

# 国防教育年度计划 教师工作计划(优秀8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 国防教育年度计划篇一

新的一学期又开始了，本学期，我们一年组将紧紧围绕学校工作计划，认真学习《新课程标准》，积极、有效地深化课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，充分调动组内教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高学生综合素养。

认真学习学校工作计划，在工作中更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化课堂教学为中心，着力研究课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合本组全体教师的教学实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

- 1、细化、优化各项常规工作，发挥学年组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项教学活动。

- 2、教学质量大提升。

### 3、质量目标：

数学 及格率 100 % 优秀率 80%

语文 及格率 100 % 优秀率 80%

1、继续认真学习新课程标准，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。

2、组织教学研讨活动。有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“教学研究”活动，组织老师进行集体备课，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

3、执行教学常规，提高教学质量。严格执行教学常规。全面落实课程计划，按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

4、做好五认真工作。每一位教师要认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导学生，

5、做好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争及格率达100%，测试后要认真做好质量分析。

6、重视培养特长生，重视成绩。

7、充分利用现代教学手段，提高课堂教学效率。

8、通过开展形式多样的教育活动，对学生进行法制教育、国防教育、安全教育、卫生教育、心理健康教育等，使学生初步了解法律法规常识，国防常识，逐步培养学生自我保护能

力、安全意识、良好的卫生习惯，培养良好的意志品质。

9、鼓励教师一学期阅读一到两本好书，并做好读书心得交流活动。

## 国防教育年度计划篇二

人都是有惰性的，但很高兴有了这样一个机会与平台。尽管没有强制的监督措施，但是在一个优秀的团队里谁也不会甘于落后，所以我想了自己的一些计划。

第一：每学期读至少3本理论型的书籍。一本有关教师专业成长的，一本有关学生教育管理的，一本有关孩子成长的（有点私心，关注别人孩子成长的时候不要忘了自己孩子的成长。我相信，每本书都有启发，我看得一些对儿童教育的书，有很多时候对我们的学生也很有教育意义）。

第二：每学期至少写3篇论文，工作计划《宋秀芳的工作计划》。利用好自已的网络资源优势，争取多写多发现。当然写了要找发表的途径，不错过学校的每一次征稿，积极参与，锻炼自己，提高自己。

第三：认真备课，努力适应新的教育形式。高考的方向和方式肯定会发生变化，教书匠肯定会被淘汰。一定在社会淘汰人之前先给自己搭建一个台阶。

第四：每周都要在“会思考的芦苇丛”发博文，用心经营这个小窝。第五：让自己的情感变得更细腻一些。在教书之余，多关注社会、关注人生、关注身边的点点滴滴，向学彪学习，多有表露真实情感的博文发表，哪怕具有小资情调。但坚决不能让心灵变得麻木。

第五：善于发现学生的作品，保存学生的作品。给学生提供合适的发表平台。一个真正优秀的老师，应该有一批优秀的

学生。我现在虽不是优秀的老师，但我会努力的。

## 国防教育年度计划篇三

愉快的寒假生活结束了，我又重新投入到紧张而有意义的教学工作中。作为一名教师，我是快乐的，因为我又回到了我所挚爱的孩子们中间。特别是我今年从事的是二年级的工作，面对新的工作，我感到了一丝压力。它会促使我不断前进，从不同的方面完善自己，使自己无愧于人民教师的光荣称号。

坚持以党的思想理论为指导方针，全面推进素质教育，全面实现学生的发展。制定严格的政治学习计划，加强政治理论学习，由实践到认识，再由认识到实践，让自身水平得以不断提高，完善自身的政治素质。

教师要不断地加强自身的业务素质，重视继续学习。特别是教学理论的学习，有助于自己教学水平的提高，不断地充实自己，加强理论学习的步伐，并以多种形式做好笔记，重视回顾、反思，以寻求教育教学的最佳途径。现在，是知识爆炸的时代，是知识更新速度最快的时代，只有不断地更新、充实自己，只有不断地加强工作、教学上的交流，才能更好地提高自身的教学水平。并且设置学习计划，循序渐进，稳中提高，逐步发展和完善，为教育教学服务。

只有创造性地工作，才能培养出创造性的人才。尤其是在一年级的教学中，更要重视培养学生的创造能力。只有切实抓好教学这一中心环节，才能有利于学生整体素质的提高。为此，在新学期的教学中，我充分利用先进的教学理论来指导课堂教学，结合学生的身心规律，创造性地采用适合学生的教学方法，同中求异，静中求变，开创一切有利于学生发展的环境，为学生的全面发展奠定基础。

教改教研活动是教育永恒的主题，是教育的生命力，也是提高自身素质的一大关键。我决心要做一名发展型、创新型的

教师，坚持以教研为先导，加强科研兴教的步伐，全力投入现有的教研专题的研究中，在研究中充实提高，努力使自己的教科研水平有一定的提高，并积极参加各级各类的教学活动，为教育的发展贡献自己的力量。在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。同时，申报的识字综合化的课题得到了区级立项。

在新的学期里，我一定会严格要求自己，从多个方面加强自身的综合素质，努力提高教育教学的质量。我相信，只要付出就一定有收获，我期待着教育之花的美丽绽放！

## 国防教育年度计划篇四

本站后面为你推荐更多教师工作计划！

本学期，我继续担任七年七班的数学教学工作，回想过去的一个学期，我所教的班级总体成绩还算理想，期末测试比期中测试有了很大的进步，在及格人数上有了很大的提高。但有部分学生期末成绩不理想，仍需不断努力。

