

2023年小班社会一起玩教案反思 一起玩 幼儿园小班社会活动教案(优质12篇)

安全教案的目的是为了预防和避免事故的发生，保障学生的人身安全。抢劫预防教案范文：如何正确应对抢劫和危险情况，提高自我保护能力。

小班社会一起玩教案反思篇一

我发现我班个别孩子不愿意和别的小朋友一起分享玩具，都是“以自己为中心”有的甚至独来独往，不允许别人碰一下自己的玩具，有的孩子甚至自己的玩具不愿意拿出来和大家的放在一起，宁愿把玩具放在自己的口袋中。拿着玩具到一边玩，就容易表现出了争抢的现象，我多次提醒，都没有达成目的，我想孩子的这一特点也许和家庭有关系，现在每家就一个孩子，家长都视为掌上明珠，宠着、惯着、依着，要什么给什么，所以对孩子的教育就产生了很大的偏差，为此我设计了《玩具一起玩》这一游戏活动，培养幼儿学会与他人分享的良好习惯，希望对幼儿的教育能有所提高。

1、培养幼儿学会与他人分享的习惯。

2、提高幼儿的集体观念。

1、体验大家一起玩玩具的快乐。

懂得玩别人的玩具要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩。

1. 幼儿自带一件玩具。

2. 儿歌《找朋友》

3. 大皮球、木棒若干

4. 幼儿日常游戏的照片若干

开始部分：

1、导入：律动《拍拍手》。

(1) 师出示幼儿游戏照片

(2) 引起幼儿兴趣。

小朋友们，仔细观察照片上都有谁，他们在干什么呢？

(3) 哪些小朋友表现得好？为什么？

基本部分：

2、玩一玩：

(1) 让幼儿拿出自己带来的玩具。

(2) 请幼儿说一说自己玩具的特点和为什么喜欢玩具。

(3) 师组织幼儿小组活动

(4) 交换玩玩具

(5) 体验一起玩玩具的快乐。

(6) 师观察幼儿游戏情况

(7) 并给予指导。

(8) 提问：你喜欢自己玩还是喜欢和大家一起玩？为什么？

对表现好的幼儿教师给予表扬。

在活动一开始我出示了孩子们平时游戏的照片来引起幼儿的兴趣，通过让幼儿观察、操作以及亲自去摸索和小朋友一同分享玩具的快乐，能更好地培养幼儿的主动性和集体观念性。

在家长配合上，孩子对幼儿园活动的情绪、态度，与家长有密切关系，我们平日里积极地与家长沟通，请家长配合、鼓励孩子带玩具来园，与同伴分享自己喜爱的东西。使孩子们在游戏中感知与同伴共享玩具是一件开心的事情。

小班社会一起玩教案反思篇二

1、积极参加活动，体验为家人准备开饭的快乐情绪。

2、能初步根据经验选择大小不同的碗、勺等餐具。

3、尝试运用手指撕纸，揪泥条，以准备饭菜。

1、幼儿已多次欣赏歌曲《炒小菜》。

2、大小不同的碗、勺若干(多于幼儿人数)，每人一张餐垫。

3、纸条、纸片、橡皮泥等若干。

1、萌发参加活动的积极情绪。

(1) 边欣赏歌曲《炒小菜》，边自由跟唱，表演动作。

(2) 回忆自己在家和谁一起吃饭。

开饭啦，在家里我们和谁一起吃饭呢?(启发幼儿说出家庭成员。)

2、感知餐桌和餐具，为选择餐具作准备。

(1) 观察餐垫。

餐桌上有什么?看看餐垫,今天谁和我们一起吃饭?

(2) 观察碗。

吃饭时我们用什么盛饭盛菜?

这里有这么多碗,它们有什么不一样?(引导幼儿说出碗的不同颜色,并以两两比较的方法区分大小。)

3、自由选餐具,体验一一对应。

(1) 幼儿为爸爸妈妈和宝宝选择碗。

爸爸妈妈和宝宝饿了,要吃饭了,我们为他们每人准备一只碗吧。

(教师观察幼儿选择的情况,并提示幼儿将碗对应地摆放在餐垫上。)

(2) 交流选择、摆放的经验,并作调整。

你给爸爸选的碗在哪里?举起来给大家看看。

你给妈妈选的碗在哪里?举起来给大家看看。

你给宝宝选的碗在哪里?举起来给大家看看。

你一共选了几只碗?它们一样大吗?哪只最大?哪只最小?

(3) 幼儿自选勺子,并对应地摆在碗里。

吃饭时除了碗还要什么?三个人吃饭需要几把勺子?

