大班社会活动我会整理教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班社会活动我会整理教案篇一

设计背景：

现在社会竞争激烈，家长工作繁忙、压力大，孩子又大多是独生子女，亲子沟通机会少，孩子在集体生活及人际交往能力差，对朋友的认识淡漠，不会与人交流。为了提高孩子们的交往能力，体会与人交往带来的快乐，我选用了本节活动《我会交朋友》，让孩子们通过活动克服恐惧及胆怯心理，享受与同伴交流的乐趣，体验交往的的快乐。

活动目标：

1、乐意与同伴及他人交往，体验交往的乐趣。

2、学习相处的简单方法，提高交往能力。

活动准备：

多媒体课件、卡纸、水彩笔、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分。

谈话导入，激发兴趣。

小朋友你们都有好朋友吗？你们都有几个好朋友呢？谁来说说自己的好朋友？

幼儿自由讨论。

二、基本部分。

1、说说交朋友的方法。

（1）你们是怎样交到好朋友的呢？老师先来说一说我和好朋友的故事，然后请你们来说说你们是怎样交到好朋友的，好吗？（老师在幼儿讲述的过程，及时给予肯定和鼓励）

（2）教师总结，原来交朋友可以有很多不同的方法。

2、学习手指操：好朋友。

（1）老师这里有一个手指操游戏《好朋友》，大家一起和老师来动动手指，做一做。

大拇指见面点点头，食指见面挥挥手，中指见面弯弯腰，无名指见面碰碰头，小手指见面拉拉钩，我们都是好朋友。

（2）幼儿自由分组，进行手指操游戏。

（幼儿在游戏中体验快乐，进一步感受交往的.快乐。）

3、给好朋友送礼物。

（1）好朋友为我们带来这么多的快乐，我们也要送给好朋友一份特别的礼物，现在就请大家在空白卡纸上画上你喜欢的画，或者写上你喜的一句话，送给好朋友。

（2）幼儿完成礼物制作，送礼物。

三、结束部分。

师小结：拥有好朋友真是一件令人幸福、高兴的事情，让我们拥有越来越多的朋友，拥有越来越多的快乐。

活动延伸：

回去之后和邻居及小区里的小朋友交朋友。

活动反思：

在教学过程中，老师为幼儿创设了良好的交往环境，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在游戏和送礼物环节，课堂气氛很活跃。师生互动，生生互动较多，让幼儿在活动中体验到了交友的乐趣，同时也学到了一些交友的小技巧。但在交朋友的方法的教授方面有待加强，如能采用更多的教学手段和方法，让幼儿能更深入的了解交友“秘籍”，一定会更好。

大班社会活动我会整理教案篇二

活动目标：

1、学习处理突发事件的一些简单的应急方法。

2、学会关爱自己和周围的人。

活动准备：

1、活动前编排好情境表演（见“教学材料”）。

2、幼儿用书：《我会这样做》。

活动过程：

1、师幼观看情境表演。教师引导幼儿讨论遇到突发事件时应该怎么做。

教师：如果你遇到了这些事，你会怎么做？

幼儿讨论，同伴间相互交流自己的`处理方法。

教师小结：当奶奶突然生病时，可打电话告诉爸爸、妈妈；如果找不到爸爸、妈妈，可以打120急救电话。如果在外面和家人走散了，可以在原地不动等候；也可以找工作人员通过广播寻找。一个人在家时，有陌生人敲门时不能开。

2、讨论常用的紧急电话号码。

教师：如果我们遇到一些紧急事情时，可以使用哪些电话号码？

幼儿交流，教师在黑板上写出相应的号码。

师幼讨论：打紧急电话时应该说什么？

师幼共同小结：打紧急电话时要说清自己家的地址及所发生的事情。

幼儿完成幼儿用书《我会这样做》上的操作。

3、玩模拟游戏“拨打紧急电话”。

教师将幼儿分成两组，一组做紧急电话的接线员，一组做报警的人，学习如何拨打紧急电话。交互进行游戏。

幼儿交流游戏中的感受，如报警的人是否说清自己的地址以及发生的事情等。

教师（提醒、强调）：紧急电话不能随便拨打，在遇到紧急

事情时才可以拨打。

教学材料：

1、小朋友和奶奶在家，奶奶突然发病。

2、小朋友和妈妈在游乐场玩，由于人多，找不到妈妈。

3、小朋友一个人在家，有陌生人敲门。

大班社会活动我会整理教案篇三

各位评委老师好，我是xx号考生，今天我说课的题目是《山东省幼儿园课程指导》大班下册健康活动《整理书包》我将从设计思路、活动目标、活动准备、教学法以及活动过程等几个方面来阐述我对本次活动的理解与认识。

