

2023年淬火的认识心得体会 师徒结对心得 体会(汇总10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

淬火的认识心得体会篇一

9月份进入萍实，被学校委以九年级语文教学工作，我受宠若惊之余，未免心生惴惴。因为从传统课堂进入自主高效课堂令我无所适从，加之，毕业班的教学压力大，让我不免心怀畏惧。种种压力之下，师徒结对方案的实施，让我认识了在我的教学工作中举足轻重的良师益友——师傅刘丹。

师傅与我年纪相当，却已成功从毕业班教学中脱颖而出，成为九年级语文组的骨干教师之一。跟随师傅学习的一百多天，我慢慢从压力中走了出来，走向平稳。学期将尽之时，我谨带着感激与祝福，谈谈我跟随师傅的学习体会。

师徒对子确定后，我抓紧机会到师傅的课堂中求取自主高效与中考教学的真经。每一次听课都让我受益良多。多堂下来，我由衷感叹：师傅营造的课堂气氛既和谐又活跃，考点与解题技巧的讲解既全面又深入，教学环节的设计既丰富又紧凑。

课堂上，师傅特别注意锻炼学生的解题及概括能力，讲练结合。20xx年10月5日，师傅讲授了《仿句的做题技巧》。课前，小组分别在白板上板书了各自的仿句习题。课上，学生完成各组习题后在白板上板书小组答案。一切就绪后，师傅先讲解仿句的要求及仿句时常见的失分原因，并结合中考评分要求，将例题的答案进行示范评分并详细讲解。接下来各组自主讲评习题并评分。与此同时，师傅进行精彩到位的点评。

整堂课下来，学生听讲积极主动，练习讲解紧扣考点，课上除掌握了仿句的技巧，还学会了如何减少考试失分。师傅课堂中的精彩案例不胜枚举。

取得真经后，我根据所教班级的具体情况，采用师傅讲练结合、切合考点和调动积极性的教学方式，成功完成了传统课堂向高效课堂的过渡，我也平稳进入到中考备考模式。

结对伊始，师傅便对我说：互相学习，共同进步。在以后的交流中，她从不以师傅自居。这样，我也就不客气地有疑便问，师傅也总是不厌其烦，为我解惑答疑，出谋划策。当然意见不一时，我们也会你一句我一句，各抒己见。

上公开课《我的叔叔于勒》前，我思绪万千，却乱麻一团。经过师傅指点，我抓住小说三要素之人物形象作为切入点，重点分析菲利普夫妇对待于勒前后态度的变化，既理清了小说的情节，又深化了对小说主旨的理解，也让同学们深刻了解了其中的人物形象。

有了师傅的指导与帮助，我逐渐适应了高效课堂，也对九年级紧张的教学节奏习以为常。心态平稳，教学上也慢慢有了起色。12月的月考，我两个班终于步入了中等。进步虽微，却预示着美好的未来。

展望20xx[]我希望在师傅的指导下，能与我的学生一起步入荣誉殿堂。我也十分感激学校人性化的师徒结对方案，为我提供了丰富的学习的平台。

淬火的认识心得体会篇二

安图县朝鲜族学校 尹宏宇

过去的这一学期是我步入教师行业的第二个年头，担任了七年三班的数学教学工作，对于年轻的我来说突然感觉身上的

担子重了，提高学生的综合能力，这个问题让我陷入了困境，在此我要感谢数学组所有的教师特别感谢我的师傅——朴美花老师，是他带我走出了教学的误区，用她的一节课，在我的教学道路上点起了一盏盏明灯。通过一学期的师徒结对子活动我有一下体会：

一、多听课，是提高教学业务的捷径。

这一学期我最大的收获就是听了将近30节课，努力跟上师傅的每一个进度，最终系统的学会了如何把握好每一节课堂教学。所以听课是我们青年教师成长的最好途径，在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录师傅的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等。

二、多思考，不断探索，形成自己的教学风格。

听课决不是简单的模仿，全搬全讲，要根据自己的所教班级的程度，适当的调整难度，形成自己的教学风格和手段，比如说去年我教的七年三班，总体来说学生反映较慢，我能做的就是先夯实基础，再想办法拔出尖子，我就不能把朴老师在尖子班讲的所有习题和多种解题方法都给他们讲，讲了反而使他们感到困难，打消了数学学习的积习性，我就是尽量教会他们用通法，帮他们找到解题的切入点。尽量讲一道让他们照着模仿作一道，让他们把知识变成自己的。