4、自主选择材料做饭菜。

(1) 幼儿自由选择橡皮泥、纸片、纸条等材料做饭菜。

(2) 教师观察幼儿的选择及制作情况，鼓励幼儿尝试选用不同的材料做多种饭菜。

(3) 鼓励幼儿用语言和爸爸妈妈宝宝交流，学说：某某，我请你吃……

5、以出去散步的情景结束活动。

小班社会一起玩教案反思篇三

1. 学会“没关系，你先玩”和“我们一起玩”等礼貌用语。

2. 尝试用谦让、轮流、合作等方法解决游戏中的矛盾、冲突。

1. 小型桌面积木若干，小桥一座。

2. 小鸡手偶一个。

3. 幼儿的小椅子摆成半圆，桌子摆放四周，幼儿站立搭建。

1. 创设活动情境，导入活动。

教师：请小朋友每人找一个地方，搭一座小桥。

2. 在搭建活动中，教师引导幼儿寻找并学习解决矛盾的方法。

幼儿自由搭建小桥，教师注意观察，发现幼儿有冲突时暂停游戏。如无冲突，教师参与游戏，引发冲突。

教师：xxx小朋友和xx小朋友，你们怎么啦？请小朋友帮他们想个办法解决矛盾。

幼儿自由发表自己的建议，教师请两名幼儿演示大家想出的各种办法。师幼共同寻找一些好办法，并学习解决矛盾时的常用语，如“给你吧，我再去找一块”、“我拿积木，你来搭”等。

3. 幼儿再次搭建小桥。教师重点观察幼儿在游戏中有无冲突、矛盾产生，并个别引导。

4. 教师小结幼儿活动，给予适当的鼓励。

教师：小朋友搭建的小桥真漂亮，小鸡也非常感谢你们。希望你们在玩娃娃家、区域活动中发生矛盾时，也会用互相谦让、一起玩、商量等方法来解决矛盾。

小班社会一起玩教案反思篇四

小班的孩子以自己为中心，缺乏与同伴交流的意识。独占意识较强，有好吃的东西或好玩的玩具总是喜欢自己独霸，不愿意和别人分享。最近我们班争抢玩具的现象屡屡发生，有的孩子拿到玩具就自己玩，不愿给别人玩；有的孩子见到喜爱的玩具就要，若不给他就哭（或告状）；有的干脆去别人那里争抢玩具；还有的想玩但没达目的就伤害别人（踢人或抓人）。小班幼儿的培养目标中有“愿意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。”因此我选择了《胖熊吹气球》这个内容，但是结合孩子们现阶段的情况，进行了一定的改编。

针对小班孩子的年龄特点在满足自己的前提下再与同伴分享，我把胖熊与朋友分享，改为与同伴交换玩具，并在过程中学说询问的短句，这也是如何与同伴交换的方法。第一环节以猜礼物的形式引出，主要是引起孩子的兴趣，自然引出故事，一个人玩很没劲也是为后面大家一起玩真快乐做好铺垫。第二环节主要是通过木偶表演感受小熊和朋友交换玩具的快乐，通过说说、演演知道想玩别人玩具时可以怎么说。第三环节

则是在真实的游戏活动中，对故事理解的实际运用，使孩子在交换、分享中感受到和朋友一起玩的快乐。

- 1、在情景体验中尝试与同伴分享玩具，感受一起玩的快乐。
- 2、理解小熊交换玩具的故事情节，并愿意用简单的语言表述。

气球、自带玩具

一、猜礼物——通过问题情境引出故事

1. 今天有个朋友来我们小二班做客了，看看是谁？（出示小熊，互相打招呼）
2. 小熊：今天我带来了一份礼物，请你们猜猜是什么？（出示布袋）

小结：你们真棒，猜对了，这个气球是圆圆的、红红的，摸上去软软的，是小熊最喜欢的玩具。

二、看表演——在故事情景中，感受小熊和朋友分享气球的快乐

1. 木偶表演一：小熊和小猫换玩具

小猫想玩小熊的玩具，它是怎么说的？小熊愿意吗？

小结：小猫想玩小熊的玩具，会有礼貌地跟小熊说，小熊同意了，经过别人同意后才能交换玩具。

2. 木偶表演二：小狗、小鸭都要和小熊换玩具

小熊该怎么办呢？

如果你是小狗或小鸭，你会怎么办？

小结：几个人都想和小熊换玩具时，可以一个一个轮流玩，也可以一起玩，还可以先去找别人交换，等他们玩好了再回来。

三、玩玩具——尝试与同伴分享玩具，感受一起玩的快乐

1. 我们每个小朋友也都有自己的玩具，我们和朋友一起分享玩具吧，如果你想玩别人的玩具，记得跟他说句好听的话。

2. 幼儿一起玩玩具，老师也拿一个玩具和小朋友一起交换、分享。

3. 小结：你也玩，我也玩，好玩的玩具大家一起交换，真快乐。

创设“玩具屋”

