

教学实践工作记录 综合实践教学工作总结 (模板9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教学实践工作记录 综合实践教学工作总结篇一

综合实践活动的课程资源蕴藏于学生好奇的天性和教师敏锐的思维之中。有句诗说得好，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，综合实践活动的课程资源就是动态变化的，它处于一个不断生成的状态，它是一种“活页资源”。

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生的现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生的长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，走向社会，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。本学期，我班在综合实践活动课程的开发、实施、研讨、评价和管理等方面均取得了一些进展。

综合实践活动的课程资源蕴藏于学生好奇的天性和教师敏锐的思维之中。有句诗说得好，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，综合实践活动的课程资源就是动态变化的，它处于一个不断生成的状态，它是一种“活页资源”。本学期，我们班开设了两次的主题活动，根据学期初规定的主题是“传统节日的研究”即开展了中秋节的研究的活动；第二个主题为“伟大的母爱”，根据学生的年龄特点分别开展了关爱母亲、我为母亲献歌声、举办母爱手抄报等系列活动。

一是在活动中了解母亲节日的来历。五月份的第二个星期适逢母亲节，所以就组织学生开展了对母亲节来历的研究性学习。在成果交流时，学生的汇报形式多样，不单纯是以往的以文稿形式为主的汇报，现在能用故事、介绍、朗诵、讲解等多种形式进行成果汇报。通过活动，既提高了学生搜集资料、整理资料、交流资料的能力，同时也让学生对母亲节有了更进一步地了解。

二是在活动中培养社交能力。如：“了解母爱”组织了部分学生去搜集有关母亲的故事；“赞美母爱”中请半数学生去搜集并试写赞美母爱的诗歌；“评议母爱”把自己想对母亲说的话以手抄报或制作卡片的形式汇报给母亲，“评议母爱”中把自己对母亲的爱表达出来。

虽然大部分同学是初次搜集或表达自己对母亲的爱，心里开始时都非常紧张，但通过这一系列的活动，使学生初步掌握参与社会实践与整理资料的方法。活动总结时他们都觉得自己的胆量变大了，敢和妈妈说心里话了，说明与人交往的能力在活动中确实得到了提高；而且在学写调查小报告的过程中，他们初步养成了学习的正确态度，发展了探究问题的初步能力。

三是在活动中增强心理素质。针对现在学生心理素质较差的现状，六年级的学生开展了“了解母亲、赏识母亲”的主题活动，通过活动使学生对母亲有了更全面、更客观地了解，能更多的去爱自己的母亲，更增加了他们的感情。

四是在活动中提升创新意识。如：在制作贺卡、学写诗歌等一系列活动中，让学生学会观察母亲的生活、发现自己存在的问题，激发学生动手实践的兴趣，从而发展实践能力，提升创新意识。

综合实践活课程的评价要关注学生的学习状态、生命活力、创新意识和能力发展，所以对学生的评价我校从知识与技能、

过程与方法、情感与态度三个方面展开。每次主题活动结束后，各个活动小组的组长组织组员进行活动总结、反思和评价。评价方式分学生自评、同伴互评和教师评价三种，以评价作为促进学生开展下一轮活动的动力。

教学实践工作记录 综合实践教学工作总结篇二

社会实践活动是培养学生创新精神和实践能力、提升学生综合素质的良好载体，下面就是小编整理的个人社会实践工作总结，一起来看一下吧。

社会实践工作开阔了我的视野，提高实践动手能力，巩固了专业知识，理论联系实际。社会是一所能锻炼人，考验个人能力的综合性大学。只有得到正确的引导，只有投身到社会实践，实现从理论到实践再到理论的飞跃，增强认识问题，分析问题，解决问题的能力。在这次社会实践中，我学到了很多书本上没有的知识，也让我认识到自己的不足，同时也看到了自己的长处，并锻炼了我各方面的能力。也让我深深体会到了团队合作的重要性，踏踏实实做事，正确处理人际关系的必要性，这将对我今后的学习生活产生积极的影响，也为今后走出校门，步入社会做好准备。

