

2023年感恩的班会教案 感恩班会心得体会 会感恩班会心得感恩班会心得(优秀9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

感恩的班会教案篇一

2015年11月26日，感恩在我心的主题班会活动在水教306举行，虽然只是一场班级规模的班会活动，但是，这着实让我明白了许多。从外国关于感恩这个词的历史来讲，感恩节的起源是来源于“五月花”号满载清教徒去往美洲开始的，在美洲他们遇到了难以想象的困难，是当地的印第安人帮他们度过了严冬，教他们狩猎，种植，等生活技能。丰收之后的清教徒邀请印第安人来庆祝，规定专门的日子作为感恩节。

看我们华夏的漫长历史，《诗经》中载：投我以木桃，报之以琼瑶。从“木桃”到“琼瑶”，只是一枚感谢的种子而已——却蕴含了一份重要的感恩之情。或许，木桃对他而言，已是上上之品，你报之以琼瑶，也未必就是倾其所有——譬如就是一声由衷的“感谢”吧。“涓滴之恩，当以涌泉相报”。书面记载最早为清代的《增广贤文·朱子家训》，原为民间俗语，可见，感恩的传统在中国的历史上有重要的地位，以致在平民中，感恩都作为一种文化来传承。感恩是个涉及古今中外的话题，在外国有，在中国有，在古代有，在近代有，在现代，我们也要传承其优良的作风。感恩是荣耀的，因为它是个古今中外的美德；感恩是幸福的，因为感恩，拉近了我们于先贤的距离，缩小了我们与世界的距离。

其次，感恩你的朋友。“朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂，还有伤，还有痛，还要走，还有我。”这是《朋友》里的一

句歌词。分享你的喜与忧，和你同甘共苦，真正的朋友是值得你感恩的。面对变化万千的世界，每天总有大量的事情需要处理，能够在身边为你出一臂之力的，往往是你的那帮哥们，是你的朋友。感恩你的朋友，急人所急。让你的朋友感到你的力量。

感恩社会，感恩自然，感恩国家，感恩你的战友，感恩你的对手，感恩你的下属，感恩你的领导,,,感恩的对象是在是太多!

其实，感恩的对象有很多很多，我们是不能一一例举的，拥有一颗感恩的心，让感恩在我心中。这才是最重要的!

感恩主题班会心得体会(三)

感恩的班会教案篇二

我是第二号参赛选手。今天，我说课的题目是《我成长，我担当》。下面，我将从这节课的设计背景、教学目标、教学准备、教学重难点、教学方法、教学过程、教学反思七个方面进行说课。敬请各位专家评委指正。

当前，我们的学生大多是独生子女。由于平时家长们的溺爱，包办太多，这种先天的娇生惯养和后天的溺爱造成了他们责任感不强，他们不清楚自己在家庭、学校、社会中所承担的角色，更不清楚自己由于角色不同所应该承担的责任有哪些。而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础，所以，认清角色与责任，让学生“知责任、明责任、担责任”对成长中的初中学生来说显得非常重要。为此，我根据这一需要设计了这节以《我成长，我担当》为主题的班会课。

1、通过本节班会课活动的开展与交流，而我想让我班的孩子

们认识到作为社会中的一员，每个人都应该热爱自己，敬畏生命，快乐成长，学会担当，去做一个“知责任、明责任、担责任”的人，做一个有责任心的人，并且能够对自己的行为负责。

2、通过参与本节班会课活动，使学生能够明确对自己、对家庭、对集体、对社会、对他人应尽的责任。

3、通过本节班会课活动的开展与交流，而能使同学们逐渐树立正确的人生观、价值观、世界观。逐步的成为一个有责任心的人。

为了使这节班会课的教学目标顺利达成，而课前需要做一定的活动准备。分为教师准备和学生准备二块进行。

教师准备：搜集大量的和爱岗敬业、责任及担当等有关资料、视频、图片、案例等。

学生准备：

1、课前搜集爱岗敬业、责任担当的相关故事；

2、排演情景剧、诗朗诵、小品等，要求同学们自创、自编、自导、自演、自娱自乐、自感自悟！

教学重点：这节课，要让学生们理解（感受）到责任心的重要性。

教学难点：学生们要学以致用，逐渐成为一个有责任心有担当的人。

根据本节课的主题和具体内容，结合初中年级学生身心发展特点、认知规律及认知基础等因素，我准备采用讲述法、课堂讨论法、学生互动交流法、表演节目、举例子等方法来完

成本节课教学内容。

学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方法，充分地调动初中年级学生参与活动的积极性，然后让他们尽可能的都参与到活动中来，去感知、体验、思考、收获，以达成最初的教学目标，并达到预期的教育目的。

