 课文内容句子填空反映出同学对书本知识的掌握程度，部分同学欠缺较大，15分课文内容填空题如果没上9分，说明课文朗读太少，书本知识掌握太差。

最后，我希望家长们在以下几个方面提供帮助：

1. 每周翻翻孩子的作业，可以看出孩子是敷衍了事还是认真对待，请提醒孩子一定要更正错题并分析总结，这样才能有收获。

2. 督促孩子在家多背单词，多背诵英语美文或英语作文范文，多朗读和跟读英语录音。在学校我们只有周三和周五的早读课是英语早读课，所以在学校进行朗读的时间是极其有限的，希望家长们在家督促孩子每天都读一下英语，10-20分钟最好，可以朗读课文或跟读课文录音。课文录音可以来我这里拷贝。

3. 督促孩子练字，改善书写。字写得工整漂亮是英语主观题尤其是作文题得高分的前提。我们应该趁现在还是高一，还有充沛的时间，努力去改善书写。我现在要求孩子们每星期临摹字帖至少6版，练字本上练字至少抄写三篇文章，希望各位家长多多督促。

4. 督促孩子除了完成老师布置的任务之外，还要提高自学能力，积极主动的多做课外习题，寻找课文学习材料，多思考和整理所学过的知识。告诉孩子高中和初中最大的不同就在于高中阶段一定要有自学能力，了解自我，夯实基础，主动思考，查漏补缺，这样才能提高学习成绩和学习能力。

5. 帮助孩子购买工具书，建议买一本英汉双解的英语词典，孩子在做平时的作业或进行课外自学时遇到不认识的单词的时候可以进行查阅，这样既可以锻炼孩子的自学能力，也能增加孩子的词汇量。

最后，再次感谢各位家长的到来，衷心地祝愿我们的孩子进步，家长开心。

家长会发言稿英语老师发言篇八

尊敬的各位家长您好，我想，今天是个很难得的机会我们能够在这里共同探讨孩子的教育，谢谢大家的到来。

你们的孩子通过在赣州中学两年多的学习，已经养成了较好的学习习惯，在八年级阶段，比较突出的问题在于词汇、听力和阅读。我想和各位家长分享以下几点方法和经验，希望能对您的孩子有所帮助。

1、听力靠坚持

提高听力比较好的途径是多听课本上的录音，多听英文歌，多看英文原声电影。其中，我想强调的是坚持听课本录音，录音中的词汇、短语和句型都是来源于课本，都是鲜活的标准语言材料，跟着录音去听去说去写，坚持下去，能力自然提高了。

2、阅读靠多读

阅读方面，要精泛结合，各类阅读辅导资料，各类报纸杂志，外文小说都是非常好的阅读材料。

一、多大声朗读，从听觉和视觉两方面来刺激大脑，培养良好语感

二、多练阅读题，题练得多自然能把握阅读技巧，积累更多的词汇，培养良好题感

3、词汇靠积累

从七年级到现在，我和你们的孩子朝夕相处，看着他们一点一滴的成长和进步，有的成绩更好了，有的更懂事了，有的更自律了，作为这些孩子们的老师，我觉得很幸福。我也希望在坐的每一位爸爸妈妈能够更多的关注自己孩子的点点滴滴，从他们的成长和进步中收获更多的喜悦和幸福。谢谢大家！

家长会发言稿英语老师发言篇九

各位家长下午好！

很荣幸能担任咱们一年班孩子们的英语老师，我姓赵，希望在我们的共同努力下，孩子们能够喜欢英语，并学好这门课。

学校有一个非常优秀的英语组，连续两年被评为长沙市优秀英语组。学校从一年级开始开设英语课程，并在原有基础上每星期加了一个课时，体现学校对于英语这门学科的重视，并将英语纳入科大附小的特色教学。作为英语教师，我将尽职尽责，通过丰富多彩，形式多样的教学活动等培养孩子们的学习兴趣，并帮助其养成良好的学习习惯。

