

班务工作总结初中纪律(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班务工作总结初中纪律篇一

面对新课改,面对班务工作的挑战,我作如下探究。首先,在多年的班级工作中,深深感到,要搞好班级管理工作,如何作初中初三九年级班务工作总结?本文是本站小编整理的初中初三九年级班务工作总结,欢迎阅读。

一、全面了解每一个学生,因材施教,做好学生的教育工作。

工作经验告诉我不全面地了解学生,就制定不出切实可行的、行之有效的科学工作方法;不完全掌握问题的症结,就无法因材施教,对症下药。经过第一学期的接触,我对我班的学生已经有了很深入的了解,但是学生毕竟是孩子,他们的变化非常明显,反复性非常强,为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化,我总是不遗余力的利用课余时间,通过找他们谈心、家访、和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现,然后找出问题的原因,疏导他们的心理,使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了学生的认可,几个过去总爱和老师形成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉,将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

二、利用故事、典型事例引导,培养他们树立奋发向上的精

神。

对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，但是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。

三、用爱心浇灌学生的心灵，增进师生之间的感情，起到良好的教育效果。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一直非常重视培养师生之间的感情，我不仅关心学生的学习更关心学生的生活。这学期由于初三年级全部上晚自习，大部分学生都在学校住校，很多学生只能一周回一次家。所以在生活上他们更希望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。学生饭卡上没钱了，我会借钱给他们，学生生病了我会第一时间帮他们联系家长甚至送他们到医院。我的办公桌里经常备有感冒药和消炎药，就是用来在学生感冒或饮食上出现问题的时候应急的。当然，师生之间的爱是具体的，是表现在多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自己真正意识到他们的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情而且取得了良好的教育效果。很多学生不仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，而且变得在学习上非常努力。

四、严格管理，促进良好班风的形成。

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对学生实施

爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的形成。

五、存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

伴随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，我所负责的九年级毕业班的班务工作也即将结束，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足。

一、营造轻松积极的学习氛围

二、安全工作时刻不放松

平时我经常给学生讲安全，课课讲，天天讲，周周讲。安全工作无论是在任何时候，任何地方都是很重要的一项工作。我班学生大部分都是住校生，家里离学校很远，又临近毕业，外界的诱惑比较强，所以安全工作显的尤其重要。在每周星期一、星期五对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问

题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

三、端正学习态度，明确学习任务

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。进一步明确班干部的职责，做好班干部工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

四、细心关心学生每一天的生活

由于条件受到限制，学生平时生活仍比较艰苦。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。留心每个学生的思想变化以及平时表现，从细节处开展教育，并为学生毕业后的出路与学校领导积极协商，与家长勤沟通，出主意，想办法，为学生解决后顾之忧。

五、不足

因各方面客观因素的影响，本学期的班务工作以及班会活动开展力度不够，没能在学生离开母校的最后日子里给学生留下些美好的回忆，让学生做好足够的心理准备，从而信心十足的踏进高一级学校的大门是我最大的遗憾！唯有在以后的工作中将班级管理工作做得更细致，更贴心，让学生真真切切地融入集体，在集体中受到潜移默化的教育，让班级教育成为学生成长的助动力！

一、德育工作：

(一) 树立班级精神

自开学第一天起，我就给学生讲了三句话：一是“让别人因我的存在而感到幸福”；二是“做最好的自己”；三是“步步高”。每周班会做小结的时候，我都要经常提起这三句话。比如说：本周教室的卫生比以前更好了，做到了步步高；又如某同学最近上课积极发言了，某科测试成绩提高了，也是步步高。再如，我的讲台上的灰尘不知被哪位学生擦干净了，我在上课之前说：“这位不知名的同学让我们每一个老师都因你的存在而感到幸福。”经常这样讲，反复地说，三句话应该说是深入人心学生们体会到了这句话的涵意。期中素质评价时很多学生也谈到了这几句话。同时，学生们把“步步高”作为班级精神的核心。所以，我每周都要给学生提醒，下周要重点在哪方面做得比以前更好。

