

最新角色游戏爱心医院教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

角色游戏爱心医院教案篇一

活动目标：

1. 使幼儿在表演中体会新疆民间歌曲的活泼和欢快风趣的风格特点。
2. 学习原地屈膝步，耸肩等基本动作和组合。

活动准备：

幼儿提前学会歌曲，磁带和录音机。

活动过程：

(一)开始部分

全体幼儿随音乐复习歌曲《小毛驴》，要求幼儿用好听的声音和欢快活泼的情绪来演唱，唱准三连音和弱起节奏。

(二)基本部分

1. 教师引导幼儿分句创编动作。
2. 教师将幼儿喜欢的动作编成舞蹈，示范表演。
3. 教师带领幼儿集体表演创编的舞蹈。

4. 教师讲解学习原地屈膝步，耸肩等基本动作：

原地屈膝步：双脚原地左右脚交替屈膝抬脚跟，重心腿直立，左右脚交替。

5. 教师带领幼儿重点练习屈膝步。

6. 教师讲解基本动作，幼儿四散面对教师站好进行学习，对于动作不正确的幼儿进行个别辅导和教授。

7. 幼儿学会基本动作后，教师教授组合。

8. 教师带领幼儿跟随音乐集体表演舞蹈，要求幼儿注意表情，表现出小毛驴活泼可爱的样子。

9. 教师讲解歌曲的内在含义，并以积极的情绪投入到舞蹈中，充分调动幼儿表演的积极性和欢快和活泼的情绪。

(三) 结束部分

全体幼儿随音乐学小毛驴出教室进行游戏。

角色游戏爱心医院教案篇二

主题名称：小医院

材料提供：

为小班幼儿提供数量充足，且形象、逼真、色彩鲜艳的小医院玩具和材料，如装扮小医生的白大褂若干、若干娃娃、若干听诊器、体温表、若干针管、药盒、药瓶、盐水瓶、棉花球、挂号牌、小病床等等，促使幼儿产生玩耍、摆弄的欲望，要知道小班幼儿是“因为玩具而游戏的”。

观察要点：

2、观察小病人是否排队取号。【价值：建立小医院游戏的规则。】

过程指导：

实例一：

游戏开始没多久，小医生就帮一位小病人一手摁着针头，另一只手高举着盐水瓶在挂盐水，而其他病人，他就再也无法顾及。

教师：“小医生，其他病人还等着你来看病呢，快想想办法吧？”同时给幼儿一个空药盒来暗示幼儿。马上，小医生取来空药盒垫在病人手心下，并用橡胶带固定住了针头，盐水瓶则挂在了小衣架上。

实例二：

教师和小医生一起在医院挂号间门口的地上，贴上了一串排队小脚印……

角色游戏爱心医院教案篇三

游戏目标

- 1、了解医院工作人员及其职责，初步扮演医院中的各种角色。
- 2、生病时懂得要医院看病，了解看病的基本程序：挂号—看病—取药。
- 3、大胆有创造性地选择替代物与游戏材料，根据游戏需要自制简单玩具。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

游戏准备

经验准备：

1、在谈话活动中引发幼儿关于看病的生活经验，了解医院工作人员的职责。

2、和爸爸妈妈一起收集关于医院的废旧物如：药瓶、病例卡等。

物质准备：在医院投放病历卡、听诊器、针筒、药品等环境
创设：创设医院的`环境

游戏过程

一、教师出示听诊器和针筒和病历卡，引出游戏，激发幼儿参与游戏的乐趣。

师小结：小朋友身体不舒服的时候，要去医院看病，看病时，要先到导诊台的护士那填写病历，然后到主治医生那去看病，看完病再去药房取药。

三、提出游戏要求

1、要协商讨论，解决医院开业前的各种问题。

2、要选择各种替代物，创设医院环境。

3、按意愿选择角色，分工扮演医生、护士及病人等角色。

四、幼儿游戏，教师以病人的身份介入游戏，观察指导。

- 1、观察幼儿能否协商、分工，形成初步的角色意识。
- 2、观察幼儿是否能掌握看病的基本程序：挂号—看病—取药。
- 3、观察医生、护士能否明确职责。

五、整理游戏材料和环境，师幼分享游戏体验，评价游戏情况。

- 1、整理游戏材料和环境。
- 2、交流游戏情况。

师提问：

- 1、你今天扮演了什么角色？你是怎么做的？
- 2、你在游戏中遇到什么困难？你是怎么解决的？
- 3、下次的医院游戏你认为可以增加什么材料？

活动反思

通过这次活动，幼儿初步了解医生和护士的工作情况，认识了一些医疗器械，个别小朋友对医院的恐惧感逐渐消除。在活动中，个别幼儿会一直忘记自己手中的仪器是干什么的，教师适当的给予提醒。还有部分幼儿说到打针就怕即使是假的，通过这次活动，部分幼儿觉得打针也不是很恐怖。幼儿通过这次活动也加深了预防疾病的意识，目标基本完成。

