

家长进课堂 家长进课堂讲话稿(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长进课堂篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

我今天站在这里，心情还是挺忐忑的。我就是个特别普通的一线教师，水平有限，怕浪费了大家的宝贵时间。关于教育的那些大道理我也说不好，今天咱就聊聊每天发生在我和孩子身边的事。作为教师，我们真心希望孩子们的校园生活是充满阳光、七彩斑斓的，也希望这六年的小学生活能成为孩子们美好的记忆。

我们的年级组有六位班主任，在工作中配合默契，在生活中我们关系也相当密切。难得的是我们不仅年龄相仿，在教育孩子的理念上也有共同的认识，那就是成绩绝不是我们唯一的追求。我们的满足感来源于孩子步履轻盈的迈进教室、热情礼貌的跟老师问好、遇到难题能皱着眉头思考而得到答案，我们的满足感还来源于孩子学会了举手、站队，学会了系红领巾、敬队礼，学会了跟同学发生矛盾能够坦诚的先承认自己的错误。我们更满足于孩子说喜欢我的学校，喜欢我的班级，也喜欢我的老师。

一个学期过去了，我们满足于孩子每天的进步，每天的成长。在这段日子当中，我们虽然辛苦，虽然疲惫，但心情是开朗又愉悦的。接下来请看我们一年级全体教师精心制作的微电影

《致我们阳光灿烂的童年》。

我们除了常规教学外，还经常举行丰富多彩的活动。

孩子们每天享受着阳光，在七彩的道路上前行。但是在我们这样的一个大集体中，难免会遇到这样或那样的问题，有些还会让家长和老师感到困扰。接下来就进入第二部分校园常见问题和解决策略。

问题一、意外事故的避免与处理办法。

孩子出现意外伤害是教师和家长最不愿意看到的情况，且不说是谁的责任，看到孩子遭罪大家心里就都跟着难受。但每天我们的校园里都有xxxx多名学生在学习和活动，各班的教室满满当当的摆设着桌椅。一年级的孩子年龄小，自我保护意识差，有的还比较顽皮爱动手没分寸，所以小磕小碰在所难免。那么怎样避免或减少这样的问题呢，我们老师会注意以下几方面：

每天利用晨会或者课间，教孩子怎样才能有效保护自己，免受伤害。比如说，课间在教室或者楼道里要慢步轻声，不奔跑、推搡。在有台阶和拐角的地方更要小心看路。在判作业、借书或者去厕所时，如果赶上人多要自觉排队。尤其是去厕所时，老师不方便在旁边监管，所以需要孩子们自觉守序，不拥挤，不打逗。现在我们还不涉及到上下楼梯的问题，明年我们搬到二楼，上下楼的安全也是要特别强调的问题。室外活动课，我们和相关教师共同监督孩子穿合适的衣服和鞋，避免运动损伤。

每个班每天都有有一名值周同学在楼道里站岗，随时提醒和制止不文明的行为。在雨雪天，建议让孩子们穿雨衣，避免伞尖扎到别人。地面湿滑时更要小心慢行。课间10分钟，孩子们需要到室外透透气，放放松，这对我们监管来说有一定难度。因此我们六个班商量好，进行了“圈地运动”，即每个

班都有相对独立和固定的活动场所。存在安全隐患的台阶或者高台，都有专门的同学监督，及时制止危险行为。同时我们也给孩子们建议了活动项目，比如说跳绳、丢沙包或者贴人等游戏。

这样每天不厌其烦的强调，确实起到了良好的效果。孩子们从开学初的随意无序到现在知对错、守秩序，进步很大。但有时意料之外的事情还是会发生。比如说孩子在走路或者跑动的过程中摔倒而磕伤碰伤，两个孩子逗闹过程中导致一方或双方受伤，又或者在室外课上出现的运动损伤等等。出现这些情况的时候，老师会第一时间查看孩子的伤势，轻微擦伤我们自己就能进行消毒上药，比较严重的会通知家长，如果情况紧急我们会第一时间把孩子送到医院。待孩子情况稳定后，再查清楚事故的原因。如果是双方打逗造成的，我希望家长们能够互相体谅，协商解决。如果是学校和老师的责任，我们也会检讨并承担。开学初发生的几次小的磕伤碰伤事故，解决的都非常顺利和谐。这跟几位家长的大气宽容通情达理分不开。

其实，安全意识的培养不应仅仅靠学校，在家里您也要经常提醒孩子学会保护自己，也不伤害他人。养成好习惯才能不受伤或少受伤。特别是有的孩子爱动手，家长要教给他正确的与人交往方式，告诉他什么样的行为受欢迎什么样的行为不受欢迎。或者有的孩子比较老实，容易受欺负，也要教他如何保护自己，如何寻求帮助等。在这里不建议家长直接告诉孩子，谁打你你就打他，咱别吃亏。

