

# 教师家访方案及流程 教师家访活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师家访方案及流程篇一

20xx年8月13日□20xx年8月14日

1. 幼儿名册

2. 报名登记表

3. 线上预约时间登记表，家长在线预约家访具体时间。

4. 家庭访问记录表

1. 问好：两位老师跟孩子和家长打招呼问好，并介绍自己。

2. 师幼互动：一位老师跟孩子做游戏互动(两个老师轮流来互动，一个家庭一个老师。)

3. 访问孩子在家情况：

(1) 生活时间(早起时间几点，午睡时间几点)

(2) 饮食情况(能否自己吃饭，挑食情况，使用餐具情况，进餐时间多久)

(3) 午睡情况(是否独睡，是否尿床)

(4) 游戏情况(最喜欢的娱乐方式有哪些, 游戏方式是哪种)

(5) 日常表现(能否自理大小便, 能否自己洗手洗脸, 是否喜欢与别人交际, 能否控制自己的情绪)

4. 了解家长的家庭教养态度:

(1) 教育方式是哪种

(2) 亲子关系

(3) 家庭休闲活动有哪些

5. 老师记录孩子需特别留意之处。

6. 告知老师固定接送人并留电话。

7. 报名托管班并缴费事宜。

## 教师家访方案及流程篇二

组长:

副组长:

成员:

通过家访, 切实加强学校和家庭, 教师和家长的联系, 使家长了解学生在校表现, 教师了解学生的家庭状况和成长环境, 宣传正确的家庭教育思想, 宣传实施素质教育的理念, 宣传教育政策和法律法规, 倡导树立正确的人才观、教育观、质量观, 营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围, 营造尊重教育规律, 因材施教, 激发学生潜能、张扬学生个性的育人环境, 引导学生树立远大的理想和崇高的信念, 增强学生社

会责任感和民族使命感，使学生身心健康都得到良好发展，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义现代化建设者和接班人。通过家访进一步推进师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立教育优良形象。

（一）了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；

（三）宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作；

（五）讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识；

（六）征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

### （一）家访形式

级部主任协同班主任把本级部的学生名单分配给本级部所有任课教师，班主任家访人数不少于本班学生的二分之一，其余的二分之一学生由本班所有任课教师平均分配，八年级级部给王校长分配至少10名学生，七年级级部给黄校长分配至少10名学生，所有中层跟随所任教年级一同分配，原则上新区和新镇村的孩子主要采取登门走访的形式，对家在外地的学生可用电话、互联网等现代通讯工具或书信的形式家访，也可结合实际，采取家校恳谈会、家长报告会、家长经验交流会等灵活多样的形式，保证本级部的家访率达到90%以上。

### （二）家访要求

1. 各位教师要以强烈的责任感和主人翁意识积极参与，充分做好访前准备，深入了解学生的家庭情况和思想状况。每位教师在6月26日前把自己分配的要家访的学生信息统计好，包括学生姓名、家庭住址、家长姓名、家长联系电话等，于6

月26日分别上交中、小学部政教处。同时，每位教师要根据被家访的学生情况，制定出家访计划，确定家访时间和内容。开学后连同家访记录一同上交。

2. 家访教师要按照家访计划，对家访对象提前预约，合理安排时间。在家访中要树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。对贫困生、学困生等特殊学生家庭要进行经常性家访，及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。

3. 教师要对每个家访对象做好记录，有条件的老师在家访时要留一部分影像资料，每个级部要有至少半小时的影像资料，学校将编辑的影像资料报区教育局。做好访后分析，总结家访工作经验，并认真撰写家访手记，积极参加市教育局组织的“家访手记”征文活动。

4. 教师在家访途中要注意安全，家访中要严格遵守连接从教的规定，一律不得接受家长的宴请和礼物等。

5. 学校将加大宣传力度。在家访活动期间，学校将及时宣传报道家访典型事迹、经验及典型人物。开学后，学校将对家访活动中表现突出的级步和个人进行评选，择优上报区教育局。

