

最新创新创业导论课程 创新创业学习心得体会(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

创新创业导论课程篇一

“解放思想，创业创新”简简单单的八个字却包含了深刻的寓意。对于我们教师来说，“解放思想，创意创新”应该是在做好本职工作的同时，不断的充实自己，不断的进取，不断的寻求进步，不断的创造“奇迹”。

一、端正观念，从新开始

以前我总是怨天尤人，觉得教师这个职业不是自己的最爱，心里总是不甘心一辈子教书，经常想着如何去实现自己的梦想，用老爸老妈的话说，我就是“身子福中不知福”，现在想想确实如此。其实不管在哪行哪业，只要端正自己的观念，不让一些消极的思想占据头脑，兢兢业业的对待自己的工作就同样能开心快乐（两年工作的收获）。端正自己的观念，不再“吃着碗里看着锅里”，从新对待现在的工作，相信自己一定会爱上它，一定能在这一行做得更好。

二、弃“懒”从“勤”

从小老师就告诉我们要多读书，也常听老人说“活到老，学到老”，但回首自己参加工作这两年来来的学习态度，只能用一个字概括——“懒”。因为懒，两年来我失去了很多东西，其中最宝贵的是时间和快乐。勤奋是中华民族的传统美德，只有勤奋的人才会成功，因此，对我来说弃“懒”从“勤”

已是迫在眉睫了。就像手机，你放在那里几天不用同样需要充电，现在的我就像一部被搁置许久的手机迫切需要充电。当今社会竞争激烈，只有不断的给自己充电，才不会落伍，才能跟上时代的步伐，才能更好的教育学生，才能真正成为一名合格的教师。

三、更新思想，教好学生

作为教师，我们的思想观念应该是最新的，这样我们才能跟时代同步，才能培育出社会所需的人才。教学中，我们更多的要培养学生的独立性和创造性，也要锻炼他们承受挫折的能力。当今社会是一个飞速发展的社会，可以说每一天它都在变化，所以教师要密切关注社会的变化，把一些最新的信息传达给学生（对山区学生来说尤为重要），帮助学生树立正确的时代观，促使他们更好的学习。

教师是教书育人的，为了不误人子弟，我们应该不断的学习，同时创造性的运用自己所学的知识，培育出更优异的下一代。

创新创业导论课程篇二

创新创业是当今社会的热门话题，越来越多的人意识到了创新创业的重要性。作为一名大学生，我也深刻体会到了学习创新创业的重要性，并从中收获了许多心得体会。下面我将分享一些我在学习创新创业过程中的体会和心得。

首先，学习创新创业要有正确的心态。在创新创业的过程中，成功和失败都是难以避免的。有时候一时的挫折和困难会让人感到沮丧，但是我们必须要学会保持乐观的心态。只有乐观的心态和坚定的信念，才能在面对困难时不轻易放弃，坚持自己的目标。

其次，学习创新创业要有敏锐的市场触觉。市场是企业生存

和发展的基础，只有深入了解市场的需求和动向，才能掌握创业创新的机会。在学习创业创新的过程中，我认识到了市场触觉的重要性。我们应该通过市场调研和分析，了解市场的需求和变化，从而为自己的创业项目提供一个良好的发展环境。

第三，学习创业创新要有团队合作的意识。创业是一个团队合作的过程，一个人的力量是有限的，只有凭借团队的力量才能更好地完成创业任务。在学习创业创新的过程中，我参与了许多团队项目，在与团队成员的合作中学会了相互尊重、相互支持和相互配合。作为团队成员，我们应该相互信任，发挥自己的专长，协同工作，共同实现创业的目标。

第四，学习创业创新要积累实践经验。学习是为了实践，只有在实践中不断总结经验，才能真正掌握创业创新的技巧和方法。在学习创业创新的过程中，我积极参与各种实践活动，亲身经历了从创意到实施的整个过程。通过不断实践和反思，我不断充实自己的创业知识和技能，为将来的创业打下坚实的基础。

