

2023年幼儿园春季学期大班工作计划 幼儿园大班春季教学工作计划(通用10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园春季学期大班工作计划篇一

- 1、组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。
- 2、组织好幼儿进行“六一”体检。
- 3、按时出好《家长园地栏》。
- 4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题

主题目标：引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作

- 1、与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
- 2、带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
- 3、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
- 4、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设

- 1、布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
- 2、布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。
- 3、师幼共同布置六一节日环境。

五、卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿的“六一”体检工作。
- 2、做好患病幼儿的疾病矫治工作。
- 3、保育员业务培训活动。
- 4、加强晨检和各类清洁消毒工作，预防多发病和传染病的爆发。
- 5、加强安全教育和对各项安全隐患的检查，杜绝事故的发生。
- 6、出好一期保育之窗，主要围绕《幼儿心理健康教育》。

7、紧急疏散演练一次。

8、天气渐热，保育员要严格做好室内卫生及通风、牛奶插管等工作，防止细菌繁殖。

9、食堂要严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。

10、抽查公共卫生、午睡室卫生和班级卫生情况。

幼儿园大班春季教学工作计划

幼儿园春季学期大班工作计划篇二

一、班级情况分析本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参加各项活动；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

- 1、巩固幼儿在园各方面的习惯。
- 2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。
- 3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。
- 4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

- 1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。
- 2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。

- 2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。
- 3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

- 1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。
- 2、多进行混班活动，使其找到地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

- 1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。

2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。

3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

二、安全工作目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。(用过)措施：

1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

三、家长工作目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。

2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在上，以便家长给孩子复习。

四、学期目标生活：

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

游戏：

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

幼儿园春季学期大班工作计划篇三

一、班况分析：

本学期我将担任大三班幼儿的教育教学任务。本班幼儿年龄在5—6岁之间，但年龄差异比较大，而且幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班，而有的幼儿没有经过小班的教育，中班期间来园时间也不长，对幼儿园的教育和生活环境不太熟悉。因此，本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

二、指导思想：

继续坚持幼儿园的各项教育方针，遵循保教结合的原则，认真执行幼儿园的原则，认真执行幼儿园工作《规程》和《纲要》的和各项要求，解放思想，采用新颖的教育教学方法，全面实施

幼儿素质教育，促进幼儿全面、和谐的发展。

三、工作任务：

在工作中遵循保教结合的原则，对幼儿进行全面发展的教育。培养他们良好的日常生活能力和卫生习惯，增强幼儿的劳动意识，激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿的记忆力、思维能力和动手操作的能力。

四、教育内容与要求：

(一) 思想品德：

- 1、能和小朋友友好相处，互相关心，互相帮助。
- 2、习惯集体生活，遵循集体规则，不扰乱他人。
- 3、自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。
- 4、在日常生活中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

(二) 生活卫生习惯：

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养幼儿基本的生活自理能力。
- 3、进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。

(三) 各主题教学活动：

主题二：中秋节

让幼儿体验美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深幼儿队父母和亲人的感情；通过参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

主题四：奇妙的植物

引起对植物及植物的生长感兴趣，能有兴趣地探索植物各部分的特征和作用；在老师的引导下，能将搜集来的实物、图片资料等进行有序的整理和合理的摆放，能积极地参加布置种子展览会、花的世界展览会等活动；知道植物在人的生活中所发挥的重要作用。

主题六：奇妙的影子

通过这一主题活动的开展，使幼儿对影子的各种变化感兴趣，并始终保持较强的好奇心；学会用观察、实验、测量、记录等方法研究影子的变化，能与同伴交流分享研究的结果；知道影子与光的照射有密切的关系。

主题七：我会保护自己

幼儿对冬天人类、动物、植物等事物和现象感兴趣，喜欢探究；在成人的帮助下学习搜集资料并学习与人合作和分享；了解动植物过冬方法，懂得保护它们；逐步树立天冷我不怕的勇敢精神。

幼儿园春季学期大班工作计划篇四

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点

也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

(一) 日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二) 教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要

使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别

幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

(三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

幼儿园春季学期大班工作计划篇五

(一)班级工作人员做到：

- 1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。
- 2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩

具定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

(二)在幼儿方面做到：

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

- 5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器,玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里。
- 8、教幼儿一些必要的消防知识,如:起火时,如何逃生,火警电话是“119”等。

