

最新大班语言活动幸福的大桌子 大班语言教案幸福的大桌子(优秀8篇)

通过撰写个人简历，我们可以对自己的职业发展进行总结和梳理，更好地了解自己的优势和劣势。意见建议范文的提供，旨在为大家提供写意见建议的思路和范例，以供参考和借鉴。

大班语言活动幸福的大桌子篇一

活动目标：

- 1、仔细观察画面，联系生活经验大胆运用语言、动作表达自己地想法。
- 2、理解运用词语：幸福、出息。句式：我认为……因为…
- 3、体会家庭的幸福。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

物质准备：课件《幸福的大桌子》。

经验准备：了解海军、厨师的职业特征。

活动过程：

一、认识故事中心人物——兔奶奶，从大桌子推测兔奶奶家有多少人，体会兔奶奶有个人口众多的家。

- 1、认识故事中心人物——兔奶奶

- 2、引入大桌子，认识并了解大桌子
- 3、从大桌子推测兔奶奶家有多少人？
- 4、逐一认识家庭成员：
- 5、观察理解幸福的一家

二、关注兔奶奶的家人，了解他们一个个离开家的原因。

- 1、理解兔爷爷的离开。
- 2、了解兔奶奶的孩子们一个个离开家的原因，体会兔奶奶有一群值得自豪的孩子。

三、孩子们回来了，从他们的表现体会家人对兔奶奶的爱戴。

- 2、满满一桌子的菜。想想，桌上有些什么好吃的？鼓励幼儿运用自己的生活经验，把爱吃的菜肴全都想象成那一桌丰盛的聚餐。
- 3、兔老三抱起吉他，唱起了一首关于妈妈的歌。引导幼儿走进故事，一起跟着故事中人物唱“世上只有妈妈好”。
- 4、“所有的。小孩都站了起来，站起来啊！举起杯对奶奶说什么？”
- 5、引出故事的名字——《幸福的大桌子》。

四、扩展：给幼儿参与表达的机会，加深幼儿体会家庭幸福。

教学反思：

活动通过阅读、理解读本，让孩子感受与家人在一起的幸福，借助活动给孩子传递一个信息，无论在哪里，都可以用不同

的方式去关注、关爱自己的家人，幸福就在彼此的牵挂中。本次活动的目标有两点：一点是理解故事，品味故事中家人之间的亲情和幸福的感觉；另一点是细致观察画面，能大胆地表达自己对故事的理解和感受。在活动中，幼儿都是兴趣浓厚的，能认真倾听老师的讲话，并大胆的用好听的声音回答老师的问题。就是我在上课时重难点不够突出：一是怎样让孩子体会到兔奶奶的孤独寂寞；二是怎样体会幸福。幸福的概念是抽象的，宽而广很难抓的住，幼儿只能理解皮毛。还有就是我在上课没有注意到一些细节问题，比如，幼儿回答我的问题时，我是蹲在幼儿面前倾听他的回答的，由于近距离，幼儿回答声也不是很大，我是听见了，但是坐在旁边的幼儿却不一定能听到，我没有及时鼓励幼儿再用响亮的声音说一次让大家都能听到。总之，这次活动对我来说是一次锻炼，我将在以后的锻炼中越战越勇！

大班语言活动幸福的大桌子篇二

《幸福的大桌子》讲述的是一张大桌子陪伴着兔子一家成长，小兔子长大后纷纷离家，最后只剩下兔奶奶和充满回忆的大桌子?? 淡淡的哀愁中，融合着温暖幸福的感觉。作为现在的“小公主”、“小皇帝”，他们时常是成为了全家关注的焦点，没有烦恼、没有麻烦，他们被周围的人宠着、爱着?? 这样默默无闻的爱让他们觉得这已经是他们生活中的而一部分，是理所应当的。而这样的文学作品，对于一直享受着老人宠爱的孩子而言，他们的寓意更为深厚。

孩子们通过欣赏故事，与大桌子、兔奶奶体验幸福的不同感受。让孩子们在欣赏、交流中，学会用自己的方式去表达对老人的敬爱。最终让孩子们知道老人的幸福很简单只是一句问候，一个动作就可以。

- 1、理解故事内容，丰富词语去世、精湛、美味佳肴。
- 2、品味故事中亲情的幸福感觉，能用自己的方式表达对老人

的尊敬与感激之情。

3、体验全家团聚是一件幸福的事情，萌发尊敬关爱老人的情感。

《幸福的大桌子》课件

1、观察图片，引发思考。

提问：这是家里的什么地方？从哪里看出来的？小结：有餐桌、餐具的地方是我们吃饭的餐厅。

2. 分段欣赏故事，品味故事中亲情的幸福感觉，能用自己的方式表达对老人的尊敬与感激之情。

（1）欣赏故事第一部分，与数学相整合，数一数兔奶奶家原来吃饭的人数。提问：你猜，兔奶奶家原来一起吃饭的共有几个人？播放图片，验证人数。

小结：我们看椅子就能知道有几个人，看的时候还要仔细，前后左右都数一数才能看得准。

（2）欣赏故事第二部分，介绍兔奶奶一家成员，理解故事中家人慢慢减少的原因。提问：什么叫去世？像去世这样难过的事情我们尽量用好听的话来说，心情就会好一点。所以爷爷上天堂了，大桌前它不在了。