最后，学习创业创新要具备持续学习的能力。创业创新是一个不断进步的过程，只有不断学习和更新自己的知识和技能，才能紧跟时代的步伐。在学习创业创新的过程中，我意识到了自己的不足之处，并积极主动地进行学习和提升。通过阅读专业书籍、参加创业讲座和与行业大咖的交流，我不断拓宽自己的视野，提高自己的综合能力。

总之，学习创业创新是一项系统而复杂的任务，需要我们具备正确的心态、敏锐的市场触觉、团队合作的意识、实践经验的积累和持续学习的能力。通过不断地学习和实践，我们将能够在创业创新的道路上越走越远，实现自己的梦想。让我们一起努力，勇敢创新，用智慧和激情拓展创业的新天地。

创新创业导论课程篇三

创业创新一直是当今社会发展的热门话题，也是很多年轻人向往的职业选择。作为一名创业者，我深知创业创新的艰辛与挑战，但也从中获得了很多宝贵的心得体会。在过去的经验中，我总结了以下五点心得，希望能够与大家分享。

首先，创业创新的核心是积极的心态。创业者需要有一颗积极向上的心，对待困难与挫折要有勇气和自信。在创新的过程中，碰到的困难是难以预料的，可能会面临资金短缺、人才不稳定等问题。但是如果我们能够保持积极的心态，充满信心与决心去面对这些问题，相信一定能够克服困难，迎来成功。

其次，要善于市场调研，把握时代脉搏。只有了解市场需求，才能有针对性地进行创新。在我创业的过程中，我发现有些创业者只关注自己的想法，而忽略了市场的需求。这样很容易造成创新的产品无人问津，最终无法获得成功。所以，我们要学会进行市场调研，了解消费者的需求和喜好，不断改进自己的产品和服务，这样才能够在竞争激烈的市场中立于不败之地。

第三，跨界合作是创新的关键。在创业的过程中，我们往往会遇到自己的能力和资源有限的问题，这个时候，就需要考虑与其他行业或公司进行合作，实现资源共享和优势互补。通过跨界合作，我们可以获得更多的资源和支持，更好地完成创新需求。我曾经经历过与另一个公司的合作，我们各自提供自己的优势，最终取得了巨大的成功。这次经历让我深刻意识到，跨界合作是实现创新的关键。

第四，要不断学习与改进，保持创新的活力。创业创新是一个不断进步和改进的过程，我们需要不断学习新知识，掌握新技能，以适应市场的变化。在我创业的过程中，我时常参加各类培训和讲座，与专业人士交流，学习他们的成功经验。

这些学习使我不断提升自己，保持了创新的活力。同时，我们也要勇于改进和调整自己的产品和服务，不断追求更好的用户体验，这样才能够在激烈的市场竞争中立于不败之地。

最后，要注重团队建设，培养团队的创新意识。一个优秀的团队是创业创新中不可或缺的条件，它是推动创新发展的动力源泉。在我创业的过程中，我倾注了很多心血在团队建设上，通过培养团队成员的创新意识和能力，使得团队能够凝聚力量，共同追求创新。团队的协作和共同努力是创新取得成功的基石。

总而言之，创业创新是一项艰难而挑战的任务，但只要我们保持积极的心态、善于市场调研、进行跨界合作、不断学习和改进，同时注重团队建设，就一定能够在激烈的市场竞争中取得成功。毕竟，创业创新是一次跨越自我极限的旅程，只有坚持不懈，敢于突破，才能实现自己的创业梦想。让我们一起努力，为创业创新贡献自己的力量！

创新创业导论课程篇四

万不得已不要创业。

如果想创业想好下面几个方面。

1. 是否有资源，这决定你是不是能在前期活下来。
2. 市场是否有需求，这决定你盘子有多大。如果创业初期就需要去教育市场和用户，需要投入的东西太多。
3. 是否有钱，能不能熬过去最开始的积累阶段，也就是积累用户，口碑，市场的阶段。如果这东西一直不赚钱，你能不能养活自己和团队。
4. 定位，现在创业需要做的事情，说白就不会是大而广的事

