

最新六年级体育学科学期教学计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级体育学科学期教学计划篇一

一、指导思想：

在上级部门的正确领导下，贯彻党的教育思想，以人为本，积极参与新课改的推广工作，大胆地进行体育健康和校本课程的探索。坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长；激发运动兴趣，培养终身体育的意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同要求，确保每个学生受益。体育课程是小学课程中的一个重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才所不可缺少的重要途径，它是建立在全新教育理念基础上的，对原有的体育课程进行改革并突出健康目标的一门课程。它将与其它课程一起，为培养适应我国21世纪社会主义现代化建设的高素质的人才发挥重要的作用。

二、学情分析

我校六年级一共四个班，总人数为人。每班人数在60人以上。班级人数多，男生普遍多于女生。他们活泼好动，爱好体育。经过几年的学习，他们懂得了体育教学常规，创造能力也得到了提高，养成了创造性思考的习惯，思维很活跃，但组织纪律有待加强，合作意识须继续培养。根据以上特点，针对

学生制定几项措施：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课要着装轻便、整齐，做到穿运动鞋上课，不带钢笔、小刀等，提前按教师要求，在指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。
- 3、不得无故缺课，不迟到，不早退，服从指挥，遵守课堂各项规定。
- 4、要爱护体育器材，不得有意损坏各种体育设备和用品，课后按要求如数还各种器材。

三、全册教学总目标

- 1、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展。掌握体育与健康常识，技能与方法，进行思想品德教育，培养健康的心理素质。
- 2、让学生在原来的基础上掌握更多的锻炼身体的方法，加强安全教育，提高学生自我保护能力，培养运用所学知识锻炼身体的意识。
- 3、改善和提高学生所学各项运动的基本技术，促进身体素质和运动能力的进一步提高。
- 4、使学生对体育与健康知识和运动技术、技能形成进一步的认识。提高学习体育与健康知识，参加体育活动的兴趣和积极性在体育活动中逐渐养成胜不骄、败不馁，不怕挫折等健康心理以及公正、负责、协作的精神。

四、教材分析

新的体育教学要求体育课的内容能吸引学生积极主动、富有创造性地进行学习，因此，体育课的教学内容要竞技体育，本期我选择的教学内容除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。

常规教学1节

体育健康8节

田径教材13节。包括跑4节，跳5节，各种投掷练习4节。

篮球15节

体操4节。包括翻滚和柔韧练习以及垫上动作

队列队形1节

武术2节 培养学生勇敢、不畏困难的精神。发展学生身体能力

游戏3节 这是学生最受欢迎的内容。在游戏中可以进行多种身体素质方面的练习，也可以培养学生的合作意识和团队精神。

机动2节

考试3节

合计51节

五、教学进度表

见下表

六、教学措施

- 1、淡化课堂竞技体育的意识，激发学生主动学习的积极性。
- 2、尊重学生个体，关心学生的身心发展，与学生建立平等、合作的关系，在课堂上做到师生互动、师生共战。
- 3、提高学生的积极性，以嬉戏为引导，以模仿为主线，以变换手段来设计课堂教学。
- 4、根据学生的心理、生理特点，因材施教。
- 5、每堂课前认真备课，精心准备。
- 6、及时总结经验教训，研究对策，积累点滴，提高教学质量。

七、教研课安排

待定

八、个人业务学习安排

- 1、自修业务书籍，掌握新的教学理论。
- 2、积极进行教学交流，加强与其他教师的沟通。
- 3、争取多出去听课学习，吸收好的教学经验。
- 4、利用业余时间参加自学考试，完成本科学业，拿到本科文凭。

九、学科实践活动安排

1、市三好杯田径运动会。

2、区田径运动会。

十、评价措施及评价工作安排

改变单一的评价模式，设计了身体素质评价表，采用了绝对性评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合，定量评价相结合的方式，注重学生的参与程度。评价还采取了学生自我评定、组内相互评定、教师评定等多种方式，让学生参与到整个评价过程。

1、学生在教学过程中表现出的学习态度和课堂行为占其学期成绩的10%。

2、学生对体育与健康知识的理解和运用占学期成绩的10%。

3、学生在过程中的自我评价、相互评价和教师评价占其学期成绩的20%。

4、学生的考试成绩占学期成绩的30%。

5、学生在学习过程中的进步幅度占其学期成绩的20%。

六年级体育学科学期教学计划篇二

通过本学期的课堂教学,能够达到以下教育教学目标:

2. 初步掌握本学期新学的的各项运动技术、技能,促进身体素质和运动能力的发展;