幼儿园春季学期大班工作计划篇六

保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育,增进幼儿对环境的认识,培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。新学期开始了,我继续担任小班保育工作。在过去的一个学期里,虽然在工作中取得的一些成绩,但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去,将不足的方面努力做好。根据新学期的目标:

一、做好班内卫生消毒工作,护理好幼儿。随着季节交替,也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度,对幼儿接触的物品及时消毒。保证通风次数及时间,加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心,特别是如有幼儿带药,要认真检查带药记录,在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规,做好新生的常规培养。通过上学期的培养,班中大部分幼儿的一日生活常规较好,个别年龄较小,能力较弱的需要教师提醒,在今后的工作中,要不断巩固幼儿的生活常规,使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添幼儿,由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活,作为

保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内开展主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

五、平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境卫生。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

春季幼儿园大班保育工作计划

幼儿园春季学期大班工作计划篇七

我园迎来了第一个新学年，随着时代的不断发展及家长的迫切要求，我们艺术教育也面临着新的突破鉴于此，根据新《纲要》及园务计划的精神，我园将在本学年的艺术活动中，进行创新的教学尝试。

一、指导思想

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩

的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

二、主要工作思路

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

2、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

(一)通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

(二)结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

(三)注重幼儿的个性发展，鼓励大胆参与、表现。

(四)多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。

(五)结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动，提高幼儿的艺术素养。

三、本学年活动安排如下

- 1、宣传组织阶段：20_年9月开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动。
- 2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。学前班塑料瓶大变身，大班种子拼画，中班美丽的树叶，小班秋天的水果。
- 3、十一月份参加早操比赛
- 4、十二月份亲子趣味游戏，各班班主任自选活动主题。
- 5、庆元旦迎新年文艺汇演，各班两个节目以上，教师集体节目两个。

幼儿园春季大班班务工作计划

幼儿园春季学期大班工作计划篇八

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

- 1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐
- 2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

- 1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳
- 2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

二、工作重点

- 1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。
- 3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。
- 4、与家长密切配合，组织好亲子运动会
- 5、庆六一、大班毕业典礼准。

幼儿园大班春季周工作计划表

幼儿园春季学期大班工作计划篇九

新学期又是新的开始，新的希望。我们大班组准备继续围绕“运动课程”进行“一课多研”活动，开展各种各样、丰富多彩的教育活动。为了更好树立正确的儿童运动观、运动教育观，提高幼儿整体素质提高教师认识，适应现代教育的需要。我们要制定出运动课程中基本动作的细化目标，以便于实际操作。

一、我们要根据大班幼儿的年龄特点、具体情况组织生动有趣、形式多样的运动活动，吸引幼儿主动参与，培养幼儿对运动的兴趣是我们的主要目标。所以在每次备课时，要订出生动有趣活动主题，选出形式多样的活动内容。

二、每月进行两次教研活动，研究运动课程中遇到的困难和问题，有什么意见和建议在组内进行交流，大家互相学习，取长补短，共同提高。

三、我们在运动活动中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

四、每班继续丰富运动活动角，充分利用各种运动器材。让孩子养成能及时收拾和整理小型体育器械的习惯。

五、上运动课程的老师每人准备上一节汇报交流课。

六、每人根据自己在运动课程中所见所闻写一篇教育随笔。

七、本期要开展的活动主要有：队列队形练习；走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、操节训练等等。

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

一、基本动作

(一)、走指导要点：走时躯干要直，头正直；眼看前方，自然挺胸，不耸肩。两臂前后自然轻轻摆动，五指自然并拢，摆臂时肘部稍弯曲，前摆臂的高度不超过胸。两脚依次进行蹬地向前迈步，后脚跟先着地，然后迅速过渡到前脚掌。两脚走时不擦地，落地要轻，步幅不过大过小。集体走时不抢步、不落后，使自己走的速度，方向同集体协调一致，并能保持前后距离适宜。

1、听信号变换方向走。从一路纵队左、右转弯走；变换队伍走，如一路纵队变成两路，然后左右转弯再变为四路纵队走。

2、一对一对整齐地走。最初可以二人先拉手走，熟练后分手走齐。

(二)、跑指导要点：

要求幼儿逐渐学会跑时躯干正直稍前倾，眼看前方。前脚掌着地自然跑，快跑时会用力蹬向前奔跑，两脚左右距离不过宽。两臂屈肘于体侧，两手半握拳，拳眼向上，随下肢动作前后自然摆动。