以下总结社会实践所具备的素质以及自身的不足

□

通过这段时间的社会实践让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这是一门需要长期练习的技术。以前工作机会不多，沟通这方面也没有得到好的锻炼。使我与别人对话时不会应变，谈话时会有冷场，找不到共同话题，这时候就会很尴尬。与同事和领导的沟通也同等重要，学会虚心请教，人在社会中都要融入社会这个大团体中，人与人之间要加强团结合作，同心协力做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。当

领导或同事给你意见时，要学会耐心听取、虚心接受。

自信不是麻木的自夸和过分的自傲，而是对自己能力的一种肯定。没有社会工作经验没关系，工作经验本来就是一个积累的过程，不是天生就有的。重要的是在向别人学习中不断加强自身的素质，提高自己的做事能力。自信很重要，有自信才会使你更有活力更有精神。

一说到要实习，就想到了要到一个陌生的地方，见领导、同领导谈话、主动接触新同事，所以刚开始有点担心害怕。意识到自己的交际能力差，没有社会经验，不知道如何和新同事打好关系等种种原因使自己觉得很渺小。第一天当领导安排好工作坐下来时，想和周围的人打招呼，可就是不知道如何开口，想了好多种理由最后还是放弃了，吃饭时也是一个人，不知道如何加入他们。不过在一个陌生环境，还是得要靠自己去接触，不会有人主动和你打招呼，因为人家根本不了解你，都说在社会中要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，经过几次尝试后，大多数同事们都很友好，所以后来的一段时间相处很愉快。所以接触社会你还要需要一份勇气，克服自身胆怯的心理。

知识是永无止尽的，知识犹如人体血液，人体缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，那么头脑就要枯竭。要在工作中不但汲取知识，拓宽自己的知识面。

时间总是在不经意间从指间流逝！回过头来看看这一周的历程，我觉得自己是幸运的，感谢江苏瑞蚨通软件科技有限公司给我们提供这么好的一个锻炼的机会。参加这次社会实习，给自己一个提升的空间，也给了自己一个增长社会经验的机会。尽管社会实践生活没有想象的那么轻松，但这正好能够磨练一个人的意志，真真正正地锻炼一个人的素质，相信这便是这次社会实践的意义。

一个人的成长之路不可能风平浪静，期间会有很多的挫折和

磨难。我们必须不断地在历练中成长，走出属于自己的一片天地。作为研究生我们应该发扬和传承吃苦耐劳的传统精神。今后无论在学习或工作中都要保持一种积极向上的心态。在以后的社会实践中贡献自己的力量，使我的研究生生活更加丰富多彩。

教学实践工作记录 综合实践教学工作总结篇三

20__年7月1日至15日，半个月的时间，我在风景如画的皖南小镇——安徽绩溪上庄村支教，执教的是诗歌鉴赏与写作兴趣班的内容，第一次正式当老师，颇有些感触。

两周时间可以划分为两个阶段，第一阶段是教学磨合期，老师与学生们彼此不熟悉，双方都需要一段时间的适应。我最先遇到的就是备课尴尬问题，因为选课的同学年纪有差异，年级也不一样，所以上课内容很难安排。而且因为孩子接受能力不一样，上课要选择富有趣味性、故事性和娱乐性的内容和方式，所以每天的备课都要精挑细选合适的素材，这也成了前期对我来说最具挑战性的课题。除了诗词选材困难，写作课也不是很好上。孩子们好像很怕写作文的样子，有一个孩子竟然在我布置写最爱的一个季节的时候抄了一段课文给我。

第二阶段是班级管理问题。因为有了第一阶段的磨合，师生彼此熟悉了，孩子们调皮的天性也不再收敛，淘气的个性尽显，这一阶段的孩子很难管理，班级内部、班级与班级之间时有冲突发生，所以每日最头痛的问题变作了怎样与学生相处，既能让他们保持和平、安静的状态又尽量不训斥他们成了每日磨练的主题。孩子的天性都是天真烂漫、活泼好动的，除了原则性的问题，小错误可以被允许和原谅，恩威并施才能管理好班级。

