

# 最新初二学期末班主任工作总结与反思(汇总10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初二学期末班主任工作总结与反思篇一

一年来，本人热爱本职工作，贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在一年中，我在思想上严于律己，热爱党的事业。努力提高自己的政治水平。服从学校和安排，积极配合领导和同事们做好各项工作。

1、在知识学习上。虽然一年中教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。一是向书本学习。我经常阅读《中学教育》、《优秀教案》等各类书籍，为自己的大脑充电。二是向同志学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。

我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都

搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。七年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我

将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 初二学期末班主任工作总结与反思篇二

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好资料：（1）是中中学生日常行为规范二十条；（2）是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为动身点的'班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生筹划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才干也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

上个学期我们班的学生在期考中成果一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成果会比别班的差呢？在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比方《初中生》、英语阅读和数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读

资料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班主任以实际行动向学生标明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成果也就会提高了。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所震动，长期以往，学生中的一局部就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自身该怎做，在竞赛中找到缺乏，逐步改正。本学期开展的活动有：争辩赛、排球赛和篮球赛、手抄报竞赛等。

“阳光、火光、电光能照亮江河山川，能照亮道路，思想之

光，能照亮人的思想道路，能照亮人的精神世界。”这就是格言的力量，它可以使人奋进，使人振奋，又给人以指导作用。我要求学生轮流每天把自身摘抄的格言送给全班同学，并写在黑板一角“经典范文”中，这样每天能点亮一盏学生思想的明灯。珍惜时间方面写高尔基的：“不知道明天该做什么事的人是很倒霉的”或鲁迅的“时间像海绵里的水，只要愿挤，还是有的。”尊敬人方面写：“只有尊重他人的人，才干得到他人的尊重。”关于什么是美写：“鸟美在羽毛，人美在心灵”等等，格言警句许许多多，内容涉和方方面面，这样每天如春风化雨，点滴入土，日久天长，学生的精神世界一定会比昨天更明亮。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不时探索，不时努力，通过多种途径采取各种方式，锲而不舍，一步一个脚印地去抓好它，这样，才干使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不时扶持下，才干长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

## 初二学期末班主任工作总结与反思篇三

八年级是初中生涯的过渡，作为班主任如何开展工作的呢，一起来看看本站小编为大家整理的：初二班主任学期期末工作总结，欢迎阅读，仅供参考。

本学期我担任八年级四班班主任工作，作为班主任，应本着教书育人、热爱学生的原则，按照德智体全面发展的原则，对班级进行教育和管理工作，八年级是学生学习和思想成长的一个过渡期，学生思想动态较大，成绩分化已经基本形成，

为了使每一个学生都能全面健康的发展，本学期我做了以下工作：

## 一、思想教育在先

八年级的学生思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱，所以，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结集体。本学期搬回形势大多采用的是主题班会的形式，有学生自己确定主题，自己组织班会并带动学生踊跃发言，而班主任我只是作为一名听众，在班会期间，我本着只听不说的原则观看到班会结束，这样，学生大多数能敞开心扉表达自己的观点，在班会的最后，我会对本次班会组织者与参与者进行评价，并提出更高要求。最后，就本次班会中的观点进行归纳，并对错误观点以及学生没有认清的地方有的放矢的讲解。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。

## 二、班委班风建设始终如一

对于班委的选举，我采用的是竞聘上岗，先自我推荐，然后由老师和学生共同选举，一套好的班干部团队对班级班风建设有着至关重要的作用，所以选举之后，我会对班干部进行培训和教育，并在班级中树立班干部的形象，是班干部取得学生的信任和拥护，这样形成一套有战斗力的团队，一个和谐的班级氛围。

为强化班风建设，本班实行每周量化积分评比制度。首先，将班级分成均衡的十三个小组，每小组设立正、副组长各一名，对本组进行管理，根据上课、作业、纪律、卫生等方面进行加减分，周五进行赏罚，针对本周学生在校表现情况及时与家长联系，使学生时刻养成好的学习、生活习惯。

