

# 2023年幼儿园家长工作学期计划 幼儿园 家长学校工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园家长工作学期计划篇一

幼儿园教育必须与社会教育、家庭教育相一致协调。为此，我园将开展一系列丰富多彩的活动，让家长了解幼儿园、了解孩子、了解幼儿教育目的、内容与方法，使家长充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，使老师与家长之间加强情感交流，从而形成家园共育，更好地教育孩子。

### 二、工作目标

- 1、帮助家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。
- 2、让家长了解幼儿园教育规律，园本课程，园纪园规。
- 3、让家长了解家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

### 三、工作措施

#### (一)常规工作

- 1、及时向家长反馈教育信息，内容涵盖教育教学等方面内容。

2、家长学校每两月上一次课，做到有计划，有总结，有完整的书面教案和讲议。

3、两月召开一次家长委员会会议。 4、家教宣传栏每两月更换一次。

## (二)活动形式

1、家长会。在每学期组织的家长会中，我们除了向家长介绍班级情况，更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讨论、经验交流，如对刚入园儿童的家长开设“三岁幼儿的年龄特点及其教育要点”；大班儿童家长进行“如何做好幼儿衔接”等讲座，丰富了家长的教育经验。 2、家教宣传栏。在这一园地里我们将为家长提供了方方面面的指导，有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的教育观念与实践等，还给家长留一点篇幅，供讨论、谈心得体会、提意见或建议等，并及时更换。 3、家教图书角。针对家长有为孩子购书、借书的需求但缺乏指导，我们创办一个“家教图书角”。我们的口号是：农民怎样对待庄稼，决定庄稼的命运；家长怎样对待孩子，决定孩子的命运；我们的教育，让每一个常态的孩子超常发展。我们为孩子们提供了大量适合他们看的图书、光盘，并定期向家长们推荐好的教养读物。

4、家长开放半日活动。从9：00-11：00，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何生活学习的，孩子在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

5、家长委员会。每班选出几名热心并有一定文化素养的家长为幼儿园家委会人员，他们的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支。

## 四、具体安排

## 二月份

1、老师接待新生及家长来园，熟悉环境。2、插班生幼儿家访工作。

3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查活动。4、期初家委会。

## 三月份

1、召开家长学校，专家讲座。2、更换家教宣传橱窗。

3、丰富保健知识内容。四月份 1、小、中、大全面向家长开放半日活动。

2、组织亲子活动。3、家长咨询接待活动。

4、成立家教俱乐部。5、丰富安全知识内容，组织幼儿消防安全演习。

## 五月份：

1、家长学校第二课 2、召开家长委员会。3、庆六一幼儿家长同乐活动。

## 六月份：

1、大班幼儿毕业典礼。2、期末家长问卷调查。3、家长学校工作总结。

## 九月份：

1、新生及个别幼儿家访工作，接待新生及家长来园，熟悉环境。

2、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。

3、成立新一轮家委会，家委会会议。

4、更换家教宣传橱窗。 5、家长学校第一课。

十月份：

1、办好保健卫生宣传栏。 2、按时发送教育信息。 十一月份：

1、第二次家委会会议。

2、组织秋游亲子活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，增进亲子感情。

3、专家

讲座 4、更换家教宣传栏。

十二、一月份：

1、期末问卷调查2、元旦亲子活动，公开半日活动。 3、家长工作总结。

家长工作沟通的艺术方式、方法很多，除了我们经常运用的面谈、电访、家访、教育活动等，最重要的是用教师的真心、幼教经验、科学育儿知识去换取家长的信任，这样家长工作就迎刃而解，不难做了。总之，家长工作要有耐心和爱心，赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。

## 幼儿园家长工作学期计划篇二

在20xx年幼儿园工作计划中，家长工作计划已是非常非常重要的内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿老师的责任。想要达到家园互动，共同教育。幼儿老师必须使家长及时，全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为了共同的教育目标，新年度制定出了幼儿园家长工作计划：

