

2023年幼儿园大班周家长工作内容 幼儿园大班家长工作计划(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班周家长工作内容篇一

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、

参与者。

2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

九月份

1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学内容以及主题活动开展

情况。

2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍

家委会会员的工作权利与义务。

3、邀请家长参加祖国在我心中主题活动。

十月份

- 1、开展家长教师进课堂活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。
- 2、组织开展亲子秋游活动，拉近家园距离，增进亲子感情。
- 3、组织家长积极参与亲子青花瓷瓶制作大赛。

十一月

- 1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。
- 2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的。
- 3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学活动及科学。

十二月

- 1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。
- 2、邀请家长来园参与迎新汇报活动，写好反馈。
- 3、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

一月份

- 1、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价。
- 2、做好学期结束工作，完成本学期家长。

幼儿园大班周家长工作内容篇二

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。

幼儿园家园联系年度工作总结

本学期我家的园、社区工作在园领导的重视下，在社区的支持下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现总结如下：

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，自我加强开拓意识与服务意识。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

聚了全园教师，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

在日常工作中注重教师素质的提高，给教师提供各种成长的平台，让教师们之间取长补短，共同进步。

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我园领导班子不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。同时还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范任何不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。另外就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和家长、老师、保育员、保安签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到

职责明确，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周有一节或以上安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，6月6日上午进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

在食堂管理方面：坚持执行《食品卫生法》等文件规定，我园严禁购买三无食品，所购蔬菜新鲜，适合幼儿营养科学搭配。餐厅从业人员全部持证上岗。在食品安全工作上，做到定岗定责。

我们首抓采购关，做到定点采购，为了保证原食材新鲜每天都是随餐采购，坚持索证索票制度，建立健全食品采购验收台帐。其次，抓好食品加工关。我园饭堂仅有40平方米，操作间、清洁区、备餐间、仓库都在这里。在狭小空间里，我们努力做到合理布局，防止在存放、操作中交叉污染。严格规范工作人员的操作规程。再三，抓好餐具、用具消毒关。负责人把用过的用具、餐具进行清洗消毒存放，在使用前再用开水消毒。采购员把好采购关，验收员把好验收关，炊事员把好食品卫生加工关，消毒员把好餐饮具清洗消毒关，食堂人员做好食品留样工作，食堂当班人员及班级保育员把好食品分发质量关，这样层层按照各岗位人员职责要求，并签订安全工作责任书，按照谁出了问题谁负责的原则，切实把我园食品安全工作落到实处。

我园根据本园的实际出发，充分利用各种资源对室内外进行装饰、设计，在幼儿园门口添置宣传栏，并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，老师们倾尽所能策划、分析，尤其小班教室主题墙，更是符合小班幼儿的年龄特征。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交

流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持1小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

家园联系方面，我园做到主动、亲切与家长沟通，老师们利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，4月份举行了“阳光小精灵亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，细心听取家长意见，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时和当班教师沟通并让老师给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真学习、去探讨、去努力。

1、家长座谈会□20xx年九月份，各班老师有针对性的对本班的开学情况及课程的安排与计划，和家长做了深刻的交流与沟通。

2、课间操评比活动□xx年10月份，我园进行了课间操评比活动，全园10各班级各有特色，孩子们更是踊跃表现。

3. 庆元旦幼儿书画展活动，在各班老师的辛勤的指导和相互配合下，幼儿绘画出精美的图画，表达自己丰富的情感，培养了幼儿的审美能力和动手能力。

4. 家长开放日活动。通过走入幼儿园课堂，给家长和孩子们新的感受。充分的利用家长资源，结合半日观摩活动的形式更深入人新，带给家长和孩子不一样的感受。

5、亲子游戏，今年4月份，我园举行了大型亲子游戏活动，全园幼儿与家长全员参加，活动精彩纷呈。

6、故事会，为锻炼幼儿勇于表现，大胆表达的能力，我园举行“故事会”活动。

7、庆六一活动。

在园内大型活动的组织安排上，我们发挥了集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各教师的工作量，又发动了全体教师的力量，使的这些大型活动都得到圆满。

以上点滴都离不开上级领导的支持与老师们的精诚团结和默契的配合。在这里我真诚的感谢各位领导的关怀以及老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面继续完善，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园大班周家长工作内容篇三

优势：

存在问题

立足本园实际，以《3—6岁学习与发展指南》、《上海市学前课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高能力。积极探索3—6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强