近半个月的时间我带着孩子们学习了千古名对、童趣诗、四

季诗、边塞诗、讽喻诗、怀古诗、爱情诗、友情诗等内容，上课形式以讲故事为主，视频和表演为辅，大多数学生还是能欣然接受的，但这其中我还发现了一些问题：一是，个别同学语文功底不扎实，低年级出现的问题有拼音不熟练，错别字太多，高年级则是相近字词的用法分不太清，有些字词运用不恰当；二是，孩子们很怵写作，书面表达能力还是有问题的；三是，孩子们的课外阅读量较少，就语文这一科来说，历史文化知识尤其匮乏；四是，可能因为孩子们多是留守儿童的缘故，家庭环境里跟爷爷奶奶成长的居多，老一辈的一些习惯和文化特点潜移默化地影响了孩子，所以在给孩子们放视频的过程中，相比较于知识竞猜类以及宫崎骏的优秀动画，孩子们更喜欢什么《僵尸先生》，从一个老师的角度，我觉得这些生活中无形的细节的东西很会影响孩子们的审美和世界观、人生观，这一点我很担心。

半个月的教书生活，不仅让我过了一把老师的“瘾”，其实在跟孩子们打交道的过程中，我自己也受益匪浅。这里的孩子很淳朴、善良、天真活泼，但明显他们需要更多的人来陪伴和关心，希望能有更多的志愿者、社会上更多的爱心人士能够给他们以帮助和关爱。

教学实践工作记录 综合实践教学工作总结篇四

是师范生成长的必经之路，它关系到人才的培养规格和质量，在教学大纲中明确规定：占用8周的教学时间。过去我院教育实习工作由教务处统一安排实习基地学校进行，整齐划一，便于管理，也取得了一定的成绩。随着毕业分配制度的取消，同时高校办学规模又在不断扩大，新的问题出现了，就业已成为高校乃至全社会关注的重大问题。如何走出一条适应社会需求的毕业生就业之路是实践教学工作人员长期考虑的问题之一，将教育实习与学生就业紧密结合，开创新型教育实习模式的方案出台，标志着我院教学思路已与人才市场接轨。部分学生边实习边找工作单位，或者到用人单位（学校）实

习，通过实习全方位展示了学生的综合素质，便于用人单位选拔人才。

教育实习工作是一项头绪多、时间紧、任务重的工作，它的涉及面很广，并且和外单位的人打交道。这项工作要求有和谐的人际关系，善于沟通，谦虚谨慎，敬业奉献的优良品质。实习办同志本着对学校、对学生高度负责的精神，一丝不苟地完成了本职工作。

1制定微格训练计划，组织学生进行教师职业技能训练

微格训练是教育实习的前奏。由于我校在两区办学，龙山校区微格训练设备尚未安装，该区学生训练时须到菱湖校区进行。实习办同志协调好各方面关系，安排交通车辆（或交通补助）等后勤工作，保证微格训练正常进行。该项工作历时两个月，教育技术系工作同志付出了辛勤劳动，做了大量工作。

2. 安排、落实集中实习生的实习学校

本届集中实习生共683人，目前的12所教育实习基地学校承担了大部分实习任务。实习办工作同志早在xx月底就到各实习学校联系实习事宜，尽量要求给实习生多上课，让学生放手干。非实习基地中学也积极接收我校实习生，表现出对高等学校工作的大力支持，如安庆石化一中、安庆十七中、安庆九中等。

3. 本着改革的精神和对学生负责的态度，做好分散实习工作

分散实习的工作模式，目前我们还在摸索阶段，但必须从实际出发，要本着对学生高度负责的态度，认真做好本职工作。实习办同志严格按照工作要求和程度，把握好每个细节。如从学生的申请到辅导员意见，从实习学校的接收函到安全承诺书，每个环节都不能疏漏，否则分散实习就会走过场，