小结：孩子长大后都会有自己的工作，不方便一直在家陪父母。

小结：孩子们虽然不能陪在身边，但是他们都长大有出息了，兔奶奶是在为孩子们自豪。

（4）欣赏故事第四部分，体验故事中全家团聚的幸福感觉。

提问：数数现在的大桌子前有几个人？兔奶奶现在是什么心情？为什么大

家要对兔奶奶说谢谢？

小结：今天大家又重新围坐在大桌子旁共进晚餐，大桌子也感到很幸福，《幸福的大桌子》就是这个好听而又温馨的故事名字。

3. 情感迁移，引导幼儿表达出对自己家老人的爱。

小结：其实，老人的幸福很简单、很容易，只要多回家陪陪老人，一个简单的拥抱、一个电话问候，都会让他们就感觉很幸福。

大班语言活动幸福的大桌子篇三

1、让幼儿学会看图想象，并能用一些词语来描绘。

2、让幼儿了解“幸福”的含义，知道怎样才是幸福的，活动准备挂图2张活动过程1先介绍这是兔奶奶...

1、让幼儿学会看图想象，并能用一些词语来描绘。

2、让幼儿了解“幸福”的含义，知道怎样才是幸福的.，

挂图2张

1、先介绍这是兔奶奶家的厨房。

2、让幼儿看图，提问兔奶奶家坐满了一共几口人？但不久前兔爷爷死了，让幼儿回答“死了”用好听的词语怎样形容。

兔老三是音乐家，提问：你们知道有哪些音乐家？兔姐姐生

了2个宝宝，2个兔妹妹还在读大学。

很有出息。提问：小朋友们觉得谁最有出息？

也回来了。（出示挂图2，桌子前坐满了人）

6、总结：一个家庭的人总会越来越多的，所以不要难过，我们一起举杯向兔妈妈说谢谢，谢谢什么？谢谢她养育了这么有出息的儿女。

7、配乐：大桌子前坐满了人感觉很幸福，提问家里有什么人？怎样让老人幸福（做一个动作，打电话，打他们做的饭菜都吃完）

大班语言活动幸福的大桌子篇四

1、让幼儿学会看图想象，并能用一些词语来描绘。

2、让幼儿了解“幸福”的含义，知道怎样才是幸福的，

挂图2张

1、先介绍这是兔奶奶家的厨房。

2、让幼儿看图，提问兔奶奶家坐满了一共几口人？但不久前兔爷爷死了，让幼儿回答“死了”用好听的词语怎样形容。

3、分别介绍兔奶奶家成员有兔老大（航海），兔老二是厨师
提问：哪里有厨师？让幼儿把餐厅的名字说出来，家里面谁是厨师？兔老三是音乐家，提问：你们知道有哪些音乐家？
兔姐姐生了2个宝宝，2个兔妹妹还在读大学。