此外，为形成学生能够自我管理的局面，我班每日设立一名

值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

### 三、学习是永远不变的主题

八年级是初中生涯的过渡，要么跌倒、要么快跑，如何让学生自觉、主动地学习？思想教育是根本，只有内在的改变才能让学生彻底变化；榜样的力量也是不可取代的，火车跑的快，要靠车头带，班级尖子生的培养常抓不懈。我班卓鸿飞、傅龙、郭芹芳的带动对班级中间生和后进生起到很大的推动作用；学生还没有形成固定的世界观、价值观，对孩子的夸奖和鼓励也是必不可少的，适当的赞美会在这个特殊时期起到更为强劲的效果。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩，为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

### 四、关爱学生、全面发展

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期课外活动较多，到北校看樱花、图片展、拔河比赛、篮球联赛、赚钱体验、红歌比赛等，这些活动的开展无不让我历历在目，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的最大的财富。

在班级的管理工作中，我也在一步步成长，当然也有一些地

方需要改进，在下学期，我会汲取经验，将班级管理的更加出色。

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。



与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出文字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班务工作总结如下：

一、培养好班干部。班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长杨霄、副班长纪委光等，堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。像宿舍李晓杰、高宏远总是及时地向我反映同学在学习生活方面的情况，使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

二、建立班级管理体系。为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组，先进个人。本学期由吕艳华同学负责卫生工作，该生有很强的责任感，在她的负责下，本学期我班的卫生工作做得特别好，一直是年级最整洁的。她本人期末也一致被同学评为“优秀学生干部”。通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。

三、搞好班容班貌班风班纪建设。按领导要求搞好班风班纪建设，4班班风定为“努力、创新、活泼、上进”。全体同学都努力使自己的形象符合班风内容，班纪为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，同学自己设计制作学习园地，定期出好了黑板报，尤其是“七一”节，同学们把黑板报布置得充满了节日的气氛。

四、上好班会、晨会课。我努力组织好每一节班会、晨会课，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题

班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，班队活动课也有声有色。在教师组织了一次团队会后，每周班会由团队委组织，团员队员参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次团队活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

五、积极家访。家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如到家家访，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。如屈柏松同学，有一段时间我发现他很消沉，显得无精打采，成绩也开始退步，找他谈话又不愿意说。通过到家家访，得知他父母正闹离婚。找到症结后，我一方面做他父母的工作，一方面告诉他要以学业为重。经过一段时间的调整，他从这一段阴影中走了出来，我们又看到了一个活泼向上的学生。

六、做好学生的安全教育工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

- 1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。
- 2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝

不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。3、加强检查，及时整改。不定期的对学生的物品进行检查，对安全隐患及时排查。4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出一积极好学、乐观向上的氛围，深受科任教师的欣赏。但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强。

转眼，初二这个学期教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任八年级(x)班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

## (一)工作情况

### 1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

## 2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

## 3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

### (二) 本班情况

本班开学初报名学生人数72人，其中女生31人，少数民族生2人。开学一个月后有1人转去(1)班、1人转去(7)班。中段考后有3人休学、1人转学回四更。到期末有1女生因早恋，家长把她带回家没参加期末考试。最终期末有65人参加考试。

### (三) 经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

### (四) 问题和教训

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

### (五) 今后努力方向

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。
- 5、加强班级纪律教育和卫生监督。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、

体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作做的更好。

时光在忙碌中流逝，转眼一学期的工作又随着新年钟声的敲响接近尾声。本学期，我担任八(x)班的班主任工作。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。进入了八年级的孩子，正处在青春期阶段，各方面都存在不可控因素，因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任八(x)班班主任工作总结如下：