三、被听课，可以激励自己，鞭策自己，不断成熟。

如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅和数学组教师尽量抽时间听我的课，每次他们都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。可能很多年轻老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

我感到师徒结对子象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。作为徒弟，我想对大家说：

- 1、尊重师傅，谦虚谨慎，主动听课，做好听课记录。
- 2、珍惜这几年的美好时光，不虚度光阴，做一个有志向的青年教师。
- 3、勤问，多思考，不仅要学习老教师的教学经验，更应该学习他们兢兢业业、脚踏实地的工作态度、忘我的工作精神和无私奉献的高贵品质。

在这里我代表所有徒弟们，向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”我还要恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。作为青年教师，我们感受到了学校对我们成长的关怀和期望。学校始终重视对新教师的培养，为我们开拓了专业成长的空间，搭建了锻炼展示的舞台，我们也在一次次的参赛过程中，不断地提升着教学水平，使我们的教学技能得到提高。

淬火的认识心得体会篇三

- 1、听课，并进行课后交流。
- 2、备课指导，要求讲课时必须有全局意识，讲一节课必须备好一章的课，同时要做2本练习册，研究课后习题与辅导书，恰当用好教材和辅导书。
- 3、指导学习教育新理论，道德课堂理论知识。

4、在两次汇报课期间，交流学习目标的设置、展示，课堂情境的导入，小组合作交流的形式与内容，课堂环节设置，学评一致性及结尾升华等内容，上好汇报课。

1、指导交流过程中我对新课程比如学习目标，学习设计进行了梳理，我对课堂内容的又一次深入理解非常受益。

2、从她哪里学习到了认真的学习态度，踏实肯干和虚心求教的精神。

3、她的很多上课优点值得我学习，如上课节奏感，语言简练等。

1、上课要提出更多有思考价值的问题。

2、在寒假里，要做近三年的必修3和4的期末试题，把握课程内容难易程度，与习题的关系，找准知识点，延伸点。

3、每月做一套高考试题，总结归类，考查知识点和解题方法。

4、多听同备课组老师的课

本着教学相长、互帮互助、相互促进、共同成长的目的，我们xx幼儿园于6月30日上午开展了“快乐同展示，师徒共成长”师徒开课活动。整个活动分为三个版块，即个体展示，结对赛课、现场点评，业务园长张老师、各年级组长和我园年轻教师均参与本次活动。

在第一版块中，执教的二位年轻教师进行了精心地选材和设计，结合本班幼儿的发展水平进行了一定的预设。其中大班的李老师执教的《大脚丫跳芭蕾》通过绘本解读，层层递进设计提问，让幼儿逐步对文本有了深层次的理解。小班的刘佳老师则基于小班的当前水平选择了故事教材《鼠小弟小背心》，通过猜测、讲述、读图等环节，不仅让幼儿理解了教

材内涵，还让小班幼儿在运用中发展了语言水平。

第二版块则是这次活动重头戏，我们中班组的“师傅”孙晓璐与“徒弟”岳佳凤通过同课异构，进行同台赛课。他们借助教材《方格子老虎》进行两种截然不同的教学设计，并现场展示。作为师傅，孙老师在执教的过程中既有精心的教学设计、新颖的教学手段，又融合了先进的教学理念和独特的个人风格，并能顺应孩子想法引导与回应。而作为徒弟岳老师，能将孩子们的经验融入活动中，让幼儿在自己观察去发现，使孩子们在活动中体验快乐，获得成长。

最后版块则是现场点评。在观摩结束后，参与教师一起进行了研讨，大家中肯地提出自己对活动的意见和建议，提出了更适宜和有效的教学手段，为活动的不断改进与完善出谋划策。

本次活动不管对于师傅还是徒弟来说，都是一次展示自我和促进发展的机会。相信这样扎根教学一线的活动必能加速新教师成长，也充分体现了“师徒结对”这一园本师资培训形式的意义，从而使我园的教育教学质量进一步得到提高。