(二)利用故事、典型事例引导

大家都知道：“对于很多学生的教育硬着干是不行的。还是要注意潜移默化、耳濡目染的影响。”从开学起，我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如说，树立目标的重要性、要让自己的闪光点发挥、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。比如说《青年文摘》成长栏目经常登有一些从苦难中成长起来的人物事迹，以此鼓励学生树立信心为中考而奋斗。有一次就给学生讲了现《知音》杂志社编辑赵美萍的故事，她未读完初中就辍学，后来上山砸石头，边挣钱边学习，最后成功进入知名杂志社。这个故事我专门组织学生进行学习，以期让他们明白知识的重要性以及通过奋斗改变命运。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，但是，总还是有学生会受到启示的。“硬逼”是需要的，“软教”也不可缺少。

事实证明，这些事例，对部分学生还是起了作用的。部分学生从最初对学习无所谓的态度，转变为你追我赶，互相竞争的学风，如贺文帅、袁凯等同学在学习态度上还是有鲜明的

进步。

(三)抓班会举行，促教育收到实效。

本学期有三次班会让我难忘：

1、主题班会：眼睛一睁，开始竞争

(1)树立远大的理想和目标；(2)提高综合素质即含金量，具有竞争实力；(3)抓住机遇，敢于尝试创新；(4)善于合作，取长补短；(5)增强学习动力。

2、主题班会：全力以赴迎(赢)中考

在思想上高度重视，行动上积极跟上，以认真的态度，全身心投入，力争取得好成绩。要求学生(1)认真上好每一节复习课；(2)调整心态，精心准备，树立必胜信念；(3)树立考风考纪意识，严格考试纪律。

让学生明白：学习是自己的事情，成绩的取得要靠自己的努力，肩上扛负着的不仅仅是老师、家长的期望，更有自己的汗水与希望。让我们把考试当成对自己的挑战，用自己成绩的进步，报答父母的辛劳，证明自己的努力。

二、班级常规工作：

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要积极主动去学；(2)加强自我管理、提高自我约束能力；(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑；(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱。

(二)抓提高效率，促学习成绩进步。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。3、不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步！

(三)深入了解学生，搞活课堂教学。在近达三年的接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些具有现实情境的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

(四)学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。鉴于九年级的学生处于青春期阶段，叛逆较强，开始有自己的主见，正在形成自己的人生观与价值观，所以在本学期我设计了一系列主题班会，如：如何与家长沟通？中学生应不应该追求美？应该追求怎样的美？什么是青春期，青春期有怎样的特征？自己如何更好地度过青春期？等等，通过一系列的班会讨论，力求使学生对身边的事有正确的认识，遇事要理智一些。

(五)扎扎实实开展班级各项工作，认真完成学校交给的各项任务。

板报做到一月一期，内容新颖，版面整洁，从资料的搜集到

抄写，美化基本上都由学生来完成。抓好三操及卫生工作、每周及时进行班务工作总结交流，针对学校开展的丰富多彩的活动，认真组织学生积极参加。

三、其它工作

(一)抓好了学生安全教育工作

一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓。一学期来没有发生任何意外事故。

(二)抓好学生家访工作，并于第十三周召开了学生家长会，加强了家校联系，利用亲子乐平台及时与家长沟通，有效促进学生健康成长及家校联系共同提高学生成绩。

(三)最想说的话

经历这一学期，颇觉忙而累，在这里，我最想感谢我们班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有一班现在的进步。

牛老师本学期接手我们班，迅速地和学生沟通，使得学生快速适应化学学习，而且学习的热情也逐渐提高。班内偶有违纪行为，牛老师都经常在帮我做工作，张振轩、桑苗、张翔、寇梦月、李静等一批同学学化学的热情也是牛老师的鼓励调动起来的，同时一些男同学如冯翔、袁凯等同学化学进步明显，学生的学习信心增强了。那老师对我班学生学英语更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。李老师和贺老师在物理语文学习方面也特别注意了优生的辅导，给他们扬起了信心。马老师、戴组长，也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪，完成学习任务。总之，我是一个不善于表达的人，不管怎样，在这里我向各位老师说声谢谢了！

(九) 存在的问题，

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，满瓶不动半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数与上学期期末考试相比均有了不同程度的退步。班级的总均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生，做一个合格的班主任。

1、成立年级督察组，明确工作方向

成立由年级组长、团委书记、保安队长、政教员、学生会辅导老师共同组成的年级督察组，侧重于年级师生考勤、办公室安全、学生日常行为规范检查等管理，并带领学生做好学生行为常规管理，制定值日安排表，加大了通报力度，填写年级组检查记录。