另外，我们提倡孩子们入的意外伤害保险对这类事故的解决也有一定的帮助。它在伤害赔偿时能避免很多麻烦。举个例子，我以前教过的一个孩子在操场上走，路过篮球场，被另一个同学的篮球打到头，当时觉得很晕。我知道后马上通知双方家长，并陪同他们一起去医院。伤人的一方学生和家長诚恳的道歉，并全程陪同检查。被砸到的同学父母也非常知书达理，不断说：“意外、意外，你家孩子也不是故意

的。”还安慰玩球的小男孩别害怕。检查结果出来后，有点轻微脑震荡。其实这件事情谁也意想不到，又很难界定责任。意外伤害险就很容易的解决了这个问题，避免了双方的经济损失。当然这件事也让我看到我们的家长处理问题时的冷静，大气。素质非常高，由衷的佩服。

问题二、“告状”背后的故事。

刚入学的小孩，特别爱告状，有时是跟老师告，有时是跟家长告。这是为什么呢？其实他可能是有这样几种心理原因。

例如，乒乓球课前，一个学生发现忘带球拍，哭了。旁边的学生就跑来说：“老师，老师，某某哭了。”活动课上孩子们玩球，轮到有的孩子拍了，他就一劲拍，不往下传。其他人就会告老师说：“他霸着球不让我们玩。”有时候，学生磕伤了，就跑来一大帮学生告诉老师，“不好啦，出事了，谁谁谁流血了”。以上这些情况，其实学生的意思是：老师，你快来帮我们解决吧。我们听懂学生反映的情况后，会尽量把解决问题的方法告诉他。比如忘带东西可以去别的班借，如果借不到就只能承担这个后果，毕竟是由于自己的疏忽造成的。如果是遇到孩子夸大其词的行为时，要告诉他关心同学是好的，但下次再遇到这样的情况要冷静、实事求是的告诉老师，否则会造成恐慌。

爱“告状”的孩子也可能是胆小的孩子，受到了委屈，要找一个能帮他说话的人来保护自己。这时，我们会关注并了解实际情况，帮助这个孩子学会正确面对与同学的纠纷。再如，两个学生同时来向老师“告状”，一个说：“他打我！”另一个说：“他先骂我的。”他们的意思是让老师评判谁对谁错。这时，作为老师我们不能简单的评判谁是谁非，而是引导他们分析这件事的起因和在事件当中自己有没有错误。

还有一种情况，有些班干部为了树立权威，就把老师作为靠山；有的班干部认为自己是老师的代言人，对犯错误同学乱

加指责，把“我去告诉老师”挂在嘴边，这样极易引起犯错误学生的反感。所以，我们会积极帮助他们调整心态，教些工作方法，鼓励他们以自己的行动树立威信。

一年级的学生年龄小、认识水平低。再加上有些家长爱拿自己的孩子和别的孩子比较。总是说“你看谁谁谁，人家总考100分，人家的琴弹得好，人家的字写的漂亮等等”让孩子感到其他同学对自己是一种威胁。他们一旦发现经常受表扬的同学犯了小错误，就会迫不及待地去报告老师。

为了避免这一现象，我们在日常生活中，都要注意自己的言行。让他们感受到教师是公正的，家长是喜欢自己的。我们也要引导孩子全面评价自己，既看到自己的长处，又看到自己的不足。一个人既要不服输，又要服输。服输是为了更好地向别人学习，让自己进步。要鼓励学生用积极的心态去关心集体、关心同学，也鼓励他们之间开展友好、良性的竞争。

有些学生为了能得到老师和同学的关注，他们便经常挑一些鸡毛蒜皮的小事或同学们的小错误去告诉老师，试图用此方法来引起老师注意。我们经常会遇到这样的情况，一个学生急急地跑到我身边说：“老师，他追我。”还没等你开口，又跑掉了，原来他们在逗着玩呢。这个学生并不是想听你说些什么，只是想引起你的注意。对这类行为，我们一般不理睬，笑一笑，点点头，用这些动作表示我已经关注他们了。我们要看到孩子们内心的真实需要，让他们感到老师的关注和爱。

有时，孩子在学校没来得及或者不敢告的状也会带到家里去，告诉家长。那您在遇到孩子告状的时候，怎样处理，我这有几条建议供您参考。

在孩子向您“告状”时，不管他的动机是什么，应该让他把话说完，让他把自己的感情完整地表露出来，这是家长要做的就是静静地倾听。这个过程只是让他把情绪发泄出来。最

好不要出现以下情况。当孩子回家委屈的哭了，有些家长尤其是爷爷奶奶就会问：“说，谁欺负你了？”孩子边哭边断断续续的说，还说不太明白。但家长通过自己的想象就在脑海中就会还原出当时的场景，孩子是怎么怎么挨的欺负。心疼啊！这时要是再加上一句：“没事，孙子不用怕，你说吧，他怎么打你的，奶奶给老师打电话，让老师收拾他。”孩子终于找到撑腰的了，在一步一步的引导下，基本就会按照您想象出的经过一句句的说下去了，而且遇到自己的错误都自动跳过。

