

初三第二学期英语教学工作计划(大全19篇)

班主任工作计划是对教育教学工作进行合理安排的基础，它能够有效提升班级的活力和凝聚力。下面是一些关于后勤工作的实用技巧和方法，可以提高工作的效率和质量。

初三第二学期英语教学工作计划篇一

第一，使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，学英语、用英语已经是21世纪的潮流和发展方向了，如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想和这一学科联系起来，才能明白学习英语的重要性(先不上升到国家的层面，只是从英语对个人的发展这一方面入手)，也才可能转为他们学习英语的动力。我还结合农村学生的实际情况，通过动之以情，晓之以理的讲解，并以学校老师为例，给他们讲解学习英语的重要性，通过这一途径，提高了学生学习英语的积极性。

第二，努力建立融洽的师生关系

这学期，我带的有二年级，还有八年级，相对来说，初中生比小学生独立性更强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。在课堂上，我尽量用温和的语气和学生交流，耐心讲解，在课后，我更是把自己置于他们姐姐的位置，秉着“学生的现在是我的过去”的原则，设身处地为他们着想，甚至积极学习教育学和心理学相关知识，用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎的人。

第三，严谨治学，认真备课、上课。

教师的教风直接影响学生的学风。都说言传身教，教师的言行无时无刻不在影响着学生，所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，批阅作业不拖拉，说到做到，言而有信。认真备好每一堂课，搞透彻每一个知识点，讲课声音洪亮有底气，保持积极的心态和优雅的教态。老师的教学语言和教态对学生的学学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。

第四，认真学习，提高自身教学机智。教学机智就是我们在课堂上处理突发事件的教学能力和智慧。本学期，在学校的号召下，我认真研读了《新教育》和《教育就是唤醒》这两本书，学习借鉴作者提到的一些好方法，增强自己的教育教学能力，是自己的课堂多一些幽默和快乐，少一些枯燥乏味。

经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步，也希望学校能给我们新教师提供更多学习的机会。

初三第二学期英语教学工作计划篇二

本学期，我担任八年级4和5两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

上学期经调查，两个班大部分学生，基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和王化老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，并从李阳老师报告会后，利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、学案过关，并注重阶段性复习。

(1) 教的方面：

积极使用杜郎口教学模式和灵石四中的学案模式进行教学深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长

足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了历史性突破，平均分、合格率、优秀率均名列前茅。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

(2) 学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，率先使用“积分制”并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。

第一，确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二，使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？就拿三亚来说，第xx届世界小姐竞选在三亚举行，许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，

更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三，努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

第四，严谨治学，保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

(3) 其他方面

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

初三第二学期英语教学工作计划篇三

本学年，我担任九年级(7)(8)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订了详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程如下：

整个过程分两部分进行的，第一轮复习要在五月初结束，主要以课本为主，进行基础知识系统的归纳和整理，学生主要是复习记忆基础知识，第二轮从五月初到中招考试，主要为综合复习模拟考试为主，做一定的综合测试题，让学生适应中招考试的气氛和试题的难度，从而能在中招考试中从容应

对。同时加大写作和听力的训练。最后我们还做了专项讲练。

1、第一轮复习

在第一轮复习中，主要依据英语报和株洲中考，七年级拟需一至两周时间，八年级拟需要两到三周时间，九年级拟需要三周时间。复习中，上午的正课以通课文为主，把课文中的重点知识和短语点出来，让学生们记忆，同时讲解相关的语法知识，讲语法时不拘泥于本册书或本课书，要把相关语关全部集中讲解，估计会在三十分钟以内完成，剩下十几分钟让学生再记忆或阅读英语报上相关的讲解。辅导课以做题为主，每节课按考试要求做完同步复习试卷，收交批改。第二天讲评，同时讲评英语报上的试题。听力和写作同时进行，听力可在讲评时训练。写作只讲写作技巧和文章结构。

2、第二轮复习。

第一轮结束以后，把整个初中知识看作一个整体进行综合训练。以综合模拟试题和冲刺试题为主，加强应试技巧的训练。在本轮中把训练重点放在写作和听力上，让学生把每套试卷上的写作题都要完整写出来，上交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

3、专项讲练。主要以报纸和株洲中考专题为主进行讲练的。

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

初三第二学期英语教学工作计划篇四

本学期，我担任九年级6班英语教学工作。九年级是学生整个初中阶段的重要一年，也是学校教育的一个重要的展示窗口，

所以我颇感压力较大。因此，对教学工作我不敢懈怠，注重加强自身的业务素质，深入研究教法，虚心与同事交流，积极向同行学习，使学生在英语这门学科上取得了一些进步，下面把我本学期的工作做一个简单的总结：

教学就是教与学，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我所教的班级，同学比较沉静，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几，讲得太深，就照顾不到整体。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。为此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。

上课时我特别注意调动学生的积极性，想方设法令学生投入，讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。由于我的课堂内容丰富、教态自然、讲课生动，而且很好的做到了难易适中，点面兼顾，自然能够吸引住学生，课堂教学效果较为成功。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要学”为“我要学”；再就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课前多预习，课

堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。兴趣不高的学生，我也从不厌弃，我坚持对他们进行课后辅导。每天都要抽点时间，给他们解答疑难，通过一期的努力，使他们的英语成绩也有或多或少的进步。

另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望今后能在各位领导老师的指导下，取长补短，争取最大限度地提高我的`自身水平和能力。

初三第二学期英语教学工作计划篇五

【导语】本站的会员“quezheng2008”为你整理了“学年度第二学期英语教学工作总结”范文，希望对你有参考作用。

已经快要接近六月下旬了，天气却还是这般的凉。

翻开上学期的周记本，看到最后一篇工作总结，才意识到时光荏苒，一个学期又即将过去了。

这一学期我继续担任三年级三个班的英语教学工作。

对于教学常规工作，我仍坚持常抓不懈：认真备课，编写教案；在课堂上，认真上课，运用实物教具、简笔画、情景教

学手势语言等方法来启发、教育学生、用游戏、唱英语歌等形式来激发学生的学习兴趣；注重师生互动、生生互动的教学充分调动学生的学习积极性；认真及时地批改作业，并坚持复批，一次一次，直到正确为止。

上学期学习英语的起始阶段，我就注意培养学生学习英语的兴趣以及良好的学习英语的习惯，我的观点是“兴趣是动力，习惯是保障”。这一学期，我仍旧注意从这两方面来引导学生。然而效果却不令人满意。

由于我校地处城乡结合部，生源多来自当地农民子女，家长配合的力度很不够，学生学习英语，很大程度上只能依靠老师的课堂教学。一周五天的学习时间，我是每天每个班一节课。以一个星期为周期计算，七个二十四小时中，每名学生在课上接触英语的时间是四十分钟乘以五，即两百分钟，三个小时零二十分钟，这个时间真是少得可怜！尽管每节英语课上，在新知呈现之后，我都尽量让每一名学生都能参与到活动中来，在轻松的活动巩固新知，但收效仍然不是很好，好学生是越说越有劲，越说越好，而后进生则相反，甚至于无法开口用英语对话，很难参与到小组活动中来。两级分化现象由此产生。

其实就三个班的. 总体情况看，绝大多数同学学习英语的兴趣还是不错的，但学习习惯上，在英语课上，有我的提醒、引导，基本上每名学生的听课习惯、读书习惯还行，但回到家里，完成书面家庭作业的习惯差、坚持按要求每天听读录音磁带的习惯差，复习旧课以及预习新课的习惯差，而这些，都是需要家长的大力配合的。

由于以上种种原因，这学期三个班的成绩都有不同程度的下降，成绩虽不是唯一的标准，但也是评价的一个重要方面，所以不能忽视。本学期共测验五次，月考三次，每次我都会认真总结、反思，以期下一次取得进步。前不久我校才举行了第三次月考，结果不理想，三个班合格率都不达标，现在

离期末考试还有十三天的时间，在复习阶段，要继续努力，紧扣教材，扎实复习书本知识，加大单词拼写的训练力度，把教材复习透，以期在期末考试中取得进步。

这学期的四月下旬，教学开放周中，我执教了一节公开课，课题是外研版book 2 unit 5 lesson 2。课前认真准备，课后努力反思，使我的课件制作水平与调控课堂能力得到了进步，是一件欣慰的事。

四月中旬，高等师范专科学院来了一批实习生，有幸我成为了miss zhou和miss wan的实习指导老师。在她们短短一个半月的实习生活中，我尽自己所能地帮助她们，尽快熟悉小学英语的大纲要求、教学常规，一次又一次地听课，讲评，指导她们如何能上出一节完整流畅、重难点突出的平实扎实的课。我们互相学习，互相进步，结下了难得的情谊。周记是我校的教学常规之一，本学期我一共撰写周记二十三篇，围绕教育教学工作，我回忆、我反思、我痛苦、我快乐！现在，周记已不单纯是一周一记了，只要心中有所想、有所感，我都会把它们化为文字，倾吐出来，这，已经成为了心灵的一种自然而然的需要。

昨天，我上交了一篇教学案例《最快乐的一节课》送交上级评比，结果不重要，那节快乐的课，至今仍深深印在我的脑海里。

工作虽然辛苦，但从事着培育花朵、孕育果实的事业，再累，心也甜蜜。孩子们很喜欢我，每节课前会有三五名学生积极主动地跑来帮我拎录音机、拿米尺、抱英语卡片、英语书、磁铁，他们会为没有抢到帮老师拿的物品而撅嘴、生气；下课铃一响，又会有好几名速度快的学生冲向讲台，帮我下磁铁、卡片，拔录音机插头，送录音机、抱教材等等，他们同样会为没有能抢到而失望。这样的学生，男孩子居多，而且学习成绩往往并不好，作业字也写得马虎，但是他们上英语课时，眼里闪着光彩；望着我时，笑意盎然。那光彩和笑意里写着