## 一、指导思想：

一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

## 二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

## 三、具体措施：

### 一更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进

幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

## 二注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

## 三善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

## 四发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

## 五开辟家园合作的有效途径

### 1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

### 2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总

是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

### 3、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

### 4、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

### 5、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

六不断完善教师家长工作的考评方法。



以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

#### 四、具体安排：

##### 二月份：

- 1、申报开通网上家长学校。
- 2、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 3、检查各班家长园地使用情况。
- 4、各教师做好家园联系册的填写工作。

##### 三月份：

- 1、制订家长年度工作计划□
- 2、检查各班家长园地情况。

##### 四月份：

- 1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。
- 2、家长学校活动：大班家长会年级组组织；重点：幼小衔接工作。
- 3、家长学校活动：中班家长会年级组组织；重点：幼儿自理能力的培养。

4、家长学校活动:小班家长会年级组组织;重点:卫生保健知识。

5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。

6、苏州网上家长学校来园培训。

7、召开家委会成员会议。

五月份、六月份:

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、检查家园路路通使用情况。

5、撰写家教心得，举办教育沙龙。

一、指导思想:

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

本学期我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标:

1、加强家长委员会工作，召开家委会座谈会，发挥家委会的作用。

2、倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

### 三、工作措施：

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1)组织并改进每学期一次的家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(2)充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1)发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(2)开展内容丰富的“家园同乐亲子活动”、“庆六一活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1)丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(2)把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(3)进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

四、具体内容：

三月份：

1、园长召开全园家长会。

2、做好各班的qq群，加强家园间的联系。

3、成立家长委员会。

4、各班召开第一次家长会。

四月份：

1、组织召开家长委员座谈会。

2、做好各班的家访工作。

五月份：

1、开展“家长开放日”活动。

2、召开小型家长座谈会，发放家长问卷调查表。

3、各班召开第二次家长会。

六月份：

1、开展“庆六一活动”。

2、继续做好家访工作。

## 一、指导思想

随着教育的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和社会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与社会教育、家庭教育相一致协调。为此，我园将开展一系列丰富多彩的活动，让家长了解幼儿园、了解孩子、了解幼儿教育目的、内容与方法，使家长充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，使老师与家长之间加强情感交流，从而形成家园共育的良好局面，更好地教育孩子。

## 二、主要目标

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师幼关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

### 三、具体目标

1、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

2、让家长了解幼儿园教育规律、园本课程，园纪园规。

3、让家长了解家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

### 三、具体措施：

#### （一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方

法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

## （二）注重家长工作的实效性

## （三）发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。定期召开家长委员会，商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥他们的功能，建起家庭与幼儿园之间的桥梁。接纳家长的合理化建议，集思广益，借助家长的智慧，努力实现幼儿园的民主化、规范化管理。

## （四）开辟家园合作的有效途径

家园只有共同协作，形成合力，才能取得更好的成效，因此我园要不断开展丰富多彩的活动，才能提高家长的科学育儿水平。开展多种形式的家园互动。我们每学期都要向家长实施开放日活动、不同主题的教育活动，亲子运动会，让家长全方位地了解幼儿园的教育教学活动、了解孩子参与活动的情况，让家长参与对活动的评价，使家长真正成为幼儿园合作的忠实伙伴。

1、家园联系栏，在这一园地里我们为家长提供了方方面面的指导，有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的教育观念与实践等，还给家长留一点篇幅，供讨论、谈心得体会、提意见或建议等，并及时更换。

2、家长会，在每学期组织的家长会中，我们除了向家长介绍班级情况之外，更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流，如对刚入园儿童的家长开设“三岁幼儿的年龄特点及其教育要点”；大班儿童家长进行“如何做好幼小衔接”等讲座，丰富了家长的教育经验。