小班社会一起玩教案反思篇五

以自己为中心是独生子女的一种通病，有些幼儿常常是把自己喜欢吃的、喜欢玩的一个人独享，而不会与别人分享。而玩具是每个幼儿都喜欢的，每天都会接触到的。因此，针对这一情况，设计了本活动，旨在让幼儿学会分享，体验分享的快乐。

1、通过看、想、亲身练习等活动，让幼儿学会分享玩具的具体行为。

2、使幼儿乐意与别人分享自己的玩具，体验分享的快乐。

1、活动室布置成“玩具城”，玩具数目是幼儿人数的一半。

2、录像机、电视机。

一、导入：

“小朋友，你们喜欢玩玩具吗？”（请幼儿说说）

二、观看录像，引导幼儿对照：

镜头一：几个小朋友在争抢玩具，抢自己喜欢的玩具。

镜头二：几个小朋友玩完玩具后，在交换玩。

“你认为哪些小朋友做得好呢？为什么？那应该怎样做呢？”（引导幼儿自由讨论）

三、带领幼儿去“玩具城”让幼儿体验到分享的快乐：

（1）“今天玩具城开张了，请我们小朋友一起玩，那我们现在就出发吧！”（让幼儿自由玩玩具）

（2）“刚才你是怎么玩的？你玩的开心吗？为什么呢？”
（引导幼儿说出与别人分享了玩具）

（3）师小结：我们有了好玩的玩具应和别人一起分享，这样不仅自己能快乐，别人也能得到快乐。

四、想想说说：

（1）当你有了好吃的，你会怎样和小朋友一起分享呢？

（2）假如你有了新的图书，你会怎样做呢？

小班社会一起玩教案反思篇六

1. 使幼儿懂得不乱插嘴打断别人谈话。

2. 丰富幼儿的想像。

每人一套“多嘴的八哥鸟”操作图片；分析对与错的图片每人一张。

1. 教师有声有色地讲述故事“多嘴的八哥鸟”，让幼儿边听故事边给故事图片排序。

3. 请幼儿编故事表演。(1)让幼儿分组创编一个“不乱插嘴打断别人谈话的故事”。(2)请幼儿讲出自己组编的故事。(3)请幼儿分析哪一组编得好。4. 给每人一张图片，请幼儿根据自己的判断在对的图片上贴一颗红星。

学习按故事情节的发生、发展给故事图片排序；学习自然生动地讲述故事。五、生活中渗透教育幼儿，在老师或小朋友讲故事时，不乱插嘴。六、环境中渗透出一期专栏，内容为“儿童礼节”教育。七、家庭中渗透要求家长在家庭里注意教育幼儿不乱插嘴打断别人谈话。

小班社会一起玩教案反思篇七

1、了解图书是用纸制作的特性，懂得撕、抢、扔会损坏图书。

2、学习正确看图书的方法。

3、知道图书是我们的好朋友，懂得爱惜图书。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、损坏的图书1本，好的图书若干，废纸若干。