角色游戏爱心医院教案篇四

一、活动目标

1、引导幼儿用正确方法有序地阅读画面语言和书面语言，提高观察和阅读能力。

2、以“医院游戏”的故事为线索展开阅读和讨论，激发幼儿阅读兴趣。

二、重难点

1、重点：用正确方法有序地阅读。

2、难点：学习从画面语言和书面语言中找到与故事情节有关的人物动作、表情等细节。

三、活动准备

大图书1本;小图书20本。

四、活动过程

1、师生共同阅读“大图书”，激发阅读兴趣，讨论阅读方法。

启发幼儿回忆看图书顺口溜：先看封面想书名，再按页码依次看。

(1)我们先来看封面，书名叫什么?你是怎么知道书名的?

(2)看完封面看哪里呢?页码在什么地方?(请幼儿找出页码的位置)

(3)翻到第一页，里面有许多画和字，应该怎么看呢?(按1、2、3依次看)

2、让幼儿自由阅读，注意观察幼儿的阅读情况。

给幼儿人手一本小图书，“你们看，老师为了能让小朋友都

看得清楚，特地为你们每人准备了一本书。看！一本本平平整整的，书角一点儿都没有翘起来。请你们呆会儿也轻轻翻看，保护好图书，行吗？”

3、教师逐一提问与幼儿展开讨论：

(1) 这本书讲的是一件怎样的事？开始、经过、结果是怎样的？

(2) 从第一幅画中你能看出他们在玩什么游戏吗？聪聪、眯眯、板凳狗各扮演什么角色？

(3) 聪聪怎么啦？他可能会哪儿不舒服呢？

(4) 板凳狗医生怎么做？听诊器移到什么地方，聪聪“哎哟哎哟”地叫？

(5) 让幼儿观察：板凳狗哪里做错了？(听诊器的用法)

(6) 让幼儿在自己身上指出肚子、胃、胸、肩、背的位置。

(7) 眯眯护士是怎么给聪聪打针的？对不对？你知道打针的步骤吗？(模仿一下)

(8) 眯眯护士找什么？(酒精棉花) 聪聪怎么了？躲哪儿了？

4、带领幼儿边看图书边完整地讲述“医院游戏”的故事。

5、组织幼儿进行故事表演。

角色游戏爱心医院教案篇五

活动目标：

1、欣赏故事，理解铅笔盒里文具对话的含义，表达自己听故事后的感受。

- 2、知道爱护文具，形成爱护文具的良好习惯。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、通过阅读，理解故事情节。

活动准备：

- 1、挂图8号；《小朋友的书我要上小学了》；磁带及录音机。
- 2、铅笔盒及铅笔盒里的各种文具。

活动过程：

一、创设情境，引起兴趣。

（教师出示铅笔盒及各种文具）这是我们上小学要天天用到的东西，可是有一天，铅笔盒变成了医院，到底发生什么事了，我们一起来听听。

二、幼儿听故事录音，完整欣赏故事一遍。

- 1、铅笔盒里发生了什么事？请你根据故事来说一说。
- 2、为什么铅笔盒会变成医院？

三、结合挂图，分段讲故事，帮助幼儿了解故事内容。

1、教师先讲故事第一段，提问：铅笔盒里有哪些文具，小男孩要读小学了，这些文具怎么表示了？幼儿根据故事回答。

四、看图讲述故事

1、看《小朋友的书我要上小学了》第19~24页“铅笔盒变医院”，仔细观察画面，阅读故事，教师引导幼儿理解铅笔盒

里文具对话的意思，鼓励幼儿学习讲述文具的对话。

2、教师和幼儿共同总结：我们要爱护铅笔盒里的文具。

五、迁移经验，扩展想象并交谈。

讨论：假如你是铅笔盒的小主人，你会怎么做呢？

课后反思：

《铅笔盒变医院》这节活动的目标是让幼儿欣赏故事，理解铅笔盒里文具对话的含义，表达自己听故事后的感受。知道爱护文具，形成爱护文具的良好习惯。

在活动开始，我出示铅笔盒及各种文具，引出主题：这是我们上小学要天天用到的东西，可是有一天，铅笔盒变成了医院，到底发生了什么事，我们一起来听听。接着师幼一起欣赏故事录音，听完录音后，我鼓励幼儿自由说说铅笔盒里发生了什么事，初步了解故事大意。结合挂图，分段欣赏故事，帮助幼儿进一步了解故事内容。最后，我还引导幼儿看图讲述故事，并讨论：假如你是铅笔盒的小主人，你会怎么做？让幼儿知道应该爱护文具。

在活动中，孩子们能认真倾听故事，部分幼儿能较好地根据故事内容完整地回答老师提问，部分幼儿举手回答的积极性还不错，故事的理解能力有待进一步培养。