淬火的认识心得体会篇四

为了积极响应城区教育指导中心“公办学校与民办学校”结对帮扶的号召，尽快缩小与公办学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教育局工作安排，我们和六小结为帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要出发，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，促进学校资源共享，共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本活动开展情况总结如下：

我校根据指导中心结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，在校长的牵头带领下，两校领导召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。我校将派教师到对方参观学习，对方也将派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动、专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、网络交流，友谊永存。通过相互了解，我们两校之间、教师之间将建立了良好的友谊，将通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，逐步使我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

(一)工作中的不足：

1、学校师资相对较少，教师有外出学习欲望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想出去学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校团队建设的困惑。指导学校都有着良好的互助团队，而作为民办学校，师资少，能给予出谋划策的人少，指导教师因为也有繁重的课务负担，有时也疲于应付。

(二)今后工作的设想:

- 1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。
- 2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。
- 3、加强学校科研间的交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现公办与民办基础教育均衡发展做出努力。

淬火的认识心得体会篇五

师徒结对心得体会

姚国平

本学期的师徒结对签约仪式如期举行，这次师徒结对精选了33个对子，开了专题的会议，对师傅、徒弟分别提了具体的要求，明确各自的任务，但最终效果如何，值得我们去反思、去探讨。

每个学校每学年都会举行师徒结对的签约仪式，往往仪式很重视，宣传报道很重视，但结对的过程却不了了之，师傅没有尽到师傅的责任，徒弟也没有跟师傅虚心学习，最后做点假材料供学校考核，至于效果如何没人深究。

谈到细化师徒结对的过程,有学校这样做:每月徒弟听师傅4节课,师傅听徒弟4节课,查看听课笔记为凭证。这样细化的要求到底行不行?我认为不妥,原因有三:一是师徒负担太重。作为老师本来教学事情很多:备课、上课、改作业、辅导学生、处理其他学校交付的任务,一个月8节课很难实现,每月8节基本不可能;二是可以做假。既然查看听课笔记,就可以不听课补抄听课笔记;三是目标不明。相互听课不是目的,研讨、指导、帮助徒弟提高才是目的。即便师徒相互听课,倘若不研讨、不指导,徒弟教学能力没提高也是没有用的。

那么怎么从实效出发,去细化师徒结对的过程呢?我认为一个学期一个目标,一步一步地走。不能一口吃成个胖子,不能急,不能一学期就能解决所有问题。

首先,制定徒弟专业成长计划。3年或5年一个周期,分别从基本功(三字一话)、课堂教学、教学研究、论文撰写、班级管理这几方面来规划发展,明确每个学期的计划任务。

其次,围绕计划有步骤逐一落实。一个学期一项任务,完成好下学期再有新的任务。比如三字一话,徒弟每天练写粉笔字,师傅指导加督促,当徒弟写得很好,师傅认定过关了,粉笔字就不再练了。下面再练普通话,帮助徒弟正确发音、处理好情感,注意声音抑扬顿挫。

第三,依据发展情况,有快有慢,不强求统一。对徒弟的培养不搞一刀切,依据每个人的发展,适时安排培训,促进其发展。比如课堂教学,师傅指导徒弟上课,可以就一课反复试上,直到徒弟上好这节课为止。也就是用磨课的方式培养徒弟上课的技能、技巧,效果的确很好。但人的悟性、能力不一样,有的徒弟需要试上很多次才能上好一节课,有的甚至需要几年在课堂教学跟踪培养才能成熟。所以每个人的培养周期和进度都不一样,要为徒弟量身打造。

第四，有客观公正的师徒结对考评小组，建立徒弟发展档案。有了细化的培养过程，到底师徒结对效果如何？徒弟有没有成绩？必须有一个考评小组。由考评小组来认定成绩，评价效果，并建立徒弟档案。比如基本功，粉笔字获得a了，就算通过了，不再练了。如果毛笔字获得b,徒弟还要练，直到获得a为止，并写在档案上。再比如课堂教学，师傅指导徒弟上一节课，由评课小组对徒弟的课进行认定，获得b□c级，师傅还要继续指导，徒弟继续试上，直到评课小组对课进行认定为a.这个过程可能是一学期，有可能一学年，也有可能是几年。建立徒弟发展档案，根据档案，进行菜单式辅导培训，因材施教，补其不足，促进徒弟快速成长。

