

2023年幼儿园小班教师个人教学总结 幼儿园小班教师个人总结(大全16篇)

学习总结是一个反思自我的过程，让我们更好地认识自己的学习特点和需求。以下是小编为大家收集的学习总结范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园小班教师个人教学总结篇一

光阴荏苒，岁月如歌，不经意间，又过了一年，现在回头想想，这一个学期过的紧张而充实。这学期刚接触小班的孩子，回想起刚开学初班里是哭声一片，一群天真可爱的宝宝们，第一次离开父母，融入到幼儿园的集体生活，我和另两位老师是每天变着法的哄孩子们，一会儿是老师、一会儿是超人、一会儿是清洁工、一会儿又变成孩子们喜欢的动画片里的人物，每一天都变换着不同的角色，为了让孩子们每天都能开心来幼儿园，我们三位老师在每天下班后都会互相交流，今天哪个孩子来园不哭了，哪个孩子需要什么方法来哄。终于，功夫不负有心人，两个星期后，宝宝们都能每天按时来园，跟着老师做一些简单的手指游戏。现将本学期工作总结如下几个方面：

一、热爱并尊重每一名幼儿，关心爱护幼儿，与幼儿平等相处，以平等的心态对待幼儿，以博大的胸怀包容幼儿，以温和的语言引导幼儿，以亲切的态度理解幼儿。

二、重视班级幼儿一日生活常规的培养。培养幼儿取放玩具常规；不争抢，不破坏玩具。餐前便后要洗手，吃饭时自己拿勺子慢慢吃，不挑食，不浪费。午睡时要静悄悄等。现在我班幼儿已经养成良好的卫生习惯和学习常规。

三、善于与家长沟通。每天接园和离园是与家长沟通的最好时机，我会利用这个时间给家长简单介绍孩子在园情况，有

特殊情况（如请假），我会每天打电话或者微信询问孩子的情况，这一项工作得到了家长们的好评。

四、积极参加园内的教研工作。每次教研我都会和小班的老师一块商量如何投放区域材料，怎样才能让孩子在玩中学，班里的区角一直是孩子们的最爱。

五、安全工作。在幼儿园里安全永远都是首要工作，安全才是重中之重，每天的晨午检工作一定要做好，室外活动时要保证孩子们安全。

六、园内的重要活动。这学期园内组织了两次重要的活动，冬季趣味运动会和元旦文艺汇演。冬季趣味运动会让孩子们在游戏中成长，让孩子知道比赛的意义：赢了不骄傲，输了不气馁。元旦文艺汇演我班的情景剧《爱的拥抱》让孩子从小学会消防知识，懂得自我保护。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获了很多。在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了自己的不足。在新的学期，我要改正自己的不足之处，认真想办法使自己的工作做到最好。再见，我的'20xx加油20xx'

幼儿园小班教师个人教学总结篇二

，在以后我会认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。

参加园内各项活动，每周按时参加升旗仪式，不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难

点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。所以我会经常跟家长沟通！

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

2. 关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子会有内化的过程。在主题教学活动中，我们开展了亲子/活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，当然也在工作中发现一些存在的问题。在我享受的收获的同时，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

最后,为了给孩子创造一个轻松优美的环境，培养孩子爱集体的良好情感，告诉他们要爱护小动物,为了丰富孩子们的户外活动，可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。以后我会更加努力做好工作！

幼儿园小班教师个人述职报告

最新小班教师个人工作总结

幼儿园小班个人的工作总结

幼儿园小班教师个人教学总结篇三

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的.同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来

发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的.工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园小班教师个人教学总结篇四

3. 2015年幼儿园中班保育员工作总结范文

4. 护林员个人年终总结

5. 幼儿园小班工作总结
6. 个人个人2016新年计划
7. 幼儿园财务工作总结2015
8. 小四班主任工作总结
9. 2015学校工作总结
10. 小学校长个人述职述廉报告范文

幼儿园小班教师个人教学总结篇五

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了小一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保

障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的.》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信

任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出；其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