流于形式。

教育实习工作在各级领导的关心下，于20xx年的国评中取得了优秀成绩，实习办同志决心要乘着评估的东风，把实习工作做得更好。

1. 院党政领导亲临教育实习一线指导工作

实习期间，院领导赵晓和、汪青松、郭化兰、时新中、王海燕、殷红等在百忙中抽时间亲临实习一线，先后到安庆一中等学校看望实习师生，指导实习工作。校领导勉励同学们要努力学习，勤奋工作，为前进中的母校争光。广大师生表示不负重望，用实际行动自觉维护我校不错的社会声誉。

2. 院、系领导亲自挂帅，指导实习

各院、系十分重视教育实习工作，成立了实习领导小组，负责人亲自参加，指导院系学生实习。他们本身工作十分繁忙，有的课时多，有的行政事务重，有的还要给研究生上课，但都能克服困难，把实习工作作为重中之重，使得本届实习工作成绩显著，硕果累累。外国语学院陈光明书记、张杰院长坐阵石化一中指导实习，文学院罗国全副院长几次到枞阳中学听课、指导实习，教育科学与技术系曹长德副主任一人指导几个实习点的班级活动和教育调查。

3. 实习办同志兢兢业业，不辞劳苦，全心全意为广大师生服务

实习工作十分辛苦，实习办同志一丝不苟，任劳任怨。如做经费预算、联系实习单位、后勤保障、检查实习工作、协调学校与实习单位之间的关系、基地建设、收集实践教学材料、召开实践教学工作会议、总结实践教学等工作等。我们决心在院、处领导的正确领导下，求真务实，锐意进取，以改革的姿态做好各项工作，迎接我院第二次评估，为开创我

院的新局面而不懈努力。

教学实践工作记录 综合实践教学工作总结篇五

通过社会实践，拓展知识面，熟练专业技能，了解艺术设计流程及日常业务。认识艺术设计活动与人力、资金、社会的关系。

一、学习平面设计（photoshop和coreldraw的使用）。利用photoshop进行照片、图像处理。

二、进行个人写真相册的设计

三、进行宣传海报设计

四、进行超市、商店促销单设计

五、进行学校招生简章设计

六、进行学生校服的设计

团队精神非常重要，一个优秀的设计团队并不是要每个人都非常的优秀，这样很容易造成成员之间的意见分歧。所以在共同进行一个大的策划项目的时候，设计师之间一定要经常沟通、交流，在共同的探讨中发现问题、解决问题。在共同商讨的过程中很容易就能碰出新的闪光点，使策划项目更加的完备。

从学习中也让我更深刻的了解设计行业的个性和潜力。而作为将来的设计者其中一员，不仅要 will 设计的理论掌握好，更要充分的去认识市场、了解市场。作为一个设计师，要不断地开拓思路去填补设计者与管理者之间的鸿沟，让设计与市场更加融合，使设计更加市场化、市场更加设计化。

我非常珍惜这次实习的机会，在有限的的时间里加深对各种平面设计的了解，。通过这次实习，在设计方面我感觉自己有了一定的收获。在知识、技能、与人沟通和交流等方面都有了不少的收获。总体来说这次实践是对我的综合素质的锻炼和提高。我要将这些宝贵的学习体验带到我的课堂之上，让我的学生也能享受到实践的快乐，体会团队合作的重要性，这也是素质教育所要求的。再次感谢公司的所有工作人员。

教学实践工作记录 综合实践教学工作总结篇六

与企业专家员工进行交流，切实了解企业对旅游专业人才培养的实际要求，学习企业在实际工作中对专业知识的要求和应用，寻找授课教学过程和实际操作过程的不同点，为旅游服务与管理专业下一步的专业课程教学做准备。

在实践期间，我们始终保持积极主动、严谨勤勉的工作态度，虚心接受瑞贝卡大酒店管理人员和员工的指导和要求；自觉遵守企业各项规章制度，遵守劳动纪律，发挥了团队协作精神，经历了一次深刻的职业道德教育和培训。学习和了解酒店前厅部和客房部的工作流程和内容，在工作任务实践过程中，全面了解了企业经营管理状况、业务范围、运作方式；学习管理制度、业务流程、操作规范、行业标准等基本情况；实践酒店的真实工作环境、岗位职责、任职条件；熟悉企业所应用的专业知识，吸收专业的新知识、新技能、新方法。

