

# 最新预防近视教育班会 预防近视眼班会教案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 预防近视教育班会篇一

眼睛是我们身体的重要器官。随着年龄的增长，幼儿看书、画画的机会日益增多，但是发现好多幼儿平时在看书、画画时姿势不正确，如果长期下去，势必会造成幼儿的视力下降，逐步发展成近视眼。因此，让幼儿了解有关保护眼睛方面的知识很有必要，而保护眼睛要从预防近视开始。于是，设计了这一教育活动，旨在让幼儿懂得保护视力的重要性，知道如何预防近视，并且在日常生活中注意起来，逐渐养成正确的读书、写字姿势。

1. 了解造成视力下降的原因，懂得如何预防近视。
2. 能主动参与讨论，大胆地表达自己的想法。
3. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
4. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
5. 初步了解健康的小常识。

纸、笔、录像、塑料条、表格、图片、老鼠纸偶、幼儿视力统计表。

1. 以幼儿的“视力统计表”引出视力下降的原因。

(1) 请幼儿看视力表，了解幼儿的视力情况。

(2) 分析造成视力下降的原因。

幼儿猜想：他们的视力为什么会下降？

看录像，全面了解视力下降的原因。

了解小朋友平时有没有这种不正确的姿势。

小结并出示图片

如果长时间以这种不正确的姿势看书、学习、看电视，你们也会视力下降，慢慢发展成近视眼。

2. 幼儿亲自体验眼睛近视了是什么感觉。

把塑料条放在眼前看周围的事物，并说出自己的感觉。

3. 讨论眼睛近视了给人们的生活、学习带来的不方便，认识眼睛的重要性。

(1) 幼儿分组讨论，请个别幼儿说出想法。

(2) 教师小结。

(1) 幼儿分组讨论。

(2) 教师小结并贴出相关图片。

(3) 和教师一起用“老鼠纸偶”做放松眼球的游戏。

活动中设计的五个环节，承上启下，层层递进。整个活动过程注重以幼儿为主体、教师为主导的教学思想，让幼儿自己发现问题——讨论原因——亲身体会——猜想结果——得出

结论。同时在教学方法上采用体验法、讨论法、游戏法等，动静结合，让幼儿在轻松，愉快的氛围中掌握预防近视的方法，真正体会到预防近视的重要性。

## 预防近视教育班会篇二

《保护视力》是小学体育与健康二年级的内容。眼睛是心灵之窗。作为人体最宝贵的感觉器官，眼睛是获得外界信息的重要窗口。根据课标的安排，本课用生动形象的图画向学生开展有关保护眼睛的教育，让学生体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用，引导学生学习正确的用眼常识，了解不良的用眼习惯对眼睛可能造成的损坏，进而养成爱护眼睛的好习惯。

现在，随着社会物质和文化生活的提高，儿童阅读、绘画、看电视等学习和娱乐活动已普及和经常化。由于小学生正处在生长发育期关键时期，求知欲强，学习紧张，作业负担重，又不注意用眼卫生，长久下去，导致眼球过度疲劳，容易发生近视。二年级学生是培养好习惯的重要时期，虽然他们在幼儿园就会接受到有关用眼卫生方面的教育，但是，在实际生活中，对于近视等眼睛疾病往往缺少认识，也会出现一些用眼方面的不良习惯，因此，在教学中，教师要注意帮助学生在思想认识上重视对眼睛的保护，并落实在具体行动中。

根据课程标准的要求结合学生实际，我确定了以下的学习目标：

- 1、我要了解正确用眼、保护视力的重要性。
- 2、我要掌握预防近视的措施和方法。

本节课的学习重点是：了解眼睛，学会预防近视的方法；

难点是：培养学生良好的用眼卫生习惯，并且持之以恒。

根据本班学生的心理年龄特点结合教学内容我选用ppt课件、眼球操音乐、蒙眼用的道具等。

(一)、猜谜激趣，导入新课。

一开始上课教师就说：“今天老师给同学们猜个谜语：（课件出示）

日日开箱子，夜夜关箱子，箱里一面小镜子，镜里一个小影子。

（打一器官）

今天我们一起学习《保护视力》板书课题

(二)、游戏巩固，学习新知

1、游戏

通过蒙眼睛画嘴巴，让学生体会到了眼睛的作用。让学生进行体验活动，真正感知体会到眼睛的重要性，没有了眼睛做什么事都不方便。

2、明确目标

说说眼睛的作用

(三)、情景创设，扎实操练。

1、师：眼睛对我们是多么重要，为了引起人们的关注，我们国家把每年的

6月6日定为爱眼日，号召全社会的人来关注我们的眼睛健康。

## 2、讨论近视的原因

## 3、全班讨论：

怎样保护我们的眼睛？保护眼睛从哪些方面做起？

（出示课件）

眼睛对我们是多么重要，只要我们养成了正确的爱眼、护眼习惯，大家都会有一双明亮的眼睛！下面老师准备了各种用眼习惯图，请你们来判断对错。

（课件出示）

5、同学们：保护眼睛，重在预防，接下来我们闭上眼睛休息一下，听听音乐、做眼球操。

最后让我们一起齐读《护眼歌》：

## 6、课堂总结

同学们，眼睛是心灵的窗户，所以请同学们在生活中要注意用眼卫生，保护好眼睛。最后老师衷心祝愿大家，不要因为今天的近视影响明天的远征，愿大家都有一双明亮而健康的眼睛。