情，是需要你去做小而精的东西，因为这个市场太细分，你足够专注，就有特色，而且小市场受到的巨头压力会相对于小一点。

5. 团队，一个人做不了太多事情，精力有限，所以你的团队必须打造起来，有一个靠谱的团队，即使创业失败，也可以带着团队去其他公司。

然后我觉得创业要有几个要素；

1、创业的资金

2、行业的选择

有理想、有抱负、能坚持，这一切都是一个优秀创业者的素质，也有很多人喜欢用“不撞南墙不会头”来彰显自己的决心，但却忽略自己选择的方向路线是否正确。如果方向选错了，你做得越对死得越快。又能力有肯吃苦的人，这个世界绝不缺少，更难能可贵的是他们对待事物的眼光，能否从万事万物中发现商机。

3、竞争运营

在确定方向之后，一旦进入了行业也就意味着竞争的开始，创业者光有激情和创新是不够的它需要很好的体系、制度、团队以及良好的盈利模式。大势好未必你好，大势不好未必你不好。同时，在面临剧烈的竞争中，碰到一个强大的对手，不是挑战，而是去弥补它。小企业有大的胸怀，大企业要讲细节的东西。所有的创业者应该多花点时间，去学习别人是怎么失败的。80年代的人要跟未来竞争。

1) 竞争更多是为了提升自我

2) 竞争者和合作伙伴是相互的

在竞争中，把敌人置于死地的方式是不可取的，商场不同于战场，战场敌人死了，你会继续活下去，但是商场上，敌人死了，你也未必能活下去。创业的时候想要成功是不容易的，创业者需要具备一定的基本条件，这样在创业的时候才能不断提升自我。

创新创业导论课程篇五

近期我有幸参加了全国高校教师网络课程《创新创业教育》的培训学习，感触颇深、获益良多。这次培训的主要目的是了解和掌握培训原理、培训方法和培训技巧。

培训原理——成人学习原理。学习是改变通过经验形成的行为方式的过程。成人学习有以下特点：更需要知道现在所学的知识有什么用处；更渴望参与控制学习过程；把丰富的经验与学到的新东西相结合；希望按照自己的进度学习；更需要对学习心得有所反馈并与人交流；学习目的更具功利性；学习方式更个性化；喜欢各种参与式培训方法；喜欢积极主动的学习体验；喜欢自己决定学习地点和学习时间。学习了学生在一节课中的注意力曲线和学习金字塔。

培训方法——参与式培训方法。有头脑风暴、讲授、游戏、情景模拟、讨论、角色扮演、练习、案例分析等培训方式。也了解了这些培训方式如何使用和这些方式的优缺点。

培训技巧——非语言表达技巧和语言表达。非语言表达一般就是利用物体等道具来更好地说明要讲授的内容；利用姿势、手势、表情和目光来促使学生参与进来。语言表达是任何一位老师都有所要求的，要讲解通顺，有重点和难点，做好总结。通过控制讲话的音量、音调、节奏、停顿等交替变化，尽量吸引学生的注意力，调动学生的积极性。

通过这次的培训，让我很好地了解了自身的不足之处，应该先从自身的素质下手，学习更多的知识，有效的把控学生的注意力和提高学生的学习成效，将所学知识应用到实践教学

通过大学创新创业这门课程，我们主要学习了三个主要内容：创业的基础、创业的历程、体会与建议。创业的历程举了gis这个例子，包括市场，发展趋势，营销策略，这让我对创新创业这个课题有了更深刻的认识和理解。

科技创新就是一个运用先进新知识和新技术、新工艺，采用新的生产方式和经营管理模式，开发新产品，提高产品质量，提供新服务的过程。作为21世纪当代大学生，我觉得我们每一位大学生都应该具备有创新精神，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，在市场竞争激烈、产品生命周期短、技术突飞猛进的今天，不创新，就会灭亡。创新是企业生存的根本，是发展的动力，是成功的保障。在今天，创新能力已成了国家的核心竞争力，也是企业生存和发展的关键，是企业实现跨越式发展的第一步。同时也让我们在校期间让自己得到了锻炼，为以后自己在就业、创业的路途上铺上了垫脚石。

在现今的大学生就业困难，需要创新创业，需要新的市场，随着我国高校办学规模和招生规模的扩大，高校毕业生的就业形势日益严峻，毕业生占到新增就业岗位的一多半。在这样的情况下，所以我们必须创新创业。