瑞贝卡大酒店楼高16层，建筑面积24600平方米，是由河南瑞贝卡控股（集团）有限公司投资兴建，集住宿、餐饮、娱乐于一体的四星级商务型酒店。酒店拥有客房209间，风格多样、尊贵典雅、宽敞舒适，所有客房均能满足上网和观看网络vod的需要，是商务客人最佳入住场所；风格时尚的宴会厅、中餐包房可容纳500余人同时就餐，自助餐厅菜品丰富、种类繁多，名厨主理的潮州菜、淮扬菜等名饌佳肴，引领饮食潮流，打造出卓越不凡的餐饮品牌；8个大小不等的会议室，设施完备、功能齐全，可容纳不同规格的会议；咖啡厅□ktv演唱中

心、商务中心、美容美发、精品商场等综合服务设施为客人提供高品位的服务。

1. 教学一定要贴近企业的实际情况

到了充分的体现。学校应该把实践教学基地的建设作为大事来抓，除了国家投入的建设资金外，各地政府和各级教育部门、各职业学校也要从本地实际情况出发，从各学校的办学实际出发，下大力气、花大成本来搞好实践教学基地的建设。应该大力发掘社会资源，与企业、行业联合办培训基地。采取校际间实践教学资源的优化配置和共享，提高资源的利用率，以缓解大多数学校基地建设的资金缺口难题。

2. 课程设置要根据企业实际需要

要真正发挥实践教学基地的作用，就必须根据企业的发展，定期地到企业进行市场调研，不断地改进教材内容，把最新的东西不断地加入到新的教材或讲义中去，才能更好地利用有限的资源，使之发挥最大的效益。目前通行的教材不符合中职生本身的特点——中职生就是由于学习能力差而被普通教育淘汰下来的，如果继续强调教材的知识系统性，势必会引起学生的反感。开发校本教材成了我们可以说是不得已，也可以说是出于自发的一种选择。要关注学生的需求，关注企业的需求，要关注社会的需求，主动改革教材的编排，把问题的关键放在通过怎样的教学才能使学生获得知识技能上。只有自己开发适合本校学生的教材才能满足学校的教学需求，才能在职业学校之间的竞争中展现自己的亮点，在同行竞争中立于不败之地。

此次到企业学习，感觉到学校培养人才和企业所需要的人才这两者之间的契合度，到今天我们的教育还停留在十几年前的程度上，很少有学校的课程设置能够符合、贴近、领会企业的要求，常常是两边相去甚远。其实解决的办法很简单，那就是学校的教育要走进企业，即使没有大的硬件投入（当

然基本的一些基础硬件设备学校是必须有的），可以和企业联合教学，就像我们常常讲的德国的双轨制那样，互相促进，这样的学生毕业时不用自己出去找工作，也不用学校去四处推荐，企业自己就会找上门来，这是这个假期实习的较大感触。

教学实践工作记录 综合实践教学工作总结篇七

时间如白驹过隙，转眼之间，一个学期已接近尾声，回首过去，几多感慨。在此，对本学期的教育教学工作做一总结，以更好地指导今后的工作。

一、思想认识方面

新的课程标准的出台，给我们的教育教学工作指明了方向，起到了很好的指导作用，这让我更深刻的认识到，要适应课改要求，关注学生能力提升，关注本学科的学科素养的培养，落实立德树人。

二、集体备课方面

经过一个学期的努力，在本学期的教学工作中一个明显的感受就是，要想提高整个备课组的成绩，提高自己的成绩，除了自己精心备课外，集体备课是非常重要的一个环节，在本学期的工作中，每次集体备课，我们都能扎实有效的进行，通过集体备课，能弥补自己备课中的不足，提高自己的业务能力。

三、精选习题方面

学生在学习的过程中离不开习题演练，所选习题质量的高低直接关系到练习的效果，在选题的过程中一定要做到精选，本学期我们选题，以考纲为指导，以为依托，在大量的习题中，筛选出合适的题目，并且要求在试题发放到学生手中之