2. 抓好学生行为规范和养成教育

全年级组学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心

他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排的班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。

3. 安全工作常抓不懈

学校的安全教育永远放在第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。本年组进行细致深入的安全教育工作，在年级组会议上反复强调安全，提高教师的安全意识，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，要求班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，严格请假制度，利用班会课召开安全为主题的主题班会，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。年级督察组发现有学生在课堂上搞小动作或是不专心听讲时，除当堂提醒这个学生外还要课后教育这个学生。平时如果发现班主任教育不听话的学生，这时我也会协助班主任一齐来教育这些学生，通过这样齐抓共管、双管其下有效的避免了重大安全事件的发生。

4、强化教学过程管理

1)、坚持查堂，杜绝一切教学事故(尤其是空堂)的发生。

做好常规教学检查，坚持随堂听课，了解老师的教学情况，和老师们共同探讨教学问题，寻找教学方法，提高课堂效率。

2) 要求老师认真做好阶段过关、单元过关、章节过关，要求亲自批阅试卷，登记成绩，填写试卷分析，做好样卷，认真讲解试卷。积极与外校联考，做好每次月考的分析工作，在年级中形成“八仙过海，各显神通”的竞争局面。每次考试过后，先将各班各科排名、再看各班各科近几次考试的走势，是升还是降，查漏补缺、寻求对策。a)要求各位班主任、各任课老师给学生辅导、引导，进步生给予鼓励，退步生给予帮

扶□b)要求各班针对月考开辟相应的板报专栏，表扬先进，促进“比、追、赶”学风的形成□c)要求召开两会：各班科任老师碰头会，各备课组月考研讨会。

3)以学生为主体，从学生自身出发，提高他们的学习热情。每一位学生将自己要追赶的目标写上，进一步明确学习目标，激发学生的潜能，促使学生从思想上明白学习的重要性，从而不断提高自己的学习成绩。

4)认真组织分层辅导，针对学生成绩较差的科目，利用课余时间，认真开展辅导，多做多练。针对年级存在的双差生，班主任教师对其谈话，一学期以来，年级班级工作是稳定有序的，未发生大的影响恶劣的违纪事件。

5、精心组织，适时召开年级组家长会和做好家访工作

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作。有的学生由于考试成绩不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家访，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校个方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加相互信任感，因此，本学期我们如期举行了家长会，得到了家长的积极支持和配合，起到了很好的效果。

6、优化班级文化环境，实施环境育人工程

班级文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。

在班级文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以养成教育为主题，以形成正确的世界观、人生观和价值观为核心”，全方位调动起班级环境整体育人的功能，开创了班级德育工作的新局面。为

建设一个具有良好班风、学风的班级，着力营造班级文化氛围，家长会前，各班除去旧饰，年级组统一买了红纸、墨水，请左老师书写了具有激励字句的条幅，挂在各个班级，个别教室还开辟了专栏，用于展示班级的荣誉，学生个人的荣誉，或开设了班务公开栏，班级宣传栏等，良好的班级氛围给家长留下了深刻的印象，也给学生营造了一个家的氛围。

7、今后应注意的问题

1) 面对新的中考考分改革，我们要敏锐的感到它将给我们的教学和学生带来的变化，并及时做好相关改变，要加强对新政策的研究和探讨，从早做起。

2) 结合学校工作，做好中考前的几个考试工作：体育中考，个别留级生地结业考试，信息技术考核，理化生生物试验操作考核等。

3) 重视普通班体、音、美、电等科目。开展第二课堂，多渠道地培养学生兴趣和爱好，挖掘艺术人才。确实保证安全工作和整体教学质量。

4) 个别教师敬业精神和纪律意识有待加强，出现了早自习迟到、上班迟到、早退现象。虽然进行了个别谈话，效果不是十分理想。

年级工作任重道远，新的学期将坚持好的做法，一如既往抓好教师教学常规、分层辅导和学生日常行为教育等工作，以中考教学质量有较大提高为最终目标，力争20xx年中考成绩让特区人民满意。