如果问题严重，您可以打电话给老师询问情况，或者通过老师找到另一方家长沟通。如果不严重，您可以通过正面的引导来弄清楚事件的起因和过程。这里要注意用语。比如可以这样说：“妈妈知道你心里很难受，但我的孩子是一个诚实，敢承担的男子汉。你绝对不会只说别人的错误而故意隐瞒自己的错误，对吗？”一年级的小孩受到这种正面的引导，他立刻会把自己投入到那个敢于承认错误的小男子汉的角色里。这时继续引导他“你能说说事情的起因吗？”因为孩子回家学舌通常是从他受挨打或者受伤说起。这时我们要引导他勇敢诚实的说出事情的起因和双方的行为。如果在这个过程中孩子能提到自己的错误，要及时鼓励。“真没想到，我儿子这么小年纪就敢承认自己的错误，妈妈真以你为傲”。您了解了来龙去脉之后，如果不是特别触及原则的事情，就要鼓励孩子自己想办法解决。当然，这时家长可以给出理智的建议，也可以私下里跟老师说怎么配合解决。但要让孩子感觉是他自己解决了这个难题。这样孩子有了信心，相信他下次再遇到同样问题的时候，就能主动解决。能力就是在一次次遇到困难，解决困难的过程中锻炼出来的。

a□“今天在学校怎么样啊？”“挺好的”。这就算聊完了

b□“今天上课有没有摆弄东西或者说话呀？”“没有”有他也不能承认呀。

c□“今天在学校有没有什么开心的事呀？”这时有的孩子就会在大脑里进行搜搜，即便当时不是特别开心的事他也会加工成特别开心的事告诉你。”

我曾在微信里看到过一位父亲每天回家后都跟女儿聊四个问题：

- 1、学校里有什么好事发生吗？
- 2、今天你有什么好的表现？
- 3、今天有什么好收获？
- 4、有什么需要爸爸的帮忙吗？

我们不妨也借鉴一下。

问题三、关于考试分数的正确认识。

再给大家讲个事儿，我以前教过一个学生叫小天，他一年级时候有次考了一个xx分，兴高采烈的告诉他爸：“爸爸，爸爸，我数学考了100分。”他爸当时就开玩笑地说：“你们班是不是二十多个xx的呀？”过了两年，他爸升公司副总了，回家说：“走，儿子，今天老爸升副总了，咱出去吃饭去。”天瞄了他爸一眼说：“你们公司是不是二十多个副总呀”？其实孩子考xx分不是必然的，那都是他努力细心的结果。就算全班都xx□他也是值得表扬的。话说回来，考不了100也不是什么大不了的事，没必要把孩子说的一无是处。咱明年又不考大学，差个一分半分，或者三分五分都不影响啥。尽力就行，孩子基础不一样，兴趣所在不一样，开窍早晚也不一样，干嘛非得跟别人比。我这样说，您可能认为张老师这么不要强呀，其实我还挺上进的啊。上学那会我学习特别认真，认真听，认真背，可是成绩就是不拔尖。看来我走智商这条路是费劲了，改发展情商吧。现在虽然不是太优

秀，但胜在心态好，也能获得同样的满足感。

我儿子三岁学钢琴，还拜了一个挺有名的老师。再加上我老公本身是教音乐的，可以说外部条件非常好吧，可我儿子三年一级都没过。我身边的孩子有的是一年过三级的，我要是整天跟他们比，我得上多大火呀。但我和他爸都觉得三年多来，我儿子挺不容易的，那么点个小东西坐在那二三十分钟，看着闹心五线谱，左右手干着不同的事，真是挺牛的。我觉得干什么事只要不反感就有机会，慢慢来呗。

学习也是一样，平常心很重要。我们新楼上有八个字“把握今天，着眼明天”，就是想提醒孩子们踏踏实实做好眼前的事，更重要的培养具有发展潜力的学生。所以我们千万不能为了眼前的所谓高分，而磨灭了他们对学习的兴趣，忽略了他们的闪光点，让原本七彩的童年变得灰蒙蒙。

其实考试和测验只是为了帮助我们发现教学和孩子学习中存在哪些问题。然后有针对性的进行改进。是老师的问题，老师改。是学生的的问题，老师家长一起帮着改。真的没必要比来比去，你累他还烦。