每次画完画，桌面、地上都有蜡笔，练习写汉字收拾书包后，总会发现掉在地上的铅笔，有时家长来询问，孩子的笔盒是否在教室里等情况。作为大班的孩子，再过一个学期将进入小学，为了培养幼儿会收拾、整理自己的东西，独立管理好自己的学习用品，我设计了《我会收拾、整理书包》来提高幼儿的自理能力。

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据大班幼儿的年龄特点及实际情况为依据，在《纲要》指出在健康领域中要增强幼儿体质，培养健康生活的态度和行为习惯。同时形成生活独立自主，自理的能力。因此根据纲要我确定了情感、态度、认知等方面的目标：

1、愿意帮助他人，练习归类分类。

2、喜欢整理书包，了解整理书包的重要性，学习整理书包的方法，提高幼儿的自理能力。

3、培养幼儿做事有始有终，激发幼儿"爱整洁"的情感。

1.重点：激发和培养幼儿"爱整洁"的情感。

2.难点：学习整理难点的方法四.活动准备：

为了此次活动组织符合幼儿学习方式，以及特点，注重综合性、趣味性、活动的统一性，寓教育与生活情景游戏之中，我做了一下两方面准备：

1、物质的准备：录像《上课》。蓝猫头饰。各种学习用品，如：书包、铅笔、橡皮、铅笔盒、中格本、蜡笔等，各种玩具，如：汽车、积木等。蓝猫商店四个汉字，若干玩具框。"我能干"金、银、铜奖牌。纸、蜡笔、剪刀、透明胶等。

2.空间的准备：课桌椅子。两个小朋友一位，模拟小学的情景五.说教法.学法（一）教法：根据幼儿的认知水平和教材自身特点，我运用了情景创设法、直观演示法1.情景法：创设逼真的教学活动场景布置蓝猫商店，让幼儿身临其境，能更好地唤起幼儿已有的生活经验。

2.直观演示法：通过电教手段，多媒体动画"上课 "引导幼儿仔细观察里面发生了什么事。现代教学辅助手段的运用，发挥了传统手段不可代替的功能，能形象吸引幼儿的注意力，带给他们视觉上的享受，使理解和认识更透彻。

（二）学法：本次活动，主要采用了实物操作法、讨论探究法。

1.合作法：把学习的主动权交给幼儿，幼儿在参观蓝猫商店时发现凌乱，共同合作打理分类收拾整洁。

2.实物操作法：幼儿在对书包以及对蓝猫商店整理后，自己再次亲自操作，整理自己的物品，让幼儿多次的操作，充分

锻炼有的动手实践能力。

3.讨论探究法：引导幼儿积极参加讨论，探究等方式，培养幼儿学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流分享探究的过程和结果。

1、活动导入：老师：″今天蓝猫商店要开张了，小朋友，你们想不想去参观蓝猫商店？″在《蓝猫3000问》音乐的伴奏下，幼儿走进教室。

2、老师：″蓝猫，你好，咦？你的商店不是开张了吗？怎么到处都乱七八糟的？″蓝猫说：″对不起，刚刚到货，还来不及收拾，不过这么多商品，我都不知道怎样摆放？″老师说：″小朋友们，蓝猫遇到困难啦，你们想一想，有什么好办法把这些商品摆放整齐？″幼儿自由讨论。

3、根据幼儿的讨论，引出做各种商品的标志。

（1）老师：″标志有各种各样的，不同的标志代表不同的意思。蓝猫的商店里有什么商品？″（2）幼儿利用桌面提供的材料分组进行设计制作。请幼儿自由结伴给这些商品设计相应的标志指导□a□能突出商品的特征，让幼儿一看便知道是什么商品。

b□使用完的用品收拾摆放整齐。

（3）让幼儿评出最佳标志，并贴在相应的玩具柜里或柜面上。

（4）幼儿根据标志把商品放进相应的框里。

（5）老师：″在小朋友们的帮助下，蓝猫商店终于开张了，我们来看一看，这个柜里放些什么？（积木、汽车等），这些属于哪一类？（玩具类）。这个柜里又放了些什么？（铅笔、笔盒、橡皮、中格本、书包等）属于哪一类？（学习用