3、善于做个别家长工作，由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

## 幼儿园家长工作学期计划篇三

在2019年幼儿园工作计划中，家长工作计划已是非常非常的重要内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿老师的责任。想要达到家园互动，共同教育。幼儿老师必须使家长及时，全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为了共同的教育目标，新年度制定出了幼儿园家长工作计划：

一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正



把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，

了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

二月份：

- 1、申报开通网上家长学校。
- 2、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 3、检查各班家长园地使用情况。
- 4、各教师做好家园联系册的填写工作。

三月份：

1、制订家长年度工作计划。

2、检查各班家长园地情况。

四月份：

1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2、家长学校活动：大班家长会年级组组织；重点：幼小衔接工作。

3、家长学校活动：中班家长会年级组组织；重点：幼儿自理能力的培养。

4、家长学校活动：小班家长会年级组组织；重点：卫生保健知识。

5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。

6、苏州网上家长学校来园培训。

7、召开家委会成员会议。

五月份、六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、检查家园路路通使用情况。

5、撰写家教心得，举办教育沙龙。

## 幼儿园家长工作学期计划篇四

通过家长学校上课，向家长宣传党和国家的幼教方针政策，介绍幼儿园教育的基本要求和有关家庭教育知识，从而提高家长自身素质和家庭教育水平，增强家长责任感，促进家长能积极主动地配合幼儿园对孩子实施体智德美全面发展教育，为祖国的人才培养打下良好的素质基础。

1. 初步了解当前幼儿教育的要求和幼儿园规章制度，知道合格家长所必备的基本素质，从而更新家教观念，端正教养态度，在思想上和行动上适合于幼儿园教育。
2. 了解对幼儿进行思想品德教育的内容，掌握家庭教育中对幼儿进行思想品德教育的途径和方法。
3. 知道幼儿应掌握的初步知识，掌握培养幼儿观察力、思维力和发展幼儿口头语言表达能力、计算能力的方法。
4. 了解幼儿身心发展的特点与规律，知道幼儿所需的营养，懂得合理安排幼儿饮食结构，掌握常见病的预防措施，重视幼儿户外体育活动。
5. 知道为幼儿创设必要的生活环境，注意良好的生活习惯、卫生习惯的培养，掌握必要的安全教育知识。
6. 知道对幼儿进行艺术兴趣爱好和初步的审美能力的培养，掌握家庭美育的实施途径。
7. 了解幼儿园与小生活的差别，懂得培养幼儿时间观念、遵守纪律、学习习惯的重要性，知道为孩子作好入学准备的要求，并能配合幼儿园共同做好幼小衔接方面的准备工作。

小班内容负责、讲课

九月班务计划学习《树立正确的家教观念，做一名合格的家长》姚培英班主任

十月《幼儿视力保健》《让孩子在游戏中学习》徐玉英徐宝玲

十一月观看《家庭教育小品》录像(一)年段长

十二月家长联谊活动班主任家长委员

二月学习班务计划班主任

三月《关于春季传染病防治》《幼儿营养与体育锻炼》徐玉英徐张英

四月《怎样使孩子更聪明》家长开放日徐因之年段长

五月家长问卷测试幼儿健康咨询徐宝玲徐张英

六月家园同乐活动徐彩华

## 幼儿园家长工作学期计划篇五

家长参与幼儿园教育不仅已成为幼教工作者的共识，更是世界学前教育发展的潮流所向。下面是有20xx幼儿园家长学校工作计划，欢迎参阅。

### 一、教学目的：

通过家长学校上课，向家长宣传党和国家的幼教方针政策，介绍幼儿园教育的基本要求和有关家庭教育知识，从而提高家长自身素质和家庭教育水平，增强家长责任感，促进家长能积极主动地配合幼儿园对孩子实施体智德美全面发展教育，为祖国的人才培养打下良好的素质基础。