的，是对英语的喜爱，对他们英语老师的喜爱。

我的博友维珍小虾说“学生学知识，出成绩是一方面，重要的是学生喜欢你、崇拜你，你就是好老师。”我想好老师不敢妄说，起码我尽我所能，努力去做一名合格的老师，无愧我心。学生的成绩，我想只要有爱、有心、有希望，总有一天会让人满意的。

小学英语教学工作总结第二学期

三年级英语教学工作总结第二学期

小班第二学期英语教学工作总结

高三第二学期英语教学工作总结

二年级英语教学工作总结第二学期

初三第二学期英语教学工作计划篇六

本学期，我担任小学四年级英语教学。现对本学期的工作做个总结。

1班级情况。

本学期我教四年级四个班，每班49人左右。学生三年级起学习英语，学生的学习基础、养成习惯等各不相同。大部分学生学习成绩较为优秀，对英语学习有着浓厚的兴趣。

2学生学习基础。

本班学生两级分化比较明显。优秀的学生占大部分，每次考试以及作业、练习等都能顺利完成。但个别学生英语基础不扎实，26个字母还不会清楚地分辨，这些学生的作业和练习

没法独立完成。

1、备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。每次备课，不仅要备教法，还要备学生。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，多提问，多表扬，帮助他们树立学好英语的信心。

2、上课。

我认为上课是教学中最重要的一个环节。教师上的好不好，直接关系到学生获取知识的程度。本学期的英语教学，我充分利用教学资源，如：多媒体、录音机、实物、图片、磁带等。这不仅增加了课堂的趣味性，还可以加深学生对所学知识的印象，帮助学生更好地理解 and 巩固。课堂上，我创设有效的游戏、情境以及各项比赛活动，让学生在玩中学，学中玩，激发学生学习英语的兴趣。

3、反思。

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行。反思，不仅要反思学生的问题，更重要的是自己的问题。反思自身在课堂中是否做得很好；反思学生是否能很好的理解。

4、辅导

对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。教师

的时间是有限的，我们没办法对那么多后进生做到一一辅导。所以，本学期，我安排优秀生对差生进行辅导。一帮一的活动进行的很顺利。

1、作业布置及检查方面的不足。作业布置方面，没有充分考虑学情，作业没有按层次安排。有些作业难度稍大，差生没能顺利完成。今后，会根据学情设计作业。作业检查方面，没能抓好作业的检查。对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业。另外，一些口头作业实效不大。

2、听课的次数也还不够多，很多优秀老师的优点没有学到，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

3、由于时间的关系，学困生的个别辅导做的不及时。希望在今后的工作学习中，抽取更多的时间，对学困生进行及时的辅导。

总之，本学期的教学工作，自己付出了很多，也收到了很好的成效。在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

初三第二学期英语教学工作计划篇七

刘其镜

2017-7-9 本学期，我担任九（2）的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的努力，对学生进行了有计划，有步骤、有目的的复习和练习。顺利完成了中考。现就本学期教学工作总结如下：

一、主要工作回顾

1、课本复习：认真备好课，认真备好课，适当布置作业，努力做好培优扶差工作

2、试卷复习：认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习，针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

第二轮复习，要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学

生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对于那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。

第三轮复习，是考前指导与适应性训练相结合，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识

考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

7、根据模拟试卷进行专项的阅读练习，听力练习，学习写作练习。 8、中考前动员。二、所取得的成绩：

人均分约分； 7及格人，及格率20%； 优良 1人，优良率2.8%； 最高分120分，最低分 17分； 100分以上 4人， 90-99分 3人， 80---89分6人， 60---79分 12人，其余的在60分以下。

三、存在的问题及分析：

1、上学期经调查，大部分学生，基础非常差。 2、学习不主动，对英语的兴趣不浓，甚至不学英语。

3、约有3/5的学生学习态度较不认真，基础弱，听写能力极差，对英语学习兴趣不浓，学习态度被动。

4、大部分学生上课不认真听课，不做笔记，课后不做作业，不看书。 5、复习时间仓促复习不够充分。

6、学习方法欠缺，书写不规范，写作不认真，考试不得法。

四、启示：

从今年这一届学生身上，我得到了一下几点新的认识： 第一，确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考。让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二，培养学生的自学能力。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机，学生的成绩才得以提高。第三，努力建立融洽的师生关系。

爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后成为他们的好朋友。第四，严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响着学生的学习效果。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。第五，积极创造语言情景。

注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。以教材为话题，多开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创

造性的、有意义的整体语言学习中。想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

2017-7-9

初三第二学期英语教学工作计划篇八

三年级英语教学工作总结第二学期(一)本学年，我担任三年级的英语教学工作，现在结合本人的教学实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和，能提高教学效率

爱恩斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣和是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习英语兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的教学活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围。让学生在一种氛围中充分发挥自己的思维和智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到英语学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围

1、用英语来组织英语教学。我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼、问候、道别，或是我发号教学指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲多写英语，逐步培养英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说写英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的语言实践。 创设情景的方法多

种多样，我一般是利用实物、图片、挂图等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加了无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。要学生听、分析、观察，让他们自己去寻找规律，然后再进行小结。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样才能大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况