以上我所说的观点是我们一年级组全体教师的共识，所以请您放心，我们绝不会以成绩作为衡量孩子的唯一标准。对于暂时成绩不太好的同学，我们会和您一起想办法，只要跟他自己比有进步就是成功的。

问题四、在小事中培养学生的担当意识。

先说几个现象。

收作业时，孩子发现本忘带了。站起来就说：“我妈没给我装”。

两个小孩来告状，几乎异口同声的说：“是他先打我的”。

其实，孩子推卸责任的现象是相当普遍的，有关调查显示，处在成长阶段的孩子有推卸责任习惯的占60%以上。这是因为他们的人格还不成熟，正是需要家长和老师积极引导的关键时期。孩子的性格和习惯也是一个慢慢提升的过程，就如同智力水平的发展一样，从出生到性格成熟，每个阶段都会出现相应的问题，我们要做的，就是对症下药，然后帮助孩子养成良好的习惯。

孩子喜欢逃避责任，主要有两种原因。如果孩子的成长过程中，父母过于严厉，那么孩子会在潜意识里形成这样的观念“我要是承担责任，一定会没有好果子吃”。这样一来，他遇到什么事情，就会千方百计寻求推卸责任的方法，让自己免于受到惩罚。

另一个原因恰恰相反，是家长过于溺爱。举个例子，孩子走路摔倒了，他本来可以自己爬起来，但这时爷爷过来赶快把孩子扶起来，还说：“这路真坏，把我家宝宝绊倒了，爷爷打它。”说着向地面用劲踢两脚。看上去，当时是哄住了孩子，但却给他一个暗示：凡有错误都怪别人，唯有自己没错、没责任。

在班级中，我们会有意识的培养孩子的担当意识。

例如我们每个班级都不设置班长这一职位，因为这个职位比较虚，如果希望他面面俱到难度比较大。所以我们会把职务细节化，明确化。晨读、午诵、带队带操、检查桌椅、检查地面卫生、负责整理图书、楼道巡查、评比栏管理、发牛奶、收空奶盒、浇花、收发作业本、开灯关灯、开窗通风等等。以上这些岗位有的轮流管理，有的是固定人员承担。班里的大部分孩子都有自己负责的任务。做得好表扬，失职就要批评。这样做目的是让学生感觉到自己在班级中的重要性，在付出辛苦的同时也感受别人为自己服务得到的方便。从一点一滴的小事中培养责任意识。

但是学生责任感的培养，单靠学校一方面还远远不够，我们还需要您的配合。例如在家您可以要求孩子自己收拾书包，准备学习用品。上、放学时自己背书包，逐步学会整理房间，改掉做事时磨磨蹭蹭的坏毛病等等。

如果忘带学习用品等，建议您不要主动送到学校。既然是由于他自己的疏忽造成的错误，就应该由他本人承担，而不是您来替他的错误买单。您放心，我们不会因为孩子忘带东西而做出特别严厉的惩罚，必要的批评肯定是要有，但会适度。

以前我曾经写过一篇小文章叫《狠心的老师》。是讲我班里发生的一个事。那是二年级的时候，学校举行卡拉ok大赛。我班选了一个叫王东明的小男孩代表全班出战。他学声乐的唱歌特别好听，十拿九稳得冠军。比赛那天下午，他穿着精神的小西装走进班里，我还夸他太帅了。随后又问一句：“伴奏都准备好啦”当时他一愣，小脸就变了颜色。怯怯的说：“忘带了”我当时特生气，就批评他，这么重要的比赛你怎么能把伴奏忘了呢。他赶紧说“我这就让我妈送来”。我刚想把电话借给他，转念一想，何不趁这机会给他个教训。于是我支开他，给他妈妈打了电话，说明情况并请家长配合，我们一起狠心一次。那次比赛，王xx在没有伴奏的情况下唱了首《小白杨》，结果自然是名落孙山，我们班也因此失去了一张原本轻松到手的奖状。事后，他非常沮丧，我和他妈妈安慰了他，也告诉他没有人可以为他的错误买单，犯了错误只能自己承受。我们相信通过这件事情，他必然有所领悟。在日后成长的道路上也许会避免很多类似的错误。

最后一个问题想跟大家说的是“理解万岁”。社会上通常认为家长和老师分属两大阵营，关系上是对立或者近似对立的。好一些的会认为要跟老师搞好关系，省的孩子受委屈。这些都是误解。老师和家长应该是同盟军，是好朋友。

在孩子的成长道路上，您牵着他的左手，我牵着他的右手，一路上我们并肩前行。遇到美景我们一起欣赏，遇到磕绊我

们互相安慰，遇到喜悦我们一起分享，遇到困难我们共同克服。能成为孩子小学生涯的第一任老师，我们倍感荣幸。所以在那一张张白纸上我们绘下的每一笔都希望是彩色的，明艳的。也许我们没能让他学会所有知识，但我们会尽力教导他正直。也许我们没能让他学会所有的技能，但我们会尽力教导他担当。也许我们没能每刻都保持和颜悦色，但请相信我们的心真的是为他好。也许我们跟您谈话时语气气躁，但请相信我们没有恶意。

