

# 最新中班班主任工作总结下学期(优质7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班班主任工作总结下学期篇一

2019—2020学年第一学期我担任高二五班的班主任以及高二两个文科班和高一重点班的教学工作，在校领导领导下、教研组与诸教师的协同合作下，各项工作进行的井井有条，现将一学期的具体工作做以下总结。

1、认真做好教学工作。注重对高二文科班打好基础及培优，积极参与高一备课组工作。学习地理课程标准，力求实现突破课改中的重点和难点。做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的出卷、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

2、投身单元备课活动，早在暑期培训期间新教师培训就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭教

材起到了较大的促进作用，通过几次集体备课活动积累了宝贵的经验。

### 1. 正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

### 2、培养班干部组织，让学生“自治”

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

### 3、利用各种机会，及时与学生、家长交流、沟通

通过打电话询问、家长qq群与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。作为当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能把工作做得更加出色。

## 中班班主任工作总结下学期篇二

一学年以来，本人在教育教学工作中，始终坚持以人为本的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，从而不断提高自己的教学水平，现就一年以来工作情况总结。

积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。严于律己，力争在思想上和行动上给学生树立榜样的作用。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2. 注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3. 在作业批改上，认真及时，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4. 坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

作为一名副班主任，我积极配合班主任开展一系列班级活动，协助班主任做好班级日常管理工作。我深知教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中

我一直铭记着“德高为师，身正为范”这句话，以此为鉴。

1. 思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2. 经常深入了解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

3. 适时与家长沟通，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育自己的孩子。

如今，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取更加长足的进步！小学一年级班主任工作总结小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正，这是关于中学班主任工作总结，欢迎浏览借鉴！我们中华民族素有礼仪之邦的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在xx年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。

温暖的阳光唤醒了冰封的土地，纷飞的瑞雪滋润着越冬的禾苗，像每一个勤劳的耕作者盼望丰收一样，我们这些校园里的耕作者同样也祈盼着丰收的硕果。初为人师，在教育教学工作上都经受了锻炼，感触颇深，现就班集管理工作谈一谈

自己所受到的启发。俗话说没有规矩，不成方圆。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。

21世纪，不再是遥远的召唤。我们正在踏上新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。上学期我担任40班的班主任工作，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础，时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，本学期我继续担任一（4）班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，总结起来，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

## 中班班主任工作总结下学期篇三

职中：\*\*\*

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。担任好一个班级的班主任工作对于我来说是一个很大的挑战。随着时光的流逝，这一学期又给我留下了很多令人回味的教训与经验。我在本学期主要做了以下工作：

- 1、狠抓思想品德教育，培养学生高尚的道德情操。这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，教育他们热爱祖国，热爱学校，热爱班级，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃

的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。教师主动的、经常的注意学生的思想动向，养成良好的学习风气。使学生认识到善、恶，美、丑，什么可以为，什么不可以为。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。要深刻了解学生，每个月定期召开部分学生座谈会，采用集中讨论的方式，共同议论和探讨近来部分学生的新动向，新思潮。如交流会期间如何，运动会期间如何，学校活动期间如何，考试期间如何，放假期间如何&…了解部分学生在生活或学习上存在的困难，如家庭贫困情况，父母离异，学习退步，沉溺游戏等等，从而有的放矢的予以解决。从而保证班级教学工作的科学性和实效性。对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，记入学期个人德育考核之中。强化学生的道德行为规范起到很好的作用，从而有效的提高学生思想品德素质。

2、管理民主化、规范化、科学化。首先，班委的选举要民主、公平。班干部实行了民主竞选，这样的班干部能服众，挑选出来的每个成员各方面都能成为大家的榜样。这学期最大的改变就是实行班干部轮值，主要加强学生管理，班干部随时督促帮助班主任管理。这等于就对班干部提出了更高的要求，不但自己要以身作则，而且要有很强的集体荣誉感和责任感。所以，为了提高班干部的工作能力，我经常要进行班干部集中谈话，定期指导他们的工作，当然顺便也可督促提醒他们。其次，对学生的批评要客观、公正。指出错误，肯定成绩，即批评和安抚相结合，多给他们机会，不能一棍子打死。学生在成长，肯定有犯错的时候。其三，发现闪光点要及时表扬，大力倡导，使学生树立信心。我主要采取大家鼓掌、老师口头表扬或学生讨论等方式，肯定他们的这一做法。