一、明确目的

在我看来，大学生创新创业不等同于赚钱，我认为创新创业是一种乐趣，是一种学习的过程，是一个锻炼能力，获取经验的过程。创新并不一定是轰轰烈烈的，有时一个小细节、一个小想法就可以改变一个企业的命运。创业绝不能有自我满足的时候，要时时有危机感，不能有一次失误，哪怕是出

一次事故，那你辛辛苦苦建立起来的名声就没有了，创业并不是一帆风顺的，要让别人接受你的产品，靠嘴巴说是没有用的。创业不能盲目，在创业前一定要进行全面细致的市场调查，最好是从事自己熟悉的领域。

二、明确目标

创业，不是只靠一腔热血，而是要有一定的基础。准备充分，做起事来才能事半功倍。俗话说“不打无准备之战”，要做创新创业，必须扎扎实实做好充分准备和知识的不断积累。首先非常重要的一点就是明确自己要做什么，在创新创业课程中，我们学习到选择行业的若干原则：

- 1、 必须是喜欢的产品，能够不断保持激情；产品及所在行业有广阔的前景，产品是不断增值的
- 2、 所选行业及产品要有个性，只与一部分人群做生意即可；可以复制并可以做大
- 3、 能发挥自己的天赋和特长
- 4、 朝阳产业，成长性高，能长期发展
5. 有一定区域垄断性，我的地盘我做主，避免低层次的竞争
6. 苦点累点没关系，但投资不能太大，滚动发展

针对以上的原则，我觉得选择自己比较感兴趣的行业或者是与专业相关的行业，关键在于新颖，创新，或者也可以是借鉴别人做过的事，但有一点必须注意的就是，不是按部就班，而是必须突出自己所做的创新之处，从新的切入，也就是所谓的旧瓶装新酒。其次，要善于掌握机会并学会放弃机

会，做力所能及的事情。因为总是做超越自己能力的事情，只会打击自信心和积极性；同时要有创新精神，例如我要卖一件衣服，另一家店也在卖和自己相同款式的衣服，那么我应该怎么办呢，是不是应该采取一些措施，创新要简单、实用、能操作，就像前几年的牛仔裤一样，破洞的嘻哈风格风靡一时，也许这种风格是来自一些裤子破了，厂家又无法对这些服饰采取好的方法处理而得出的一种解决方法，这不是一种创新吗，最终的盈利比之前的翻好几倍吧。

《创新创业学习心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、必备条件

创业只要有激情就能成功的年代已经过去。大学生创业往往白手起家的居多，经不起反复的失败和折腾。摸着石头过河，显然不能成为我们的选择。所以创业应该从自己的实际情况出发，做实际情况能做到的事情，资金少，就要做资金少的工作，创业应该是一个摸索自己所在行业套路的过程，不在于资金的多少，而在于怎样根据自己的实际情况出发，去选择创业。

创业者必须有非常清晰的使命感和远景目标。一个没有方向的创业者是没有办法成功的，所以使命和目标是成功的第一步。也就是说，应有一个清晰的企业发展和成长的蓝图，同时要有能力制定实现目标的战略和途径。第四，面对激烈的市场竞争，需要有较好的决策能力。因为，光把事情做好或是把企业管理好是远远不够的，考验成败的关键是能否做正确的事情，也就是必须做正确的决策。外面的诱惑很多，机会也太多，而一不小心就可能掉入盲目决策的陷阱。第五，必须有整合资源的能力。企业的资源不仅是人、财、物，还包括知识、时间、智慧组合、公共关系等无形的要素。如果没有把资源整合在一起的能力就会失去竞争的优势和先机。第六，必须具备应付变革的能力。创业者是否可以在激烈的

市场竞争环境下，突破自己固有的思维局限，挑战自己以往的成功模式和战略手段，是考验创业者心理素质 and 魄力的重要环节。不断否定自己，突破自己，战胜自己，向自己挑战，向明天挑战，才有机会成为未来的佼佼者。