化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

1、关注“父亲教育”对孩子的影响，全家合力教育孩子，从而提高家庭教育素养。

2、围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨，提高家园信任度。

学期专题工作

1、家教指导专题：父亲教育对孩子的影响

2、家委会：围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨

日常指导

1、倡导以“闵豆家园”为主要家园互动平台

2、做好家园直通车的改版工作，以闵豆家园为平台，发布家园小报

3、召开期初及家长开放日活动，宣传课程理念，促进老师和家长的有效沟通。

4、以“快乐表演30分”为主题开展家长沙龙

5、学期中对生病不来园幼儿做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体状况。

6、结合病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传

染病期间各项工作的开展。

7、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

8、结合家长学校教材《不输在家庭教育上》开展读书沙龙活动：重点关注父亲教育对孩子的影响。

家委会工作

1、以“做一天家长老师”为主题，以老师身份组织班级半日活动，关注幼儿园安全及保教工作细节。

2、结合带班感受，围绕“家园矛盾如何积极地进行相互沟通与处理”展开专题研讨。

亲子实践教育

1、鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子等活动，创造家园同乐的机会。

3、家长进课堂：家委会做家长老师开展半日活动

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

幼儿园大班周家长工作内容篇四

时钟是我们最好的朋友，它总是那么忠诚地提醒我们岁月一点点流逝，我们在一天天向前。这不，伴随着炎炎夏日的来临，我们心中的使命感油然而生。慢慢地，慢慢地，这种使命感渐渐扩散，变成我们的责任、信心和喜悦之情。就让他们带着我们去回顾总结本学期的班级工作吧！

幼儿在幼儿园的安全是每个家长所重视的，所以切实保证每个孩子安全是我们教师工作的重中之重。因此，安全教育是幼儿园教育内容中不可缺少的重要环节。课堂上，我们通过语言、健康等教学传授给幼儿怎样避免危险保护自己安全的知识；户外活动和游戏时，我们时刻关注幼儿的安全并予以悉心看护，尽力为幼儿创造丰富多彩的活动机会，让他们玩得既愉快又安全；与此同时，我们及时发现安全隐患，采取相应的保护措施，确保幼儿安全。当然，事情总有百密一疏的时候，有次我带孩子午饭后散步，贡心瑜小朋友跑的时候被自己的鞋子绊了一跤，额头上擦破了皮，虽然后来家长很理解我们，没有责怪我们，但我们心里总有些内疚，同时也提醒我们在以后的工作中要更加细心、全面的看护幼儿。

《纲要》是教师教育行为的指导性文件，依照《纲要》的指导思想和基本要求，根据儿童发展的实际需要，制定教育计划和组织教育活动，进一步更新教育观念，提高教育技能。我们对幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域的教育，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。如，主题活动《春天畅想曲》，我们设置了一系列关于春天的活动：《春天的电话》、《春天的公园》等，还带领着幼儿去找春天。通过理论加实践的形式，我们引导幼儿感受春天的变化，产生爱春天、爱自然的情感，并鼓励他们用各种方法表达对春天的感受。

我园的特色就是创新性区域活动，因此，我们也特别重视利用区角活动来开发幼儿智力，提高幼儿的各项技能。本学期，我们开辟了“巧手坊”、“图书角”，“音乐角”和“点点区”，考虑到班级人数偏多，室内空间较小，为了使区域活动正常开展，我们分别将图书和废旧物品装在纸盒箱里，在规定的时间内开放不同的区域活动，如，周一和周三开放“图书角”，周二和周五开放“巧手坊”等。在区角活动中，教师给予积极的支持和引导，并观察幼儿的兴趣。区角活动的开展，不仅丰富了幼儿的一日生活内容，同时，还促进了幼儿各方面能力的发展，如，通过阅读图书活动，小

朋友喜欢上了看书，幼儿的阅读能力有了一定的提高。在变废为宝活动中，幼儿兴致非常高，幼儿的动手能力、思维能力、语言表达能力等都得到了良好的发展。小朋友之间合作创造，不仅玩的开心，同时也分享了快乐。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不能完成培养人这样一个极其细微的任务。”我国教育家陈鹤琴先生也曾说过：“幼稚教育是一种非常复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，必定要两方面结合方能取得充分的功效。”因此，本学期，我们开展了以下工作：

1、定期更换“家长园地”，便于家长更加具体地了解 and 掌握孩子每日的生活、学习等方面的内容和要求，做到心中有数，恰当地与老师配合。

2、通过家访和放学时的短暂交谈或电话联系及时了解幼儿在家的各种表现，并利用每月一次的《家园互动手册》向家长反馈幼儿在园的学习和生活情况，及时与家长沟通，达成共识，教育好幼儿。

3、每月举办一次“亲子同乐”活动，通过生动有趣的形式唤醒家长的家教意识，提高家长的家教能力。如在“我们一起找春天”里，家长们除了欣赏孩子们的表演和春天美丽的景色外，还和孩子们玩起了儿时久违的游戏，“抢椅子”、“击鼓传花”“两人三足”等，都唤醒了家长的童心，游戏能力得到提升，亲子间的感情也融洽许多；为了帮助孩子们过一个真正有意义的六一儿童节，我们开展了“我的舞台我精彩”的亲子同乐联欢会，邀请家长与孩子同台竞技，在活动过程中，很多家长深刻认识到自己的行为将是孩子的榜样，所以都能踊跃参加，这无形给了孩子动力，连胆怯的汪邵欢、赵可彬也模仿着“超级童星”表演，博得了大家的喝彩，家长的教育效应得到了最好的体现。我们还在每次活动结束后都能征求家长的意见，以便更好地开展下次活动。