淬火的认识心得体会篇六

为了帮助新教师尽快的成长，我们学校一直在开展“以老带新、师徒结对”活动。时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，在师傅邓满群老师的鼓励、指导和帮助下，我很快成长起来。邓满群老师是一位教学经验很丰富的教师。在周老师的带领下，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等等的方面上都受益匪浅。师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。邓老师给了我许多指导和帮助，使我在各方面有了较大的提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

一、作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在邓老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚

心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。

二、互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受邓老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。邓老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到她的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这一学期来，我向邓老师学到了很多东西。我

也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

淬火的认识心得体会篇七

为了加速我们青年教师的成长步伐，发挥优秀中老年教师的经验优势，我校为提高教师教学水平，实行了“师徒结对”的活动。在活动中通过听课、评课、反思一系列安排，使我感受到成长无处不在，活到老学到老。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了长治一中的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教学教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。在工作的这段时间里，让我意识到了肩头所承担的重任。来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。情况的生疏，使我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这时学校及时推出了“青蓝工程”，为我的教学成长铺设了广阔的平台。

在这个活动中我有幸拜学科组长靳老师为师。我和靳老师同时担任历史教学工作，工作内容和性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且靳老师特别的谦虚与幽默。每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在靳老师的身上学到了不少东西！特别是在本学期的初二初任课教师的公开课上，靳老师给了我莫大的鼓励、指导和帮助。靳老师任在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

新教师凭借大学里扎实的专业学科知识，可以轻易地应付中学课本的知识点。但是，如果不具备设计课程的能力，比如，

对于教学整体的设计构思、教学过程的调整、对教材的处理等，那教学活动根本无法进展。通过和师傅的结对，备课组的集体备课活动，新教师将逐步掌握正确、适当地处理教材的方法。

通过听师傅靳老师和栗老师的课，直观地感受和学习师傅在实际课堂中怎样组织活动、转换衔接活动、培养群体学习行为，及对突发事件的应变处理。有些新教师一踏进课堂，一心只顾他精心准备的教案，而忽视了观察：观察群体学生的反应，观察个体学生的表现，观察学生的心理变化等；缺乏与学生的眼神交流。这些正是徒弟要修炼的地方。

每个教师都是从做学生过来的。我自己就深有体会，做学生的时候，对知识只求理解掌握，如学习英语语法，只要求考试时会做就行。再如，阅读文章，只要自己懂得即可。但是一旦上了讲台，就会感觉原先自己觉得很简单的知识却很难让学生明白、理解。怎样深入浅出地讲解，的确是一门艺术。经常听老教师上课，就会有茅塞顿开的感觉，原来这样讲解，学生就容易理解，而且不易遗忘。

徒弟可以从和师傅的交谈中得到启迪，我听师傅的课也有很大收获。每听完师傅一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是师傅这堂课的核心内容是什么，他在讲解中如何解决学生出现的实际问题；一点是师傅在课堂上是如何组织学生，调动学生学习的积极性，使他们保持注意力。我们常在一起交流上课后的体会，讨论如何才能更有效地组织课堂教学，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

作为徒弟，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

淬火的认识心得体会篇八

这次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育、教育新理念、教师职业道德规范、教育政策法规、基础课程改革纲要、教师心理健康教育、现代教育技术、班主任工作方法和技能、学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间只有四十天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益，通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下： 一、培训使我对教师行业有了全新的理解。

在这次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识，使我深刻地认识到：

首先，教师是文化的传递者，“师者，所以传道，授业解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思。这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母，并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友。就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样，最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等。应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，

认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神，我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”。时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生，新时代的教师应具有高尚的师德、先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力，对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话；少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在这次培训中，通过学科专业课培训，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的“六认真”要求：即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动，备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面，即备教材、备学生、备教法，要关注学生如何学？学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性，特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……三、培训使我对未来的工作充满信心。

这次培训活动，进一步提升教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。

以下是本人培训后的收获：

1、更新了观念

通过培训，本人的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

2、开阔了视野

这次网络培训虽然时间紧，但经过努力我完成了学习的任务，特别的是有了一方小小的天地里，在这里智慧与思想发生美丽的碰撞，实践与探索实现亲切的交融，教师专业素质得以提升；这里是交流的平台，是学术的天堂，是展示教师个性的舞台。虽然在六月要考核了，但我看重的是六月以后的无限时光，我将与广大的教师朋友在博客这个大舞台上尽情地交流、学习，为教育质量的提高坚持不懈。

