

最新高二政治教学总结与反思 高二政治 教学总结(汇总9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二政治教学总结与反思篇一

紧张而又充实的一学期结束了！在这一学期里，我担当了高二年段三、五、六、十二共四个理科班的政治教学任务。我深知本学期任务之繁重：完成政治必修四（生活与哲学）的教学任务及进行会考的复习和应考工作。因而，回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。现将本学期的工作要点具体总结如下：

作为政治教师应该更加严格要求自己。本学期我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。服从学校教务处、高二年级的教学安排，每周上课8节，属于满工作量；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象；主动向自己师傅张莹老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

在高二上期的教学工作实践及学习过程中，进步明显。

育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我经常上网查阅、储存资料；同时积极与自己师傅交流学习，经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工

作。

（一）能认真把握教材。

把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

（二）能把握学生的认知水平和能力。

重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

（三）尊重学生。

实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

一学期以来 尽自己最大的努力抓好会考的复习及应考工作。制订合理的会考复习计划，做好会考动员工作；备课组成员之间分工合作，要求班主任配合，积极讨论对策；对于个别以前不被关注的学习困难生，能够利用课外时间对他们进行补习。当会考结束时，从学生那里得知，我们的努力付出都没有白费，那一刻突然间明白了许多，当然，我也清楚作为一名参加工作才两年多的教师来说，还有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教

育教学水平。

高二政治教学总结与反思篇二

本站后面为你推荐更多高二政治教学总结！

本学期，本人担任高二年级1.2两个班的政治科任教师。一个学期就要结束了，为了更好地做好今后的事务，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的事务小结如下：从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学事务有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的事务取得更大的进步，现对本学期教学事务作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训事务更上一层楼。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学事务。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。作为科任教师，能认真制定计划，写教学详细教案，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和过关课，并能经常听我师傅颜利华老师和其他各门任课老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中思想政治新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进事务。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学。培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导事务，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习

思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺事务。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化事务时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学事务中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的1.2两班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习政治的重要性，跟他们讲一些有趣的政治故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破

摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较少，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学事务中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，向教师要时间、向课堂要质量、向学生要效果，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

高二政治教学总结与反思篇三

1、文化是什么(重点)

(1)文化是一种精神现象

内涵：“文化”是相对于经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品。其中，既包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的部分，又包括自然科学和技术、语言和文字等非意识形态的部分。

(2)文化的特点□a.文化是人类社会特有的现象，是人们社会实践的产物，纯粹自然的东西不能称为文化;b.人的文化素养不是天生的，而是通过对社会生活的体验，特别是通过参与文化活动、接受知识文化教育而逐步培养出来的;c.人们的精神活动离不开物质活动，精神产品离不开物质载体。文化是通过物质活动或物质载体体现出来的。

(3)文化的形式：文化具有非常丰富的形式，如思想、理论、信念、信仰、道德、教育、科学、文学、艺术等属于文化;人们进行文化生产、传播、积累的过程都是文化活动。

2、文化的力量

文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量，对社会发展产生深刻的影响。这种影响，不仅表现在个人的成长历程中，而且表现在民族和国家的历史中。

先进的、健康的文化对社会的发展产生巨大的促进作用；反动的、腐朽没落的文化则对社会的发展起着重大的阻碍作用。

3、经济、政治、文化之间的关系(重点)

(1)经济是基础，政治是经济的集中表现，文化是经济和政治的反映。一定的文化由一定的经济、政治所决定。

(2)文化反作用于政治、经济，给予政治、经济以重大影响：

不同民族的文化，影响不同民族和国家各具特色的发展道路。

不同性质的文化对社会发展的作用不同。(先进的、健康的文化会促进社会的发展，落后的、腐朽的文化则会阻碍社会的发展。)

4、文化与经济相互交融

在经济发展中，科学技术的作用越来越重要。为推动经济建设，发展教育事业、培养各种高素质人才、提高劳动者素质越来越重要。文化生产力在现代经济的总体格局中的作用越来越突出。

5、文化与政治相互交融

随着民主和法制建设的发展，人们为了参与政治生活，需要更高的文化素养。

文化与国际政治相互交融，成为当代国际政治斗争的重要内容。世界范围内反对文化霸权主义的斗争，成为当代国际政治斗争的重要内容。

6、文化在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出(重点)

当今世界，各国之间综合国力竞争日趋激烈。文化在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。文化的力量，深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中，成为综合国力的重要标志。