最后，希望在孩子们毕业多年之后，我们在街上重逢，亲切如旧。

谢谢大家！

家长进课堂篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

大家下午好！我是xx班xx小朋友的家长。首先感谢xx小学的领导 给予我一个这么好的机会，在这里和大家分享“魅力家长进课堂”活动感想，我感到十分荣幸。

因为家庭应该是孩子的第一所学校，家长是孩子们的第一任老师。家长朋友们都来自各行各业，每个人都有着丰富的社会阅历、个性爱好和一技之长，为了发挥和整合家长的资源优势，也为了学生们在“德、智、体、美、劳”等各方面全面发展，营造学校、家庭、社会“三位一体”的合力育人环境，从11月中旬至12月底，我们共乐小学开展了“魅力家长进课堂”的活动。学校通过让家长走进课堂，走上讲台这一形式，拉近了家长与老师、家长与学校之间的距离并创设了一个相互交流的平台，也给家长和老师提供了一次增进了解、互相学习的`机会，从而促进构建和谐的家校关系。

教学内容，在小老师的带领下，全班合奏极为精彩。

在快乐的氛围中，四十分钟的快乐教学很快就结束了。通过这次上课，我感觉到，孩子们不在乎谁来了？讲什么？他们在乎的是你来了，来和他們一起交流、一起谈笑，他们就满足了。我被孩子们真挚的眼神和热情的态度感染了，不再紧张，不在乎一定要让他们学会什么，只要每个孩子都能参与进来，都很快快乐，那我进课堂的目的也就达到了。这种家长进课堂的活动让我们与孩子们一起欢笑，一起感受他们在学校的种种，我们能更加了解孩子们，并与可爱的孩子们感同身受、幸福同享。

我们xx小学组织的“魅力家长进课堂”活动，突出了寓教于乐，做到了课内与课外、学习与实践、系统知识与现实生活的链接，是“家校共建”的一个非常好的尝试。孩子们开心看到自己的家长成为同学们崇拜的老师，而家长又能将自己的知识或技能传授给更多的孩子，收获满足感和成就感。体现了教育不再局限于课堂、局限于教材、局限于校园。这便是我对此活动的心得体会。希望我们共乐小学今后能够多组织类似活动，例如：学校开放日、大小辩论赛、家校文艺汇演、家校小报、家长帮助指导职业实习和特殊技能训练等。

最后请允许我代表所有xx小学的家长向xx小学全体教师致敬。感谢老师对孩子们无微不至的关爱，她们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋的治学精神，时刻潜移默化的影响着孩子们。亲自上课真正体会到作为老师的不易，真要将这些懵懂的孩子教成参天大树，需要老师们付出太多心血与汗水，衷心的道声谢谢了。同时感谢xx小学为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。祝愿xx小学的明天更加辉煌。谢谢大家！

家长进课堂篇三

尊敬的各位家长：

下午好！我是陈松冉的家长，非常高兴能有机会走进课堂，让我们家长体验参与幼儿园课程的快乐。前天接到张老师的通知说要在家长进课堂讲课，想想讲什么？觉得无从下手，最后决定，结合自己的职业，和大家聊聊记者这个职业。中间我可能要问一些问题，我希望同学们都能踊跃发言，如果有人表现活跃的话，我最后还要请她上来做一次小主持人。

大家在家里都看电视吧？实际上，新闻和专题报道都是由记者采集回来，进行加工整理，首先，我想问一下，哪位小朋友知道，什么是记者？记者到底是做什么的？有哪位小朋友告诉我？请举手！

感谢大家的踊跃发言，其实很多同学的回答已经从意思上接近记者的定义了。记者其实是一种职业。她是指在新闻机构中从事采访报道的专业人员。记者又分为文字记者（也就是报纸等平面媒体记者）、摄影记者（也是平面画册等的记者）、电视记者、广播记者、网络记者等。记者主要职责就是代替广大的民众前往事情发生的现场，或是接触新闻事件的当事人，并将事情的真相及其代表的意义，通过报导呈现于大众媒体之上，协助媒体达成守望、教育、讨论、娱乐等功能。就比如说，中心广场举行了一场晚会，大家可能都没能去现场看，新闻记者通过摄像机把晚会的内容拍摄下来，编成新闻，通过电视告诉大家这是一场什么晚会，有些什么人表演了什么好看的节目。达到了什么效果。这样，大家是不是通过记者的采访报道，看电视就知道了当时晚会的情况？这就是记者做的事情。再比如说，我们一幼六一儿童节表演节目，非常热闹，有一个小朋友因为没能来学校，就错过了学校这么热闹的节目。但晚上，他就可以通过电视了解到，幼儿园活动的内容，都表演了哪些节目等等。这些都是记者通过电视、报纸告诉大家新近发生了什么事情。这就是记者做的事情。

