

# 2023年小学道德与法治听课笔记(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学道德与法治听课笔记篇一

思想品德优质课听课心得10月11日到13日,为期三天的思想品德优质课评选在\*\*中学举行.12日我有幸去参与听课.说实话我很珍惜这样的机会,也希望能真正从中学到点东西,借以提高自己的教学水平,所以,每节课我都听得非常认真.一天下来,感觉不虚此行,受益匪浅.

由于时间关系,我只听了六节课.其中只涉及两节内容,两位老师讲的《未成年人的自我保护》四位老师讲的,《生活中有是非善恶》.

虽然课题相同,但不同教师上出了自己的水平,上出了自己的特色,应该说各有千秋.

下面我从以下几个方面谈一下自己的感受:

一、课件制作非常精美.无论是课件背景的选择,还是文字的出现和幻灯片的切换方式,都给人一种美的视觉享受.有的课件还配有背景音乐,更是给人耳目一新的感觉.

二、教学环节形式多样.从导入上看,有的运用了歌曲,有的选择了故事,有的选择了图片,还有的选用了人们比较关注的典型新闻材料.在讲授过程中,有图片赏析、视频感悟、情景体验、情景剧表演等,足见教师的教学功底.

### 三、材料选择典型.

比如一位教师在执教《未成年人的自我保护》一课时,为了讲述未成年人同违法犯罪作斗争应注意的问题时,选用了两则不同的材料.一则是“机智勇敢,沉着冷静,化险为夷”,一则是“盲目反抗,酿成惨剧”,两则材料形成鲜明对比,学生很容易就知道该怎么做了.

四、思路构思新颖.有一位教师在讲《生活中有是非善恶》时,虚构了国庆期间到东平湖旅游的所见所闻作为线索,贯穿始终,讲述了是非善恶对社会的影响.

但也存在一些问题,谈一下自己粗浅的看法:

#### 一、过渡语言要精练.

有的教师没有注意每个教学环节间的联系,缺乏过渡性的语言.

二、问题设计要反复推敲.比如一位教师执教《生活中有是非善恶》,讲述真善美的影响时,选用了一些先进人物的事迹材料,有任长霞的,郭明义的,然后教师又让学生列举自己还知道哪些先进人物,并思考回答“谈一谈这些先进人物的事迹对你的影响?”应该说这种问法有一定的局限性.学生只能回答:感动或向他们学习等,不能总结出对社会的影响,而教师直接出示了真善美对个人和社会的影响,其实就有点牵强了.所以问题的设计非常重要,必须有助于引导学生回答并引出所要学习的内容.上面的问题如果改成“这些先进人物的事迹对个人和社会产生了什么影响?”就更好了.

三、视频的应用要有选择,并不是越多越好.比如有一位教师执教《生活中有是非善恶》一课时,为了讲述真善美的影响这一问题,选用了任长霞和郭明义的视频资料,视频长达几分钟,内容非常感人,有的同学热泪盈眶,但是回答问题仍说不到点上.这说明教师的视频选择有问题,教师要明白,视频再好也

得有助于教学,这是在上课,不是在看电影.

四、掌声鼓励这一手段因该适时用. 对学生的回答给予鼓励理所当然,掌声鼓励不失为一种很好的方法,但是,这一方法不能随使用.

学生回答的很好,很精彩,不用老师说学生也会不自觉地给予掌声,但是,学生回答很一般,没有什么精彩之处,教师再要求鼓掌就有点牵强附会了.