1、听信号变速跑或改变方向跑。

2、四散追逐跑，躲闪跑。

3、快跑，距离为20---30米。

4、慢跑或跑、走交替，距离为200---300米。

5、在较狭窄的小道上跑。

6、高抬腿跑，大步跑。

1、注意跑的活动量不宜过大。教会幼儿跑的时候用鼻子呼吸，有时也可以用口鼻混合呼吸，不能张大嘴巴跑。

2、幼儿跑步动作教学的重点是腿的动作，应该要求幼儿跑步时“步子大些，落地轻些”。

(三)、跳跃指导要点：双脚起跳时，两脚稍分开站立，上体稍前倾、两臂后举配合两腿屈伸前后摆动，用力蹬地跳起，落地时学会屈膝，保持身体平衡。

1、双脚站立由高处往下跳。

2、双脚原地纵跳触物。

指导要点：上体稍前倾，屈膝，两臂侧后举。原地两脚用力蹬地跳起，同时一臂尽量向上伸，用手指去触摸高悬的物体。物体离幼儿高举的手指尖20—30厘米。除了触摸悬挂的物体外，还可到户外跳起触摸树梢的叶子，或小篮球架的网等等)。

3、双脚向前行进跳。

指导要点：两脚稍分开自然地向前连续跳几次。

4、双脚立定跳远。

指导要点：跳时，两脚稍分开自然站立，上体稍前倾，两臂后举，两臂配合两腿屈伸前后摆动，当两脚用力蹬地起跳时，两臂向前上方用力摆，全身腾空，落地时脚跟先着地，很快过渡到全脚，同时两腿自然屈膝，保持平衡。

5、助跑跨跳过两条50厘米的平行线。

指导要点：单脚起跳，两脚前后分开跨越过两条平行线，前

脚着地后再慢跑一段路，缓冲落地时的'震动)

(四)、平衡指导要点：上体保持正直，眼向前看，两脚自然交替前迈。两臂侧平举(或做其他动作)，不低头，不耸肩，全身放松，大胆、自然地向前走。

- 1、两臂侧平举，单腿站立5---10秒钟。
- 2、两臂侧平举，闭眼起踵转5圈左右。
- 3、在有间隔的物体上(砖头、木块、硬纸等)上走。
- 4、在高30---40厘米、宽15---20厘米的平衡木上走，走时还可以变换手臂动作，如叉腰、侧平举、前平举、上举等等。

(五)投掷指导要点：两脚前后开立，左脚在前，右手持住投掷物(沙包、小皮球等等)屈肘于肩上，肘关节向前，眼看前方，然后用力将物体投出。

- 1、两人相距2---4米抛接大皮球。
- 2、肩上挥臂掷远。
- 3、肩上挥臂投准(距离3米左右，标靶直径约60厘米左右)。指导要点：幼儿投准的距离应由近到远，投准的目标应由大到小、由静到动。
- 4、学习小篮球、小足球游戏。

(六)攀登

- 1、并手并脚地攀登。

指导要点：大拇指与其他四指分开握住攀登的物体，两手先后都握住同一格物体，两脚也是先后踏上同一格物体。

2、手脚交替攀登。

指导要点：大拇指与其他四指分开握住攀登的物体，两手和两脚都是先后握住和踏上不同格的，而且手脚的动作是交替进行的。

(七)钻

1、正面钻。

指导要点：要求身体面向障碍物，屈膝下蹲，低头弯腰，紧缩身体，慢慢地移动双脚，从障碍物的下面钻过。

2、侧面钻。

指导要点：要求身体侧对着障碍物，两腿屈膝，前腿从障碍物下伸过，然后低头弯腰，侧身从障碍物下面钻过，钻过的同时，前腿改为屈膝并将身体的重心移到前腿上，然后后腿再跟着伸出障碍物。

(八)、爬

1、猴子式的爬。

2、肘膝着地的爬。

3、各种爬越动作。

指导要点：让幼儿练习各种形式的爬的动作，并不断提出新的要求，增加动作的难度，发展幼儿动作的灵敏性和协调能力。

二、基本体操

(一)、轻器械操。

(二) 队列队形练习。

1、立正口令“立正!”

指导要点：要脚跟靠拢，脚尖分开，身体正直，头要正，两臂自然下垂于体侧，五指并拢微屈，两眼向前看。

2、稍息口令“稍息!”