那知道了记者是做什么的？我们在了解一下记者怎么做新闻？做新闻最基本的就是要把一个新闻事件讲清楚。通俗的讲，就像讲故事一样。要有时间、地点、人物，要有事情的起因、经过、结果。举个例子：刚才陈松冉在玩的时候不小心摔了一跤，哭了。老师看到了扶起来说：勇敢的孩子不哭，陈松冉就不哭了，跑去继续玩了。如果把他写成一条新闻的话我们就可以这样写：今天上午，在榆林市第一幼儿园的院子里，大一班的陈松冉小朋友，在玩的时候不小心摔了一跤，然后哭了起来。班主任张老师看到后跑过去扶起陈松冉，拍了拍陈松冉身上的土并对他说，勇敢的孩子不哭，陈松冉是勇敢的孩子，陈松冉听了以后就不哭了，跑去找小朋友玩了。看是不是很简单呢？做这样的活动既锻炼了孩子的表达能力，也可以锻炼孩子的逻辑思维能力，更重要的是让孩子树立自信心。下来就以今天的家长进课堂为例，我们模拟一个新闻场景。我们现在请上一位同学来客串一下小记者！哪位同学愿意配合一下呢？请举手！

游戏环节（可选3名左右孩子）

那游戏做完了，大家觉得做一名记者好不好玩？有意思吗？对非常有意思，回去以后小朋友也可以扮演小记者采访你的爸爸妈妈，并把你采访到得内容用小故事的方式讲出来。我再问小朋友一个问题，你们长大了想不想做一名记者？好的，非常棒。希望大家在幼儿园能努力学习本领，将来能成为一名出色的记者。再次谢谢大家的配合，我的课讲完了，谢谢大家。

家长进课堂篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！

今天是个特别的日子，孩子的成长与发展，让我们有了今天

的相聚。首先让我代表我校全体师生热烈欢迎各位的到来！您的按时到会是对孩子的真情关爱，更是对我们工作的莫大支持。正是因为有了你们的理解和支持，我们的各项工作才开展的红红火火，在此，我真诚的对你们道一声：“谢谢你们，亲爱的家长朋友们！”

我校现有学生3978人，教学班级76个，教职工201人。近年来，我校坚持“办规范加特色学校铸智慧加特性教师育合格加特长学生”的办学目标，着力打造校园文化特色学校、素质教育窗口学校、课堂教学示范学校，取得了可喜成绩。上学年，我校兴国县教育教学综合评估中再次获得第一名的好成绩，学校被评为全国教育系统先进单位。

新学期，新挑战，新机遇！实小人又有了自己的思考：我们正走在追求卓越，敢为人先的“尚行”路上，正走在创新教育形式，注重学校内涵发展的路上。我们相信，有家长朋友社会各界的支持，我们创新的步子一定会更加坚实，改革的勇气会更有底气，改革的成果会更加丰硕！下面我就学校的新举措，新做法向您做个简要汇报：

本学期我校扎实开展了书香校园活动，让国学经典进课堂，利用国旗下讲话，中队主题活动等平台开展感恩教育、文明礼仪教育、行为习惯养成教育、法制教育等系列主题教育活动，突出培养学生健全人格和良好习惯，狠抓了学生的养成教育，行为习惯教育，关注学生品行、关注学生发展细节，用爱引领爱，用行引导行，学生品行在春风化雨中先得到了滋润，在潜移默化中得到了熏陶。

健康第一是永恒的主题，“微笑与出汗”是我校考核阳光体育大课间活动的标准，让每一个师生都动起来是我校大课间活动的目标。为进一步帮助学生均衡营养，强壮身体，增强素质，促进学生身心和谐发展，学校用40分钟时间开展了“快乐大课间活动”：整齐优美的校园集体舞、优雅大方的“礼仪操”“国学操”、火辣辣的跳绳运动、丰富的水果营养餐……全新、

