

最新小班社会水果躲猫猫教案反思(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班社会水果躲猫猫教案反思篇一

1、能感知水果特有的香味。

2、愿意将自己的发现告诉大家。

1、不同香味的'水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘，分别放入4个魔术盒中。

2、教师扮演魔术师。

1、引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师，告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2、玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

3、小结：水果有自己独特的香味。

1、魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集1—2种),放置自然角,让幼儿继续感知水果的香味,教师要每天打开盒子看一看,避免水果腐烂。

2、在吃点心时,若有水果,可让幼儿先闻一闻,猜猜是什么水果,再品尝。

1、能大胆地讲出自己闻到的结果。

2、能辨别1—2种水果的不同气味。

小班社会水果躲猫猫教案反思篇二

1、知道水果有自己的独特香味。

2、能辨别出水果的气味并能大胆讲述。

1、幻灯片:水果-柑橘类

2、不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉),洗好或切好各装一盘分别放在盒子里。

1、观看幻灯片认识水果

让幼儿说出各种水果的名称

提问:你知道这些水果是什么味道的吗?

教师:今天老师带来了几个有趣的水果盒,老师想请小朋友用鼻子闻一闻,猜猜盒子里装的是什么水果。

2、闻一闻是什么水果的香味

出示一个水果盒,请幼儿闻一闻。

先请说对了的幼儿品尝，让后再请没有说对的幼儿品尝。

3、逐一出示水果盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

4、通过闻一闻，尝一尝，让幼儿感知水果的香味，知道水果有自己独特的香味。

5、评价：

能大胆地讲出自己闻到的结果，并能辨别水果的不同气味。

小班社会水果躲猫猫教案反思篇三

作为一位无私奉献的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。来参考自己需要的教案吧！下面是小编为大家收集的小班社会运水果教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

由于小班的幼儿是新生入园幼儿，幼儿的平衡跳跃钻等动作掌握不好，并且幼儿的点数和颜色分类没有较大的发展。于是我设计了本堂课希望能让幼儿得到发展。

1、让幼儿学习跳跃、平衡、钻的动作。

2、幼儿学会点数、按颜色分类。

3、学会与其他幼儿共同合作分享快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

幼儿学会点数、按颜色分类

- 1、红、黄、绿的水果卡片若干
- 2、软垫平衡木山洞
- 3、红、黄、绿的筐子若干
- 4、小兔子头饰若干
- 5、音乐

一、开始部分

- 1、师：今天老师来当兔妈妈，你们来当我的兔宝宝吧。宝贝们，我们来锻炼身体喽！
- 2、听音乐带孩子做准备运动，舒展孩子的各个关节，尤其是注重对孩子平衡动作的预先渗透。
- 3、兔宝宝们现在我们要去采水果了你们有信心吗？那我么出发吧！

二、基本部分

- 1、观察小路，师：这条小桥是怎么样的呢？（很窄）那我们走的时候要怎么走呢？（慢慢走，眼睛看着小桥，走在小路的中间）
- 2、请一个孩子来示范，师：他是怎么走的？（再次提出走小路的动作要领）
- 3、组织孩子练习走小路，教师进行个别指导。
- 4、观察山洞，师：这座山洞是怎么样的呢？（很矮）那我们走的时候要怎么走呢？（慢慢走，身子要蹲下，眼睛看着前面）

5、请一个孩子来示范，师：他是怎么走的?(再次提出过山洞的动作要领)

6、组织孩子练习过山洞，教师进行个别指导。

7、观察草坪,师：这片草坪是怎么样的呢?(很绿)那我们走的时候要怎么走呢?(慢慢地轻轻地身子要蹲下爬过去眼睛看着前面)

8、请一个孩子来示范，师：他是怎么走的?(再次提出过草坪的动作要领)

9、组织孩子练习过草坪，教师进行个别指导。

三、游戏：小兔运水果

师：兔宝宝们我们现在来到了果园看看有哪些水果啊?他们是什么颜色的有几个?现在我们来摘水果吧!

