

高二下学期数学备课组总结 高二数学备课组工作总结(汇总9篇)

军训总结是对我们参加军训活动所取得的成绩和经验进行总结的一种重要方式。接下来，小编为大家整理了一些学期总结范文，希望能够给大家一些写作上的借鉴和参考。

高二下学期数学备课组总结篇一

备课组统一思想，统一进度，各组员之间分工合作，合理安排复习的时间，将复习任务细化，分配到各任课教师；对学生期末就达到的成绩落实到人，并有相应的辅导计划和安排。

1、加强集体备课，提高上课的质量。

a□认真钻研教材及课标，确定复习重点。

根据课标要求提出四层次的基本要求：了解、理解、掌握和灵活应用，熟识每一个知识点在高中数学教材中的地位、作用，熟悉近年来试题类型，以及考试改革的情况。以此为基础，做好期末复习的计划，确定复习的重点。

b□安排好复习计划。

计划好复习的时间、复习重点、基本复习形式和方法。

今年的期末考试比较靠前，留给各年级的复习时间相对较少，各备课组通过集体备课，制定好切实可行的复习计划，特别要安排好复习的时间，具体到每章节复习、综合训练所需的时间；落实好期末复习的重点章节和每章节的重点知识点；各年级统一采取复习卷的形式进行复习，以提高课堂复习的效率。

c□切实抓好“双基”的训练。

一是要紧扣教材，依据教材的要求，不断提高，注重基础。
二是突出复习上出新意，以调动学生的积极性，提高复习效率。

d□抓好教材中例题、习题的归类、变式的教学。

根据教学的目的、教学重点和学生实际，引导学生对相关例题进行分析、归类，总结解题规律，提高复习效率。对具有可变性的例习题，引导学生进行变式训练。引导学生对有代表性的问题进行灵活变换，培养学生的应变能力，提高学生的技能技巧。

备课组在学校的指导下取得了一些成绩，我们会在下学期更加踏实努力的工作，相信在全组教师的共同努力下，我们能取得更多更好的成绩。

高二下学期数学备课组总结篇二

数学课堂要求是要有针对性的，到底应该怎样制定重点难点，首先要求对于班级的学生有深入的了解，了解学生的实际情况，学生的能力和学习水平，或通过每周的测验及时了解学生的掌握情况，并根据了解到的情况及时调整教学进度、教学方法，做到有的放矢，是的教学更加具有针对性。

高二下学期数学备课组总结篇三

高二数学备课组工作计划（2005—学年第二学期）

一、指导思想和要求

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任

务，

高二数学备课组工作计划（第二学期）

。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的'基础。

二、主要工作

1、认真学习新课标，转变教师的教學理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教學方式转变学生的学习方式

本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，

不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

三、一些固定工作安排

(1)每周的星期二下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每周检查学生《课课练》一次。

高二下学期数学备课组总结篇四

无论怎样的教学改革，最终都将落实到学生对知识的内化过程。在新课改教学中，我们甚至比以往更加重视学生对于基本概念、基本方法、基本技能的掌握。充分利用市教研室组织编写《导学案》坚持做好当堂训练及每周一练一测，及时发现问题，强化三基的落实。

高二下学期数学备课组总结篇五

本学期我们备课组能根据教委教研室的要求和学校教务处工作计划以及教学大纲，深入学习学校先进的办学理念，注重将理念转化为实践，努力创设适合学生发展的数学教学。细化落实各项具体工作目标，以学生为主体，重基础、激兴趣，以课堂教学为中心，落实有效教学，开展了多种形式的教研活动，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶。高二数学备课组，是一个团结奋进的年轻化的备课组，各成员间协力合作，取得了一定的教学成绩。现将本学期工作总结如下：

高二下学期数学备课组总结篇六

分层导学，我们从两个层面上进行：一是课堂上的分层教学，要求每节课上准备不同层次的例题和练习，让学有余力者吃得饱，能力较弱者够得着，课后分层布置作业，针对不同层次的学生设置不同的作业，使作业真正能适合班级不同程度的学生，起到课后巩固的作用。尤其注重不同层次学生的水平。不搞题海战术，精选有代表性的习题，合理控制作业量，及时批改和反馈作业情况，对学生作业中的错误要求及时订正。二是课外的培优辅弱，每学期选取不同的切入点，通过针对性训练切实提高学生的运算能力。

高二下学期数学备课组总结篇七

本组内部教师之间也加强了相互交流和相互探讨；抓牢并监督教学过程中诸环节的落实，促使本组教师在以前所取得成绩基础上更上一层楼。抓课堂45分钟的效率，促进教学质量的提高，反对教师挤占学生的自由支配时间，加强学法指导。

总之，本学期备课组本着遵循“以人为本，精细管理，求真务实，质量至上”的原则，重视全面提高教育质量，坚持以教学为主的原则，致力于全面提高全体教师的专业知识、理论水平和教学业务能力，向科研、教研要质量，努力钻研课程标准、教学要求，切实抓好学科基础教学。一份耕耘，一份收获，我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再厉，朝着我们努力的方向把工作搞得更好。

高二下学期数学备课组总结篇八

本学期我们高二数学组根据学校、教研室和教务处的要求和学校工作计划以及教学大纲，深入贯彻学校“先学后教”的课改理念，注重将理念转化为实践，努力创设适合学生发展的数学教学。细化落实各项具体工作目标，以学生为主体，

重基础、激兴趣，以课堂教学为中心，落实学校高效课堂的教学理念，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶。高二数学备课组，是一个老中轻结合、团结奋进的备课组，各成员间协力合作，取得了一定的教学成绩。现将本学期工作总结如下：

高二下学期数学备课组总结篇九

一、二、三等奖，极大地激发了学生学习数学的积极性和学习的热情。

（五）以欧阳群壮特级教师工作坊为平台，积极深入进行教育教学的科研。

（六）待研究和完善的环节

2、提高班和培优班缺乏评价机制；

3、讲义和习题没有进行有机整合，无法做为后续教学的积淀。