《保护眼睛》这一课，为了突出“安全、健康地生活”这一教育主题，提高增强保护眼睛的意识，我没有唯教材是从，而是适当地进行了增、删、添、改。围绕学习目标进行教学，创设情境，营造出了开放、宽松、和谐、平等的教学氛围，达到了寓教于乐，润物无声的教育效果。

## 预防近视教育班会篇三

1. 初步懂得保护视力的重要性。
2. 了解学习一些保护视力的有关常识, 逐步养成好习惯。

1. 提供一本可供教师讲故事用的大图书《倒霉的大近视眼》
2. 提供做游戏用的眼罩。
3. “幼儿看电视时间”记录卡。
4. 与幼儿共同制作保护视力安全图或“公约”图。

提供有关材料: 现成的可剪剪贴贴的画片、作底版用的旧挂历(反面)胶水、剪刀、彩色笔。水粉颜料等等。

### 感知讨论操作实践强化巩固

1. 引导幼儿感知、讨论有关“近视眼”的问题。

建议教师根据班级实际, 循序渐进地开展以下一些活动。

活动一: 在图书区内摆放一本自制的大图书《倒霉的大近视眼》, 并提供录音, 供幼儿阅读。

活动二: 启发幼儿观察、了解周围一些“近视患者”的生活, 学习和工作有哪些不方便, 有哪些困难, 以及形成“近视眼”的原因。

活动三: 带领幼儿共同访问几位“近视患者”, 或请他们来到幼儿园, 讲讲自己的“苦恼”。

活动四: 择时开展讨论活动:

2. 以集体或分组的形式,开展操作实践活动。

活动一:《学学、做做》

结合一些用眼要求较高的活动,向幼儿介绍一些看书、写字、绘画剪纸等活动中保护视力的常识,幼儿在活动中进行实践。看书、书写或绘画时,要有正确的坐姿和握笔姿势,眼睛离视物30厘米左右。(可让幼儿坐在桌前学学、做做,将胳膊肘撑在桌上,将小臂和手掌伸直,中指点到鼻尖或额头,即距离30厘米左右)。

不在过强、过弱的光线下看书、绘画或制作手工作品。(可与幼儿共同看一看、找一找,活动室的哪些部位光线过强。过弱,不宜开展上述活动)。

看书、书写及绘画等活动的时间,每次约30~45分钟,进行这些活动后,最好能向远处望一会儿。(教幼儿学习用定时器。闹钟,或看时钟来控制时间)。

不躺着、走着,或者在动荡的车厢里看书。(可演个小小哑剧)。

活动:《看电视和玩游戏机》。

在组织幼儿看电视、玩儿童电脑游戏机前介绍保护视力的常识,鼓励幼儿积极实践。尽可能坐在电视机的正前方,距离不小于2米。

## 预防近视教育班会篇四

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加,看书、画画的机会日益增多,保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料,在充分的讨论和体验下,知道保护眼睛的重要性,掌握保护眼睛的基本知识,并在日常生活

中注意保护自己的眼睛。

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
- 2、懂得爱护自己眼睛的重要性。
- 3、萌发从小珍爱生命的意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

1、交流自己收集的有关眼睛的资料。

2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）

3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）

4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休

息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。)

- 1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。
- 2、进一步开展有关眼睛的讨论。

## 预防近视教育班会篇五

眼球操通过给幼儿的猜谜语、讨论、说、看、亲身体会等教学手段，使学生由感受到体验，由理论到实践；由浅入深；由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

### 活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 2、懂得爱护眼睛，渗透对近视同伴的关爱、尊重。

### 活动准备录象

### 活动过程

#### 一、谈话导入

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：有趣有趣真有趣，小小两颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。

是什么?(课件：眼睛)

2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的?

3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗?为什么重要?

4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢?

(闭上眼睛再写一遍，一起睁开眼睛，先自己欣赏再前后桌交流欣赏。)

## 二、引导幼儿初步认识眼睛的作用

1、以眼睛自述的形式引导幼儿了解不良的用眼习惯带来的严重危害。

2、通过交流感受带眼镜的麻烦

## 三、眼球操

1、原来，戴眼镜是一件这么麻烦的事情。你看，我们拥有一双灵活、明亮的眼睛多棒啊!让我们一起来活动活动我们的眼睛。(教师喊口令示范,学生跟)

抬起头，呼气，眼球向上看五秒，然后吸气，头回到原来位置。低下头，呼气，眼球向下看五秒，然后吸气，头回到原来位置。按着相同的动作要领，头部左右上下晃动，前后左右旋转。最后，用力闭上双眼，再把眼睛一下子睁开。

再跟着音乐做一做。

## 五、引导保护眼睛

集体讨论、交流保护眼睛的方法：

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每个人都有一双明亮的眼睛。