1、幼儿动手摘水果，并且说出自己摘了几个?是什么颜色的?

2、幼儿互相分享摘水果的乐趣

3、幼儿原路返回并遵守游戏规则把摘好的水果按颜色分类放入相同颜色的筐子里。

四、结束活动

本堂课的教育目标实现了，准备的材料也很充分，幼儿的积极性较高，玩得很开心。虽然在基本活动中幼儿很兴奋教师有点控制不住整个活动场面。但是整堂教育活动还是上的比较轻松愉悦。在这次的教育活动中我得到了一个很大的提升，很有满足感。我会继续努力，上好每一次的教育活动，让幼儿得到发展得到快乐并学。

小班社会水果躲猫猫教案反思篇四

1. 通过收集各类水果，运用各种感官，感知水果，了解水果的名称、营养成份以及对人体健康的作用。
2. 发展幼儿创造力、想像力。
3. 体验与同伴分享食物的快乐。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 初步了解健康的小常识。

收集各类水果。

(一) 引发活动主题。

1. 分散活动。

幼儿根据自己的兴趣和意愿自由进入各活动区域。(有苹果娃娃区、香蕉娃娃区、梨子娃娃区、桔子娃娃区、哈密瓜娃娃区、葡萄娃娃区、西瓜娃娃区、桃子娃娃区)教师根据幼儿的活动情况，个别提问。

你知道这些水果的名称吗?你还知道哪些水果呢?吃过吗?

2. 集体活动。

3. 小组活动。

请每个幼儿想想自己最希望了解哪个水果的营养成份?教师介绍营养成份和对身体的好处。

幼儿分小组进入区域，自由选择水果，通过摸、闻、尝了解水果的特征。

(二) 分享快乐。

1. 现在我们请小朋友一起来听听、看看、共同分享劳动的成果。
2. 幼儿自由结伴交流，互相讲述自己在水果区域的发现。
3. 教师关注能力弱的幼儿，主动听他们的介绍，并及时鼓励。
4. 教师小结：小朋友通过自己的努力，了解了各种水果的营养成分及对人体健康的作用，懂得科学饮食的重要性。
5. 幼儿扮演水果娃娃表演节目，感受成功的喜悦。

区域活动：收集来的图片资料布置教室，宣传水果的营养作用。增加水果各类，扩充水果食品区域。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小班社会水果躲猫猫教案反思篇五

1. 知道吃水果的不同方法(削、剥、切)。
2. 喜欢动手操作。
 1. 木偶表演“猴宝宝去果园”。
 2. 苹果、橘子、西瓜若干个。
 1. 木偶表演“猴宝宝去果园”。

猴妈妈带猴宝宝去果园玩，主人请猴宝宝吃水果，一只小猴

将未削皮的苹果往嘴里塞；一只小猴将未剥皮的橘子往嘴里塞；一只小猴将未切开的西瓜往嘴里塞。猴妈妈看见了连忙说：“错了，错了”，接着就帮助了三只小猴，三只小猴高高兴兴地吃到了香香的水果。

2. 讨论：吃水果的'方法。

提问：猴宝宝吃水果错在哪儿？应该怎样吃？（苹果是削皮吃的，橘子是剥皮吃的，西瓜是切开吃的。）

3. 幼儿动手试一试：吃水果。

幼儿自愿选择水果，掌握正确吃水果的方法。

4. 以儿歌《吃水果》的形式小结吃水果的方法。

1. 在生活中，在成人(教师、家长)的保护下，可以让幼儿自己动手试一试用刀口不锋利的水果刀。

2. 随着对水果种类认识的增多，让幼儿根据儿歌仿编新儿歌。如“香蕉香蕉剥皮吃”。

能用正确的词描述水果的吃法。如：削皮、剥皮等。