班务工作总结初中纪律篇二

充沛发挥班委会骨干作用。学期刚开始，由我来带初中毕业班

(2)班，我们重新选举了班委会成员，鼓励他们大胆开展工作，要求班委会成员分工详细和紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些同学倍感自豪。通过对班委会成员的合理使用，我班的集体荣誉感大大增强，全体同学目标一致，班风班貌有了很大的改观。

一起的奋斗目标是前进的动力，良好的班风是一种潜移默化的力量，它犹如一处生命的绿洲，能让班级每个成员的灵魂得到净化。正确的舆论是我们培养优良班风的突破口。我们借助主题班会课，黑板报，中学生天地，家访，家长会等途径，和时开展细致的教育，并在全班分析其危害，让大家引以为戒。

一学期来至始至终没有放松平安教育，严格依照学校制定的平安措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。抓好学生家访工作，加强了家校联系。利用亲子乐平台和时与家长沟通，有效促进学生健康生长。

总之，通过以上工作，我班在本学期的各项工作中均取得了好成果，但是，这些成果是不够的，我们一定会更加努力，争取更大的成果。

班务工作总结初中纪律篇三

做好班主任工作，很难，我想，好的班主任应该自信，幽默，心胸宽大，有责任心，热心和爱心，为人要正直，要有强烈的正义感，要有一种脱俗的气质。同时，班主任的业务素质要过硬，要才华横溢，要让你的学生对你的课，对你的才学产生一种信服感乃至敬仰感。

一、新接一个班，首先要给这个班的学生打好底，即一开始

就严格要求他们。

首先，要让学生养成好的学习生活习惯，让他们从内心里感觉到遵守纪律是正常的，不遵守纪律是应该受到批评的，并情愿接受批评。军训期间和开学初，我就针对学生的迟到、吃零食、不穿校服的违纪现象，对其进行严格的教育，一丝不苟，杀一儆百，让他们知道我+这个班主任是严肃认真，嫉恶如仇，执法如山的，是眼睛里不揉沙子的。这样可以使学生养成良好的习惯，使班级的运行尽快走上轨道。习惯是一种伟大的力量，一个人的成败得失往往系于此，一个班也一样。

其次，让学生懂得相互尊重 and 自重的道理，学生应该尊敬老师，同学之间应该互相尊重，原因很简单，却又是颠覆不破的：尊重是相互的，你不尊重别人，别人就不会尊重你，同样，如果你不自重，别人也不会尊重你。在这个班级里，如果有不尊重别人的现象发生，作为班主任，我是绝对不允许的，是绝对不会坐视不管的！在这方面，我始终态度鲜明，立场坚定，因为我认为不能尊重别人的学生，是搅乱班风的罪魁祸首。

再次，培养学生的责任心，让他们懂得对自己负责，对家长负责，对身边的人负责。课上不守纪律，自习上说话，影响别人学习，是对别人对自己不负责任的表现，是不道德，自私自利，害人害己的行为。长大了，该学会为别人也为自己着想了。

二、班主任一定要培养班级的正气，要以身作则，自身要正气凛然，同时要树立学习以及道德上的正面典型，选班干部，一定要选正直的，责任心强的，好学上进的人。同时，能与那些在道德上的有问题的人进行最顽强的斗争，坚决打压，绝不留情！要下定决心维护想要学习，想要上进的学生的利益，任何人干扰他们学习，绝对不行！并且给他们讲明这个道理，表明自己的正义立场，让全班的绝大多数人站在自己

的立场上考虑问题。团结大多数，孤立那几个调皮捣蛋甚至是品质恶劣的，让他们在光天化日之下无处藏身，让他们兴不起风，作不起浪。

四、班内任何一项举措的实施，一定要向学生讲清楚，讲这样做会对他们有什么好处，站在他们的角度考虑问题，以便于统一他们的思想，让他们站在你的角度考虑问题，这样做要比强制实施的效果好得多。比如，纪律和学习的关系问题，要让他们知道纪律是学习的保障，没有纪律就没有好的学习成绩，正如军队一样，纪律不严明，战斗力也无法提上去。这样，绝大多数人会觉得纪律的维护跟自己的切身利益相关，会增强遵守纪律的意识。

一、班主任要始终表现得自信满满，不要让学生看到你软弱的一面，要让他们看到你，就像见到了主心骨，见到了依靠。要在学生面前保持一种神秘感，距离感，与他们保持若即若离的关系，让他们琢磨不透你，却又敬着你，爱着你。