## 教师家访方案及流程篇三

20xx年8月13日□20xx年8月14日

1. 幼儿名册

2. 报名登记表

3. 线上预约时间登记表，家长在线预约家访具体时间。

#### 4. 家庭访问记录表

1. 问好：两位老师跟孩子和家长打招呼问好，并介绍自己。

2. 师幼互动：一位老师跟孩子做游戏互动(两个老师轮流来互动，一个家庭一个老师。)

3. 访问孩子在家情况：

(1) 生活时间(早起时间几点，午睡时间几点)

(2) 饮食情况(能否自己吃饭，挑食情况，使用餐具情况，进餐时间多久)

(3) 午睡情况(是否独睡，是否尿床)

(4) 游戏情况(最喜欢的娱乐方式有哪些，游戏方式是哪种)

(5) 日常表现(能否自理大小便，能否自己洗手洗脸，是否喜欢与别人交际，能否控制自己的情绪)

4. 了解家长的`家庭教养态度：

(1) 教育方式是哪种

(2) 亲子关系

(3) 家庭休闲活动有哪些

5. 老师记录孩子需特别留意之处。

6. 告知老师固定接送人并留电话。

7. 报名托管班并缴费事宜。

## 教师家访方案及流程篇四

立足“以人为本、面向全体、注重实效”的指导思想，通过开展教师家访活动，大力宣传党的教育方针政策和我县教育工作取得的巨大成绩；及时了解学生生活、学习和思想等各方面情况；详细掌握家长对学生的家庭教育情况；广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，切实破解学校教育教学工作难题，促进教育政风行风建设，办好人民满意的学校。

20xx年12月1日-20xx年1月30日，学校认真制订活动方案，集中开展一轮家访活动。

组织全体教师通过上门走访、电话访、书信访、短信访、网络访等多种形式，与学生及其家庭“零距离”沟通，进一步接触学生家长，增进彼此情感，凝聚家校合力，提高教育实效。

（一）宣传育人理念。广大教师在家访过程中要有意识地向家长宣传学校的办学理念、办学特色、教育教学目标、日常管理要求等，努力使家长理解并产生认同，从而支持学校的教育教学工作，达成教育的合力，发挥出综合效应。

（二）突出安全教育。要将学校法制安全教育的基本要求和防灾抗灾的有关常识详细向家长、学生作介绍，切实增强家长和学生的防灾抗灾意识和能力，争取家长对学校安全法制教育的积极配合，有效保障学生生命安全。

（三）加强心理辅导。对心理存在问题的学生要通过家访，了解学生的成长环境，通过与学生和家長零距离地接触沟通，消除心理距离，增强学生对教师的信任感，有针对性地对學生进行多种方式的心理辅导，争取解决影响学生健康成长的心理问题。

（四）进行学习指导。要做好对学生学习方面的指导，重点

关注学困生、贫困生、单亲生、偏科生，针对学生的学习行为、习惯的特点，制定针对性强的指导预案，以导学为主，改进学习方法、提高学习效率。要引导家长转变教育观念，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法。

（五）开展家庭调研。要深入了解学生家庭经济、生活现状、父母文化背景等，全面掌握家庭教育中的教育元素。了解学生在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯，以便于针对学生家庭成长环境进行因材施教。（六）促进家校沟通。要积极宣传教育法律、法规和 Education 政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作。认真征求家长对学校及教育部门的意见和建议，及时予以研究、采纳，不断改进学校教育教学工作。

学校根据学生人数、分布区域等因素，确定家访任务。总的要求是：对全班学生，采取上门走访、电话访、书信访、短信访等形式的家访率要达到100%以上。对下列重点对象应做到必访，并建立师生一对一的联系帮扶机制：

（三）在学习等方面存在障碍的学生家庭（学困生、待优生、偏科生、谈恋爱、痴迷网络、进入游戏厅等场所）

（四）各班主任对本班前10名学生进行家访（与家长沟通，让家长放心其子女在我校读书，并时时向家长汇报其子女在我校的各方面的情况）。

注：家访时间在星期一至星期五，必须要求有班主任、任课教师、挂包行政人员参加。家访期间可以在教导处调课。调课不是家访的教师作旷课处理。六、活动要求（一）高度重视，精心组织。学校将家访活动做为转变工作作风、强化师德建设、构建和谐社会的重要举措抓好抓实。要科学规划，认真组织，精心安排，真正把家访活动落到实处。要对教师进行全员培训，让全体教师都明确家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果等。