## 一、德育工作

根据学校对学生的培养目标，本学期主要是对学生进行七品质之一的“责任”进行教育和培养。主要是围绕以下几点展开：

- 1、通过主题班会的形式教会学生如何做有责任心的人，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。
- 2、在生活方面要做有责任心之人，倡议学生从小事做起、从个人卫生、帮助父母做力所能及的家务活等做起，逐步培养学生责任心。
- 3、在学习方面。培养学生自主学习、独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法，鼓励学生独立思考，倡导学生敢于创新、勇于超越。让学生懂得“学习是我的责任”。

## 二、班级管理

- 1、调整班干部，发现好的学生干部，培养得力的班干部队伍，发挥学生的自我光里的能力。

2、深入了解学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行全面或个别谈话，让他们反映班级的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题。跟踪管理班级，及时处理突发事件。多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。虽没有事必躬亲，但是我始终保持班级在我的有效监管中。

3、利用班会课开展一些专题性的教育活动。例如：安全教育、青春期心理健康教育及如何防“性侵害”、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、发动全班同学针对本班的具体情况，编写完善形成了一套全班同学都认可愿意遵守的班规。孩子们对自己的日常行为规范提出了明确的规定。如：到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。实行班长负总负责制，同时又由其他班干部分别包抓，工作具体到事，责任落实到人。

5、在班级实行小组建设。培养学生团结协作、共同学习、抱团发展的思想意思。

6、组织学生进行班徽设计并选出班徽班歌。

### 三、学困生的帮扶工作

重视学困生的帮扶工作，他们是一个班级是否能取得好成绩的关键。每一个学困生的背后都有着不同的原因，因此我首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为学困生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。例如，王明江同学，因为



小时候父母一直将他寄养在乡下亲戚家，上初一时才把他接回来，他总认为父母不爱他，在这个家里没有归属感，于是想用不学习和结交社会上的朋友打架斗殴来报复父母。经过了解并与他的父母沟通希望父母能给予他更多的关爱，我经常和他谈心，培养他的自信心，树立正确的人生观和理想。这学期，慢慢的他的学习几个方面都有很大的进步。

#### 四、加强家校联系，争取家长的配合和支持。

常言说：好孩子不一定是好学生，好学生不一定是好孩子。因此，两者要达到统一只能家校联合起来，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期利用家校通、家长会或家访与家长保持联系，将孩子的在校表现或存在的问题及时告知家长，共同探讨教育策略，取得很好的效果。

另外，我班还积极参与学校组织的各项活动，丰富学生的学习生活，提高学习的效率；主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用。

#### 五、工作中的不足

- 1、小组建设的各项工作没有很好地落到实处，实施工作滞后没有达到很好的效果。
- 2、因为忙碌没有太多时间呆在教室，少了和学生沟通的时间，对学生没有足够的关心关爱。
- 3、很多活动和工作做得虎头蛇尾，没有完全做到位，留下很多遗憾。
- 4、与各科任老师交流不够，不够主动。

## 初二学期末班主任工作总结与反思篇四

在过去的半年中，我和我的学生一起努力，发明了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好资料：

(1) 是中学生日常行为规范二十条；

(2) 是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。

其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为动身点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生筹划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才干也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

上个学期我们班的学生在期考中成果一般，这让我很着急。

不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成果会比别班的差呢？在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比方《初中生》、英语阅读和数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读资料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班主任以实际行动向学生标明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成果也就会提高了。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所震动，长期以往，学生中的一局部就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。

因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自身该怎么做，在竞赛中找到缺乏，逐步改正。本学期开展的活动有：争辩赛、排球赛和篮球赛、手抄报竞赛等。