前安排老师先做一遍，如有发现某些事情不合适，在更换试题这种方式还是取得了不错的效果。

四、课堂组织方面

现在学生的学习任务重，学习时间紧张，这就需要也必须提高课堂效率，打造高效课堂，经过实际操作，我清楚的知道，要充分发挥学生的主体性，让学生充分的参与进来，这样才能提高效率，达到较好的效果，在本学期的教育教学工作中，课堂组织方面有很多地方需要修改，可采用多样化的教学方式，让学生充分参与，提高参与度，另外，政治学科具有很强的时政性特征，这就需要在日常教学中融入时政信息，分析时政内容，在这方面做的很欠缺，平时只注重知识的传播，而忽视能力的培养和知识的拓展。

总结过去是为了更好地指导未来，教育教学工作任重道远，需要我们不断努力。

教学实践工作记录 综合实践教学工作总结篇八

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切的感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。

综合实践课程的内容大多很有实用性。例如：学做泡茶，课堂上，我让同学们写出自己最喜欢喝的茶名，或贴上它的照片。课后，我让学生回家自己动手设计出最新颖，思考需要改进的地方。

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

总之，综合实践活动作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，综合实践活动会实施得越来越好！

教学实践工作记录 综合实践教学工作总结篇九

1、在课内实践上

市场营销专业的各门专业必修考试课程和能力拓展模块课程都安排了一定比例的实践课学时。在教学实践中，各主讲教师根据规定的学时和课程本身的特点以及教学实际自主确定了时间训练的项目、训练步骤和考核要求，并在教学中积极地实施课上技能训练，努力贴近企业营销管理的实际，加大实践的信息量；结合理论教学组织案例分析讨论、模拟或实际营销策划、营销策略技能模拟演练等等，使学生不仅加深了对理论知识的理解，更在理论知识的应用中增强了学习的兴趣，提高了职业技能。如市场调查、预测、分析的能力，营销策略方案的策划的能力、顾客的沟通与管理能力、市场

推广或推销的能力、商务谈判及交易文书的编写、运用的能力等等。

2、在实验课和课程设计实践上

各门实践课程的教学，更是以实践技能的强化训练和培养为主要目标，帮助学生形成全面、成熟的市场营销决策技能和相关管理技能。在实践课中，主讲教师针对企业招聘营销人才的岗位要求，结合实践课本身的实践技能特性，在教学计划和教学过程中，明确学生实践技能培养的具体目标、具体项目和具体技能标准，并通过模拟演练和营销策划，大大熟练和提高了学生的职业技能和综合实践能力。

在本学期的营销策划课程的教学过程中，我们围绕鞍山市的某一个房地产项目进行了模拟实战策划。从项目的市场调查、分析开始，逐步引导学生进行产品策划、品牌策划、定价策划和营销推广策划。通过具体项目的全程策划训练，使学生熟练掌握市场营销策划的完整程序和技巧，大大缩短了学生实践能力与企业岗位需求的距离。

在专业教学计划中，专业见习安排在第五、六学期，各两周时间。但从大二开始，我们根据课程实践的要求和合作办学的进程、形式，提前安排了两次见习活动，见习，同学们的感触很深，很强烈，用同学自己的话说，大家身上蕴藏着的潜能得到了充分的激发，带来惊人的变化，取得了可喜的成绩。

学生的职业意识增强了。对企业和社会有了越来越多的感知和理解，对企业的营销环境和营销策略有了更多的感性认识和深层次的理性反思，提出了受企业重视和欢迎的意见和建议。同时，同学们在见习活动中，亲身体会销售人员的辛苦，体会他们的敬业精神、职业素养，特别是那种积极进取、勇于开拓、不畏挫折、永不言败的精神和对事业的激情与韧性。同学们的事业心、主动性增强了，敢说话了，不怕接触人了，

脑筋也动起来了，知识细胞变得活跃了。同学们在见习中，也细心观察营销人员的着装、言行举止和行为特征，注意调整自己的仪态和行为方式。