## 小学道德与法治听课笔记篇二

2)你学习认真,成绩优秀;工作负责,能够积极参与班级各项活动。爱阅读,兴趣广泛,希望你在不同的岗位上好好地锻炼自己,争取早日成为一名优秀的学生干部。

3)你是一个优秀的女孩:学习认真成绩优秀;积极锻炼,体育优秀,是班级的体育健将。工作认真,每项工作都能按时完成,但是缺乏主动性和积极性,希望你在班级里再活跃些,成为一个名符其实的阳光少年。

4)文静的你是一个优秀的女生,负责班级的早读,实小第一个有琅琅书声的班级是六一班,那些都是你的功劳,平时学习认真,作业按时完成,书写工整。希望你发言再大胆一点,争取更大的进步。

5)你现在是个男子汉了,要学会承担责任,在学习上要认真学习,甩开大步往前走,不要畏畏缩缩,学习关键是要平时努力,短期效应偷空减料都不是学习的捷径。希望你好好总结,诚实学习,按时完成作业,老师期待你的进步。

6)你是六()班的核心,能够带领全班同学参加学校的各项活动,并取得优异的成绩。工作是任劳任怨,从不叫苦叫累。学习认真踏实,成绩优秀。希望平时对自己的要求再严格一

点，做好同学们的表率。

7)你，工作出色，学习认真，与同学友好相处，活泼开朗，积极参与班级的各项活动，是老师得力的小助手，希望你严格要求自己，争取更大的进步。

8)你是一个酷爱读书的女孩，阅读面十分广泛；学习认真，成绩优良；积极参与班级的各项活动；代表班级参加冬季三项赛表现突出。能够与同学友好相处，希望你继续努力。

9)你是一个聪明的男孩，只要端正态度，成绩就直线上升，说明你有很大的潜力啊。如果平时知道怎样帮助同学，那样就更好，希望你继续努力，这样就有更大的进步。

10)你是一个对班级活动非常热心的孩子，代表班级参加冬季三项赛，为班级夺取全校第一立下汗马功劳。平时学习认真，喜爱阅读，成绩优良，希望你继续努力，争取更大的进步。

11)也许你觉得老师对你有偏见，那你就错了，老师对你的要求越严说明老师越重视你，在老师的严加督促下，你能独立完成作业了，上课能够认真听讲，所以期末的成绩提高的很快。如果注意严格约束自己，那样你会进步更大。

12)你只要努力就可以做好很多事情：刻苦训练，获得年级盘踢第一名；数学一抓，就考了个优秀。但是语文呢？英语呢？这些需要日积月累的科目就没有那么好了，所以平时要认真，相信你，可以做到，也会让老师和父母看到一个优秀的你。

13)你做事比较认真，老师分配的任务能够认真完成。但是在学习上需要努力，多读书多思考，要比别人多花时间，这样才能提高成绩，特别是英语和语文，这些都是靠平时的功夫。希望你好好努力，一定会把成绩提高上去。

14)本学期以来，你总是这样迷迷糊糊：作业本忘记带语文作

业忘记写英语背诵不过关，有没有想过是什么原因啊？都是沉迷于网络的结果，希望你迷途知返，取得优异的成绩，给我们所有的人一个惊喜。

15)你在学习上很有潜力，花的时间不多，但是学习效率却很高，能够积极参加班级组织的各项活动，并有很好的表现。希望在班级里寻找好岗位，好好的锻炼自己，争取更大的发展。

## 小学道德与法治听课笔记篇三

### 一、开头段（介绍听课背景）

近日，我参加了一次关于小学道德法治教育的听课活动，这是为了增强我对小学道德法治教育的理解和认知，从而提升我自身的课堂教学水平。这次听课内容丰富、形式多样，让我领悟到小学道德法治教育的重要性，也收获了许多启发和感悟。

### 二、教育目标与方式（展示听课收获）

首先，我了解到小学道德法治教育的核心目标是培养学生正确的道德观念和良好的法治意识。在听课过程中，老师通过讲解道德法治教育的重要性，结合具体的案例分析，引导学生树立正确的价值观念，培养自觉遵守法律的意识。这种方式让学生感知到道德和法治的必要性，激发了他们主动学习道德法治的积极性。