“阳光、火光、电光能照亮江河山川，能照亮道路，思想之光，能照亮人的思想道路，能照亮人的精神世界。”这就是格言的力量，它可以使人奋进，使人振奋，又给人以指导作用。我要求学生轮流每天把自身摘抄的格言送给全班同学，并写在黑板一角“经典范文”中，这样每天能点亮一盏学生思想的明灯。珍惜时间方面写高尔基的：“不知道明天该做什么事的人是很倒霉的”或鲁迅的“时间像海绵里的水，只要愿挤，还是有的。”尊敬人方面写：“只有尊重他人的人，才干得到他人的尊重。”关于什么是美写：“鸟美在羽毛，人美在心灵”等等，格言警句许许多多，内容涉和方方面面，这样每天如春风化雨，点滴入土，日久天长，学生的精神世界一定会比昨天更明亮。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不时探索，不时努力，通过多种途径采取各种方式，锲而不舍，一步一个脚印地去抓好它，这样，才干使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不时扶持下，才干长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

## 初二学期末班主任工作总结与反思篇五

一个学期即将结束，现将这一学期班主任工作总结如下：

我是本学期开学一月后接任八年级(四)班的班主任。通过三

个多月的工作，使我深刻体会到，中途接任一个班，要当好这个班的班主任的确不容易。这就好比是收养一个已经长大了的孩子，要和他建立感情，不是一件容易的事情。在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

八年级(四)在平行班中，算是一个学生学习基础最差的班，但作为一个班主任，我在乎的不仅仅是学生们的成绩，更在乎的是他们的思想道德素质的提高。班级是一个大家庭，班里每一个学生都是班级不可分割的一分子，我要求学生们首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。在平常的生活学习中，我率先垂范，为人师表，做好带头作用，总是在学生之前进教室，包括每节课只要我能抽出时间，我就在上课铃响之前站在教室门口等学生。时间不长便改变了学生们对上课铃声充耳不闻的现象。在教室里，要求学生不要打打闹闹，大声喧哗，并注意教室卫生的清洁，要营造一个安静舒适的学习环境。如果孩子们的東西掉在地上，只要我发现了，会立马给他们捡起来，并告诉班里同学，要互相帮助，不要冷漠、忽视这么一个小的举动。类似这样的行为，我总是不厌其烦地做着。其次，就是文明行为的培养。本班学生生活环境很一般，他们没有文明的言语，甚至出口就是脏话，也没有得体的举止，这些他们都不是有意要说或要做的。对此我便不厌其烦地强调，不要说脏话，要有礼貌，见了老师要主动打招呼，习惯在于养成，通过一段时间的努力，学生学会了使用谢谢、对不起、老师我错了、我会改正我的错误的。学生们在思想品德方面有了很大的进步。俗话说，有了好的班风，才能有好的学风。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。为了培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，我组织学生进行街道卫生大扫除，4月底时给学校教学区的花园种花，经过一

段时间的努力，学生逐渐养成良好的行为习惯。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，接班一周后，我发现有个别班干部的工作责任心不够，对自己的要求也不严格，于是我便及时重组班委会成员，并及时召开班干部会议，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还还在周一的班会后召开班干部会议，对上一周内班级的情况和出现的问题进行分析研究，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。宿舍纪律和卫生一直都是各班主任担忧的事情，尤其是男生宿舍。为了解决这一难题，我指定一个专管卫生的室长，而且每天早操我都顺便查一下宿舍卫生，每晚十点后都去查看住宿同学是否都就寝。几天下来，宿舍的问题解决了，纪明晖、顾占平和纪明强常在晚上去上网恶习也改掉了。

学生是学习的主体，指导学生时注重学生的主动性和直接经验，由学生亲自去感知、思考、记忆、想象和练习、操作，提高学习效率和学习兴趣。早自习和晚饭后都是大脑记忆的时间，在这两段时间内，我要求学生都去背诵英语和语文，而且每人每天都给自己定个任务，要记住多少个单词或者是几篇诗词等等。同学之间通过相互竞争激起了学习的兴趣。下午自习、晚自习可以做作业，阅读书籍，练字，预习等等。

认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校

内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。由于我们寄宿的学生比较多，必须要强调卫生和饮食安全。夏季细菌容易滋生，个人卫生和宿舍卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。

通过主题班会《我要做一个什么样的人》，唤醒了学生内心深处向真向善向美的愿望。有了人生的目标，学生的学习积极性大增，都渴望用知识来充实自己，将自己的的爱心奉献于社会，让世界更加美丽。