品）……"4、老师："再过一段时间，你们即将成为一名光荣的小学生，知道上学要带哪些东西吗？"让幼儿积极发表意见。

5、认识学习用品（1）幼儿自选商品,并请幼儿放进书包内整理好。

（2）检查幼儿整理的情况，并介绍每种学习用品的用处。

（3）老师："有的小朋友选择了适当的学习用品，有的把玩具也放进了书包，有一些小朋友的学习用品随便放进书包内，还有一些小朋友把书包收拾的整整齐齐。"表扬整理好书包的小朋友。"你知道上学为什么要整理好书包吗？"引出录像《上课》。

录像的内容：

两位小朋友演小学生走进教室，自我介绍："小朋友们好，欢迎你们来到蓝猫学校。我叫xx□是一名一年级的小学生。""我是yy□也是一名一年级的小学生。"然后，坐下来做功课□xx很有条理地拿出铅笔盒、本子，开始认真地做功课□yy手忙脚乱，好一会儿才找到本子，刚一打开铅笔盒，发现里面又没有铅笔，于是，又在书包中急急忙忙地寻找，刚做作业，字又写错了，可橡皮却又怎么也找不到，只好去向xx借，下课铃声响了□xx很快将作业交给了老师，老师赞许地拍了拍咖喱□yy拖拉了好一会儿才交作业，老师边看边皱眉头。

看完表演后提问：

a为什么老师看了咖喱的作业很高兴？看了菲菲的作业却皱起了眉头？出示两人做的作业，让幼儿讨论整理书包的重要性。

b做作业时，为什么咖喱写得又快又好？菲菲写得慢？幼儿自由讨论后请个别幼儿回答，使幼儿进一步了解整理书包的重要性。

6、幼儿动手整理书包。

（1）让幼儿把书包里的用品拿出来放在桌面上，等他们完成这一动作后，再让他们把所有的用品分类收拾整理好放进书包内。

（2）让幼儿互相检查，看谁的书包收拾得整齐。

（3）幼儿互相讲评，谁整理得好？为什么？通过讲评，知道整理的正确方法。

老师小结：一般我们收拾书包的方法是归类收，即把本子归在一起，书归在一起，笔盒与笔、橡皮在一起，先把书、本子摆整齐后放到书包内、从大至小，最后再放铅笔盒。

7、竞赛：我能干出示"我能干"金、银、铜奖牌，引起幼儿争夺奖牌的愿望并交代玩法。

幼儿进行比赛，选出最快,整理最好的前三名进行颁奖。

8．活动延伸：

讨论：除了自己认真整理小书包以外，还有哪些事情需要小朋友认真细致的去完成。

大班社会活动我会整理教案篇四

活动目标：

1、帮助幼儿丰富多种意外伤害事故急救的重要性与方法。

2、通过活动要提高幼儿自我保护的意识和简单方法。

3、活动中鼓励孩子大胆发表自己的见解。

活动准备：

教师自制教学ppt□了解多种意外伤害事故或急救的方法。

活动过程：

一、导入部分，引出意外伤害的概念。

1、播放ppt□出示一个男孩摔破膝盖流血的画面，提问

这孩子受伤了，请你赶快帮助一下，你该怎么做？先做什么，再做什么等？呢？

幼儿会运用已有经验来讲述，如：先用纸巾或是干净的手帕把孩子伤口的血擦掉，然后用创可贴贴上去止血，也可以用干净的手帕按住伤口止血。如果伤口很大的'话就及时的送去医院。

2、猜测孩子受伤的原因。

二、帮助幼儿了解多种意外伤害事故的形式。

2、幼儿凭借自己已有的生活经验来讲述，然后教师补充。

3、借助ppt图片展示认识了解多种不同形式的意外伤害事故：如溺水、从高处坠落、触电、被动物咬伤等。

4、请幼儿说一说。

三、观察画面，了解多种意外伤害事故的急救措施。

1、以被狗咬伤为例，请孩子观察画面，大胆表述自己观察的结果，说说如何进行急救：用清水冲洗伤口，最好将伤口掰开进行冲洗，如果有血要及时止血，然后到医院接受治疗，

打狂犬疫苗针，如果不打这个针，后果很严重。

2、幼儿自由选择内容，了解其他种意外伤害事故的急救。

幼儿讲到哪里，教师用超链接的方法展示面面，引导孩子勇敢、大胆的表述自己的见解。

大班社会活动我会整理教案篇五

教学背景:

每次集体活动的时候，大部分托班的小朋友总是目瞪口呆的看着大班和中班的哥哥姐姐做游戏或表演节目，眼神中流露出了迫切参与的欲望，我能体会她们此刻是多么的希望自己快点长大，和哥哥姐姐们一起做着快乐的游戏。然而，长大是一个慢慢的过程，它需要等待，这样的等待就像时间从手指间溜走，让我们无法观察。作为老师如何给予他们想要的答案呢？“我会长大的”这个故事是个很好的媒介，将抽象的知识具体形象化，非常有趣形象地让幼儿初步了解“人是慢慢会长大的.”这一自然规律。

目标：

1.了解人是慢慢长大的，不能着急。

2.感受成长的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

重点：了解人是慢慢地长大的，不能着急。

难点：通过比较看到自己的进步。

准备：

1.衣服三件（从小到大）；欢快的音乐一段。

2.故事一篇，幼儿自己吃饭及家长喂奶照片各一张。

过程：

一．情景游戏，引出话题

1.游戏“种子长大”

“变变变，我们都变成一颗小种子，种在泥土里。我们的种子发芽了，慢慢地一点点地在长大。慢慢地、慢慢地、又长大一点了……现在变成小树了，哇，树上还开出了小花，真美呀。”

(1)“种子已经长大变成小树了，你们想不想长大？”

(2)“有什么好办法可以让自己快点长大？”

小结：“你们真能干，想了那么多的办法，有一群小动物也想快点长大，听一听它们想了什么好办法。”

(师：唤醒幼儿已有经验，倾听幼儿自由表述，适当地对幼儿的想法进行评价提升。

幼：大胆地表述自己的好办法。）

二．倾听故事，理解内容

1.师边播放音乐边讲述故事，然后提问：

（1）“小老鼠想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？”

（2）“小猴子想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？”

（3）“小青蛙用了什么方法呀？它一下子长大了吗？”

小结：“小老鼠拼命吃东西，小猴子穿爸爸衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练跳高。结果都没有一下子长大。是啊，长大是一件不能着急的事情，它需要我们耐心的等待，因为，人只能慢慢长大。”

（师：用故事中的语言对幼儿的回答加以补充，并强调小动物的努力结果，让幼儿理解人需要慢慢地长大。

幼：根据自己对故事内容的理解回答问题。）

三．观察实物，了解成长过程

1.逐一出示三件不同大小的衣服

（1）“这是妞妞小朋友以前穿过的衣服。你们看这件衣服她还能穿吗（出示最小的衣服）？太小了，原来这是她刚刚出生时穿的。”

（2）“这件衣服妞妞现在能穿吗？我们给她试试（出示第二件衣服），哦，也不够大了，这是她刚会走路时穿的。”

（3）“那这件呢？再试试（出示第三件衣服），哦，刚刚好。”

小结：“衣服在慢慢变大，就表示了我们在慢慢长大，原来，我们都跟妞妞小朋友一样，是慢慢地一点一点地长大，个子变得越来越高，人也变得越来越能干了。瞧！（出示照片）以前你们要妈妈喂奶，现在都能自己吃饭了。孩子们，除了自己吃饭，你还会做些什么事呢？”

总结：“以前你们什么事情都要爸爸妈妈帮忙，现在你们不但能自己的事情自己做，还能帮爸爸妈妈做事情了。”

（师：通过各种对比，让幼儿直观地了解了我们正在慢慢长大。通过对幼儿回答的及时提升回应，让幼儿产生自豪感。

幼：自由表述自己能做的事，萌发自信心。）

四．畅想长大，引发讨论

1.“长大之后你想做什么事情？”（幼儿畅谈）

小结：“长大之后啊你们能像老师一样教小朋友学本领，能像医生那样给别人治病，能像科学家一样把卫星送入太空……长大可真棒呀，你们想长大吗？想长大的孩子和我一起来，让我们多多运动，让自己长得更健康……”

2.在音乐声中带幼儿一起边跳边出活动室。

（师：激发幼儿对长大的憧憬和渴望，鼓励幼儿能为自己长大而努力

幼：在畅想未来的过程中进一步萌发自信。）

活动延伸：

请家长和幼儿一起翻看幼儿成长照片，也可以和孩子一起整理小时候的衣物，讲述幼儿的成长趣事。