首先，我来介绍下我们所学习的教材特点，方便您更好的对孩子进行课外辅导。

英语教材并不是像语文，数学那样，有统一的版本，目前就长沙市而言，不同学校选择的教材不一样，我们选用的是由人民教育出版社出版，新起点英语。其中，第一册，也就是本学期学习内容包括六个话题：第一单元的话题是“学校”，第二单元是“身体部分”，第三单元是“动物”，依次类推，共六个话题。每个话题都包含三项学习内容：一项是语音；一项是词汇；一项内容是交际用语。比如，“学校”这个单元，就会有，与“学校”相关的词汇，与“学校”相关的一些句子。学生在学完第一单元后，能听，说，读，背“学校”相关的词句。并且，发音准确，语调自然，表达流畅。

相比较母语而言，英语的学习，没有语言环境，我觉得英语这门学科需要家长更多的关注和投入。

在英语学习中，我们经常讲到“听说读写”，这也是学生需要达到的基本要求。那么，究竟什么是听，什么是说，什么是读，该怎样听，怎样说，怎样读？接下来，我用“一个苹果”来举例，介绍家长在家应该怎样对孩子进行督促和辅导。

1. 听、说

firstly,listen

ppt1□apple听两遍

let'ssay:apple

这个过程，我们称之为“听，说”。

ppt2□apple看单词let'ssay:apple

在这张ppt中，我们已经去掉图片，要求能把单词读出来。这个过程，称之为“认读”。学生应该具备这种认读能力。

以上就是一个完整的“听说读”的过程，那就是，先认真听，然后说，最后对词句能正确认读。

2. 写(由于，低年级，以“听说读”为主，暂时不做讲述)

一年级主要以“听说读”作业为主，每次作业的具体要求，请家长要看清楚，督促孩子逐项完成作业。按照这样的方法，一天一天的坚持下来，会逐渐让孩子养成良好的听读习惯。

1. 准备一个复读机，点读机，或者录音机。每次作业听说读15分钟左右。在听说读时，孩子一定要“指读”，孩子要把手拿出来指着所听读内容。同时，眼睛要看着，心里一边记忆，做到“手到，心到，口到”。这样的作业才有质量。不要出现，做作业的时候，孩子东张西望，注意力不集中的情况。

英语对孩子来说是一门全新的语言，因为缺少语言的环境，学起来有难度，请家长多多鼓励孩子，有辅导能力的家长课后有必要对孩子进行辅导，没有辅导能力的家长请监督孩子的学习，你可以要孩子当你的小老师，或者问一问他在学校学到了什么？另外，建议使用点读机，效果比磁带好。(购买点读机时，请带好教材)

说了很多，家长们可能觉得英语学习是一件繁琐的事情，那是因为英语毕竟不是我们的母语，这门学科没有语言环境，课堂上的40分钟的学习是有限的，所以需要依靠课后来巩固知识。这样才能把英语学好。

1. 有的孩子相对性格比较内向，不太爱表达，在说读英语时，声音很小。作为家长一定要鼓励他大声，吐字清晰。

2. 有的孩子，从前没有接触过英语，在前1-2周仍比较懵懂，请家长不要着急，多和我沟通，按我的要求督促他的学习，一定没有问题的。有的孩子，在幼儿园学过英语，可能觉得

一开始某些知识都学过了，作为家长，你可以在家对其进行拔高要求。但是，一定是在完成课内知识的基础之上，学习一些课外知识。

3. 英语的学习是靠一天一天的坚持，一点一滴的累积。需要考验的不仅是孩子的毅力和耐心，同时考验的也是家长。所以，在此我呼吁，请你做一个有恒心，有耐心，有毅力的家长。你的付出一定有回报，你的严格要求一定收获的是喜悦。

特别是到了高年级，由于没有良好的学习习惯，没有坚持每天听读，没有定期复习，做作业时偷工减料，家长忙，也没有关注他的作业。很多孩子英语的能力就这样逐渐下滑，从一年级的100分，到了毕业班的不及格，等发现成绩不理想，家长又开始着急，因为想进名校，要考英语，然后花费大量的时间，精力，经费来补习，花几个月的时间补习六年的缺失的知识，且不说效果，学生通常感觉是疲惫不堪！所以，在此我想再次强调，家长的严格要求，督促，重视，是对于我们老师最给力的配合！

也希望通过我们双方的一起努力，让孩子能养成良好习惯，培养兴趣，从而把这门课学好。

有任何疑问，可以和我联系。

谢谢大家！