对于卫生，主要是分了两大区域：室内、室外。班里因病不能出操的同学比较多，为了保证出操人数，我便将每天早上的环境卫生和教室卫生承包给那些不能上操的同学，并由劳动委员带领负责。这样既保证了出操人数质量，也使得不能出操的同学有了一定的活动和锻炼，还加强了他们班集体荣誉感的培养。

班里的同学，不但学习成绩极差，而且经常迟到、旷课、打架。我便不定期的找这几位学生谈话，耐心说服，分析他们的所作所为，适时地给予鼓励和批评。慢慢的他们在思想上都有所转变，学习的态度也端正了，而且保证在学期末都要将学习成绩提高。

以上就是我对这一学期班主任工作做的总结，对于不足和遗漏之处，我将会在未来的工作中不断完善。

## **初二学期末班主任工作总结与反思篇六**

时光荏苒，光阴似箭，初二，二班经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，下面谈一下本学期的班主任心得和经验教训：

## 一、在学生养成教育方面

1. 本学期在校领导的安排下，开学初组织学生学习了《中学生守则》和《中学生日常行为习惯》，并教育学生规范自己的行为，促进良好的学风、班风的形成。

重点主要抓好礼貌待人、孝敬父母、尊敬老师等良好行为习惯的培养与形成。

2. 以学生好习惯养成教育为核心，提高了学生的文明素养

本学期重点开展对乱丢乱扔、出口脏话等进行专项整治，在校政教处的监督下，加大了对校园卫生管理、文明行为管理的力度，进一步规范了学生行为，端正学习态度和培养良好的行为习惯。

3. 加强班集体建设，本学期每天由值日班长记录班级学生课堂表现，进行学生日常行为日量化管理。

并进行周汇总和月汇总，根据考核分数评出月班级文明之星。

并结合学校纪律、卫生检查结果评出校文明之星。

引导学生做到两个管好：“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物”。

设立文明监督员，劝阻和警示教师和学生的不文明行为，提高学生自我管理力。

坚持一日三扫的卫生制度，重视培养学生卫生保持的好习惯。

4. 本学期加强了对学生出勤的督查和管理力度，特别是早晨、午间的管理，杜绝学生进入游艺机室、网吧等场所。

## 二、加强安全、法制教育工作。



1. 加强了安全教育。

本学期加强了对学生的安全教育。

充分利用一切阵地对学生进行了交通安全、饮食安全、消防安全等方面的教育，并进行相关避险避灾演练，提高了学生的自我保护和自我救治的能力。

2. 本学期深入开展了法律进校园活动，帮助学生树立了法制观念，增强了法律意识，并养成了学法守法的良好行为习惯。

在法制宣传月期间上街宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。

增强了学生的法律意识。

三、开展了各项主题教育活动。

1. 以庆祝建党xx周年为契机，本学期开展了“光辉的旗帜”主题教育活动。

帮助中学生深入了解党的历史，提高对党的认识，增进热爱党、感恩党、亲近党的情感，清楚自己所处的这个伟大时代和将承担起复兴我们伟大民族的历史使命感。

2. 开展了“好习惯改变我生活”主题教育活动。

帮助学生养成良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

本学期重点是通过课堂主渠道，培养学生良好的学习习惯。

3. 开展了“书香伴我成长”读书活动。

安排每周三七、八节课为学生的'读书活动时间，结合学生自主阅读培养了学生良好的阅读习惯、写作习惯;并通过此项活

动弘扬祖国优秀的传统文化，使学生接受中国传统美德潜移默化的影响和教育增强民族自信心和自豪感。

4. 在团委的领导下开展了“校园之星”评选活动。

包括文明之星、学习之星、读书之星、体育之星、艺术之星、助人为乐之星。

5. 11月开展了法制宣传月活动。

#### 四、在其他教育方面

1. 利用秋季运动会、阳光体育、间操等活动增强了学生体质，培养了学生的高尚情操，增进了学生的身心健康，也使他们增强集体荣誉感和勇于拼搏、竞争的精神，培养了学生的创造性和抗挫折能力。