根据本次班会的主题、教学目标，结合初中学生的心理特点，我设计了“情境导入”、“互动平台”、“拓展延伸”、“课堂小结”四个教学环节。

（一）情境导入

由视频引入，播放视频《5.12地震的一瞬间》。视频中，由于教师的尽职尽责挽救了许多生命，通过视频内容，教师引导学生说出“责任”主题词，让学生以前人作为自己的学习榜样。但什么是责任，什么是责任感；为什么要做一个有责任感的人，怎样做才是有责任心的人呢？由此，导入这节课主题班会课。

（二）互动平台

- 1、学生观看视频《最美女教师张丽莉》、《最美乡村教师郑光和》；
- 2、学生表演情景剧《最美司机》；
- 3、学生诗朗诵《天使是什么》。

首先让我们来理解“责任”的含义。（幻灯片显示）

- 1、“责任”是分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好该做的工作。
- 2、“我的责任”有哪些？

（教师明确）：人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。人生责任包括哪些？我们一起来带着这个问题进入本节课的第三个环节——“拓展延伸”。

（三）拓展延伸

1、设计小品《今天谁值班》，让我们看到周围的不和谐的音符，同时安排孩子们对小品“议一议”。让同学们各抒己见，以此，过渡到话题讨论“在学校和社会生活中，还有哪些不负责任的行为？这些不负责任的行为，对我们的社会和生活有哪些危害？”通过正反两方面的讨论来纠正同学们的错误行为，进一步增强做一个爱岗敬业、有责任心的好孩子的决心。

2、让学生们结合自己的日常生活，演一演常见的责任方面的故事。而通过典型事例充分感受责任心体现在平时点滴小事之中，引导学生从身边小事做起，从自身做起，从现在做起，做一个有责任心有担当的人。

3、让学生宣誓，做一个有责任心的人，通过宣誓引起孩子们思想上的共鸣。

4、联系实际，讨论并明确“我的责任”。

（教师明确）：一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论担当什么角色，都要负起角色责任。

a□接下来要求学生按下面的方式简要回答，以了解自己具有不同的角色，而产生不同的责任。

在家庭，我是子女，我的责任是孝敬父母、承担家务、好好学习等；在学校，我是学生，我的责任有尊敬老师、团结同学、努力学习、热爱集体等；在社会，我是公民，我的责任有遵

纪守法、以良好行为创造美好的社会等。

（教师提示：不同的角色有不同的责任。如子女应该孝敬父母长辈，承担一定的家务，为父母长辈分忧等；如学生的主要任务是学习，要尊敬老师，努力学习，同学的责任，同学间互相关心，互相帮助等；而担任社会角色时，作为一个公民，要自觉遵守道德和法律等社会规范，为国家建设贡献自己的力量……由于这些角色经常是重叠的，责任也就是多重性的；一个角色有时同时承担着多种责任。）

b□结合平时实践活动，请学生谈谈担任不同角色时有哪些不负责任的行为。

举例：比如有的同学不认真做值日工作；有的同学熄灯之后喜欢讲话；有的同学认为学校各种活动与己无关；有的同学经常和父母吵架，甚至以不读书为借口失踪几天；有的同学结识社会青年，参加打架斗殴等等。

c□畅所欲言：“我的责任”。

在家、在校、在社会，我该怎样负起我的责任？要求：把行为具体化，落实到自己的行动中。可结合自身的生活、学习，具体谈谈自己应尽的社会责任。

（学生们：各抒己见，畅所欲言。）

（老师明确）：在我看来，责任感不仅表现在对自己的学业上，要兢兢业业，一丝不苟；还表现在对校园生活和班级生活方面的态度上。

近代著名学者梁启超先生在他的《饮冰室全集》中这样论述责任：人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。人生第一乐事当然就是这责任的完成。责任越重大，负责的日子越长久，到责任完了时，海阔天空，心安理得，那快乐还要

加几倍。所以，希望同学们时时记得身上背负的重任，为家人，为自己，为社会，为别人负起自己的一份责任吧！

（四）课堂小结：

同学们，今天你只是一株小树苗，但只要你学会负责，学会担当，明天你就是国家的栋梁！谨记：没有责任心的人是一个自私的人；拥有责任心的人是一个成功的人！

同学们还要知道：向今天负责的人，才是对自己负责的人。现在的你不知有没有对小时候的你所做的事感到后悔？怎样才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：对今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

在《责任之歌》的音乐声中结束本节主题班会课。

本次以《我成长，我担当》为主题的班会，不仅给同学们增添了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学提供了一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了有责任心、爱岗敬业的重要性和必要性。

通过这次班会课，同学们更加了解如何更好的做到成为一个有责任心有担当的人，这也是我们开展这次主题班会课的最大初衷。

以上，是我这节《我成长，我担当》主题班会课说课的全部内容，不妥之处，敬请各位领导、专家评委及同仁们批评指正。第二号选手说课完毕，谢谢大家！

感恩的班会教案篇三

让每个学生不仅知道个人卫生的基本要求，同时还懂得爱清洁、讲卫生是文明行为，使学生愿意做个讲卫生的好孩子，培养学生从小养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、有关图片
- 2、资料收集、
- 3、版面设计
- 4、节目彩排
- 5、录音机