5、想着想着，门铃响了，是兔老大回来了，叮咚！兔老二回来了。叮咚！兔老三回来了。兔姐姐带着2个宝宝回来了，2

个兔妹妹也回来了。

6、总结：一个家庭的人总会越来越多的，所以不要难过，我们一起举杯向兔妈妈说谢谢，谢谢什么？谢谢她养育了这么有出息的儿女。

7、配乐：大桌子前坐满了人感觉很幸福，提问家里有什么人？怎样让老人幸福（做一个动作，打电话，打他们做的饭菜都吃完）

大班语言活动幸福的大桌子篇五

1、仔细观察图片，学习用通顺简洁的语言表达自己的见解。

2、了解吃年夜饭是过年重要的习俗，体会兔奶奶一家乐融融的亲情。

活动重点：了解吃年夜饭是过年重要的习俗，学习用通顺简洁的语言表达自己的见解。

活动难点：学习用通顺简洁的语言表达自己的'见解。

课件

一、出示挂图，观察图1，谈话导入讲述

师：这是家里的什么地方？

师：餐厅里放着一样很大的东西，我们叫它什么？

师：看一看，数一数，这张大桌子能坐几个人？

师：大桌子前坐着谁？

师：这一天是年三十，兔奶奶在等谁？等他们干什么？

师：兔奶奶的孩子都长大了，平时大家都很忙，会回家团圆吗？

二、观察图2，了解兔奶奶的孩子的职业，并结合生活经验，讲讲自己对这些职业的了解。

1、“叮咚”门铃响了，老大和老二先回来了。看一看、猜一猜他们的职业。

师：老大可能是做什么的，你从哪里看出来的？你在哪里还看到过厨师？

师：老二呢？你还知道哪些音乐家的名字？

2、认识海员

师：刚进门的老三是海员，你知道海员是做什么的吗？他拎着什么东西呢？

三、观察图3，继续讲述，并体验亲情。

师：“叮咚”门铃又响了，兔姐姐回来了，她带着谁一起来看兔奶奶？

师：原来是两个兔宝宝，它们会对兔奶奶说句什么祝福的话？

师：“叮咚、叮咚”，兔妹妹回来了，原来学校放假了，她们都回来和家人过年团圆了。

师：兔妹妹会给兔奶奶带来一件什么礼物呢？

四、观察图4，师幼为故事取题目

1、进一步熟悉故事内容

师：看一看、说一说，老大做了一桌年夜饭，有些什么好吃的？

师：就在这时有了一样东西也变得很幸福，你们知道是什么吗？为什么呢？

2、取题目

师：我们为这个故事取个题目吧。

五、请2—3个幼儿完整讲述故事

六、教师完整播放录音一遍，进一步让幼儿了解故事

七、说一说：我们家的年夜饭

大班语言活动幸福的大桌子篇六

1. 完整地听讲故事，细致观察画面中兔奶奶家的家庭成员，进行判断、推理，并大胆表达自己的想法。
2. 从故事中，体会对长辈的爱和温暖幸福的感觉体验家庭成员之间的亲情，萌发尊敬、关爱老人的情感。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

：《幸福的大桌子》。

2. 音乐《世上只有妈妈好》《班得瑞》

一、导入。

——今天邵老师带来很多图片，要考考大家的眼力，

1. 观察画面，猜想兔奶奶家有几口，看图一提问。

(1) “这是家里的哪个地方?你从哪里可以知道呢?”

(2) “厨房里坐着谁?在干什么呢?”

(3) “兔奶奶家里的厨房里有一样很大的东西，那是什么?” (是一张很大很大的桌子)

(4) “那么大的一张桌子可以坐几个人呢?兔奶奶一个人坐在这么大的桌子前会感到怎么样?”

小结：这是兔奶奶家，有一张大大的桌子，兔奶奶在餐桌旁坐着。兔奶奶家有8名家庭成员，有兔爷爷、兔老大、兔老二、兔老三，这是3个儿子;还有三个女儿：兔姐姐、双胞胎兔妹妹，他们在一起幸福的生活着。

二、讲述故事内容。

——故事第一部分。

(1) “就在一年前，兔奶奶的对面坐着兔爷爷，可是兔爷爷年纪大了，他去世了!”

(2) 理解“去世”的含义：“什么叫去世么?除了说去世还可以怎么说?” (上天堂)

小结：当我们遇到有人去世这种让人难过的事情，要用好听一点的词来说，心情会更好一点。所以，兔爷爷去哪里了?兔爷爷去了天堂，所以他们家的大桌子前兔爷爷不在了。

——故事第二部分。(了解兔儿女们的职业，分析“很少回家”的原因)

(1) “日子久了，兔老大做了海员。(理解什么是海员)因为老大要去世界各地航行，所以晚上不能在大桌子上吃饭。”

小结：兔老二是一家酒店的大厨师，他的厨艺真很高超，有许多顾客排着队专门来吃他烧的菜，所以他也很忙，不经常回家。家里很多厨师是老人。

(3) 兔老三长大做了什么?你们都知道那些音乐家?他是干什么的?

小结：兔老三做了一名了不起的音乐家。就像周杰伦在世界各地开音乐会一样，晚上经常开音乐会，所以晚餐的大桌子前，兔老三也不在家。

(4) 兔姐姐长大了，生了两个小宝宝。宝宝年龄小，兔姐姐又忙着照顾和抚养两个宝宝，所以晚餐的大桌子前，兔姐姐也经常不在家。

(5) 两个兔妹妹又长大了，上了大学。上了大学以后要住在学校，所以大桌子前她俩也经常不在家。

——故事第三部分。

(1) “这时，兔奶奶一个人面对这大桌子，心里有什么样的感觉呢?” (孤独)

(2) “可兔奶奶想到过去的事情，咯咯的笑出声来，一点也不觉得孤独了?为什么呢?”

——故事第四部分。(观察图片，讨论兔奶奶的感受)

(1) 现在大桌子前只有兔奶奶一个人，她看上去怎么样啊?

(2) 看图片，她为什么又笑了?想到了什么呢?