快乐的大课间，真的是让实小孩子、老师和家长们都醉了！看到老师和孩子们脸上洋溢的幸福，这是我们实小人最大的幸福和满足！

我校早在20xx年就开展了“三棋进课堂活动”，每个学年的二年级开设了2节棋课，每个孩子都至少可以学会三棋中的一棋，本学棋我们进一步开发校本课程，在原有的基础上拓展教育内容，把足球与乒乓球纳入了校本课程，扎实开展“三棋+两球活动。”组建了学校“三棋兴趣班”、乒乓球队、足球队，今年，我校被评为赣州市足球示范校，11月14日，“三棋”队、乒乓球队代表学校参加全县中小学生运动会荣获县直小学组团体总分第2名的好成绩；上周，我校足球队在全市“英东杯”足球比赛中获得全市小学组第12名的好成绩。除此以外，我们还成立了书法、美术、科模、计算机奥赛等各种兴趣班。本学期，我校邱靖匀同学在20xx年全省青少年校外教育学生成果书画展示活动中获省二等奖；李香、张诗敏同学在20xx年江西省“我们的传统节日”手抄报设计比赛中分别获省一、二等奖；还有一大批同学在各级各类征文、绘画、书法等比赛中获县级以上奖励。

早在20xx年，实验小学就开展了兴国山歌进校园活动，主要是用山歌文化引领德育活动，研究山歌与思品课、小学语文综合实践课的整合方法，兴国山歌进校园活动曾被中国电视台少儿频道、中国教育报、江西教育、江西日报等媒体报道。20xx年，兴国山歌进校园活动又迎来了一个新的发展机遇，德意志银行先后捐资30万元为学校创建了兴国实验小学德银山歌队，（经验交流会等形式，共建家校合作平台。去年，我校还拥有了一支热心的家长志愿者队伍，他们中有的自愿帮助排节目，有的自愿整理学校图书，有的自愿修理课桌，有的自愿维护学校网络，甚至有的家长自愿来学校参加值日活动，体验做老师的艰辛，参与学校的管理；今年10月，我们还邀请了所有一年级的家长们一起参加孩子们的入队仪式，让他们一起见证孩子们的成长，并现场为孩子们送上了一份

入队纪念品，这些活动的开展都得到了家长们的大力支持，也得到了良好的社会效应。今天，我们决定再次创新家校合作的形式，让大批的家朋友发挥各自的职业优势，走进课堂为孩子讲授书本以外的知识，让孩子今后的人生奠基，将来，我们还将开展更多、更新的家校合作活动，希望家长朋友们能一如既往地支持我们、帮助我们共同把实小的孩子们，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持！祝您工作顺利，家庭幸福！

谢谢大家！

家长进课堂篇五

同学们：

大家好！

今天作为我们六年四班唯一的校外辅导员，我深感荣幸。感谢李老师、感谢同学们对我的信任。愿我们在轻松愉快中度过这节美好的时光。在你们优秀的商老师和李老师面前我真的有些班门弄斧，但是希望同学们能够喜欢我，并喜欢我的课程。谢谢大家！

今天我同大家共同探讨的话题是——感悟人生。一提到这个话题，有些同学会很不屑地认为：“老生常谈，我们还小，谈什么人生呀！”但是我却认为应该，而且必须同大家探讨一下。

我虽然未能取得大的功成名就，但是我比你们年长一些，阅历比你们稍多一点。所以，请同学们接受我真诚的‘唠叨。或许在我善意的絮叨中，你们会感悟到人生的些许道理。那将

是我最感欣慰的事情。好，同学们，让我们共同珍惜这短暂的40分钟吧！

要想让我们的人生更加绚丽多彩，需要我们兼具许多的优秀品质。下面就让我们先谈谈这几方面吧。

虽同在一个班级中学习，有的同学每天都是信心满满，而有的同学却是自惭形秽。生活和学习都欠缺自信。其实我想给同学们说：每个人身上都有自己的闪光点。许多时候你自己也不知道到底有多大潜能。本来，我想给大家读一篇小短文。但是，很遗憾，整理资料时没有找到。我给大家讲讲大体内容吧：一支正在穿越沙漠的部队发现没有了水。水可是人们生存下去的希望。正当人们绝望时，连长拿出了一壶沉甸甸的水壶说：“我这里还有一壶水，等我们穿越沙漠后再共同分享。”水壶在每个战士的手中一一传递。战士们脸上露出了希望的笑容。等他们历尽艰辛终于走出了沙漠时，战士们想起了那个带给他们希望的水壶，然而连长从壶中倒出的却是汨汨细沙！

著名的黑人领袖马丁·路德金曾说过一句名言：在这个世界上，没有人能够将你打倒，如果你的信念还站立着的话。多年来，我一直将“信念无敌”作为我的左右铭。它伴我走过了多少个风风雨雨。当遇到困难和挫折时都有信念来支撑。

我们班同学们有没有人读过《飘》这部小说？书中讲到国家战乱，当女主人公斯佳丽再也不能像小孩子似的在父亲的屋檐下安然入睡，让母亲的爱像裹着她的鸭绒被那样又温暖又软和地呵护她时，斯佳丽没有选择颓废，而是暗暗发誓不能坐视奥哈拉家的成员去寄人篱下，靠嗟来之食和他人的容忍度日。在困难面前，她选择了坚强面对。