幼儿园小班教师个人教学总结篇六

回想本学期和孩子们在一起的日子可谓是有喜有忧。故将本学期的总结如下：

我觉得我个人在本学期的收获不少：

1、孩子的绘画水平有了很大的提高，在指导幼儿绘画时找到了有效的方法：

记得上学期和本学期初时我班好多孩子都不会拿彩笔，不会正确涂色，轮廓图里、外面随便乱涂，画面不整洁，也不会根据物体的实际颜色来合理的搭配颜色，在绘画圆时不够流畅，画直线时画不直且线与线之间的距离不均匀等，现在我班孩子的作品较以前有了很大的进步，比如：画大米饭时，孩子们能够把大米饭画得很形象，大米粒大小均匀，画窗帘时能够流畅的画出直线来，另外涂色，记得学期初有节涂色活动：彩色小乌龟，让孩子们给小乌龟的壳上涂上多种颜色，孩子们涂得既不均匀，还把颜色涂在轮廓图的外面，上周区角活动的彩色小乌龟孩子涂得色彩出乎我的意料大部分孩子涂得很好，即均匀，颜色搭配合理，画面也整洁多了，好多家长看到自己孩子的作品时脸上也露出满意的笑容，孩子的

进步就是老师的收获，从孩子们的进步中可以看出老师在平时的教学中注意激发孩子们的学习兴趣，注意合理的指导是至关重要的。

2、组织活动方面：

记得上学期在组织“趣味运动会”和“庆六一”活动时，我自己对整个活动时间的把握上心中没数、活动中需要的材料上准备的不够充分，经过一学期的班主任工作，本学期的半日开放活动“庆元旦”从时间的把握上做到心中有数，每个节目和游戏中需要的材料都去精心准备，方法是：事先把活动的方案及每个节目的表演者都打印一式三份，三位老师每人一份，一起按照方案中需要的材料来准备，这样就把不会出现遗漏的材料或者道具了。时间的把握上提前把发言稿用合适的语速读两遍就有数了。

3、班级管理方面：

作为班主任，真是非常辛苦的，不但要有效的管理班级的一日工作，还要学会如何协调与班级教师的关系，学会和班级教师相处，这也是成功管理一个班级必不可少的要素。在这方面我觉得本学期收获不小，首先事事以身作则，在两位老师面前做好榜样，以大姐姐的身份照顾两位老师，关心两位老师，三人之间做到互帮互助，常沟通常交流，常提醒两位老师各负其责当好自己的班，照顾好每一个孩子。做到教师之间关系和谐，调动每位教师的工作积极性，充分发挥两位教师的特点，对班级工作有着积极作用，也将事半功半。

4、组织孩子方面：

在组织孩子方面，我班有效的利用表扬栏来组织孩子，表扬栏的作用与组织好孩子是息息相关的。

我很担心，孩子们年龄小，免疫力低，整天生活在这样的环

境里以后会怎样？

由于自己专业技能弱，因此在上音乐课时，有些复杂的乐谱自己不能够完成，在绘画课上有些复杂的小动物需要查找网上的简笔画，因此在弹琴和绘画方面需要进步和提高。

下学期想学习的方面：弹琴和绘画。

我在班级管理方面和专业技能方面有待提高，在以后的工作中我会多向管理能力强的老师学习班级管理，向专业老师学习专业技能，使自己的工作能力和业务水平更上一个新台阶！

幼儿园小班教师个人教学总结篇七

在忙忙碌碌中，转眼一个学期又结束了，记的刚刚开学时，那些哭鼻子的经常尿裤子，现在他们的脸上都有了笑容，我觉得自己的付出没有白费。幼儿回家时不用大包小包的带回家，小朋友的每一点进步都注入了我们老师的心血。看着点点滴滴，自己的心理像吃了蜂蜜一样，但工作也有不顺的时候，像小朋友打架把脸抓伤了，家长过来闹，小朋友自己受伤了，为此我也很难过，不过话又说回来了，小朋友们经常在一起怎么可能不打打闹闹，牙齿和舌头这样好也有碰到的时候，更何况是小朋友们呢，你说对吧。