### 三、课程设计与实施（感悟设想新的教育模式）

其次，这次听课让我看到了一种新的教育模式，即通过多样化的教学形式和活动，激发学生的学习兴趣 and 参与度。在观摩课程中，老师采用了案例分析、小组合作等方式，让学生积极参与并提出自己的观点和解决方案。这样的教学设计不

仅让学生在研究问题中主动思考，在团队协作中培养良好的合作意识，也建立了积极向上的学习氛围。

#### 四、问题与解决（思考应对实际问题的策略）

在听课过程中，我还发现了一些小学道德法治教育中存在的问题，如学生对道德法治教育的认识不够深入，参与度较低。针对这些问题，我认为我们需要进一步提升教师的教育教学能力，不仅要加强对道德法治教育的研究和探索，还要注重培养学生的主动学习意识和参与能力。此外，我们还需要建立一个规范的评价体系，对学生的道德法治素养进行全面评估，从而激励和引导学生更好地发展。

#### 五、收官段（总结成果回顾收获）

总体来说，这次小学道德法治教育听课活动使我受益匪浅。我不仅对小学道德法治教育的目标和方法有了更深入的了解，还发现了一种新的教育模式，它能够激发学生的学习兴趣 and 参与度。同时，我意识到道德法治教育中仍然存在一些问题，我们需要进一步研究和探索解决路径。我相信，只有通过我们的持续努力和不断创新，我们才能更好地培养出具有良好道德品质和法治意识的小学生，为社会的发展和进步做出贡献。

### 小学道德与法治听课笔记篇四

小学道德法治课堂是培养学生良好道德品质和法治观念的重要环节。近日，我参加了一堂小学道德法治听课活动，使我对此课程有了更加深入的了解和认识。通过这次听课，我体会到小学道德法治课程的重要性，认识到培养学生良好道德品质是社会的需要和责任，也更加明白了小学道德教育的实施策略。在听课过程中，我跟随老师和学生一同学习和思考，感受到了道德法治内容的生动性和实践性，体验到了道德法治教育的魅力和力量。

## 第一段：小学道德法治课程的重要性

小学道德法治课程对培养学生良好道德品质和法治观念有着深远的意义。听课中，老师以饱满的热情和清晰的讲解，向学生传授了一系列关于友谊、正直、诚实、公平等道德法治主题的知识。这些课程通过引导学生讨论、参与互动和实践活动等形式，培养学生的责任感、合作精神和法治意识，为他们的成长奠定良好的道德基础。小学道德法治课程是学生认识自我、认识社会和培养良好价值观念的重要途径，值得引起家长和教育界的高度重视。

## 第二段：培养学生良好道德品质的社会需要和责任

培养学生良好道德品质不仅是学校的责任，也是社会的需要。道德法治课程通过尊重学生的个性和差异，引导学生树立和发展正确的人生观、价值观和法治观，为学生未来的发展和社会的繁荣做出积极贡献。学校要积极配合家庭和社会的力量，共同努力培养学生良好道德品质，使其成为有思想、有道德、有文化、有纪律的公民。只有通过道德教育，才能引导学生正确行为，促使他们在面对诱惑和困境时选择正确的道路，帮助他们成长为有担当和有能力的社会人。

## 第三段：小学道德法治课程的实施策略

小学道德法治课程的实施策略需要注意教育方式的变化和学生的实际需求。在实施过程中，老师采用了情景教学、案例分析等方法，让学生在具体的情境中感受和理解道德和法治的意义。同时，老师还注重培养学生的价值观和法治观念，通过角色扮演、小组合作等活动引导学生主动参与，提高他们的主动性和创造性。此外，小学道德法治课程还要和其他学科相结合，打破学科界限，创设多种情境，提高学习的趣味性和实践性。

## 第四段：道德法治内容的生动和实践性

小学道德法治课堂内容生动有趣，课堂上学生们积极主动地参与互动。通过鲜活的案例、真实的情境和身边的事物，学生们更容易理解道德和法治的概念，也更愿意参与到讨论和实践中。老师在课堂上耐心引导学生思考和表达，在互动中强调道德和法治的重要性。通过此课堂，学生们对朋友间应有的友好关系、家庭和谐、秩序的建立等问题有了更加深入的了解和思考。