7、中国如何应对文化发展上面临的严峻挑战?(从文化角度分析)

我国是世界上最大的发展中国家，要想在激烈的国际竞争中立于不败之地，必须把文化建设作为社会主义现代化建设的重要战略任务，牢牢把握先进文化的前进方向，大力弘扬民族精神，优先发展教育和科技，为经济建设提供正确的方向保证、不竭的精神动力和强大的智力支持。

高二政治教学总结与反思篇四

本学期，我担当高二年级十七、八班文科班的政治教学，以及这两个班部分学生的研究性学习指导工作，同时还担当高二几个班的政治会考的任务，是新课改下的新要求，对我不仅是一种机遇，可以得到学习和锻练，而且还是一种挑战。本着认真、负责的原则，现将本学期教学工作总结如下：

一、面对新课改，新形势，能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是新课改以来，我所接触到的第一届的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。因而，我自费订阅《思想政治课教学》杂志，从中学习到了许多对我

教学有助的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，加入广东政治教师qq群组里，积极参与知识点的讨论，实践证明效果较为良好。

二、认真备课。备课，不仅备教材，而且还要备学生。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例，在这些基础上还积极与同备课组的同事进行讨论交流。能够做到备课充分，详写教案，而后进行教学。

三、上课富有激情，真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。备课充分还只是教学成功的一半，理论还需与实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

四、课后能及时进行反思，并积极向同事学习。每当上完一节课后，如果学生反应踊跃，那说明我的教学还是比较成功的，学生掌握应该不错；而如果学生几乎没什么气氛的话，我总会感到郁闷。不管课上得如何，我总会在课后进行反思，反思得与失，深入学生当中了解他们掌握的情况；些许不足之处，又促使我积极向同事学习，去听他们的课，甚至利用机会到外校听课。

五、尽自己最大的努力抓好会考的复习及应考工作。制订合理的会考复习计划，做好会考动员工作；备课组成员之间分工合作，要求班主任配合，积极讨论对策；对于个别以前不被关注的学习困难生，能够利用课外时间对他们进行补习。当会考结束时，从学生那里得知，我们的努力付出都没有白费，那一刻突然间明白了许多。

当然，我也清楚作为一名参加工作才两年多的教师来说，还

有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平。

高二政治教学总结与反思篇五

在这一学期里，我们备课组在学校和教务处的领导下，认真学习，努力工作，不断转变观念，应对挑战，与时俱进。我们共同塑造了良好的师德形象，营造了积极向上的氛围。本组成员同心同德，奋发向上，无私奉献，爱岗敬业，积极探索新的教学模式，教书育人，千方百计提高教育教学质量，积极争创优秀备课小组。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。为了今后更好地发扬优点，克服缺点，特将本学期的工作做如下总结：

一、认真贯彻新课标理念指导思想

本学期在教学工作中我们继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，围绕有效作业、高效课堂的主题，针对学生的实际情况，实现有效教学。新课程改革的重点之一是如何促进学生学习方式的变革，学习方式的变革迫在眉睫！它关系到我们的教育质量，关系到师生的校园生活质量。我们今天必须倡导新的学习方式，是自主学习、合作学习、探究学习的学习方式。这也是实施新课程最为核心和最为关键的环节。新课程强调师生互动、互教互学。

二、坚持集体备课，提高教学质量

1、积极组织本备课组教师钻研课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、实抓常规教学,踏踏实实做好日常教学工作,提高课堂教学的实效。

(1)组织备课组教师对教材进行深入研究,处理好教材的深度,广度和衔接,在此基础上,认真落实和执行学期授课计划。

(2)坚持集体备课,我们备课组每周要进行一次集体备课,发挥集体智慧,组织必要的集体研究和交流。统一进度,统一资料,统一练习。各教师在方向一致、内容统一的前提下,可根据班级实际和个人教学特长,在教学过程中作适当的、灵活的处理,提高了课堂教学效率。

(3)分工合作,在集体交流和研究的基础上,我们轮流每人负责一单元的教学案和课件。在学案的设计上,尽力符合不同层次学生的学情,选修班和必修班使用不同的学案。制作课件时注重实用性,能够有效地把课件和学案结合起来,提高课堂教学效果。

(4)在选修班加强学法及解题方法的指导,培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力,使学生形成一套适合自己特点的学习方法,提高学习效率。