二、要奖罚分明，该奖则奖，该表扬就表扬，同样，该罚就罚，逐渐摸索一套合适的惩罚制度，同时注意“陟罚臧否，不宜异同”。对一些学校带来的好处，少讲些民主，班主任要自己决定给谁（当然要给表现优异的学生），这样学生会感觉到你能给他们带来好处，你对他们有价值，而在他们心中，你的形象会随之高大起来，重要起来。如此，班主任工作也就容易得多了。

三、班主任在做思想工作的时候，千万不能只说些华而不实的大道理，要把话说到点子上，说到刀刃上，跟学生的切身利益挂钩，比如说他们不努力学习会造成怎样的后果，可以这样说：你今天不努力学习，以后你走上社会后，就没有创造财富的能力，对别人就没有利用价值，也就没人愿意雇佣你为他工作，没人愿意与你交往，走到哪里你都会低人一等，让人瞧不起。这样露骨地跟他们说，让他们能容易接受，不至产生腻烦心理。

四、教育学生要多从正面教育，从正面去引导他们，要学会见缝插针，给他们讲些人生和做人的道理，避免枯燥乏味，可以结合自己的生活经历及一些当代成功人物的经历给他们讲，或者在讲解古圣贤经历的过程中，让他们在无形中得到教育，如坐春风。

五、班主任不能惯着学生，万万不能向他们低眉顺眼，去讨好他们。要相信大爱体现在对他们的严格要求上，历久弥香。孩子是会被惯坏的，而好的班主任要尽力避免这一点。而这样做，还有另外一层原因，那就是把他们的小毛病、小性子都压制住了，自己以后的工作自然好做，减少了许多麻烦。

总之，班主任要懂心理学，要时时刻刻揣摩学生的心理，针对不同情况，心想到位，话说到位，处理到位。工作起来要不怕劳苦，不怕辛酸，实事求是，耐心细致。

这一学期的班主任工作，归结起来，可以用一句话来概括——“让我欢喜让我忧。”有时候我甚至有些狂傲，以为班里的一切在我的控制掌握之中，有时候我感到很疲惫，因为有些事始料不及，经验有限，难以应对自如。我知道，我该继续探索，继续学习。我更知道，班主任工作是份良心活儿，责任重大，要么干好，要么不干，而我选择——干好。

班务工作总结初中纪律篇四

1. 加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重

于泰山。

2. 加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3. 对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都获三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、

清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各任课老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得（失）分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数（考几分的）”；英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差；其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一

片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

班务工作总结初中纪律篇五

我们班共有37名学生，其中男生20人，女生17人，住宿生30人。这学期我对我班学生的总体表现评价是：心理状态良好，积极乐观向上。总体来说都比较听话，班干部表现处对班级工作的及其负责和对同学关心爱护，如我班邹杰，华炳全，陈薇等同学表现积极。还有一些同学，如：陈巧，华佳鑫，陈泽泽等都很能为班级着想。

1. 营造良好班级氛围。

自开学以来，我按照学校要求认真在班级文化和班主任工作上下了许多功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学

生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。

2、做好心理辅导，走进学生心里

我一直相信每个学生都一样可爱，作为教育者，我学会从不同的角度去欣赏他们，去发现他们身上的闪光点。他们感受到了老师对他们的关心与理解，慢慢克服了自卑感。教师以责任心呵护学生，学生才会愿意和老师谈自己的心里话。我对学生说，你们都是孩子，孩子不管犯了什么样的错，都是可以原谅的。但是，你必须要大错变小，小错变没了。慢慢的，学生消除了对我的恐惧，也使得师生间的交流更为融洽。我个人认为，真正关心学生就是不仅要关心生活和学习，更要关心学生的健康发展，和学生一起解决学生存在的问题。

1、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，下学期我要加强学生的常规教育，如：课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、集体活动常规等等诸多方面，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

2、拟定集体与个人的远、近期目标。

在本学期学生个人奋斗目标的实施基础上，下学期要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组近期目标和长远目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；

二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

3、加强班干部的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

总之，在班务工作中，我还需要虚心向优秀的班主任学习。我将在今后班级工作中不断努力，认真搞好班务工作，力争在期末总结中能迈上新台阶，更上一层楼！