

泥工小动物教案幼儿园(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

泥工小动物教案幼儿园篇一

活动目标：

- 1、锻炼幼儿跑和跳的能力。
- 2、发展幼儿注意能力和记忆能力。
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰若干，音乐磁带。

活动过程：

创设情境，激发兴趣。

师：这些小动物都觉的自己跑的快，所以他们决定组织一场比赛，看看谁跑得快。下面我们一起去观看他们的比赛。

二、开始游戏：

幼儿分成人数相等的4组，各组分别扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。教师扮大象当裁判。

裁判大喊：预备，跑各组的第一个幼儿开始跑，这个幼儿跑回来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，可以交换较色再比。

三、结束部分孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

泥工小动物教案幼儿园篇二

运动目的：

- 1、熬炼幼儿跑和跳的本领；
- 2、生长幼儿留意本领和影象本领；
- 3、造就竞争意识和服从法则的习性。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

运动预备：

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰多少，音乐磁带。

教学过程：

一、小朋友听一首童谣：

“小兔走路蹦蹦跳跳，小鸭走路摇啊摇啊摇，小乌龟走路慢吞吞，小花猫走路静悄悄。”

小朋友们来学学小兔、小鸭、小乌龟、小花猫这些小动物走路的样子好吗？。

师：这些小动物都觉的本身跑的快，以是他们决议构造一场角逐，看看谁跑得快。下面我们一路去旁观他们的.角逐。

二、开端游戏：

幼儿分成人数相称的4组，各组分离扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。西席扮大象当裁判。

裁判大呼：准备，跑

各组的第一个幼儿开端跑，这个幼儿跑返来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，可以互换较色再比。

三、竣事部门

孩子们真棒，如今苏息苏息，甩甩胳膊踢踢腿，我们预备回课堂了。

运动反思：

全部运动以幼儿为主体，让幼儿努力自动的到场到运动中来，经由过程游戏熬炼了幼儿跑和跳的本领，还造就了幼儿竞争意识和服从法则的习性，表现了运动的意见意义性、教诲性。

泥工小动物教案幼儿园篇三

功能：

- 1、发展圆圈跑能力；
- 2、发展注意能力和记忆能力；
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

玩法：

幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做小马、小鹿和小羊。幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站。教师（或幼儿）扮大象，当裁判。游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑？”大象说：“小动物，准备好，现在轮到x x跑！”被叫到的小动物要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的获胜（或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬）。

规则：

- 1、被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。
- 2、要从圈外跑。

指导建议：

- 1、教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。

- 2、说儿歌前宜先让幼儿左右看看并记住两边的同伴。
- 3、有的孩子跑步心切，一听教师说完跑字就迫不及待地跑出，不管是否叫到自己担当的角色。因此，教师要提醒幼儿记住自己的角色，听清信号后再跑。
- 4、要组织和鼓励没跑的幼儿给跑的同伴加油并提醒其站位。也可让他们观察谁先跑回。
- 5、要鼓励幼儿争先跑回，以培养其竞争意识。
- 6、变化游戏的方法：
 - (1) 可改自然快跑为模仿跑；改单人跑为双人跑。
 - (2) 可用其它符号代动物角色。如可用红、黄、蓝三色纸片作为三种动物的标志。

泥工小动物教案幼儿园篇四

1. 欣赏歌曲两遍后，教师提问：它是个什么娃娃呀？它和我们一样吗？哪里不一样？
2. 游戏：真娃娃，泥娃娃。

教师讲解游戏规则：当老师说“真娃娃”时，小朋友可以自由随意走动，玩耍；当老师说“泥娃娃”时，小朋友就得停下来，保持动作不准动。游戏反复数遍。

二、制作丰收泥巴饼

泥娃娃肚子饿了，我们用丰收泥巴饼来招待它们吧！

1. 教师制作饼，幼儿注意制作方法。

(1) 出示讲解需使用的材料，特别提示秋季是丰收的季节，农田里可以收获到各种各样的种子。

(2) 将小泥团用手掌压扁。

(3) 取自己喜爱的种子装饰泥饼。

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

三、欣赏大家做的饼，并送饼给泥娃娃吃

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

泥工小动物教案幼儿园篇五

作为一位不辞辛劳的人民教师，可能需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园小班活动教案《动物运动会》，仅供参考，大家一起来看看吧。

1：学会用“我是···，我会···”的句式进行简单的看图说话。

2：引导幼儿在原有的内容上进行扩展，培养幼儿的思维。

3：提高动作的.协调性与灵敏性。

4：初步培养幼儿体育活动的兴趣。

学会用“我是···，我会···”的句式进行自我介绍和事物介绍

小鸟、小鱼、兔子、乌龟、鸽子的头饰若干

大树、石头、小草、蘑菇的图片

1: 老师先介绍认识图片上小动物的名字

2: 老师头戴狮子的头饰，给幼儿分别戴上各种动物的头饰扮演小动物

3: 老师导入故事，模仿狮子的语气说：森林里就要召开动物运动会了，这些小动物都有他们自己的特长，我们去帮小动物报名好吗？报名时我们一定要说清楚你是谁？你会什么？小朋友，现在请你给小动物们报名吧！

••，我会•••”。如“我是小鸟，我会飞”

5: 引导幼儿拓展思维“小朋友们，你们还知道哪些小动物吗？他们都有些什么本领呢？”

通过这次活动发现，幼儿在活动中的表现都还是可以，整个游戏中，孩子们都很活跃，有个别小朋友对有些动物不是很了解。主要是老师在上课前对动物的描述不是很仔细，导致有些小朋友有些模凌两可。