指导要点：听到口令后，左脚向左侧出一步，与肩同宽。两臂可自然下垂于体侧，也可两手背后相握，体重平均落在两脚上。

3、看齐口令“向前看——齐!” “两臂放——下!”

指导要点：要求站纵队时排头不动，其余幼儿迅速将两臂前平举，掌心相对，逐次看前面幼儿的颈部，前后对正。幼儿看齐后教师下达口令——“两臂放——下!”

4、向左(右)转口令“向左(右)——转!”

指导要点：听到口令后，身体向左(右)转90度同时左(右)脚原地移动，左(右)脚跟上。

5、原地踏步口令“原地踏步——走!”

指导要点：做到左脚开始，两脚在原地依次上下起落，上体正直，抬腿时，脚尖自然下垂。脚落地时要轻，两臂前后自然摆动，眼向前看。

6、便步走口令“便步——走!”

指导要点：自然走步，不要全体步伐一致;没有统一节奏，走得轻松自然。

7、齐步走口令“齐步——走！”

指导要点：听口令后先抬左脚向前迈步走，走时步伐均匀，上体正直，眼向前看，两臂前后自然摆动，有精神地走。

8、跑步走口令“跑步——走！”

指导要点：听到预令后，两手半握拳(拳眼向上)屈肘于体侧。听到动令后，左脚先迈，用前脚掌着地跑，同时上体稍前倾，两臂前后自然摆动。

9、左(右)转弯走口令“左(右)转弯——走！”

指导要点：听到口令后，排头在指定地点向左(右)转弯走，其余幼儿逐次跟随左(右)转弯向前看行进。

10、立定口令“立——定！”

指导要点：听到口令后，在行进中立即减慢速度，停止前进，原地小步踏几步立即成立正姿势。

11、分队走一路纵队切断分队成四路纵队口令“成四路纵队，切断分队——走！”

指导要点：初学时老师先指定切断分队的排头，待幼儿对该队形熟练后老师老师可随意指分队的位置，任何幼儿都能当排头，走成体操队形。

通过这些活动，不仅要让孩子们锻炼身体、增强体质，而且要提高孩子们对自然环境的适应能力，巩固和提高孩子们基本动作的技能。

幼儿园春季学期大班工作计划篇十

我班共有幼儿36名，除一人外，其余都为独生子女。这学期，新进一名幼儿，从未上过幼儿园。班级中弟弟朋友22名，妹妹朋友14名。其中外来幼儿占班级的三分之一。通过小班，中班的学习生活，幼儿各方面能力都有所提高。在自我服务能力上，我班幼儿会正确地使用手帕、纸巾、便纸等。能独立地穿脱衣，并会放在指定处，逐步养成了物归原处的好习惯。在幼儿园中对老师有礼貌，能积极地参与各种活动，能大胆的绘画，表达自己的情感。但也存在一些不足之处，在阅读方面，看图书时，不会有顺序地翻阅图书，不能大胆，连贯的表达自己的想法。在一日活动中，不能坚持讲普通话。这些不足方面本学期还需继续培养。

（一）共同生活

1. 在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。
2. 喜欢集体生活，愿意为集体做好事，体验共处的快乐。
3. 自觉地爱护玩具和用具，养成游戏后玩具物归原处的好习惯。
4. 了解成人的劳动，学会尊重和爱惜他人的劳动成果。
5. 有同情心，乐于关心和帮助老人、残疾人和有困难的人。
6. 同伴间愿意礼貌友好地交往，学着互相关心、帮助，分享快乐。