英语作为一种语言，要多在实际中运用。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多听、多练。因此，我在每个班级设立了英语小组和英语领读员。每天早上让学生读单词和课文，我发现他们出现问题就及时纠正，课后发现学生作业、练习出现问题及时纠正、讲解。让学生及时理解、消化。另外，对部分不自觉的学生采取”一对一“的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。五、”偏爱“后进生，做好”培优补差“的工作。

过分强调模仿，死记硬背，机械操作的教学倾向。

以后，我会弥补自己在教学中的不足之处，力争在今后的英语教学工作中，取得出更好的成绩，巩固自己的教学经验。当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我相信有辛苦的耕耘总会有收获的。

三年级英语教学工作总结第二学期(二)这个学期我担任的是三(2),三(3)班的英语教学工作,由于三年级正处于小学中低段,正是承上启下非常重要的一年的,因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上。一转眼间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走,回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

一、全面了解学生,发现差生问题所在,避免严重的分层现象

针对英语基础不好的学生,我采取了“师徒结队”的方法,即:一个好生帮一个差生,假如徒弟有进步那么师徒都有奖励,为此我专门制作了一个师徒进步表,孩子们每进步一次就在上面划一杠,最后写成“正”字,假如进步特别大的孩子,还可以实现自己一个小小的愿望。这样以来,孩子们的积极性特别的高,无论是师傅还是徒弟都有很大收获。

朵,仔细的跟着老师走。一段时间下来,这些孩子的注意力有了很大的改观,现在即使是讲试卷也很少走神。

二、分析教材,把握重点,讲求方法,丰富课堂

于学习成为我的主要任务,在课下我认真分析教材,提炼重点,认真备课,始终以积极的心态上好每一节课。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者,讲求方法,丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语,更需要灵活多变,因此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读,多讲,多练。为此,在每节课前,我坚持让学生自读或领读课文,甚至达到会背的程度,调查学生的了解情况,发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决、及时讲解,让学生及时消化。英语课堂只有内容丰富,生动,难易适中才能够吸引住学生。此外,在教学中我引入了书本上没有的“自然拼音法”,每堂课都给学生渗透音标的知识,

使学生无论在发音还是在拼写上都有很大进步，提前解决了令家长和学生都头疼的背单词难的问题。

三、任务教学，游戏教学，运用教具，提高兴趣

在教学模式和方法上，重实践、重参与。要求教学设计贴近生活，符合小学生爱好的需求；教学内容要求能引起学生的爱好，例如韵律诗歌、会话表演等。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、等有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，使学生逐步培养初步的语感；通过大量语言材料的范读，特殊是磁带的示范，学生模拟，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。此外，为了提高孩子们爱好，根据以往的经验，在课堂上我大量的运用了游戏教学法，情景教学法等，使孩子们布满了新鲜感，现在越来越多孩子的喜欢上的英语课。

同时，我也制作了一些丰富有趣的教具，但是能力有限，教具制作的不够丰富，以后在这方面还需要加强。

经过半学期的学习，全班大部分同学在英语方面都有很大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，课文内容除了最基本的要求读熟外，还有很多学生都能熟练背诵了。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂，此外，因为掌握了合适的拼读方法，所以有些孩子都已经能轻松背写单词，个别学生甚至能够把学过的单词全部记住。

作为一名年轻的英语老师，除了具备一定的基本功之外，还要多积累经验，多学习教学方法，这样才能有更大的进步，“路漫漫其修远兮”，相信更大的挑战还在等着我，我会继续用最初的激情做永远的事业。

三年级英语教学工作总结第二学期(三)一学期即将过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我担任了三(2)班的英语教

学工作，现就结合自己的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、激发学生的学习兴趣和，提高教学效率

在教学中，我比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，并定期带领学生到多媒体功能教室上“空中英语课堂”，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充沛发挥自身的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围

在课堂上，我尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生发明良好的语言环境，增加了听说英语的机会。同时，我充沛利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，协助学生寻找学法规律

在我的英语课堂教学中，我一般都协助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词head、ready、steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自身去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生

活中多读，多讲，多练。

因此，我在班上设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题和时纠正. 课后发现学生作业有问题和时讲解，让学生和时消化，另外，对局部不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。五、“偏爱”后进生，做好“培优补差”工作。在教学中，我很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成果差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不发生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不时追赶他人，把成果赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些缺乏之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。今后，我会努力填补自身在教学中的缺乏，力争在今后的英语教学中取得更好的成果。这学期，我继续担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面。

五、了解学生，讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾的学生。英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我早早到教室布置读的内容，认真辅导。通过让好学生领读，其他学生用认真的态度去读，去认，去记的

方法。通过加分，公开表扬等，不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

六、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

七、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，我们看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的不认真而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

初三第二学期英语教学工作计划篇九

本学期，我担任八年级4和5两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本状况：

上学期经调查，两个班大部分学生，基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

二、采取的措施：

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和王化老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，并从李阳老师报告会后，利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、学案过关，并注重阶段性复习。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