3、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫；如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

4、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

教育的对象是有创造性的全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造才能，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和弱点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

5、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应该说也取得了一定的效果。加强与学生家长的联系，平时一发

生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

6、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。本学期成功地组织学生参加了学校球类运动会、英语演讲比赛、全校经典诗歌朗诵比赛，同时还根据班级计划开展了许多小型即兴式比赛，如演讲比赛，棋类比赛，书写评比，作业评比等，寓教于乐；采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

7. 存在的问题：班级管理还存在许多不足，如：1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。3、急须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点。有时候真觉得跟学生在一起好像在斗智斗勇一样的有乐趣。我们要教会学生如何接受，如何学习，如何做人，其实，学生也教会我们如何宽容，如何处事。让我们受益匪浅。

## 中班班主任工作总结下学期篇四

各位领导、老师：

下午好！我代表高二年级的班主任就我们前阶段的工作做个简单的小结，不妥之处，敬请各位批评指正。

实行学生自主管理班集体，首先，抓好班干部建设。一个优

秀的班集体，首先要具备一股凝聚力，这就需要一班能干的班干部。因此，学期初在班中公开竞选班干部，让学生民主选举，最终选定思想好、学习好、有一定组织能力的学生担任班里的主要干部。其次，班干部选定后，要对他们的工作做好明确的分工，同时也要不断培养他们的管理能力，两周召开一次的班干部会议，不断培养他们之间的协作精神，教育班干部主动地关心爱护同学，帮助同学排忧解难，使全班同学都感受到班集体的温暖。这样也就把全班同学的心拧成了一股，以便学校及班级的各项活动能顺利展开。

其次，明确班级管理制度，鼓励学生之间相互监督，加快班级建设。学生心中有了班级，有了责任心，班级的凝聚力是无穷的。班干部的核心位置确立后，我们也设立了班级活动小组纪律登记本，让更多的学生明确自己是班级的小主人，也要承担起班级的各项工作，让他们一起做好班级的纪律情况登记，鼓励他们相互之间做好监督，加快班级建设。

2、在现有学校管理规定的基礎上，根据班级实际情况，由学生共同讨论制定出高二（4）班班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。在实施过程中，要求通过学生共同努力在学校每月的五项常规评比中，保持在学校的前六名，力争班风优良班级。在这半学期中，这一理念在学生中达成了共识，多次获得表扬。

3、重视卫生保洁工作，撤销垃圾筒，要求学生不能带零食进课室，从细节处养成良好的习惯。现在学生的卫生意识渐渐在加强，地面上的垃圾渐渐减少，并获得班容班貌评比第一名。

4、加强安全教育，进行安全知识竞赛等，让安全意识深入到每一位学生心中。

5、每次团队活动的纪律比以前有较大的改善，黑板报多次获奖

1、思想上的认同。封闭式管理是一种崭新的学校管理思想，我们学校的封闭式绝对不等于隔绝与外界的联系、禁锢思想、封闭视野，而是一种统一管理、规范行为、锻炼学生自力能力的理念。

2、切实做好封闭式管理宣传工作。学期初，我在班上做了大量的宣传动员工作，与家长沟通，个别找学生谈话，分析学生目前自身学习的劣势：学习不自觉主动，学习的时间少，基础比较薄弱等问题，让学生抓住机会，好好学。经过动员，学生都大力支持了我们的工作，而且较多的学生都回校住宿，我们班的入宿率达83%。