4、提高了信息技术与学科教学的运用水平。

这次培训虽然只涉及到课件ppt制作的技巧，但这些技巧还是初步的，我在学习了模块一后，进一步练习，提高了使用ppt的技术。特别是在学科教学中，促进了我的教学，提高了课堂教学的有效性。

5、让教师关注了学生的心理健康

这次培训是一种综合素质的培训，它要求教师全方位地了解教育对象、教育过程。特别是关注了学生的心理健康，把学生的心理健康摆到了比较重要的位置；关注了现代社会的独生子女问题，让我培训了一次心理学，学到了教育特殊学生的一些方法。最重要的是让我感到：加强小学生心理健康教育已是当前教育中的一个大问题，我们教育人一定要重视学生的心理。

在积淀中成长，多一份感恩；在坚持中磨练，少一份急躁；在反思中创新，多一些理性；在实践中再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于我们这些新人，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教考本站格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养学生。我相信通过自己的努力，一定能做个出色的教师是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识、新问题、新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过这么多天的培训，让我这个刚迈上讲台的新人感到了自己肩上的责任。教师的职业生涯是漫长而艰巨的，要快乐地走下去的话，必须要用自己的爱心去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养学生。我相信通过自己的努力，一定能做个出色的教师！

淬火的认识心得体会篇九

光阴似箭，一晃一个月的工作已悄然离我们远去。回首这一个月所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校市级数学骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈老师组成了帮扶对象。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

一、日常的帮扶工作：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助张老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理教案的能力。
- 2、做到了每个月听陈老师一节数学课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。
- 3、做到了每个月给陈老师上一节数学示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导陈老师进行教案教学情况，认真教案写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好教案的整理收集。

二、取得的成绩：

功夫不负有心人，在本人的帮助，陈老师的积极努力下，陈老师的《9的乘法口诀》一课得到了学校领导和同行们的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助张老师，力争在平凡的岗位上实现自身价值。

以上便是我这个月以来骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共

同学习、共同进步。教学水平的进步和教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位表示“感谢”。希望大家一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

淬火的认识心得体会篇十

本学期我是第一次担任师傅的'任务，觉得身上担子重大。主

要是自己各方面的经验还不是很足，更是没有做师傅的经历。既然学校安排了，我也只有接受这一任务，并尽力把它做好。樊程老师是一个上进的徒弟，工作热情，平时的备课和上课非常认真，教学的过程都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她自己的想法，教学的基本功相对扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从三个方面谈谈师徒结对的体会。

一、平等

首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是听课还是评课，大家应该是摆在同一起跑线的，相互促进的。徒弟对教学上遇到的问题可以大胆的提出来，哪怕是觉得师傅哪个环节处理的不好，都要敢于表达，作为师傅也要能虚心接受，不能以自我为中心。师傅平时看徒弟和备课，听课也都是一次学习的机会。只有这样，才能真正做到相互促进，教学相长。

二、和谐

师徒之间的关系我觉得更多时候可以体现为朋友关系，教学方面无话不说。我们经常会看到在进行教研活动时，有很多教师明明有话要说，但鉴于别人都不说，于是自己也坐在那里沉默，这样的氛围相信是大家都不想看到的。因此，空余时间可以相互交流，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围，我相信在这样的氛围里，师徒结对的形式不应当是单一的，就是上课，听课，看教案，更应该是不分场合畅所欲言，大胆表露想法的。在一个和谐的氛围中学习，交流。

三、共进

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢，在结对的过程中，徒弟在学习，

师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。所以在平时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，这才是发展的硬道理。

短短的一学期已经结束，相信在下学期里，我们一定能做得更好。最后，师徒结对让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。自己也得到了鞭策、受到启发，如青年教师的刻苦好学精神，新课程标准下如何更好地建立平等的师生交流方式、引导学生开展互动、合作、探究式的学习模式等，也使自己受益匪浅。

在这个学期剩下的两个月里，我将要更加努力使每一节课都在课前写下详尽的教案，做到带着精心的设计走进课堂，以给樊老师起示范作用。