（1）教的方面：

积极使用杜郎口教学模式和灵石四中的学案模式进行教学深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了历史性突破，平均分、合格率、优秀率均名列前茅。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

（2）学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，率先使用“积分制”并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。

第一，确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二，使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。

众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？就拿三亚来说，第xx届世界小姐竞选在三亚举行，许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三，努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

第四，严谨治学，保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言

的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

(3) 其他方面

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

初三第二学期英语教学工作计划篇十

在过去一学期的英语教学中，有得有失。为了进一步搞好下学期的教育教学工作，取得更好的.教学效果，特总结如下：

1、我所教七年级（3，4）班，就英语而言，学生个体差异较大，两极分化现象较严重。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

2、自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3、从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4、学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

1、经过几年的教学工作，自己的不断探索和向其他教师的虚心学习，我已掌握了一定的教学经验；但对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习，不能消除各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能顾及

3、缺乏练习巩固的资料

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析，当然最重要的还是对过去学期的经验总结：

首先，我加强业务素质与修养。当今科技迅猛发展，英语的学习成为人们日益需要的一种必备武器，我们每位任课教师都应不断充实自己、完善自己，用新思想、新观点武装自己不仅通过学习、自学提高英语能力，还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师，努力钻研新大纲、新教材，循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用，为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动，与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。

其次，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

再者，要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

最后，按时按质完成教学任务，作业全批全改，坚持每单元测试，亲自批改，及时纠正作业或试卷中的错误。

1、 注重听说读写能力的培养

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

2、 注重差生的转化

在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

3、 指导学法

在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾御遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。

4、 继续提高学习兴趣

通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”

5、 培优促优保优工作要常抓不懈。经常给学生开小灶，及时反馈错误信息，力求每个知识点都能完全掌握。

初三第二学期英语教学工作计划篇十一

本学期我担任九年级的英语教学。由于是毕业班教学，我对教学工作不敢怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，认真阅读《初中英语考试大纲》，既备教材，又备学生，努力帮助学生打好扎实的英语基础。以下是我在本学期的教学情况。

一、 备好课， 备好学生， 上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（1）班的同学比较沉静，中下等生占较大多数，尖子生有几个。因此，讲得太深，就照顾不到整体，（2）班的同学比较活跃，上课气氛较活跃，优生比例少，下层生更多，我备课时也注意到这点。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时

候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是

(1) 班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，中考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

初三第二学期英语教学工作计划篇十二

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好20__（请自填）年小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

1) 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体

验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2) 在教学模式和方法上，重体验、重时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合20__（请自填）年小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3) 创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4) 努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5) 认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

初三第二学期英语教学工作计划篇十三

一、具体教学方面

对教材的把握上，与上半学期相比。这学期的故事内容相对而言比较具体。第一单元讲解去北京旅行时在火车上的所见所闻。主要时态是正在进行时；第二单元在北京游玩时的所见所闻，主要是副词的学习。这阶段的重点内容是形容词和副词的区别；第三单元，给家人、朋友写明信片，认识明信片，信的格式以及地址如何填写；第四单元，写丹妮一行人回来后为家人、朋友所带来的礼物以及看照片讲说他们在北京时游玩的场景。总体来说，故事很具体，但知识点相对零碎，对于小学而言，主要是激发孩子们对英语学习的兴趣。可对于以上知识点，我有些困惑，我不知道是否涉及这些语法点的称谓，例如：动词、名词、形容词、副词，孩子们是否能够理解、接受。如果不讲解，对于一些句型，例如□**themanandthewomenarewalkquickly**.何时用**quick**何时用**quickly**.难道仅仅是让孩子们死记硬背吗？换了**slowquickquietloud**就不会填写了。讲解之后，也只是有少数几个学生能够明白为什么？这也是使我感到教学困难的一个原因，类似的困惑还有很多。

对学生的教育管理上，与上学期相比，管理水平相对提高，能够基本上把握学生的学习动态，特别是作业情况，字迹工整、有条理。

二、存在的问题和不足

虽然注重了学生的主体性，但因为他们的年龄差距，对知识的理解和掌握程度都存有差异。再加上每个人的学习方法不尽相同，导致了有些同学的'成绩总也上不去。老师应当加强课下辅导，尽快帮助他们找到适合自己的学习方法。

合理安排课堂40分钟，备课很认真，但没有即使将预设和生成进行比较反思，日后还要多加努力，多多思考教学方法，教学引入。

通过将近一年的教学实践，我能深刻的感受到自己在逐渐走

向成熟。我一定会在以后的教学工作中更加努力、不断改进，以适应新的教育教学改革的方向，不辜负学校对我的期望和培养。

初三第二学期英语教学工作计划篇十四

今年本人带九年级（3）班和（4）班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九（4）班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九（3）班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯 首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基

础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、培优和辅差结和。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组

是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

初三第二学期英语教学工作计划篇十五

李

韦华 本学期我担任九年级的英语教学及班主任工作。由于是毕业班，我对各项工作不敢怠慢，以下是我在本学期的教育教学及班级工作情况。

一、教育教学方面

1、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，农村的学生较多，英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，大部分学生比较沉静，中下等生占较大多数，尖子生只有几个。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我根据学生实际情况，实事求是，做到因材施教。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