(5)每节课上完后,及时总结、反思,交流,改进教学。

三、存在问题

1、学生学习的积极性不高,班级两极分化现象严重。

2、学生答题规范性不够、能力欠缺,自觉性有待提高。

3、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

四、今后努力的方向

1. 继续抓好备课组建设, 要不满足于现状, 改进政治课教学。
2. 学习课改精神, 掌握更多的信息, 为今后的教学工作做准备。
3. 通过讨论、教研、交流, 使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。
4. 为全面提高学生素质再作不懈的努力。

高二政治教学总结与反思篇六

本学期, 我担任高二年级(6, 7, 8)班的政治科任。一学期来, 本人自始至终以认真、严谨的治学态度, 勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本, 结合现实生活中的现象层层善诱先做简要的总结回顾:

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改, 理论实践经验缺乏, 对“新课标”一时还吃不透, 因此, 本学期我抓紧学习“新课程”的理论, 深入挖掘“新课标”, 鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导, 是对修订大纲的新发展, 明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图, 做到教学伊始, 整体把握, 有的放矢。通过自己课堂实践, 我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

做好教学常规工作。本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划, 按章办事;能认真的备课, 充分的备好学生, 写好教案, 绝不上随意课, 一学期共有教案和反思40个;认真的上好每一堂课, 积极的探索新的教学模式, 并有的放矢进行改革, 学生反映良好;能适时布置作业, 做到全批全改, 并能对后进生进行帮扶;积极的参加教研组活动, 积极的承担教科研任务, 能在课题研究中发挥自己应有的作用;做好备组工作, 做到教学进度、作业、考试等实现统一, 并协调组内成员的教学工作;积极的参加组内外听评课活动, 一学期共听课16节;开好一节公开课, 做好培优扶差工作, 所带班级成绩

提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高；做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备；积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文；积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用；认真的参加对外交流，多次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。

做好配合性工作。一学期下来，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

1、自己对课改的精髓认识与实践存在一定的偏差，对新“课程标准”的解读不是很透彻，在实际操作过程中，学生的主体地位发挥不是很充分，在课改的步伐上迈得不是很合适。

2、在指导学生参赛方面不是很理想，自己在教科研上的成绩很苍白无力，停留在表面上。学生考试的优秀率不高，差生面较大，尤其是作为集备组长在协调工作上做的不够好，平行班学生积极性未完整的调动。

3、在开展研究学习上走的太慢，害怕失败，创新能力不够，不敢做第一个“吃螃蟹的人”。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手。

1、在教学课改上，不能边走边看，应该胆子更大一点，积极的探索有效的课堂模式，充分发动学生的主体地位。勤学——新课程标准为指针。现代社会对教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力，明确《新课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2、做好集备组工作，尤其是要真正的好学生，突出两头，培优扶差，带动中间，实现橄榄性发展。

3、积极的参加各种竞赛，提高自己的业务素质，撰写论文，提高理论水平。带动学生参加各种比赛，争取在创新大赛获得好成绩。

4、大胆的开展研究学习工作，让学生真正的动起来，发挥其主观能动性，更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。积极参加学校的校本课程开发和课题研究，并努力圆满完成本集备组各自在其中承担任务。

5、积极的走出去，尤其是要学习名牌效应，取长补短。

高二政治教学总结与反思篇七

本人今年担任高二年级文科二（1）、二（2）班的政治教学工作学生基础参差不齐，很多学生没有良好的学习习惯，不能

独立的完成学习任务。针对此等形势，为尽快帮助他们找到学习兴趣，提高政治成绩特制定此计划。

主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

(1) 多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容。

(2) 对学生手头的两本练习册，一本精练、一本用于参考，练习题多数在课堂上完成，订正后，再收上来检查，督促学生完成，习题注重知识的针对性、系统性、结构性；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

1、工作多年，我在中学政治教育方面积累了一些经验，加上自己扎实的专业知识，过硬的教学基本功，我相信凭着高度的责任心和热情，我的工作会出成绩的。

2、本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

3、平时的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本（高二分册）、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料除了与课本配套的练习册外，还有《学习导向》经过区大部分学校实践证实，试题新奇，与考试方向一致，具有较高的针对性，《学习导向》作为每课时的同步练习。

4、平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

本学期本人担任了高二级4个班的政治科教学任务。半年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议；根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课14节，属于满工作量，并担任了班主任工作；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象；主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，高二政治教学仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实

