

最新幼儿园月活动计划 幼儿园小班一日之内的活动计划表(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园月活动计划篇一

计划是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门 and 不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事件。以下是小编整理的幼儿园小班一日之内的活动计划表，欢迎阅读！

7: 30---8: 00入园活动

1. 主动与幼儿问早，鼓励幼儿与老师、同伴问早，与家长说“再见”。
2. 帮助孩子脱掉外套，折叠整齐，提醒孩子记住自己的外套，以免拿错。
3. 与家长个别交流，了解孩子周日在家活动情况。

4. 观赏石腊红

1) 出示实物

某小朋友带来一盆花，你们认识它吗？

2) 自由观察

我们来和花做朋友，一起看看、闻闻、摸摸，石腊红是什么样的呢？

3) 分享经验

把你们的发现告诉小朋友。

4) 合作表现

老师最喜欢这根枝条，因为它是这样的(用身体表现)，很美！你们喜欢哪根枝条？也用身体动作表现出来。

先个别，再以小组形式表现，老师指导孩子互相配合造型。

5) 爱护花草

石腊红以后要和我们做朋友了，我们该怎样爱护它呢？

8：00---8：30晨间活动

小螃蟹运球

活动目标：

1. 尝试两人合作玩皮球，动作灵活、协调。
2. 积极参与游戏，体验合作游戏的快乐。

活动准备：球、螃蟹胸饰

活动过程：

1. 小螃蟹韵律操

老师扮螃蟹妈妈，带着小螃蟹听音乐做韵律操。

2. 小螃蟹合作夹小球

- (1) 两只小螃蟹面对面，或背靠背夹球侧身向前走。
- (2) 小螃蟹以组为单位开展比赛。
- (3) 选出每组的冠军进行决赛。

2. 小螃蟹自由结伴想出更多玩球的方法。

8: 30——8: 45早操

1、检查幼儿的领子、裤子、鞋子，让幼儿穿戴整齐。

2、老师精神饱满地组织早操活动，口令规范，示范正确，面向全体幼儿。

3、随时观察幼儿早操情况，做到三看(情绪、动作力度、准确度);三提示(动作、增减衣物、运动卫生及安全)。

4、个别指导：幼儿节奏、动作到位、做操态度

5、指导幼儿选择和按规定收拾器械。

8: 45——9: 00 入厕、简餐

关注接水，一位发饼干。

2、提醒幼儿正确洗手的：肥皂流水，手心手背手指间。配合儿歌：搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，十指交叉搓一搓，甩三下，一二三！

洗好以后，两手相握，防止污染。

3、秩序、安全：注意地上是否有水，及时干拖。

4、关注幼儿饮水量，至少半杯，保证幼儿喝到充足的水。

9：00——9：30集体活动(教案另附)

9：30——9：45入厕、休息

9：45——10：45区域游戏

活动目标：

- 1、尝试用各种材料制作花，正确使用剪刀。
- 2、大胆选择喜欢的游戏内容和材料，自主、愉快地游戏。
- 3、能与同伴合作游戏，积极交流自己的想法。

活动准备：

1. 小巧手区：制作花的各种彩色卡纸、皱纹纸、海绵纸、玻璃纸，透明胶，剪刀、吸管、铅丝等。
2. 拼图区：废旧鞋盒制成的拼图。

活动过程：

一、进行谈话，提出要求。

1. 出示事先做好的花，引导幼儿观察欣赏。

这些花漂亮吗?你觉得哪里漂亮呢?

这些花是用什么做的呢?请你仔细地看看、摸摸。

原来这些漂亮的花是用各种各样的纸做成的，想学做的孩子等会儿可以到美工区去，老师会和你们一起制作。

2. 提出具体要求。

入区时将小椅子搬起来，注意谦让；

活动时专心操作，使用工具时注意安全，要及时收拾整理。

与好朋友合作游戏，交往时要文明礼貌。

二、开展活动，观察指导。

1、幼儿按意愿选择活动区，自主选择喜欢的材料进行活动。

2、重点指导美工区中制作小花：选择材料；设计花瓣的形状，如圆形、勺形、丝状等；正确使用剪刀，注意安全；将花瓣粘贴或捆扎在吸管、铅丝上；互相合作，制作一盆、一篮或一束花。