2、正确的看书标记若干。

3、图画若干。

一、谈话导入，激发幼儿对图书的喜爱。

1、师出示图书：看！今天我带来了什么了？（图书）

2、师：你们喜欢看书吗？为什么呢？

教师总结：图书里面有许多有趣的故事、漂亮的图画，我们看书能学到许多知识本领，图书是我们的好朋友！

二、了解图书是用纸制作的特性。

1、师：看看！我们的图书朋友是用什么做的？

2、幼儿实验，了解纸的特性。

3、交流实验结果。

师：请小朋友把纸放回篮子里！把纸捏一捏、撕一撕后，纸怎么样了？

教师小结：捏一捏纸，它就会变形，撕一下，纸很容易就破了。

三、观察图书，懂得撕、抢、扔会损坏图书。

2、幼儿表达

四、引导幼儿学习正确地翻书、看书、借书的方法，逐步养成良好的用书习惯。

1、师：咦！哪里来的哭声？原来是一本受了伤的图书，这本书怎么会受伤的呢？

2、师讲述幼儿争抢图书把书本弄坏的故事。

师：原来，是昨天灵灵和浩浩两个小朋友在看书的时候，把小图书给弄坏的，小图书很伤心。

3、引导幼儿学习正确地翻书、看书、借书的方法。

（幼儿说到的时候教师出示相应标记，请个别幼儿上来模仿）

5. 师：听了小朋友的话，灵灵和浩浩知道自己错了，他们以后一定会爱护图书，和图书做好朋友，他们还请老师帮他们把小图书补好，修好。

五、请幼儿翻阅图书，养成良好的阅读习惯。

师：现在你们的桌子上多了许多图书朋友，请你们每人拿一本看一看吧。

（教师注意观察幼儿看书的方法是否正确，及时纠正不正确的翻书行为和看书姿势。）

师：在我们的书屋里，也有很多图书宝宝，让我们一起来爱惜它们，好吗？

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

朋友是一个汉语词语，意思是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助的人。朋友之间可喻为雨中的伞、指路的灯。双方心理契合更为深刻时，可称之为知己。

小班社会一起玩教案反思篇八

- 1、认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。
- 2、愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。

幼儿用书。

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

- 1、教师自我介绍，引出活动。

小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

教师：我是×老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

- 2、亲一亲、抱一抱。

- 3、做在游戏”皮球要来找朋友“，体验滚接球的动作要领。

老师说”××小朋友好“，引导幼儿回应”×老师好“。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌”笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝“，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏”吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

4、活动延伸：

1、鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2、在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声进行的，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班社会一起玩教案反思篇九

1. 在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会节日来临的快乐。

2. 尝试用各种方法(如摇、捏、闻、掂等)来判断礼物的“有”或“没有”。体验探索的乐趣。

1. 包装精美的礼物(事先藏在活动室内的各处，数量略多于幼儿人数)：(1)礼物既有盒装的，也有袋装的，其中有极少数盒(袋)内没有礼物。(2)礼物从幼儿的生活经验与兴趣需要出发考虑，能引起幼儿猜测或判断，如：有或无声响，有或无香味，有或无重量，等等。其中有一两样是能够产生争议的，如分量很轻，无法一下子判断出来。

2. 桌面上有笑脸和哭脸两个大圆圈，分别表示“有礼物”和“没有礼物”。

3. 幼儿有收到或打开礼物的经验。

4. 歌曲《新年好》磁带。

1. 新年快到了，你想不想收到礼物呀?别急，老师已经为你们准备了好多新年礼物，就藏在我们活动室里，一起去找找吧!

2. 你在哪里找到了礼物?(可以随机用“哇!你找到一大盒礼物”“瞧!他找到的’是一袋礼物”等进行评价。)

3. 你是怎么一下子就找到礼物的?(发现礼物的精美包装。)

4. 礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢?老师请你们先不要打开，想办法猜猜看。

1. 你找到的礼物盒(袋)里有没有礼物?你是怎么知道的?(引

导幼儿运用摇、捏、闻等各种方法来判断礼物的有与无，并注意动词的使用。)

2. 如果你觉得你找到的包装盒(袋)中有礼物，就把它放在笑脸娃娃的圆圈里；觉得没有，就放在哭脸娃娃的圆圈里。

3. 共同验证猜测的结果。

(1) 验证笑脸娃娃圆圈里的礼物盒(袋)。

这些都是小朋友认为里面有礼物的。究竟大家的猜测对不对呢?我们打开礼物盒(袋)看一看(直接打开礼物盒袋。)

(2) 验证哭脸娃娃圆圈里的礼物盒(袋)。

a□这些盒(袋)子里有礼物吗?(请几个幼儿再次上来辨别或判断。)

(其中有一件礼物因为没有声音、没有重量、没有味道引起了幼儿的争论。)

b□究竟有没有呢?我们也打开看看(请个别幼儿打开)。

(幼儿打开礼物盒，一只大大的氢气球慢慢升起，孩子们非常惊喜，大声喊道：“有礼物的，是氢气球，气球飞起来了……”)

c□原来是有礼物的!是氢气球!气球你好!祝你新年快乐!

d□小结：刚才大家想了许多办法，终于发现了礼物盒里的秘密。

1. 新年里，大家一定还能收到很多礼物。收到礼物时应该和送你礼物的人说些什么呢?(谢谢；祝你新年快乐!)