## 第五段：道德法治教育的魅力和力量

小学道德法治课程的魅力在于其深入浅出的方式和有趣实践的环节。通过道德和法治课堂，学生们不仅能够接受知识的同时感受到快乐，而且能够通过互动和实践体验真正的法治意义。听课结束后，我深深地被道德法治教育的力量所感动，明白了小学道德法治课程的重要性和实际意义。我相信只有通过道德法治教育，才能培养出更多有思想、有道德、有法治观念的下一代，让社会更加和谐和发展。

通过这次小学道德法治听课，我对该课程有了更深的认识。我明白了小学道德法治课程的重要性，认识到培养学生良好道德品质是社会的需要和责任，也更加明白了小学道德教育的实施策略。通过这次听课，我跟随老师和学生一同学习和思考，感受到了道德法治内容的生动和实践性，体验到了道德法治教育的魅力和力量。我深信，通过道德法治教育的指导，学生们能够成为有道德意识和法治观念的公民，为社会的进步和繁荣做出积极贡献。

## 小学道德与法治听课笔记篇五

随着社会的进步和发展，道德法治教育在当代教育体系中扮演着重要的角色。最近，我有幸参加了一场小学道德法治听课活动，收获颇丰。以下是我对这次听课的心得体会。

首先，这节课教给了我很多关于道德的知识。老师通过案例



分析的方式，向我们介绍了一些日常生活中常遇到的道德问题，并让我们辨析、思考。通过这样的教学方法，我明白了道德并不仅仅是做人的底线，更是我们人类社会共同生活的基石，它与每个人的言行息息相关。在课堂上，老师强调了诚信、友善、尊重、宽容等重要的道德准则，这些准则将对我们今后的言行起到指导作用。

其次，这节课也让我了解到了法治的重要性。老师反复强调法律是维护公平、正义的基石，是我们保护自己权益、维护社会稳定的重要途径。通过一些案例的讲解，我明白了法律是我们规范行为的准则，而法律的权威性和公正性需要我们每个人共同维护。我更加认识到，作为小学生也有责任遵守法律，尊重他人权益，关爱身边的人，不违法乱纪。

第三，在这节课上，我体验到了学会思考和判断的重要性。老师通过让我们分析案例、提出自己的观点，锻炼了我们的思维能力。从此次课程中我学到了一些判断处理问题的方法，比如要客观公正，要实事求是，要多方考虑，要灵活变通。通过这样的训练，我能够更加理性地看待问题，更好地解决问题，而不是盲目跟风，从而提高了个人的综合素养。

第四，这节课增强了我对社会责任感的认识。在课堂上，老师给我们讲解了一些公益事业的案例，让我们看到了那些无私奉献的人的形象。我被他们深深地感动，明白了每个人都应该为社会做出贡献。年纪虽小，但我们也可以通过自己的力量去关爱他人，去帮助他人。这次课程激发了我的社会责任感，我将努力做到心怀感恩、乐于助人，为社会做出积极的贡献。

最后，这节课给了我一个向上的动力。通过聆听老师的讲解和案例的分析，我明白了做一个道德法治的好公民是我们每个人的责任和义务。我应该时刻保持良好的行为规范，学会尊重他人，诚实守信，遵纪守法。这样的行为不仅会让自己受益，还会构建一个和谐的社会。这次课程让我对未来充满

了信心，我将努力学习，提高自己的道德素养和法律意识，为自己的未来打下坚实的基础。

综上所述，这次小学道德法治听课活动对我来说是一次宝贵的经历。通过这次课程，我进一步认识到了道德和法治的重要性，锻炼了思考问题和判断问题的能力，增强了社会责任感，拥有了积极向上的动力。我相信这些收获将对我未来的学习和生活产生积极而深远的影响。