## 二、教学内容及要求：

1. 初步了解当前幼儿教育的要求和幼儿园规章制度，知道合格家长所必备的基本素质，从而更新家教观念，端正教养态度，在思想上和行动上适合于幼儿教育。
2. 了解对幼儿进行思想品德教育的内容，掌握家庭教育中对幼儿进行思想品德教育的途径和方法。
3. 知道幼儿应掌握的初步知识，掌握培养幼儿观察力、思维力和发展幼儿口头语言表达能力、计算能力的方法。
4. 了解幼儿身心发展的特点与规律，知道幼儿所需的营养，懂得合理安排幼儿饮食结构，掌握常见病的预防措施，重视幼儿户外体育活动。
5. 知道为幼儿创设必要的生活环境，注意良好的生活习惯、卫生习惯的培养，掌握必要的安全教育知识。
6. 知道对幼儿进行艺术兴趣爱好和初步的审美能力的培养，掌握家庭美育的实施途径。
7. 了解幼儿园与小生活的差别，懂得培养幼儿时间观念、遵守纪律、学习习惯的重要性，知道为孩子作好入学准备的要求，并能配合幼儿园共同做好幼小衔接方面的准备工作。

## 三、课程安排(摘录小班部分)：

### 小班内容负责、讲课

九月班务计划学习《树立正确的家教观念，做一名合格的家长》姚培英班主任

十月《幼儿视力保健》《让孩子在游戏中学习》徐玉英徐宝玲

十一月观看《家庭教育小品》录像(一)年段长

十二月家长联谊活动班主任家长委员

二月学习班务计划班主任

三月《关于春季传染病防治》《幼儿营养与体育锻炼》徐玉英徐张英

四月《怎样使孩子更聪明》家长开放日徐因之年段长

五月家长问卷测试幼儿健康咨询徐宝玲徐张英

六月家园同乐活动徐彩华

## 一、 指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园园务工作计划为导向，以争创江苏省优秀家长学校为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成 1+1>2 的教育合力。

## 二、工作目标：

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。



### 三、具体措施：

#### (一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

##### 1、加强自培，优化技巧

教师开展家长工作的水平与技巧影响着家长工作的实效，因此本学期我们要从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初对新入园幼儿情况的调查表统一发放，在年级组活动中开展与不同家长的交流需注意什么的学习和讨论，设想在期末再组织一次我眼中的家长工作的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

##### 2、深化合作，提高质量

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、幼儿成长档案册、组织亲子活动等常规工作，并在以下方面有所发展：

(1)家长会：以年级组或班级为单位召开家长会，力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。尝试结合节日活动或主题教育活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳、亲子游戏等等。

(2)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学年我园将继续针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1-2个讲座或咨询活动。

(3)特殊幼儿指导：结合特殊幼儿追踪观察，每班教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

## (二)以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢？在以往实践摸索的基础上，我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合锡山区朝阳网上家长学校网络平台做好以下工作：

1、网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成双赢的目的，一方面网管员认真做好平台的维护和正常使用工作，确保运行正常。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台，了解幼儿园教育教学，并能积极参与育儿知识咨询和经验交流活动。

2、网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，我们要利用网络平台做到五公布：

- 1、每月公布主题活动计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。
- 2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了请您配合一栏，就明白了请家长协助完成的目标。
- 3、公布幼儿的活动照片，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。
- 4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。
- 5、及时公布幼儿园重大的活动信息，让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

### (三)、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

#### 1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。我们将选择来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当老师，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道用家长的话说服家长将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的育儿困惑，并将收集的问题加以归类整理，视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

#### 2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。我园地处甘露镇中心，附近有医院、商场、邮局、银行、超市、理发店等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，我们将继续开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、营业员等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们

可带大班孩子去敬老院献爱心;元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

## 一、指导思想

随着教育的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和社会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与社会教育、家庭教育相一致协调。为此，新学年，我园将以 深入学习实践科学发展观 为指导;以幼儿园园务计划为依据;以争创省级示范园为目标;通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