通过一个学期的教学活动，小朋友养成良好的常规，自理能力，学习方面，念儿歌帮我早读书，认识数字卡0—10，红赢新数学4本，小朋友用书6本，美术，音乐，体育，游戏，还有1本数学，我们老师和小朋友都有很认真的完成，为下半年读中班做基础。经过一个学期的学习，我们小朋友懂得了很多道理。

一个好的班级离不开老师的密切配合，更离不开家长们大力支持，因此，我们老师通过电话校讯通家访等方式，还有利用家长早晚接送幼儿的时间里，与家长沟通幼儿在园的情况，

幼儿在家的情况及时反应给我们相互理解。

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《幼教博览》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

迎接新学期.....

幼儿园小班教师个人教学总结篇八

不经意间，这学期马上就要结束了，在这一学期里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一格幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿。

有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。

小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一个有着多年经验的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特点的教材：如《十二点钟静悄悄》教育幼儿每天中午要按时睡午觉；《大小蟹教育幼儿不要挑食；《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、善于与家长沟通。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

四、积极参加园里的`教研活动。

本学期，我积极制作了大量的适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。并且制作了大量的教具，使课堂气氛生动活泼。

幼儿园小班教师个人教学总结篇九

想知道幼儿园小班教师的个人总结怎么写吗？那就一起来看看吧。下面是爱汇网小编给大家整理的幼儿园教师小班个人总结，供大家参考！

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，

但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所

以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生活习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各

方面进步、通知以及保育注意事项等等。

那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的.工作,每一个幼儿都是一个世界,要想成为每一个幼儿的朋友,要想得到每一个幼儿的信任,需要付出很多的心血:用个人的魅力征服幼儿,要用自己的热情和朝气去感染幼儿,无论是着装还是言谈,都会对幼儿产生很大的影响。

但是,这一切都很值得,因为,我的付出,得到的将是一个个美丽的童心世界!

光阴似箭,日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了,看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来小小身影,我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时,面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点,我真的有点不知该怎么办好。当时,我看着他们伤心可怜的样子,我多希望我就是他们的妈妈,就是他们的亲人,是他们的安慰的天使,那样,我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报:首先

(一)教育教学方面

创设良好的班级环境,使幼儿喜欢幼儿园集体生活,能高高兴兴上幼儿园,愉快地参加各项活动,消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务,改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物”一月份开展主题——冬天来了),创造性地使用教师教育用书。

强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二) 保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。

独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床

铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三) 家长工作

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。
- 2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。
- 4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。
- 5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

幼儿园小班教师个人教学总结篇十

大家晚上好!我是这学期新加入的某某老师，在来之前，__幼儿园这个响当当的名字早就耳熟能详。因为在我周围人口中听到的都是这个幼儿园太多的好——环境优美，老师专业。在那里读书还要很早就报名，不然就没有名额啦!现在我如愿的加入到这个团队，我真实的感受到了这里的不一样。现在我就给大家分享一下我的感受：

工作氛围超好——都说女人打堆的地方都不好相处。咱们这个大家庭就真的很特别，大家就像是家人一样，有说有笑的，互相帮助，互相鼓励，最难能可贵的是上班的氛围。一直呈现的是正能量——团结，积极，上进的。

学习的机会多——每周一，三，五都会开晨会，周一下午都会开教师会，我们老师都有锻炼的机会，轮流主持会议，分享工作经验，既是学习别人好的方式方法又是一种自我努力学习的机会，相信在这里工作，每一位教师通过锻炼都会成为优秀的老师，所以我真实的感受到了为什么大家都说__幼儿园里的老师非常专业。

自我成长——在这短短的一个月里，进步最大的就是自信心增强了，因为现在的我不断从工作中历练自己，尝试做自己不敢尝试做的事，以前自己很害怕，担心。自从我们班上的刘红老师对我说：无论什么事，如果连自己都不相信自己，自己都怀疑自己，那还有谁会认可你呢?就是这样的一番话，告诫着我，工作就是要不断尝试，不断创新。

以上就是我加入__幼儿园后的三大感受，我坚信，在这样的

团队里，在不久后的我将和大家一样优秀。