2. 《新年好》音乐响起，幼儿和教师、同伴一起分享礼物。

小班社会一起玩教案反思篇十

幼儿园小班科学教案——好玩的纽扣

通过对纽扣的观察、摆弄和分类，使幼儿了解纽扣的外形特征及不同的用途。培养幼儿比较的能力及口语表达能力。

小班幼儿。

各种不同的纽扣、细绳、牙签、细铁丝、白纸、画好头像的纸(没有眼睛、嘴)、小筐等。

探索的问题：纽扣除了可以用在衣服上，还有什么其他用途？

幼儿讨论。

(1) 纽扣可以钉在包上，很漂亮。

(2) 可以做布娃娃的眼睛。

(3) 可以串纽扣，用纽扣摆好看的图案。

幼儿设计方案。

(1) 小花开了，用不同的颜色拼成美丽的小花。

(2) 美丽的'纽扣房子，用纽扣进行摆放、拼贴。

(3) 串糖葫芦，可以按一定的规律串。

幼儿记录。画一画我玩纽扣的过程。

玩一玩：用纽扣给头像添上眼睛和嘴。

出示画好的头像，请小朋友想办法，挑选合适颜色的纽扣给小动物(小人)添上眼睛和嘴。

1. 教师在材料的提供上要做到“两化”：多样化和安全化，即颜色、形状、材料多样化；不能提供太小的纽扣，以防幼儿放进嘴里。另外要教育幼儿不要把纽扣放在嘴里咬。
2. 在开始时，教师一定要用神秘的语言吸引幼儿，要特别强调让每个幼儿拿和别人不一样的纽扣，注意引导幼儿仔细观察不同的纽扣，以引起幼儿对活动的兴趣。

小班社会一起玩教案反思篇十一

活动目标：

1. 熟悉幼儿园的主要环境。
2. 了解幼儿园里医务室、厨房等地方的基本用途。
3. 初步引发幼儿喜爱幼儿园的情感。

活动准备：

1. 幼儿对幼儿园的部分设施已经有初步的了解。
2. 幼儿用书：《幼儿园里走一走》。
3. 小红旗标贴若干，幼儿园医务室、厨房、大型玩具等地方的照片若干。
4. 音乐磁带、录音机。（选用本丛书配套小班上学期音乐磁带中歌曲《我爱我的幼儿园》）

活动过程：

一、看照片，猜地方。

1. 教师：幼儿同里除了我们班级，你还知道哪些地方？
2. 教师：看看这些照片。这个地方你见过吗？在哪里见过你们说的这些地方（医务室、厨房、大型玩具、多功能活动区……）在哪里呢？我们去找一找、看一看。

二、幼儿分成两组，分别由两位教师带领，在幼儿园里找找、看看、玩玩。

1. 每位教师带领一组幼儿分头出发去寻找医务室、厨房、大型玩具区……每找到一个地方，教师就向幼儿介绍该地方的特点或者带幼儿玩一玩。例如：找到医务室时，可以认识一下保健医生，请保健医生给幼儿介绍她的工作，找到厨房时，可以请厨房的炊事员介绍今天的饭菜，鼓励幼儿多吃饭菜，身体长得棒棒的；找到大型玩具区时，可以让幼儿玩一玩，体验游戏的快乐。

三、回班后简短小结，并完成幼儿用书相关内容。

1. 教师：你刚才看到了幼儿园里的哪些地方？看到什么？知道这些地方有什么用吗？
2. 教师（请幼儿看幼儿用书）：书上画了幼儿园里的什么地方？请给你刚才找到的地方贴上小红旗，其他地方请爸爸妈妈用汉字记录或画下来。
3. 欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》。

小班社会一起玩教案反思篇十二

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

- 2、培养自我保护意识和能力。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

2、巧克力、玩具若干。

1、讲故事《小猴子和陌生人》

故事大意：一天，小猴子和妈妈去公园玩，幼儿学习网小猴子特别高兴，一个陌生人走到它面前，说带它去买火车侠，小猴子就跟着陌生人走了。结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方，小猴子再也回不了家了，见不到爸爸妈妈了。

2、组织幼儿讨论

- (1) 小猴子跟谁走了？
- (2) 什么是陌生人？
- (3) 它怎么会跟陌生人走的呢？
- (4) 结果怎样了？
- (5) 小朋友能不能相信陌生人的话？
- (6) 为什么不能轻易相信陌生人的话？

小结：陌生人里有一些是坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3、情境练习：学习一些应对陌生人的方法

情境一：一个陌生的阿姨敲门进来，对某某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

(1) 你认不认识她？

(2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？

(3) 小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

情境二：表演“不上陌生人的当”。

4、活动结束。提醒幼儿在外不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信他们的话。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！