2、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

3、扎实做好复习工作

(1) 高度重视新授课阶段，把握好节奏，不抢进度

复习分为四个阶段：基础复习阶段——巩固提高阶段——综合训练阶段——应试阶段。认真地学习考试说明，研读考试说明中的每一个细节，制订复习计划，把握中考的方向，分析学生的现状，针对不同层次的学生制订不同层次的复习计划。经过一个学期的努力，中考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

二、班级工作方面

本学期时间短，任务重。开学之初，我就着力抓好学生的思

思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了—个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，我就通过召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己能行。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为—针强心剂，—个加油站。

配合学校搞好“中考备考”工作。为了让学生更好地迎接中考，对学生从心理上，学习方法上学习习惯上做出了相应工作。三次月考的准备工作、毕业生的综合素质评价工作、体育中考及信息技术中考工作、做好保送生的相应工作、中考体检工作、毕业生数学考法指导工作、中考送考工作等。这半年以来，我班虽然学生规范上、学习成绩上、学生卫生习惯上都取得了更加令人满意的成绩，但我—定会再接再厉，为培养祖国的接班人做好准备而努力。

2015-6-30

初三第二学期英语教学工作计划篇十六

本学期本人担任初三（4.5）两班的英语教学工作，转瞬—学年的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

在英语课堂教学中把单纯地灌输知识转变成培养和发展学生语言运用能力和思维能力，使学生变盲目学习为主动学习，关键还是教师。因此，教师综合素质的提高是英语教学成败的重要因素之一，也是全面提高英语教学质量的关键。既如此，在新《英语课程标准》要求下，教师应如何发展自己、提高自己、完善自己，从而适应新的教育形势呢？我认为，英语教师要勇当“五心”健将。英语教师要勇当“五心”健将，让责任心永伴自己，让了解心追随自己，让知识心提升自己，让目标心激励自己，让角色心融入自己。使每位学生都全面、均衡、和谐地发展。

一、让责任心永伴自己。充分认识教书育人的神圣职责，以强烈的责任关爱每一位学生，真正做到爱岗敬业、为人师表。在教学中要努力营造民主、和谐的教学氛围，努力培养学生的合作精神、探究意识，从而激活学生的创新思维，为学生全面发展和健康成长创建有利的教学环境，平时教师间曾戏称“你想自己的孩子遇到什么样的教师，你就做什么样的教师”。可见责任心的重要性。让责任心永伴自己，一定能不断提高自身的英语教学水平，提升学生的英语综合素质。

二、让了解心追随学生。教师应具有良好的文化素质和专业素质，要加强中外文化修养，要能够运用教育学和心理学方面的知识，了解不同年龄、不同学段学生学习英语的心理特征和认知过程，了解学生的情感和需求，只有真正了解学生，才能恰当地选择和调整教育教学的策略，设计恰当的尽量真实的语言情境和丰富多样的语言实践活动，吸引学生主动参与语言实践活动。只有真正了解学生，才能积极利用和开发多种教学资源，通过多种评价方式，正确地评价学生在学习活动中的表现，充分挖掘学生的学习潜能，也才能关注学生的个性差异，帮助学生认识自我，树立信心，促进每个学生在原有水平上能有最大的发展空间。让了解心追随学生，能充分发挥学生的特长，因材施教，学生的英语水平会有较大提高。

三、让知识心提升自己。教师要不断更新自己的知识，适应不断发展的社会和科技对教育提出的新要求。教师只有渊博的知识，才能够灵活自如地驾驭课堂，在教学中更能游刃有余。如pizza的制作，大部分学生连听都没有听说过pizza,就更不要说见过或吃过pizza了。甚至绝大多数英语教师都没有感官的知识，在布置任务，提供制作方法和所需要的语言结构时，也只能按照教材和教师用书提供的信息，不能发展和活化语言。

四、让目标心激励自己。因为“教师掌握知识的程度与学生学习知识的时间成反比”，所以教师应加强学习，提高备课质量。备好课乃上好课的先决条件，教师只有熟悉课程标准，深入钻研教材，精心设计教学环节，才能得心应手地去解决每个问题，无论是备教材、备学生、备教法都要紧紧围绕着培养学生自主学习的能力为中心，养成学生自主学习的习惯。有了良好的学习习惯，一定能提高学生的英语水平。在教学中，培养学生学以致用的人际观，让学生“为用而学，用中学，学了就用”，而教师扮演的是促进者、帮助者、引导者的角色。以此为目标，并记得时刻让目标心激励自己，从而使自己的教学更富有艺术性，那么在教学中就能起到事半功倍的效果。