学期计划中提到我班外来打工人员孩子多、小年龄孩子多，这也就为我们顺利开展班级工作带来了诸多不便，除了对班级常规不了解外，各项技能也均落后于平行班。经过我们一个学期的指导帮助，孩子们都有了那些变化呢？让我们来看看：夏昊楼、朱智伟、赵可彬、汪邵欢等幼儿对学习开始主动探索，有了一定的自信心，能较独立的完成操作；费颖轩、姚远、刘艺等幼儿的自理能力得到显著提高，午睡起床还能主动叠被；于江涛、宋嘉灵、金洪腾等幼儿自控能力有所提高，能基本遵守班级里的各项常规。当然，我们不难看出，有些活动能主动参与的幼儿人数所占比例比期初反而少了，是幼儿退步了吗？我们仔细分析就会得知：这是幼儿的个体差异所在。我们不能将新生和小班升上来的孩子进行比较，更不能简单地将此幼儿和彼幼儿做比较，我们更应该看看这个孩子从过去到现在的变化，看看他是否向自己的最近发展区迈进就是他的成功。

以上是我们对本班这学期工作的一个简单总结，虽取得了成绩，但也存在不足。希望在今后的工作中取长补短，弥补漏缺，汲取经验，把班级工作做到更好！

幼儿园大班周家长工作内容篇五

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题

教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。2、坚持每月更换“家园联系栏”的内容，每月准时填写发放“家园联系手册”，达到家园共同教育的目的。

3、注重理论联系实际，通过家长会、半日开放活动、大班毕业典礼等一系列的途径，切实提高家长工作的实效性。4、利用网络让家长参与幼儿园的保育、保健，让他们了解班级的动态，可以通过网络相册看到自己的孩子在幼儿园的学习生活情况，以及幼儿园发展的话题沙龙。

二月份：

1、创设班级家长园地。

2、了解新插班生的基本情况。

3、制定班级家长工作计划。

4、填写、发放家园联系手册。

5、召开家长会，讨论如何进行幼小衔接工作。

三月份：

1、开展“三八”爱妈妈活动。

2、鼓励幼儿与家长一起到郊外进行踏青活动，观察季节的变化。

3、发放家园联系手册。

四月份

1、家长半日开放活动。

2、春季常见病的预防。

3、毕业典礼节目准备工作。

五月份

1、幼儿绘画展示亲子活动。

2、庆六一活动。

3、毕业典礼节目排练。

六月份

1、幼儿毕业典礼。

2、家长调查问卷活动。

3、填写发放幼儿素质报告书。

幼儿园大班周家长工作内容篇六

本学期我班共有幼儿44名，其中女孩子25名，男孩子19名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，二位新插入的老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过三次家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿

平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

但由于我们教育的对象全部来自农村，家长总体文化水平较

低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

幼儿园大班周家长工作内容篇七

本学期我班共有44名，其女孩子25名，男孩子19名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，二位新插入的老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过三次家长活动，家长对我们教师的教学与当前的教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

- 1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活帮助增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养的观察、分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。
- 2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境

根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学

习情况。

三、利用多种途径与家长沟通

- 1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨学习创设丰富多元的家庭教育环境。
- 2、针对个别情况，通过来离园时、电话等多种途径交流平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与园和班级活动

- 1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。
- 2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。
- 3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

但由我们教育的对象全部来农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活的许多本应孩子已做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

幼儿园大班周家长工作内容篇八

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主

动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高对关心的程度；强化动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，们纷纷主动向询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让满意放心。

2、根据教学活动的需要，请务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请献计献策，共同商讨良方。

4、根据的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位家长，了解假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

- 3、利用接送时间，与各位简单反映幼儿在园情况，并了解在家表现，与商讨的有效方法。
- 4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小的上课情况，并请谈谈参观后的感想和体会。
- 5、每月做好在园评价记录，并请也能配合填写有关栏目。
- 6、学期结束时，写好每个在园情况汇报表，向汇报。
- 7、做好期末家访工作，希望能合理安排好的假期生活。

幼儿园大班周家长工作内容篇九

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级情况分析：本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话。

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

、提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动

室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的'户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

(一) 集体生活

1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2、同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同

伴的生理缺陷。

3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、接受别人帮助时，要学会道谢。

7、走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1、在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热

情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

（一）教室环境的创设。孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设。努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份

1、学期初家长会。

2、学习大班早操。

3、建立班级常规制度。

4、主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

- 1、加强晨间活动的管理。
- 2、做好课前准备工作。
- 3、丰富自然角。
- 4、主题活动：多彩的秋天

十一月份

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
- 3、举行家长开放活动。
- 4、主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

- 1、迎接县督导评估。
- 2、认真完成各项教育教学工作。
- 3、主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

- 1、做好各项工作总结。
- 2、做好春节期间的安全教育工作。
- 3、主题活动：冬天的故事