## 教师家访方案及流程篇五

为深入推进党的群众路线教育实践活动，进一步促进家校共建，提升办学水平，营造良好的育人氛围，构建教育与社会、学校与家庭和谐共建的育人格局，我校决定在全校开展“教师大家访”活动，实施方案如下。

组长：

副组长：

组员：

成员：

开展“教师大家访”活动是践行“坚持党的群众路线，办好人民满意教育”的具体体现，是家校双向沟通联系的重要环节，是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师热爱学生、关心学生、了解学生的重要体现，也是增强群众观念，改进工作作风，严格执教行为，提升教育教学质量的有效举措。有利于完善学校与学生家庭的联系制度，促进学校、教师、学生家长的相互沟通，形成学校、家庭、社会教育的合力，保障学生全面发展和健康成长。同时，也是争取家庭、社会对教育的关心、理解和支持，树立教育良好形象的有效途径。

（一）加强学校与家庭、社会的联系。了解学生家庭状况，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现、学习生活习惯和个性特征；了解村组及社会各界对教育的需求以及对学校发展的意见建议。

（二）构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。深入村组、学生家庭，广泛宣传教育法规和政策，宣传学校的办学理念及教育教学管理中的思路和措施。向家长反馈学生的学

习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，用发展的眼光看待孩子，与家长共商促进学生健康成长的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。与村组联合，构建青少年学生健康成长的良好社会环境。

（三）征求意见建议。与村组相关负责人及家长广泛交流，耐心交谈，虚心听取、征求对教育改革发展、学校办学行为和教师教书育人以及教育热点难点等方面的意见建议，让全社会认识教育、理解教育和支持教育。

### （一）专程走访

领导走进村组。校级领导要主动走访村组介绍学校的发展情况、办学理念。广泛听取村组领导及群众对学校的意见和建议，研究改进措施，制定和完善学校发展规划，努力办好人民满意的教育。

教师走进家庭。所有科任教师要实施全员家访。侧重对一些经济有困难、学习有障碍、性格有缺陷、病残、单亲及留守儿童家庭进行专程走访。注意保护学生的自尊心和积极性，多鼓励、多赞赏、多倾听，及时掌握学生在家表现，让家长真正了解学生在校表现，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，给予他们更多的关爱和鼓励。

（二）邀请家长进学校进课堂。各学校要采取邀请专家讲座、现场答疑释问、师生家长互动等形式，开展家校交流学习活动。要定期举行“家长开放日”活动，让家长走进学校、走进课堂、走近孩子，零距离感受孩子的学习环境，体验校园生活。进一步关注教育，切实履行学校和家长双方的义务责任，共同做好学生的教育工作。

（一）一名教师走访十位学生家庭。我校教师要将“教师大

家访”活动做为践行群众路线、转变工作作风、强化师德建设、构建和谐教育的重要举措抓好抓实。一名教师走访十位学生家庭，蹲点领导各年级组组长、小学部负责人要科学规划，精心安排，不走过场，不图形式。通过专程走访确保每个学生家庭全覆盖。教师全员参与，明确此次活动的目的意义、内容方法以及应该达到的效果。家访活动要利用课余时间进行，不得占用正常的教学时间。

（二）建立教师走访学生家庭联系表、意见征求表。专程家访要提前预约，做好充分准备，全面掌握被访学生的情况，明确谈话主题。教师要做好家访记录和家访信息反馈表，请家长填写好意见建议征求表。要注重交流的方式方法，和家長在轻松、坦诚的气氛中共同商量解决问题的方法，并进一步探讨家校合作的方式。教师及时做好登记，随时整理专访内容。对收集梳理好的意见建议进行专门研究，拿出改进意见，采取切实可行的改进措施，明确责任人，整改目标，整改时限，认真抓好落实，做到取信于学生，取信于家长。

检查教师的家访情况，教师不定期的做好家访总结。形成家、校、社会齐抓共管，确保教育教学质量的大幅提升，实现坚持党的群众路线，办人民满意教育的方针政策。