2. 召开迎国庆书法绘画展等活动丰富了学生的课余文化生活，为有艺术特长的学生搭建了展示自我的舞台，提高了学校对学生的吸引力。

3. 为了使同学们拓展视野，增长知识，组织学生参观了长白山自然博物馆，让他们了解长白山地区动、植物从古到今生长的相关知识，使学生懂得爱护大自然的道理。

4. 本学期组织了学生参加社区所开展的与环保、卫生、美化等有关的公益劳动，增强学生的公民意识和责任感。

5. 办好家长学校，开好家长会，并得到了家长的支持。

6. 我班的单亲家庭子女较多。

本学期我重视单亲家庭、困难家庭、留守儿童等特殊群体的教育，建立相关档案，讲究方式、方法，及时加强疏导，注意跟踪教育，并帮助他们健康成长。

五、加强了卫生保健、疾病预防工作。

1. 本学期开展了“献爱心”活动，让单无亲、留守儿童时刻感受到来自同学、教师、学校的温暖。

2. 协助卫生教师上好卫生课传授健康知识，增进了学生的卫生保健知识，培养了学生良好的卫生行为习惯，并提高了学生身体素质和健康水平，使学生健康的成长。

六、每月常规工作

本学期积极参加了班主任例会(每周一次)、班主任培训活动(每月一次)。

本学期我继续担任八年三班班主任，现将半年来班级工作做一详细总结。

一、制定严格的班纪班规，严格制度，形成良好的班风。

中学生在校学习、生活的环境还是学校班级，而班上的人际环境、心理环境、学习环境是否对学生的健康发展有利，关键是班纪班规、班风和班貌建设是否良好。

严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。

做到班荣我荣、班耻我耻。

在管理班级的整个过程中，我得出了一条经验是；管理制度要严格，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、关心、爱护每一个学生，真正的做到对一个学生关心。

老师都喜欢各方面全面发展的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是不听话的学生，在感情上确实较难。

作为一位从事教育事业的工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。

要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。

在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。

同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。

然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。

最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。

这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

### 三、注重多方位联系，形成教育网络。

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

班主任工作需要得到各科任教师的配合。

我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。

做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。

这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。

这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

#### 四、言传身教，以情激情。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。

因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。

凡要求学生做到的，班主任坚决做到。

要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。

在教育学生时，我采取的是情感陶冶、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。

在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。

## 初二学期末班主任工作总结与反思篇七

匆忙间初二下半学期已经接近尾声，初三已挥手而至。针对学期初的工作计划，现从学习、纪律、卫生等方面总结这一学期来自己的工作：

为了激发孩子们的学习热情，提高孩子们的表达、阅读、展示等能力，学期初我制订了几项计划，现做总结如下：

### (一) 背诵积累。

1. 寒假放假前公布八年级下册要求背诵的段落和古诗词，开学初进行的摸底检测，不仅有效地抽查孩子们的假期背诵情况，另外也能更有效地分担下学期时间短任务重的压力，考试分数有效地反馈出假期里学生安排学习背诵的情况，也进一步落实了教师的工作，使得计划落到实处，而提前背诵更有效地为短学期的学习节约了大量时间，一举多得。

2. 学期初设计背诵表格日常检查背诵。日常狂背，考前突击检查。一学期下来，尤其期中期末复习阶段，背诵积分发挥了极其重要的作用，积分范围包括语文英语历史生物地理等一系列需要背诵复习的内容，无形中让学生们积极起来，形成竞争和互相促进的形式。

(二) 阅读。本学期从本册推荐阅读《水浒传》开始，具体计划完成情况如下：

工作计划：

1. 有效时间二十分钟左右，2. 阅读量：每天十页3. 质量把握监测：一定要有批注(圈点勾画等)或摘抄，间隔性组织安排读书交流会以及读书感受、体会、读后感、人物赏析等，形式可以多样化。