大学生有创业热情，但由于经验欠缺、能力不足、意识偏差等原因，导致创业成功率明显偏低。眼高手低、纸上谈兵是大学生很容易陷入的误区。因为他们长期呆在校园里，对社会缺乏了解，特别在市场开拓、企业运营上经验相当匮乏。因此，大学生创业前要有充分的准备，一方面，靠在企业打工或者实习，来积累相关的管理和营销经验；另一方面，靠参加创业培训，积累创业知识，接受专业指导，为自己充电，以提高创业成功率。用智力换资本，这是大学生创业的特色之路。一些风险投资家往往就因为看中大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。

所以尽管我们有知识、有激情、有梦想、有冲劲，但是由于我们缺乏社会实践，没有经过市场的风雨考验，缺乏管理团队的经历，创业起来就会比起职场过来人有着更多的风险和盲目。这就要求我们必须努力学习以前成功创业者的经验，努力提高自身的创业能力与素质，更要注重创新。只有不断完善自己，我们才能在创新创业的路上走得更远，给社会带来更多的财富。

要懂得真诚、宽容、信任、责任，尊重自己，尊重别人，保持尊严，对自己的行为负责。

人的能力如同地下的煤，需要去发现它并开发出来，这样它才有机会发光发热。生命因为有限所以宝贵；因为有限，所以才要不懈努力。努力过后，我们才有理由相信，创新创业并没有那么难，不要有所畏惧，大胆去开拓，成功总会属于我们。

在2012年11月16号到18号期间，我参加了xx-xx省高校的kab

教育培训班，很多人会像我一样，在开始接触kab培训前对创业教育有认识的误区：“创办企业论”，即认为创业教育就是教会学生创办企业或公司；“第二年课堂论”，即认为创业教育就是开展第二课堂的`创业实践活动，包括企业计划大赛、创业企业家和创业投资论坛、组织学生参观成功企业、创办科技园或创业园与创业孵化器。

其实kab创业教育的总体目标是培养“企业家型”的复合型人才kab创业教育是以人的创新能力和综合素质培养为核心的广义的创业教育和以具体的操作技能为主要目标的狭义的创业教育。一是培养创业意识，正确认识企业在社会中的作用和自我雇佣；二是提供创办和经营小企业所需的基本知识和技能；三是提高就业能力，使学生能够在中小企业以及缺乏正规就业机会的环境下有产出的工作；四是把创业和自我雇佣作为理想职业选择。企业家是具备像锐意进取、自强不息、精诚团结、认真踏实、严于律己、系统的知识素质（生产、销售、管理、财务和其它所必需的知识）、控制自我、把握自己、终身学习等等许多优秀品质的复合型人才。通过kab的创业培训，就是培养学生成为拥有许多优秀品质的职业人。

这次培训的主要目的是让我们kab讲师了解和掌握培训原理、培训方法和培训技巧。

培训原理——成人学习原理。学习是改变通过经验形成的行为方式的过程。成人学习有以下特点：更需要知道现在所学的知识有什么用处；更渴望参与控制学习过程；把丰富的经验与学到的新东西相结合；希望按照自己的进度学习；更需要对学习心得有所反馈并与人交流；学习目的更具功利性；学习方式更个性化；喜欢各种参与式培训方法；喜欢积极主动的学习体验；喜欢自己决定学习地点和学习时间。学习了学生在一节课中的注意力曲线和学习金字塔。

培训方法——参与式培训方法。有头脑风暴、讲授、游戏、情景模拟、讨论、角色扮演、练习、案例分析等培训方式。也了解了这些培训方式如何使用和这些方式的优缺点。

培训技巧——非语言表达技巧和语言表达。非语言表达一般就是利用物体等道具来更好地说明要讲授的内容；利用姿势、手势、表情和目光来促使学生参与进来。语言表达是任何一位老师都有所要求的，要讲解通顺，有重点和难点，做好总结。通过控制讲话的音量、音调、节奏、停顿等交替变化，尽量吸引学生的注意力，调动学生的积极性。

通过这次的培训，让我很好地了解了自身的不足之处，应该先从自身的素质下手，学习更多的知识，懂十才能教一；如何才能更好的运用各种材料道具；如何更有效的把控学生的注意力和提高学生的学习成效。

XXX-X大学 XX-XX

2012年11月18号