## 二、工作目标

- 1、规范家长学校管理，健全家长学校机构和完善各项制度。
- 2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设，提高家长学校授课教师的专业水平与管理人员的综合素质，提高办学水平。
- 3、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法，扎实开展好常规工作。
- 4、深入开展家长学校课题研究，围绕课题创造性地开展工作，提高科研水平与办学效果。
- 5、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系。

6、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

7、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

### 三、具体措施

1、注重家长学校的规范管理。

(1)注重过程管理。将家长学校工作纳入幼儿园常规工作，期初认真制定详细的工作计划，并扎实地组织实施，做好各类活动记载与督导小结，完善档案的收集整理。

(2)健全管理机构。成立新一届家长委员会，召开家委会，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

(3)完善各项制度。逐步制定、修改、完善家长学校一系列管理制度，如：优秀家长、优秀家园联系栏的评比标准；优质课、优秀家教论文的评比标准；班级网页中家园互动的评比标准以及奖励、考核制度等，使家长学校逐步走向制度化、规范化。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设。家长学校队伍建设关系着办学水平与效益，应创造各种学习机会与提供锻炼的平台，让家长学校管理人员与骨干教师逐步外出学习培训，开拓视野，增长见识，丰富家教理论知识，并通过参与组织各种家庭教育活动，提高组织管理能力与授课水平，大胆地、创造性地开展工作。

3、常规工作常抓不懈。在多年的办校中，我园积累了丰富的

家园沟通与交流的经验做法，我们将继续坚持开展，如：八个一工作常规：即每期一次家委会、每期一次班级家长会、每月一次开放活动、每月更换一次家园联系栏、每周设一个家长接待日与家长直面交流、每年一次总结表彰。另，本期还将加强班级网页的建设与管理，加大网络宣传力度；家园练习册的填写要坚持；在家长会的形式与家园联系栏的实用性方面进行尝试创新，要增强与家长的互动沟通及活动的实效性，提高质量与效果。

4、家长培训工作注重实效。为帮助家长提高育儿水平，我园坚持扎实地开展家长培训工作，每期不少于两次集中培训时间，以《幼儿家长读本》为系统培训教材，精选家长学校骨干教师授课，做好家长签到记载与组织工作，并通过家教知识测试了解家长对家教知识的掌握程度。为提高培训效果，本学年要在授课内容及活动形式上进行尝试与探讨，通过问卷调查及口头咨询等形式了解家长急需知晓的热点问题，确定讲座内容，加强授课内容的针对性，并认真备好课，制作课件，讲座时倡导运用情景教学法和横向互动法，力求课上得精彩、实用，使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

5、深入开展课题研究。

上期末，根据教育局关工委要求，我园确定家庭教育研究课题为：《新时期家长学校模式的探索与研究》。本学年，我园将围绕课题，深入地开展课题实验，组建课题组机构，制定研究计划，并扎实地组织实施，主要是研究怎样创造性地开展家长培训工作，在培训对象、内容、形式、效果上进行探索。可开展一系列竞赛评比活动，如：优质家教论文、优质教案、优质课、优质课件等。及时做好课题研究的成果收集、汇总工作。

6、利用家长和社区教育资源，开展丰富多彩的走出去、请进来的活动。如：组织幼儿到户外春游，重阳节到敬老院联欢、三八节请家长来园助教、请交警大队来园进行安全教

育，举行紧急疏散安全演练等。丰富幼儿对自然环境的感性经验，培养爱尊敬老人、爱妈妈的情感，增强幼儿安全自救意识与能力。

7、增强家园沟通的艺术性。首先，要向教师强化服务意识、责任意识，倡导微笑服务、站立服务，主动、积极地向家长、社会宣传幼儿园的一切工作。与家长建立平等、合作、和谐的、朋友式的关系上要进行探讨，可通过开展心得交流活动，推广学习好的经验、方法，提高与家长沟通的艺术性。