同学们，在我的好词好句本中有几句话非常好，我特地将它们摘录下来同大家一起分享一下：生活中的很多事情，确实是我们无法预料的，但如果你的内心足够强大，你绝对是可

以穿越的。

无论生活中发生什么事，我们都要快乐地度过每一天，无论生活让人何等绝望，内心依然要满怀希望。

人生没有过不去的坎，只有过不去的人。人的承受能力，其实远远超过人们的想象，不到关键时刻，我们很少能认识到自己的潜力有多大。

同学们，你们以后的路还很漫长。当遇到打击时，请相信自己一定行！坚定的信念永远都不要倒下去！

人生是一副大画布，你应该努力绘出绚丽多彩的画面。

同学们，你们是祖国的花朵，未来的希望。你们将成为社会的主力军。我们伟大的祖国需要你们去建设，需要你们去壮大。现在你们正值豆蔻年华，精力充沛，拥有人生最美好的时光。你们在享受童年的快乐时，也要建立自己正确的世界观和人生观。有自己的理想，并为之而奋斗，努力去实现你们的梦想。

说到担当，《茶花女》中，玛格丽特曾说过：我过去的的生活已经使我没有权利来梦想这样的未来，那么我必须对我的习惯和名誉所造成的后果承担责任。

同学们，人要学会担当，勇于承担责任。言必行，行必果。珍惜自己的声誉，提高自己的涵养。

宽容是送给他人的最好礼物，如果把它留给自己，那将是堕落的开始。

对待亲朋好友要宽容，以善良的心同他们相处。但是，生活中不是只有美好，当我们的善意被曲解更或是遭遇欺骗。我们该怎么办？作家王蒙说：“我这一生常常失误，常常中招，

常常轻信而造成许多狼狈。但是毕竟我还算善良，从不有意害人整人，不伤阴德，才得到护佑。”

同学们，做人要有原则。不能因为善意被欺骗而痛恨社会，反施于人。俗活说：防人之心不可无。当我们面对五彩的世界时，我们也要有一双慧眼。当然，生活中还是美好多一些的。

人之有生，不为一己。

无需埋怨，无需蹉跎，只要拥有自信和勇敢，顽强地拼搏进取，不断地奉献自己的滴滴爱心，即使忙碌而又艰辛，也将深深感受到生命的真实和美丽。

人生的意义不在于索取，而在于奉献。

生活中，我们要常怀感恩的心。感谢父母给了我们生命；感谢祖国为我们创造了如此好的学习和生活条件；感谢老师对我们的良好教育；感谢朋友给我们的友谊和帮助。

现在公益广告越来越多，教育人们要有良好的品行，做正直的人。我钦佩那些执着的志愿者。他们有的服务于大型活动；有的奔波在城乡寻找被拐人员的家乡；有的宣传美好风尚；有的积极提倡并践行节能环保——无论是服务哪方面的志愿者他们都付出了艰辛，无私奉献着。

谈一下环保吧：想来，我们现在的生存环境真得令人堪忧。汽车尾气，工厂生产排放，雾霾笼罩着原本蔚蓝的天空，环境污染严重威胁着我们的身体健康。

所以，同学们，让我们从现在开始，从我们身边的点滴做起。争做节能环保的小标兵。为环保事业奉献出一份力量吧。

好，同学们，今天我就同大家共同探讨这些。愿你们健康成

长，每天都有新进步！

家长进课堂篇六

在今天，也就是在星期六的第二节课，是我们班的赵晗琪的妈妈为我们讲了一节课。在这节课赵晗琪的妈妈讲的关于感恩的事情。

我们在这节课前，老师都给我们说了在今天第三课时赵晗琪的妈妈要给五一班和五二班的人讲课。

我们听到老师说的这句话之后，心情非常好也非常激动。老师让我们拿着本和笔上四楼电教室去，我们就拿着本和笔上了四楼电教室去听课。我们想疯牛似地跑了上去。

我们到了上面安静的做好了，然后我们班的赵晗琪的妈妈开始演讲了。讲课的内容是知道如何感恩别人。他先给我们念了关于她写的一篇文章。

文章的名字叫我的宝贝。赵晗琪的妈妈读完这篇文章之后我们又做了几个小游戏。这几个小游戏的名称叫风暴来临的时候。

风暴来了，你选五个人然后让其中的三个人留下来。其余的两个人被风暴卷走了，我选的三个人是，朋友，亲人。和老师。是老师给了我们知识，是亲人给了我们生命，是朋友给了我们快乐。这是我选他们在风暴来临时活下来的理由。

很快，一节课过去了。关于感恩的这一节课就这样结束了。同学们，我们要记住。我们时时刻刻都要干嫩我们的亲人和老师和同学。