(3)看图片，讨论兔奶奶家前后人口的变化，一家共有9口人。
(日子越过越久，人就会越来越多)

小结：兔奶奶想着自己的孩子们都这么的有出息，想着想着就咯咯咯的笑出声来了，也就不觉得那么的难过和孤单了。

兔奶奶的孩子们回家的场景。

老师：“老三是音乐家，所以他准备唱一首关于妈妈的歌给兔奶奶听。那是一首什么歌?就在这个时候，大家一起举起了酒杯，对他们的妈妈说了两个字。当孩子们对兔奶奶说谢谢的时候，她觉得怎么样?”(兔奶奶觉得温暖和幸福。)

理解“幸福”的含义。“家里还有一样东西也感到很幸福，你猜一猜那是什么呢?”(大桌子)

告诉幼儿故事的名字。这个故事的名字就叫《幸福的大桌子》。。

小结：每个孩子都有自己的父母，每位父母都在孩子们很小的时候付出很多的辛苦。所以要对自己的父母经常说谢谢。谢谢他们辛苦的将自己养大。大桌子被围得满满的，兔奶奶觉得自己幸福极了。

引导幼儿思考如何让家里的老人幸福?

小结：你们家的老人看到你就幸福是吗?其实，让老人幸福很简单的，拥抱一下，亲一下，都会让老人幸福。孩子们最容易让老人们幸福。今天每个小朋友都是幸福小天使，想办法让家里的老人幸福一下吧!

三、结束。

1. 欣赏幸福拍手歌。

2. 边唱边跳，向朋友传递幸福。

作为年轻的老师和孩子的互动还不是太多，语言组织不是太严谨，层次不是太清楚。以后在这些方面会多加注意！

大班语言活动幸福的大桌子篇七

1、引导幼儿根据课件，用完整的语言表达对故事的理解。

2、大胆地参与讨论、乐意表达自己的观点想法。

3、体验和家人在一起的幸福感和培养关爱老人的情感。

一、引起兴趣：认识大桌子，引发阅读兴趣。

二、引导边观看课件边理解故事情节

1、兔奶奶坐在大桌子前，大桌子可以坐几个人？

2、兔奶奶家原来有8人，现在兔爷爷去世了，什么叫去世？

3、兔老大长大了做了一个海员，海员是干什么的？

4、兔老二长大了，他做了一个厨师，厨师是什么？哪里有厨师？

5、兔老三，你们猜是做什么的？

6、接下来是兔姐姐了，兔姐姐长大了，结婚了，她生了两各孩子，做了兔妈妈，兔妈妈要经常照顾两个孩子，所以也经常不再奶奶的家，在自己的家。

7、两个兔妹妹住在学校里，住在学校里的学校是什么学校？

9、（1）兔奶奶想着想着，正在高兴呢，这时门铃突然叮咚

响了，你们看谁来了？老大来了，老大是做什么的？（海员回来了，老大说：我的船正好路过这里，我来回家看看妈妈，我给妈妈带来了许多礼物。）

（2）正说着门铃又叮咚响了，你们看谁来了？

（3）正说着门铃又叮咚响了，你们看谁来了？

（5）兔奶奶可高兴了，抱抱小宝贝，门铃又叮咚响了，你们猜谁来了？

10、一家人全到齐了，数数有几个人，桌子只有八各位置怎么有九个人？

12、奶奶真高兴，那一天，她觉得很幸福，这一天除了奶奶觉得很幸福，还有一样东西也觉得很幸福，你们猜是什么？大桌子为什么觉得很幸福？（那天大桌子也很幸福，所以这个故事的题目就叫《做幸福的大桌子》。）

三、与幼儿一起分享对老人的情感，幼儿自由表述。

1、你们家有老人吗？你们做什么事情能够让老人觉得幸福？

2、结束语。

大班语言活动幸福的大桌子篇八

1让幼儿学会看图想象，并能用一些词语来描绘。

2让幼儿了解“幸福”的含义，知道怎样才是幸福的，活动准备挂图2张活动过程1先介绍这是兔奶奶...

1让幼儿学会看图想象，并能用一些词语来描绘。

2让幼儿了解“幸福”的含义，知道怎样才是幸福的，

挂图2张

1先介绍这是兔奶奶家的厨房。

2让幼儿看图，提问兔奶奶家坐满了一共几口人？但不久前兔爷爷死了，让幼儿回答“死了”用好听的词语怎样形容。

兔老三是音乐家，提问：你们知道有哪些音乐家？兔姐姐生了2个宝宝，2个兔妹妹还在读大学。

很有出息。提问：小朋友们觉得谁最有出息？

也回来了。（出示挂图2，桌子前坐满了人）

6总结：一个家庭的人总会越来越多的，所以不要难过，我们一起举杯向兔妈妈说谢谢，谢谢什么？谢谢她养育了这么有出息的儿女。

7配乐：大桌子前坐满了人感觉很幸福，提问家里有什么人？怎样让老人幸福（做一个动作，打电话，打他们做的饭菜都吃完）