完成情况总结：

1. 其中阅读时间并不能很有效地保障，一来因为本学期活动较多，耽误了不少时间，二来坚持度不够，惰性作怪，2. 读书卡片后期跟进效果不佳，存在很多学生临时补写的情况，而并非出自自己的阅读写作，使得这一项工作成为负担，后期改变形式，加入班级播报《水浒传》故事以及当堂课前讲故事的形式，进一步推进了名著阅读，日常工作中安排作文训练《\_\_之我见》探讨水浒英雄，日记一周一篇读书心得，都很好的展现出学生的思考，考前复习阶段则侧重于对于基础知识和人物性格的引申学习，基本完成阅读任务。

(三) 写作。阅读和写作越来越成为语文应注意的两大重头戏。本学期依旧重抓写作不放松，但又有所创新。

2. 配合个人日记随笔丰富写作。除了微写作之外，每周两篇个人随笔，可以根据自己的感悟自行安排，这一点很好的丰富了学生的生活，引导他们多多关注生活，学会感恩。

3. 班级日志及班级播报。本学期围绕《水浒传》开展播报。起先安排每人负责一天的班级日志撰写及班级播报。14号同学需自己书写人物故事或点评，5/6号同学可以选择选读故事内容，人人参与，轮流坐镇。

进行中发现微写作的编辑与班级播报的点评和编辑稍显冲突，孩子们停留在手机录制编写的时间过久，中途改变策略，开展课前水浒故事分享，读书心得来做弥补，有效缓解了压力。

反思：任何工作不贪多，要求细，更要持之以恒。明确目标，抓住自己的重点，才不至于迷茫而不知所措。

4. 可喜成绩

王思然同学在语文报杯作文大赛中喜获省级一等奖，肖语涵

同学喜获省级三等奖。

一学期以来，全班都能在班长和其他班委的带领下做好卫生和跑操工作。

小事常说，一切从小处入手，适时教育。篮球赛、文化艺术节、黑板报评选、班级开放日、读书交流会等活动都很好的促进了班级凝聚力以及提高了孩子们的学习生活质量，更加之恰当的道德教育，情感体验，丰富了孩子们的精神世界。

总结：这一学期，基本以整顿班级纪律为途径，提高学习效率为根本，以人文关怀为基础，给每一个孩子创建更为温暖和谐的学习环境，努力通过各种活动提高孩子们的学习成绩，熏陶孩子们发现美好，感受幸福的情感体验，提高他们生活的能力。未来的日子，需要坚持，改进，反思，总结，不断完善自我的管理方法，不断的提高自我的修养，让班级更有温暖，让心灵更有温度。

## 初二学期末班主任工作总结与反思篇八

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，



以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，

加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”,本人竭尽全力,一改一些成效不大的做法,保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导,配合家长,擒贼先擒王,促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制,转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会,绝大多数家长都能依时到会,缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系,有力密切了学校和社会的联系,有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议,认真做好会议记录,及时上传下达,工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时,本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任,能正确对待工作中的成败利钝,对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育,功夫才会不负有心人。担任班主任多年来,我深刻体会到:做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之,勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

## 初二学期末班主任工作总结与反思篇九

匆忙间初二下半学期已经接近尾声,初三已挥手而至。针对学期初的工作计划,现从学习、纪律、卫生等方面总结这一学期来自己的工作:

为了激发孩子们的学习热情，提高孩子们的表达、阅读、展示等能力，学期初我制订了几项计划，现做总结如下：

### (一) 背诵积累。

1. 寒假放假前公布八年级下册要求背诵的段落和古诗词，开学初进行的摸底检测，不仅有效地抽查孩子们的假期背诵情况，另外也能更有效地分担下学期时间短任务重的压力，考试分数有效地反馈出假期里学生安排学习背诵的情况，也进一步落实了教师的工作，使得计划落到实处，而提前背诵更有效地为短学期的学习节约了大量时间，一举多得。