培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为12节，参加市、本校听课超过40节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正；并根据教务处、教研组安排，多次对兄弟学校参观交流人员讲授公开课。同时还主动参加学校组织的多项活动，在示范高中创建验收过程中作出了自己应尽的努力，受到了领导和同事们的赞许。

通过这些努力，我所教班级在半期、期末考试中取得了较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

当然，我知道作为一名刚踏上讲台只有三年的年轻教师，工作中还存在很多不足，在以后的教学实践中，我会努力做好

本职工作，不断总结经验，多下功夫提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

高二政治教学总结与反思篇八

紧张而又充实的一学期结束了！回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。以下就是本人对这学期教学工作的总结：

本学期高二年级试行讲学稿，高二作为试点年级，处于“摸着石头过河”的状态。坚持总原则是“三纲”政策：心中有考纲，手中有考纲，课堂依考纲。本学期前七个星期我的主要教学任务是高中政治必修四《生活与哲学》的新课课程，哲学部分对于学生来讲是比较抽象的、深奥的，因此大部分学生对于这部分的知识点都难以马上接受，甚至于有畏难情绪。

所以，在必修四的教学教程中我做到了以下几点：

第一，广泛深入备课，集体备课，集思广益。提前备课，征询师生、同事的意见，采集合理建议。在课前，每上一节课前我都花了大量时间查找、汇总资料，希望能够用最通俗易懂的、典型的、时政热点等例子，来化解重点难点，说明解释哲学知识考点，厚积薄发。

第二，加强课堂互动。上课时，尽量讲得通俗易懂，让哲学更加生活化，充分调动学生学习积极性。

第三，课后，利用练习让学生能更好地把握知识点。

学业水平测试是本学期理科政治教学复习的教学重点，由于这一次的学业水平测试是课程改革以来第一次学业水平测试，考试的题型、结构、题量及难度都不能参照前几年的会考试

卷，也不同于文理综合试卷，因此我在学业水平测试复习时，依纲版本，严格以纲为纲，以本为本。

按照学业水平测试考纲要的知识点，逐一复习，知识点讲解尽量详略得当，不拖泥带水，不随意拔高，并参照纲样板习题，并在第一单元复习完之后，按学校要求，决定较早地实行统一考试，备课组老师共同研究后的试卷，同我主笔命题，学生做完后马上讲解，让学生能够更深入系统全面地掌握该单元的知识点。针对部分理科班学生认为上次期末考试政治太难的情况，我们降低难度，修复学生的信心。

但到了后来，通过几次的考试，部分学生对治科学业水平测试考非常容易的，只要到考场临时翻翻书就可过关的麻痹大意思想，我们政治备课组一致决定较早地实行统一考试，进行全面的科学备考，最后，经过几个轮回，学生终于认识到对于政治科的开卷考试绝对不能麻痹大意，开始认真地复习。初步调查推断，本次政治学业水平考试的总体情比较乐观，学生出来后反映，试题不难□c级水平很容易拿到。

此外，学业水平测试复习过程中的扶差工作也非常重要。扶哪些人要十分明确，主要是经过成绩分析，能上各类批次大学的学生，对象要什么明确，范围要小，有针对性地扶差，工作基本上是和学业水平测试复习同步进行的，主要是利用课堂上、课后、学校停课时间及晚自修时间，方法是把各班基础较差的学生集中起来，先要求他们整理好试卷，然后对学业水平测试考纲上的重点及典型例题进行边讲解边记，个别学生还要单独关注。大部分学生通过扶差工作，得到特别关注后，进步非常显著，对于政治科会考也越来越有信心。

高二政治讲学稿实施了一段时间后，经过认真实施，课堂上创作，课后及时反思，我们的政治课堂教学还是有些有益的经验。我们有如下的小结：

首先，政治讲学稿的优点：

(1) 环节上，由注重课堂的“单向性施教”转向注重“主动性预习”的基本学习环节。

原来学生上课，更多的是依靠老师将备好的知识，在教师的主动出击情况下，开展教学；但是，教师的主动挤占了学生的主体地位，无论教师水平如何，经验多么丰富，都无法代替学生已有的东西，而学生在不知道老师所备的内容是什么的情况下学习。实行讲学稿后，教师备课以学生已经有的知识为基础，并参考了学生在预习的疑问，通过先发下讲学稿，让学生将预习的环节做在上课的前面，这对勒中学生基础薄弱的现实来讲，很有好处。