所以这个学期我一定要励精图治，将七年七班的数学各项指标都提上去，特别是争取的人及格，优秀学生有所增加。

### 一、指导思想

为全面推进素质教育，培养新世纪需要的高素质人才，教育部制定了全日制义务教育各科课程新标准。以新的教育理念，优化课堂教学结构。在教学设计过程中，突出教师活动和学生活动，体现“学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者”的教学基础理念。培养学生的创新精神和综合实践能力。

### 二、教材分析

七年级数学下册共有六章。在教学过程中，应该清楚地认识数学学习的重要性，对各章之间的联系。然后由具体到抽象，有特殊到一般的基础性教学掌握，再有就是在整式基础上学习方程的运用（这在小学知识中就有提到）。

在课本正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白或填空的形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

在教学活动中，适当的安排“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”等课后或课外知识。加深学生对相关内容的认识和理解，扩大学生的知识面，会运用现代化信息技术手段学习。

### 三、学情分析

七年七班学生大多来自于农村，学生学习环境差，学生基础薄弱，缺乏对于数学的学习兴趣。为了照顾这些学生，课程进度缓慢。但部分学生学习仍非常刻苦，为了照顾这部分的同学，在教学活动中也讲解一些课外知识，从而不耽误他们每一个人的学习需求。在教学设计时多以中等偏下水平为参考标准。

### 四、教学要求与具体措施

#### 1、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 2、充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 3、虚心请教其他老师。

在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## 4、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们辅导，把他们以前学习的知

识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 6、积极推进素质教育。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 五、其他方面

一学期中，我将始终严格要求自己，听从学校领导的安排，遵守各项规章制度，认真参加各种学习，团结同事，严于律己，宽以待人，争做一名合格的人民教师。

日新月异的时代，社会对教师的素质要求更高，社会对教师的教學能力要求变化得越来越快。在今后的教育教學工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为这些早上七八点钟的太阳奉献自己的光和热。

## 国防教育年度计划篇五

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教學工作的重要补充，成功的家访有利于促进老师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到做为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的老师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生应做的事情。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。所以我们在家访前一定要做好准备工作。具体为以下几点：

### 1、了解学生

家访前，老师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

### 3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

### 4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响老师的情绪。

## 5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解老师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对老师的理解和支持，而且还可以加深老师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠老师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到家长的配合与支持，争取赢得更多良好的社会声誉。

20xx.9.1

## 国防教育年度计划篇六

本教材教学内容包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生达到教学大纲规定的. 小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，来逐步培养学生读的能。

本册教学重点：家庭成员、11—20的数字、水果、方位介词

本册教学难点：复数概念、单词拼写

二年级学生经过一年的学习对英语的兴趣更为浓厚，掌握了基本的日常对话及一定的词汇，掌握了字母的书写。但后进生的落后面较大，多帮助他们。

### 【教学策略】

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性。
3. 采取互助的方式，来解决后进生问题。充分利用课外活动时间对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小老师，乐教，差生充当小学生，愿学。
4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。
5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的积极性。
6. 开张有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

### 【采取的措施】

1. 对话学习要渗透到情景教学之中，学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中轻松的获得学好外语所必须的听说能力，通过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际能力，激发英语学习兴趣。
2. 用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意

义相联系，让学生感知和理解语言材料。通过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，发挥他们感知和理解语言材料。通过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，培养成“小赢家”。

3. 增加教材之外的视听材料，如“大拇指”、英语动画等。精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，通过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，达到以情至理的深化、知情意行的统一。

4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的能力。注重视、听、说和情景教学。通过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

5. 课前增加free talk. 每节课要求一组学生利用学过的或新的内容自编一个对话，不做量上的要求，让他们根据自己的能力自由发挥。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 国防教育年度计划篇七

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势越来越好，社会对合格人才的要求也越来越严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要，根据班级实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培养优秀计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅导后进生活活动，提高整个班级的素养和成绩。

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力和数学的灵活运用能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是考试这一基本的能力。

培优工作主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力；数学上主要是提高学生在灵活运用数学知识，在实际运用中的高效练习。

补差的工作内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，班上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

## 国防教育年度计划篇八

开学了，久违的孩子陆续来到幼儿园。看到他们天真无邪的笑脸，听到爽朗的笑声，所有的思绪都被甜美的笑容取代。

意志坚定，思想美好，能面对的一切都是真的现实。管理42

个无知调皮好动求知若渴的孩子不是一件容易的事。

首先，我想营造一种轻松温馨的家庭氛围。创造轻松、愉快、温暖的氛围对班级孩子的正常形成非常重要。我们每天主动热情地接待孩子，拉近与孩子的距离，亲切地呼唤孩子，与孩子交朋友，用孩子般的童心与孩子交流。我尊重每一个孩子，在环境的营造上充分尊重孩子，比如怎么摆墙角，怎么布置墙壁，让孩子知道自己是班级家庭的一员，积极参与，一起讨论，一起创造。这样可以提高孩子的兴趣和创造力，让孩子对改变环境有成功感和责任感，帮助孩子珍惜劳动成果，爱护环境。

其次，我想营造一个有序和谐的教育氛围。要给孩子营造一个和谐的课堂氛围，有规律有秩序，教学丰富。班里三位老师分工合理，一天活动中每个时间段交替进行，允许孩子形成自律，用各种指令管理自己和同伴。

孩子是祖国的花朵，我们从幼师的怀抱中迈出了启蒙人生的第一步。这是我们极其自豪的事情！我坚信我的努力不会白费，只要流下一滴汗水，我就能收获一份希望。我相信，在不久的将来，我们的孩子将在祖国的各个领域和职业中忙碌起来。