五、让角色心融入自己。在教学过程中创设情景，站在学生的角度扮演角色。即使没有一个真实的纯英语交际的大环境，但我们依然可以营造或创设一个基本接近于说英语、用英语的交际小环境。何况千姿百态地大自然，多姿多彩的民俗风情，优美动听的英文歌曲，也给我们提供了丰富的交际素材。而现代教育技术更给我们创设情境提供了有利的平台。因此在教学中，我们不妨变换角色，从学生角度创设英语学习的实践活动。如可设计问候、指路、购物、看病、打电话、邀请亲友等日常生活情境，提高学生的口语交际能力；教师还可组织实物及教具演示、看图及投影会话、扮演角色形象、诗歌故事演讲、日常生活小事对话等课堂活动，运用听录音、放录像、绘制简笔画等手段、组织英语演说竞赛、课外英语

角交流等活动，创设语言交际情境，提高学生综合技能。

如果能够让“五心”贯穿于自己的教学生涯，勇当“五心”健将，在教学中不断更新观念，尊重学生，才能树立平等意识；帮助学生，才能树立服务意识。勇当“五心”健将，以教师“教”的方式促进学生“学”的方式转变，使每位学生都全面、均衡、和谐地发展。

初三第二学期英语教学工作计划篇十七

对教材的把握上，与上半学期相比。这学期的故事内容相对而言比较具体。第一单元讲解去北京旅行时在火车上的所见所闻。主要时态是正在进行时；第二单元在北京游玩时的所见所闻，主要是副词的学习。这阶段的重点内容是形容词和副词的区别；第三单元，给家人、朋友写明信片，认识明信片，信的格式以及地址如何填写；第四单元，写丹妮一行人回来后为家人、朋友所带来的礼物以及看照片讲说他们在北京时游玩的场景。总体来说，故事很具体，但知识点相对零碎，对于小学而言，主要是激发孩子们对英语学习的兴趣。可对于以上知识点，我有些困惑，我不知道是否涉及这些语法点的称谓，例如：动词、名词、形容词、副词，孩子们是否能够理解、接受。如果不讲解，对于一些句型，例如□the man and the women are walk quickly.何时用quick 何时用quickly.难道仅仅是让孩子们死记硬背吗？换了slowquickquietloud 就不会填写了。讲解之后，也只是有少数几个学生能够明白为什么？这也是使我感到教学困难的一个原因，类似的困惑还有很多。

对学生的教育管理上，与上学期相比，管理水平相对提高，能够基本上把握学生的学习动态，特别是作业情况，字迹工整、有条理。

二、存在的问题和不足

虽然注重了学生的主体性，但因为他们的年龄差距，对知识的理解和掌握程度都存有差异。再加上每个人的学习方法不尽相同，导致了有些同学的成绩总也上不去。老师应当加强课下辅导，尽快帮助他们找到适合自己的学习方法。

合理安排课堂40分钟，备课很认真，但没有即使将预设和生成进行比较反思，日后还要多加努力，多多思考教学方法，教学引入。

通过将近一年的教学实践，我能深刻的感受到自己在逐渐走向成熟。我一定会在以后的教学工作中更加努力、不断改进，以适应新的教育教学改革的方向，不辜负学校对我的期望和培养。

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

初三第二学期英语教学工作计划篇十八

岁月匆匆，时间飞逝。转眼我在美舍学校工作已将近七年。在这六年多的教学工作中，所有的努力都通过成绩得到了验证，见证了学生的进步与成长。所有的这些都激励着我对教学投入更大的热情和精力。为了扬长避短、再接再厉，现将这一学期以来的心得体会总结如下：

在本学期教学中，我认真钻研教材，在了解学生的基础上认真备好每一节课，做到课后反思，学习理论知识的同时注重实践。这学期我带二年级和四年级。针对学生年龄较小，我在教育目标、教学内容、教学方法以及教学手段上做了详细的制订和选择。在教学理念上，我一直追求轻松、愉快而又

自然的学习氛围，通过游戏、歌曲、图片、肢体语言等多种形式，让学生在玩中学，为学生营造了一个快乐的学习课堂，也拉近了我和学生的距离。对低年龄段的学生，我主要以培养兴趣为主，兴趣是最好的老师，这是一个不变的真理，因此对于低年龄段的学生我侧重于听说这两方面的学习，通过“听”培养一定的语感，通过“说”达到语言交流的目的和要求。在课堂上，师生之间的互动占了很重要的一部分，这时一个眼神、一个动作就代表了一个意思，教师的一个肢体语言，学生就能脱口而出，达到了“说”的目的。所以本学期我主要采取了肢体语言以及游戏教学法。通过肢体语言传授知识、背诵课文是非常有效的方法，学生也非常喜欢，这在我的教学实践中得到了充分的验证。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。我始终坚信：兴趣是最好的老师。针对学生年龄小，我采取了一些方法，比如利用卡片、歌曲、自编歌谣、游戏、肢体语言等多种形式激发学生学习英语的兴趣。以培养兴趣为主，让学生在玩中学，让他们感受到学习英语是一种乐趣、是一种享受。本学期我采取了“一帮一”和“一帮几”的形式，让组长做好检查，是否每篇文章每个同学都能过关，每天睡前阅读十分钟英语，家长做好签名，如有阅读困难的地方，请家长在书本上注明或给我提出宝贵意见。对此，家长很支持并配合好我的工作，使我这学期的工作得以顺利完成。