(2) 内容上，由注重教师“预设”转向注重学生的“存疑”。

增强了“教”与“学”的目的性和针对性。教师凭经验、凭资料、凭教材等来对将要上的课进行预设，教师的水平太高，要求太高，目标太高，结果在堂上会让学生感到高不可攀，产生痛苦的心理。教师经验老到，凭经验备课，结果学生没有共同语言和感受，也是老师吃力不讨好。如果教师不认真备课，空枪上阵，乱点一通，更是无法找到共振点。看来如何做，都产生差异，主要是没有根据“生情”定所教的东西。

(3) 主体上，由注重教师的“备课”转向注重学生的“预习”。

根据现代教育理论，构建主义的理论，学生的课堂应该是“我的课堂我作主”。

(4) 方法上，由着重单一的教学方法转向注重优化的教学方法。

教师的预设，使用的方法也是居于自己的直觉、经验和参照的案例，还是单向性多一点。现在更加注重按学生的存疑作为前提，来去找适合的方法，特别是学生即兴的提问，更加

需要优化的方法，需要课堂的即时控制能力，或教育机智。

其次，值得反思的地方：学生的六科讲学稿，晚修预习时间如何分配；学习自觉性差的学生，试卷放空白是常有的；班级学风建设对讲学稿的改革有着重要的作用。

当然，我也清楚作为一名刚到新中学工作才一年多的教师来说，还有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平，争创更好的教学效果。

高二政治教学总结与反思篇九

本学年，我任教高二年级政治，在学校领导的关心之下，学科组同仁的指导之下，一年下来我取得了一点成绩，特总结如下：

1、在教学方面：

我担任高二（1）（2）两个理科精一班和高二（13）一个文科平行班，还有高二ap班的政治教学工作，在各位班主任的领导和配合之下，所教班级的政治成绩一直比较稳定，其中高二（1）（2）一直稳居年级前列。平时我非常注意和学生建立友好的关系，利用政治学科本身富有的特殊魅力，吸引学生的注意力，激发他们学习政治的兴趣，从而提高政治成绩。学期刚开始的第一次考试，所教班级成绩不甚理想，后来反思，可能是训练落实不到位导致的。于是后阶段加强了课堂训练，之后成绩果然有了明显的进步。

除了本身的课堂教学之外，我还积极参加各级各类教学比赛。xx年9月，参加了无锡大市高中政治基本功大赛，获得二等奖。10月，在江苏省教研室和无锡市教研中心的支持下，我到河南洛阳参加全国高中政治优质课，荣获一等奖。11月，在我校举行的大型公开对外教学活动中，承担了政治学科教

学的任务，和扬州中学政治特级教师王雄同课异构，并得到了与会专家和领导的肯定。11月，应南通市教科研中心邀请，赴南通中学做关于青年政治教师成长的专题讲座。12月，应泰州市教育局的邀请，赴江苏省姜堰二中进行公开教学活动，得到了省教研室副主任鞠文灿的高度评价。

这些成绩的取得，一方面增强了自己的信心，另一方面也让我深深地意识到教学相长的道理。俗话说：学，然后知不足；教，然后知困惑。通过比赛，通过听课，探讨，切磋，我认识到，教学是一门技术，更是一门相当深奥的艺术。仅凭一本书，一支粉笔，一个ppt是难以上好课，教好书的，我应该学习的地方还有很多。只有不断地学习教学理论，教学方法，新的教学思想，向书本学习，向他人学习，向学生学习，在教中学，在学中教，不断发现和改正自己的不足，才能跟上时代的步伐，才能适应现代的教学。

2、在教科研方面：

本年度我申请的无锡市教师专项课题《宜兴市乡土政治课程资源的开发与利用》立项，我和同仁对课题开展了初步的研究，取得了一些成果。和教研员一起主持的子课题也到了结题的阶段。围绕这些课题等，我撰写了几篇文章，发表在《中学政治教学参考》和《教学考试》上。由我独立撰写的15万字教学专著《政治是怎样学好的》，由外语教育出版社顺利出版了。由我主编的《考前30天必做60题》，参与的专著《高中政治学科知识与教学能力》《初中政治学科知识与教学能力》等都顺利出版了。

3、在其他方面：

在上级领导的关心之下，我被选为无锡市教育学会教育信息研究专委会的理事。同时，被中国教育学会吸收为会员。

综上所述，本学年本人遵守学校各项规章制度，认真踏实工

作，尽好一位教师的本分，也为学校的发展尽绵薄之力。