（二）探索世界

1. 了解身体各器官，会关心和爱护自己的身体，有伤病会主

动地告诉成人。

2. 知道和了解中国、上海的一些著名景观及其主要特征，学会热爱自然，珍惜资源，保护环境。

3. 愿意积极参加各项体育活动，提高动作的协调性、灵敏性和耐力，不做危险动作，学会一定的自我保护能力。

4. 会主动地亲近动植物，自觉地观察照顾它们。

5. 加深对数概念的理解，掌握10以内各数的组成和加减列式，会从不同角度进行简单的分类、测量、排序、比较、推理等智力活动。

6. 对事物的变化发展过程感兴趣，能主动地尝试发现问题，解决问题，喜欢动手操作。

7. 会主动地关注和交流周围的信息，扩大探索的视野。

（三）表达与表现

1. 能认真倾听他人的讲话，不中断别人，理解别人说话的意思。

2. 在一日活动中能自觉地坚持讲普通话，能较清楚、完整地用语言表达自己的想法。

3. 认识简单的常用字和标记，并能学着理解它们所表达的意思。

4. 学习围绕一个话题进行讨论，敢于提出不同的意见，会主动用语言与人交往，态度自然。

5. 愿意参加音乐、舞蹈等表演活动，并在活动中能自然地表达自己的情感。

6. 会摆弄一些简单的小乐器，并能尝试打击出不同的节奏。
7. 会选择各种不同的材料及工具进行美工活动，并会欣赏和评价自己及他人的作品。

（一）学习活动

幼儿园一日活动中各项活动的开展是实现本学期教育目标的主要途径

1. 合理安排和采取多种形式开展教育活动，充分利用数活动室，美工室、结构室、棋室等环境，因材施教，因地制宜，提供探索的机会和条件。
2. 为幼儿创设问题情景，鼓励幼儿发现问题，找寻答案。
3. 采用讨论学习的形式，引导幼儿认真倾听，积极参与，积极思考，表达自己的想法。
4. 在活动中注重幼儿的年龄和个体差异，因材施教，做好观察跟踪记录。
5. 根据幼儿的兴趣开展探索性主题活动。

（二）生活

1. 根据大班的年龄特点，生活活动采取多种形式。
2. 在一日活动中确保每个幼儿的安全，关心照顾体弱多病的幼儿。
3. 通过故事、情境表演、讨论、欣赏和练习等形式，展开教育。

（三）运动

1. 保证每天2小时的户外活动，活动内容丰富多彩，活动形式多样。
2. 通过各种有趣的游戏，锻炼幼儿的走跑、跳、钻爬、平衡、投掷等技能。
3. 学习连续跳绳10只以上，6米远投远，学走高跷等。

（四）游戏

1. 角色游戏

根据幼儿生活经验，创设游戏主题，并随着游戏的深入，不断增加新的游戏主题。

2. 结构游戏

（1）在结构活动室开展多主题构造活动，通过参观、图片、照片，让幼儿产生主题，熟悉各的名称和材料，自主选择，积极参与。

（2）在班中开展单体结构游戏，锻炼幼儿尝试看模拟物、实物、照片，边进行拼搭，并能发挥想象进行构建。

（3）在结构活动过程中，引导幼儿想办法，解决问题，发展想象力、创造力及合作能力。

3. 区角活动

根据本班幼儿的特点，选择和提供相适宜的玩具材料，为幼儿创设自由探索的环境，鼓励幼儿积极、认真地参与活动。

4. 自由活动

保证幼儿自由活动时间，提供多种自由活动的条件，为幼儿

创设相互交流、相互交往的良好环境。

5. 棋类活动

继续学习国际象棋、跳棋，根据我班幼儿的特点进行形象化教学，掌握基本的玩棋规则，学习两人对弈，掌握简单的“一步杀”方法。

（五）环境创设

1. 物质环境

（1）为幼儿提供各种各样的材料，创设好的学习探索环境，鼓励幼儿发现

（2）问题，尝试解决问题，找寻不同的答案。

（3）共同参与环境布置，鼓励大家发现美表现美。

（4）学习照顾动植物，观察饲养小动物，热爱大自然。

（5）每天记录气象角，学着记录温度及天气。

2. 心理环境

（1）尊重幼儿，关心幼儿，做幼儿的朋友。

（2）开展你我悄悄话活动。分享秘密，分享快乐。

（3）对幼儿间发生矛盾，不急于干预，引导幼儿自行解决问题，提高交往能力。

（六）家长工作

（1）召开家长会，向家长介绍本学期的教学内容和目标。

(2) 每月更换两期家园之窗，使内容具有可看性和指导性。

(3) 对两天以上不来园的幼儿及时做好家访工作。

(4) 写好每月一次的家园联系手册，经常与家长联系，及时互通幼儿的家园情况。

(5) 对一些特殊幼儿给予适当照顾，为家长解决后顾之忧。

(6) 告之幼儿家长我们增加了嘱咐本。

(七) 随机教育

(1) 观察幼儿在一日活动中的情况，抓住每一个随机教育的机会。

(2) 对幼儿进行启发和引导，注意保护幼儿的自尊。