3. 培养学生参加体育锻炼的兴趣,逐步养成习惯,在群体活动和比赛中能够以公正、团结、协作的态度与同学友好相处。

本学期的教材包括：

1. 体育与健康基础知识：发展你的体能；心理健康与身体健康的关系
2. 田径：跳跃
3. 体操：体操技能在生活中的应用
4. 球类：篮球和排球5. 韵律操6. 太极拳。

初一学生，是速度、爆发力发展的敏感期，学生活泼、好动，体育活动参与意识、竞争意识、集体意识强，特别是女生正处于身体发展快速期，伴随着“月经”的出现，部分同学开始出现害怕上体育课的问题，应该适时的作好指导。在上学期学习的基础上，本学期重点作好学生速度和爆发力的素质的练习。

- 1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为；激发学生对体育与健康课程的兴趣；并能养成自我锻炼的习惯；认真上好体育课。
- 2、运动技能：学会太极拳，并学会应用到生活中；掌握篮球、排球基本技术，并能够在比赛中运用。明白各种游戏时所要求的具体动作。
- 3、身体健康：发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质；知道自己身体的变化。
- 4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系；了解体育活动对心理健康的作用；对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪；形成克服困难的坚强意志品质；形成互帮互助的友爱精神。

5、社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

1、积极进行课堂教学改革的探索，充分推行“三段六部”教学模式，调动学生学习的积极性。

2、结合体育大课间和课外活动，关注学生自主锻炼意识和能力的培养。

3、确立“体委轮流制——学生组织能力”研究课题，提高每个学生的组织表达能力。

4、充分发挥体育骨干的模范带头作用，形成良好的传、帮、带氛围。

5、将游戏和比赛，穿插到每一节课中，调动学生参与的积极性。

六年级体育学科学期教学计划篇三

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

(1)教学重点

1、规范课堂教学行为，培养学生身体素质。

2、田径、体操、球类学习。

(2) 教学难点

田径、体操技巧

全期教材内容包括(一)、体育卫生基础知识(二)、运动技能(三)、身体健康(四)、心理健康。教材内容较多，除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

1、认真备课，不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。

2、加强思想教育，加强体育教师之间的交流，认真听取其他教师的课堂教学，从中学习他人的教学方法。

措施

3、上好每一堂体育课，充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，搞好自主互助教学模式，提高课堂效率。

4、结合学校的趣味体育发展路线，指定趣味体育游戏，加强体育活动的趣味性。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

六年级体育学科学期教学计划篇四

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

在《课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。
4. 初步了解青春期卫生知识，理解并掌握体保常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践。
5. 学会走和跑的正确动作，形成走和跑的正确姿势，进一步提高走和跑的能力和身体素质，培养集体主义等精神。
6. 初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作，发展爆发力，初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。
7. 学会攀爬，悬垂、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢，果断等优良品质。

8、学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作，进行简单的比赛，发展走，跑，跳，投综合活动能力，初步具有竞争意识和奋发向上的精神。

9、学会队列、队形，徒手操，少年拳等。

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2. 激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3. 增进身体健康，提高心理健康水平。

4获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

六年级体育学科学期教学计划篇五

体育课中融入意志品质的训练，培养学生健全的性格，来看

看六年级的体育教师的工作计划是怎样的吧!下面是本站小编收集整理关于六年级体育教学计划的资料,希望大家喜欢。

(一)、学生生理发展的特点:

1、六年级学生一般为11---12岁,属于人体发育的少年时期,总的说来,身体发育处于增长率高阶段,发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰,以后增长率逐年迅速下降;女生均自8---9岁开始突增,12岁达到高峰,因此,六年级学生相对比较,是属于身体发育的最高峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少;女生血压指标11---12岁时仍处于增长阶段;肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长,但男女生比较男生均大于同龄女生,12岁以后逐年加大。

3、六年级学生身体素质指标均有提高,50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生,差异非常明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期,既关键发展时期。13岁时,静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄,恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来,引起生理、心理上的一系列变化,给女生素质发展带来一些困难。因此,五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段,速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去,力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期,也将向大小肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点,脉搏频率较快,

但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每天平均睡眠9小时即可。

(二) 学生心理发展的特点：

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的意义记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

4、 男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

6□自我评价意识逐步得到发展，十分尊重强者确定朋友关系

的倾向十分浓厚，愿意同水平相当者竞争，自尊心、自信心、好胜心强，但往往对自己的能力估计过高。

一、指导思想

认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质；注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。继续抓好学校的业余训练工作，力争在全市各项竞赛上再创佳绩。

二、教材分析

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目标

- 1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

- 2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

4、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、重难点及教学安排

1、教学内容

(1) 体育卫生保健基本常识

(2) 跑与游戏

(3) 跳跃与游戏

(4) 投掷与游戏

(5) 球类的基本技术与游戏

(6) 韵律操

(7) 武术的基本技术

五、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学，备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的。

兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

共2页，当前第1页12