2. 学期初设计背诵表格日常检查背诵。日常狂背，考前突击检查。一学期下来，尤其期中期末复习阶段，背诵积分发挥了极其重要的作用，积分范围包括语文英语历史生物地理等一系列需要背诵复习的内容，无形中让学生们积极起来，形成竞争和互相促进的形式。

(二) 阅读。本学期从本册推荐阅读《水浒传》开始，具体计划完成情况如下：

工作计划：

1. 有效时间二十分钟左右，2. 阅读量：每天十页3. 质量把握监测：一定要有批注(圈点勾画等)或摘抄，间隔性组织安排读书交流会以及读书感受、体会、读后感、人物赏析等，形式可以多样化。

完成情况总结：

1. 其中阅读时间并不能很有效地保障，一来因为本学期活动较多，耽误了不少时间，二来坚持度不够，惰性作怪，2. 读书卡片后期跟进效果不佳，存在很多学生临时补写的情况，而并非出自自己的阅读写作，使得这一项工作成为负担，后

期改变形式，加入班级播报《水浒传》故事以及当堂课前讲故事的形式，进一步推进了名著阅读，日常工作中安排作文训练《\_\_之我见》探讨水浒英雄，日记一周一篇读书心得，都很好的展现出学生的思考，考前复习阶段则侧重于对于基础知识和人物性格的引申学习，基本完成阅读任务。

(三)写作。阅读和写作越来越成为语文应注意的两大重头戏。本学期依旧重抓写作不放松，但又有所创新。

2. 配合个人日记随笔丰富写作。除了微写作之外，每周两篇个人随笔，可以根据自己的感悟自行安排，这一点很好的丰富了学生的生活，引导他们多多关注生活，学会感恩。

3. 班级日志及班级播报。本学期围绕《水浒传》开展播报。起先安排每人负责一天的班级日志撰写及班级播报。14号同学需自己书写人物故事或点评，5/6号同学可以选择选读故事内容，人人参与，轮流坐镇。

进行中发现微写作的编辑与班级播报的点评和编辑稍显冲突，孩子们停留在手机录制编写的时间过久，中途改变策略，开展课前水浒故事分享，读书心得来做弥补，有效缓解了压力。

反思：任何工作不贪多，要求细，更要持之以恒。明确目标，抓住自己的重点，才不至于迷茫而不知所措。

#### 4. 可喜成绩

王思然同学在语文报杯作文大赛中喜获省级一等奖，肖语涵同学喜获省级三等奖。

一学期以来，全班都能在班长和其他班委的带领下做好卫生和跑操工作。

小事常说，一切从小处入手，适时教育。篮球赛、文化艺术

节、黑板报评选、班级开放日、读书交流会等活动都很好的促进了班级凝聚力以及提高了孩子们的学习生活质量，更加之恰当的道德教育，情感体验，丰富了孩子们的精神世界。

总结：这一学期，基本以整顿班级纪律为途径，提高学习效率为根本，以人文关怀为基础，给每一个孩子创建更为温暖和谐的学习环境，努力通过各种活动提高孩子们的学习成绩，熏陶孩子们发现美好，感受幸福的情感体验，提高他们生活的能力。未来的日子，需要坚持，改进，反思，总结，不断完善自我的管理方法，不断的提高自我的修养，让班级更有温暖，让心灵更有温度。

## 初二学期末班主任工作总结与反思篇十

一年来，本人热爱本职工作，贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的'教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在一年中，我在思想上严于律己，热爱党的事业。努力提高自己的政治水平。服从学校和安排，积极配合领导和同事们做好各项工作。

1、在知识学习上。虽然一年中教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。一是向书本学习。我经常阅读《中学教育》、《优秀教案》等各类书籍，为自己的大脑充电。二是向同志学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。

我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、

课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。七年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。