3、与学生认真学习封闭式管理的规章制度，选好舍长，每天做好记录，及时向老师汇报，定期召开舍长会议。

4、及时关心学生的校园生活。经常到宿舍去，了解学生的生活，关心他们的内心感受，给学生一个校园如家的感觉。

1、互相学习，取长补短，互相促进，共同进步。把不同门类的偏科生组成互帮互学小组，全班一共分为9组，每组6人，各项活动的展开都是以小组为单位进行，这发挥优生的传帮带作用，促进后进生学习上的转化，增强学生的合作意识，强化合作行为，促使学生普遍提高学习水平。

2、开展“爱读书、乐读书、善读书”活动：结合学校“书香白云，阅读进校园”活动，针对本班学生的知识面、视野非常狭窄，时事的关注度不高等情况，我班开展一系列的阅读活动，给学生一个良好的读书氛围。每周确保一节课进行课外阅读的指导，促进学生有效阅读。学生以小组为单位进行，并把其读书心得及时进行交流，从而培养学生的读、说、写、合作等能力，扩大学生的视野。

3、结合语文课堂活动展开，与语文老师朱泽明老师相互沟通、相互协调，让学生通过小组竞争形式，开展语文课堂活动，

如课本“表演大赛”、“知识竞赛”、“作文小组评改”活动等，吸引更多的学生参与，培养学生的语文兴趣，提高语文水平，并培养学生的团队精神和集体荣誉感。

4、组织学生出外参观活动，如五月组织学生到农科院参加20xx年白云科技活动周开幕式、上星期组织学生到韶关丹霞山考察等，让学生走出课堂，深入社会，在鲜活的生活实践中实践、体验、成长。在农科院，学生们不仅知道了一些农作物的生长过程，而且感受了农业科技的神奇与大自然的美丽！

5、让学生学会感恩，利用家长会的机会，让学生亲手制作卡片，写上祝福语，送给父母。

除此之外，还开展了学雷锋活动——冲洗教师宿舍楼的楼梯等。

1、有时还摸不透现在的学生的一些想法，所以在处理一些事情上有些粗燥，因此，在工作中还需再细致、耐心一些。

2、注重学习，更新思想，这样才能与学生有话可说，做起工作来才更顺利。

3、在加强学生的思想工作，预见性方面还需进一步提高。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我会不断的在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

我的总结到此结束，谢谢大家！

## **中班班主任工作总结下学期篇五**

高一(10)班班主任工作总结本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实

可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

## 中班班主任工作总结下学期篇六

本学期我服从学校分工，担任高xx年级xx班班主任工作。

班主任工作是班级工作的重要组成部分，班级工作质量和水平的高低很大程度上取决于班主任，一学期以来，我主要做了以下几方面的工作：

并根据我班的实际情况，让学生讨论制定出具有本班特色的班级管理实施细则，尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工，团结协作，其次做到“三放”

他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

主要开展了以下活动，说宽容，文明礼貌，安全，中学生形象谈，让青春闪光□xx规章制度大全》、《中学生日常行为规范》等，，即放手、放心、放权。让班的主人，发扬主人翁的精神，努力为集体争光，一学期以来，我班圣诞晚会，我为xx班做了什么？等等，形式多样，有小品，表演，演讲等既丰富了同学们的课余生活，又为学生提供了一个施展才华的舞台，还增强了同学的集体荣誉感。

抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，就要把转化差生的工作作为重点来抓。目前，“差”的主要原因是基础太差，缺乏动力，没有恒心，方法不当等，根据不同类型，对症下药，切实解决他们的实际问题，顺利完成学习任务。

当然，班级工作责任重大，任务艰巨，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。

## 中班班主任工作总结下学期篇七

转眼，第二个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级4班的.班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听

指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

## （一）工作情况

### 1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

### 2、重视班级班风建设

班级是学生在校学.、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学.，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学.上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的.惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 3、教育学生努力学.，关心学生身心健康

学生的主要任务是学.，教育学生要有明确的学.目标，端正学.态度，遵守学.纪律，指导学生制定好适合自己的学.方法，提高学生学.的自觉性，养成良好的学..惯，提高学.成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学.，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好.惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学.的乐趣，形成良好性循环。

## （二）经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## （三）问题和教训

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

#### （四）今后努力方向

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学.兴趣，帮助他们改善学.方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学.，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。