通过本学期的学习，学生对英语产生了非常浓厚的学习兴趣和欲望，并能把所学知识运用到实践中去，交往能力得到了明显的增强。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的教学中，我将不断努力学习，完善教学！

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。本学期来的教学工作顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工 作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、我认真备课的’同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

二、关注学生，学的开心轻松。二年级的学生，明显地比一年级学生进步了许许多多，课堂上知道认真听课了，不懂的问题敢于问老师了，勇于探索新知了，也懂得小组合作了；但做小动作的，说悄悄话的，交头接耳的现象却时有发生。面对一个个名不暗世事的 孩子，面对一双双调皮的眼睛，我认为提高课堂教学效率的关键，是如何更好地进行课堂组织教学。每节课都做到“有备而来”，努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

三、注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

四、关注学优生的培优和学困生的辅导。

提高学困生的成绩，要激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

五、自我反思，努力实现专业成长。

2、加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。我坚信一份耕耘，会有一份收获！

正值三伏桑拿天，为期六天的山东省小学远程研修，即将落下帷幕，蓦然回首我在感动收获中。

第一次当指导老师，当确认完自己身份的那一刻，我又兴奋，又惶恐。我深知作为一名指导老师的任务是多么的神圣与艰巨，他是全组学员的领航者，指导着。指导好这么多老师的学习对我来说是一个极大的挑战。这就要求我必须在专业认识上更深，理念更新，视觉更宽，看的更远。面对这样的挑战，明显感觉力不从心。所以抓紧充电，提升自己作为当先。研修前，我就学课标、看视频，为研修的每天做好铺垫。

研修开始了，我突然觉得时钟走的好快，我的时间太短，虽然提前做了准备，面对新的问题还是有些手忙脚乱。在指导老师团队的帮助中，在学员的努力中，在家人的支持中，我渐渐从心浮气躁中变得从容坦然。在以后的每一天都有许多的惊喜和感动。

感动指导团队的老师们为我一次次解惑，为我一次次指引。同样忙的不可开脚的他们，却时时想着为身单力薄的我添杯水。“别累着，喝口水。”这水是甘的，是甜的，让我体会到幸福的滋味。

感动我们的研修组长忙前忙后，在我和学员之间穿针引线。为了每个学员都能完成作业，为了好的文章能够推荐，为了我的工作能顺利完成，每天不辞劳苦，不厌其烦，做我坚实的后盾。

感动这个激情、和谐、奋进的团队。无论他是校长，还是主任；无论他是青年骨干，还是离休在即，他们都有着严谨治学、勤于实践的进取精神。不得不让我由衷的佩服，不得不让我努力的奋进。

感动家人的支持与关心。六天来，不用洗衣，不用做饭，孩子乖巧，老公助阵。让我心里有太多的温暖和惭愧。

研修结束了，在感动中度过的我和大家一起收获了。

只有三十几个学员的我们在理论得到充实，技能得到提升的同时，53篇作业、评论被推荐，其中8篇被省专家推荐。随笔感言48篇被推荐，其中3篇被省专家推荐。还有一期学习简报进入省30强，居于前六位。成绩的取得离不开我们团队的每一位成员的辛勤付出。

有一把伞撑了很久，雨停了也不肯收。有一束花闻了许久，枯萎了也不肯丢。这像极了研修中的我们。完美的结束，一定预示着美丽的开始。以后我们还将在研修的烂漫花海中徜徉。

初三第二学期英语教学工作计划篇十九

赖红梅

随着中考的结束，本学期教学工作已经完成，我们预计今年的中考能取得好成绩，获得升学和就业双丰收，特将本学期的教学工作总结如下。

一、注重基础知识的学习和基本能力的培养

在教学过程中，听、说、读、写四种能力既要全面抓，又要重点抓。每节课都有说、读训练，每周都有听写训练，每月都有综合训练。另外，根据英语学科特点和学生的学习情况，侧重加强听力训练和写作训练。我们在进行课本知识梳理和语法知识系统两轮复习以后，中间还特别进行了听力和写作的专项训练，训练效果良好。

二、落实教学效果

结合英语的学科特点和学生的实际情况，在平时的教学中，由于我要求学生把每天学习的主要内容及时的掌握下来，我采取优、中等生隔天查，差等生天天查，尽可能不让一名学生掉队。经过一学期的努力，绝大多数的学生有了不同程度的提高，教学效果相当明显。

三、相互学习，共同提高。

定期召开学习经验交流会。让优秀学生、进步学生谈学习经验，让落后学生分析原因，每位学生都要在听后写出体会及下次考试的奋斗目标，以便今后对照和总结。

由于我的坚持和学生们的努力，充分挖掘学生们的内在潜力，绝大多数的学生有了很大的提高，为中考取得好成绩打下了坚实的基础。

一分汗水，一分收获，辛勤的劳动换来的一定是丰硕的成果。
以上就是本学期我的工作总结。