3、关注生活区，昨天小动物都吃得不消化了，因为小朋友喂了太杂的食物给它们，记住每种小动物一次只吃一种食物。

4、帮助游戏中有困难幼儿，提醒幼儿互相帮助解决游戏中的问题，培养幼儿合作意识。

三、结束活动，进行评价。

1. 收拾玩具，整理材料。

2. 幼儿展示自己的制作的花朵，体验分享自己和别人的快乐。

3. 交流：说说今天的新发现，怎么发现的？结果怎么样？鼓励幼儿下次自己去试一试；讲讲在活动中遇到的困难，是怎样解决的。

4. 教师小结今天幼儿活动情况，表扬活动中表现突出、有进步的幼儿。

10: 45----11: 00餐前准备

1、入厕、洗手

2、安静听故事

11: 00----11: 30餐间管理

1. 介绍饭菜，激发幼儿食欲。

2. 播放舒缓的音乐，为孩子创设良好的进餐环境。

3、安静进餐，不大声讲话；保持桌面干净，掉下来的米粒放进骨盆中；吃完一份饭菜。

3. 吃完的孩子安静听故事。

2: 30----3: 00起床

衣裤，给小女孩梳理辫子。

2. 小便、喝水时提醒孩子遵守秩序、不拥挤。

3、搬椅子要轻拿轻放，不可在地上拖。

4、安静看书，不影响别人。

3: 00----3: 30餐点

1. 进一步明确洗手要求，手心手背都洗干净。两手相握，保持手的干净。

2. 介绍餐点，明确吃餐点要求：不大声交谈，吃完自己的一份餐点，保持桌面干净。

3. 播放轻快的音乐，创设愉快的进餐环境。

3: 00——4: 00大型玩具

1、讨论：玩大型玩具时要注意什么？

人多的时候要排队，滑滑梯时，等前面的人滑下去后再滑。

注意安全，不在操场上乱跑、乱追。

友好的玩，做出哥哥姐姐的样子。

2、游戏过程中注意幼儿活动量，及时提醒活动量大的幼儿休息。

4: 00——4: 30离园活动

1. 交代回家后的要求：向父母家人介绍白天和黑夜形成的原因。

2. 在家要注意清洁卫生，会收拾整理自己的物品。

3、帮助幼儿整理衣裤，穿着整齐舒适。

4、礼貌离园，主动与老师同伴道再见。

幼儿园月活动计划篇二

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园

一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

（一）、生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动

方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

（二）、具体教育活动：

九月份

1、尖利得东西会伤人

2、危险的小河

十月份

1、身体小卫士

2、旅游路上

十一月份

1、葵花籽旅行记

2、有用的安全标志

十二月份

1、小心小火点

2、涩涩的眼睛

元月份

- 1、独自睡觉好
- 2、足尖上的舞蹈

幼儿园月活动计划篇三

【篇一】

- 1、激发幼儿有独立做事的愿望，学习正确的洗手，用调羹自己吃饭，自己喝水，幼儿园小班9月计划。
- 2、知道遵守集体生活中的常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 3、激发幼儿喜欢上幼儿园，喜欢老师，能不哭不闹高高兴兴地上幼儿园。
- 4、在成人的引导下，学习使用礼貌用语，“早”“好”“再见”
- 5、对简单的体育活动感兴趣，学习一个跟着一个走，不推也不挤。
- 6、愿意跟着老师做模仿操。
- 7、在老师的引导下，学习收拾和整理玩具。
- 8、学习并喜欢做音乐游戏，随着音乐节奏拍手。
- 9、尝试用蜡笔画简单的熟悉物体的粗略特征，体验乐趣。
- 10、能听懂成人和同伴说话，能用简短的语言表达自己的意思。

11. 通过儿歌和游戏，有95%的幼儿能高高兴兴上幼儿园，在老师的带领下参加活动。

12. 有80%的幼儿会自己把小手洗干净，并使用毛巾。

13. 有80%的幼儿会将自己的意思用语言表达给同伴或老师。

14. 有95%的幼儿喜欢跟老师做模仿操。

15. 有80%的幼儿在成人的提醒下会使用礼貌用语。

【篇二】

一、保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。

4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

二、教研工作

（一）制订学期班级工作计划□

(二) 研究制定课题方案。

(三) 制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

(四) 本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

(五) 参加年段集体备课活动。

(六) 教学内容：

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。
- 3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

三、家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

【篇三】

本月工作重点

- 1、通过主题活动：爱幼儿园，引导幼儿逐步适应集体生活。
- 2、通过大带小活动，让幼儿感受自己的成长，知道自己已经是幼儿园的小朋友了。
- 3、学做模仿操，在运动过程中尝试用各种材料和器械活动身体。
- 4、让幼儿感受教师节的氛围，激发幼儿爱教师的情感。
- 5、稳定幼儿的情绪，教幼儿表达自己的基本需求和愿望的用语。

教育目标

健康社会

微笑球找朋友、我们的新家、模仿操、好好玩。

语言

高高兴兴上幼儿园、谁在唱歌、咏鹅、亲情树。

数学

乐乐家、下雨了、降落伞、分一分。

艺术

哥哥姐姐的画、快乐的笔宝宝、车轮滚滚、小花衣。

科学

吹泡泡、能干的小手、有趣的小脚。

常规培养

- 1、组织幼儿玩集体游戏，大型的器械，让他们感受一起玩的乐趣。
- 2、培养幼儿拿小勺自己吃饭，让他们熟悉幼儿园的一日生活。

家长工作

- 1、让孩子说说在幼儿园做了什么，最喜欢什么，鼓励孩子每天坚持上幼儿园。
- 2、在家中和孩子做做模仿操，一起体验运动的快乐。
- 3、多和孩子一起欣赏配乐古诗，培养孩子对我国传统文化的情感。
- 4、培养孩子良好的行为习惯，如用过的物品放回原处等。
- 5、在家里鼓励孩子自己的事情自己做。

幼儿园月活动计划篇四

本周主题：

高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游

生活活动及指导：能在老师的带领下洗手，并能找到自己的

毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时间，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

幼儿园月活动计划篇五

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以

发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，

注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集

体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

幼儿园教学计划篇三

新学期开始了，我继续担任保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。
7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理。

五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2. 坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。