活动形式：

小品、故事、儿歌、讨论

活动程序：

一、谈话导入：

- 1、同学们，让咱们来看一看、比一比，谁的手、脸、衣服最干净呢？
- 2、同学们互比。
- 3、师：请做得好的同学说一说，这样做有什么好处呢？
- 4、指名发言。
- 5、师：这些同学真是讲卫生的好孩子。那么今天我们就召开这个主题班会，老师希望每一位同学都能从小做起，做个讲卫生的好孩子。（板书：《做一个讲卫生的好孩子》）

二、宣布开会：

三、活动开始：

2、同桌讨论。

3、学生自由谈想法。

4、小结：手经常会摸很多东西，有很多细菌。手的卫生很重要，所以饭前便后一定要洗手。如果手脏了不洗干净，既影响健康，和别人交往时也不文明。

6、学生讲《不讲卫生的小狐狸》的故事。

7、学生自由谈想法。

8、小结：希望同学们不要像小狐狸那样不讲卫生，我们要做一个讲卫生的好孩子，养成好习惯。

9、主持人：同学们，有这样一位小朋友，原来很不讲究卫生，可是后来他在卫生习惯上发生了很大的变化，这是为什么呢？请看小品《他进步了》。

10、主持人：同学们都爱美，那么你有没有注意到自己的打扮是否符合小学生的模样呢？请同学们看一下这些同学的穿着能不能体现出美呢？（放音乐：让我们荡起双桨）几位模特同学出来表演动作。

12、学生自由谈想法和做法。

13、小结。

14、下面让我们一起来学习一首儿歌，看看这首儿歌都告诉了我们什么呢？（出示《小牙刷》儿歌）

15、学生们一起读儿歌。（可以加上动作表演）

16、请愿意展示的同学到前面表演。

感恩的班会教案篇四

1. 我愿意用简短的句子介绍我的父亲，可以向我的同伴介绍我父亲的职业。
2. 孩子萌发了了解不同行业的欲望，知道一些行业的职业特点。
3. 理解父亲的辛苦，愿意大胆表达对父亲的爱。
4. 体验互相关心的美好感觉。
5. 体验和大家一起过节的快乐。

准备：要求孩子提前观察父亲的日常生活，了解父亲的职业。

家长：穿工作服，自带专业工具。

1. 本文选取了、和顾的父亲作为研究对象。一方面他们工作忙，孩子交给爷爷奶奶带。另一方面，他们的工作(军人、医生、it经理)是孩子们非常感兴趣和喜欢的职业。
2. 给家长准备一个展示技能的舞台，提供一个环境。
2. 引导幼儿围绕“我爸”畅所欲言。
3. 听听爸爸的故事。

—今天，我们这里有三个爸爸。这些爸爸太棒了！你知道他们做什么吗？

——老师一边讲爸爸的故事，一边问角色形象“爸爸”。

你知道这位父亲现在做什么吗？你是怎么听到的？

4. 三位父亲和老师向孩子们介绍了他们的工作，并耐心地回答了他们的问题。

5. 小组活动：孩子选择父亲和老师作为模仿者，玩游戏，在游戏中了解一些行业的职业特点。

7. 一起为爸爸唱《我的好爸爸》。

感恩的班会教案篇五

应该说每个班主任，在教育实践中，都会深深感受到“爱”的教育的重要性。然而在教育教学的具体实践中做到爱学生，并且使学生认识“爱”，懂得“爱”，正确地“爱”却又很不容易。再加上学生由于年龄、知识、经验等原因，对爱和感恩还不能深入理解。我所带的班级是1407班，高二的学生正处于青春期，在这成长过程中，学校、父母、老师给予了他们殷切的希望和无限关爱，使他们能健康、幸福地成长、学习，可是学生不一定完全能够理解、接受；我班有33人，其中有9人住宿，学生的生活、学习的空间主要在学校，加上这一时期学生的心理多出现叛逆，所以以“爱和感恩”为主题的班会活动尤显重要。

本次主题班会的目的就是通过班会，让学生活动，让学生受到教育。本次汇报演出选材来自于同学熟悉的生活实际，且有教育价值，能触及同学们的灵魂，提高同学们的思想认识水平；在表演方面采用讲故事、知识竞答、朗诵、歌舞、情境小品表演等生动活泼、学生喜闻乐见的形式，如让学生演唱《一封家书》，并引导学生写“一封家书”。从而使主题班会汇报演出活动充满生机和活力，思想性、教育性和趣味性紧密结合起来，使同学们受到感染和教育，从而收到良好的活动效果。既让学生理解父母，感恩父母，又使学生学会爱，懂得爱；学会感恩，懂得感恩。艺术地展示了“爱”的教育

结果，深化了主题。

当然在开展活动的过程中也存在着问题：如学生在表演时还是只在意表演的形式，和场面的热闹，没能真正的投入情感，这点也是在准备阶段的一点疏忽；在活动过程中仍有一部分同学表现得很低调，不能积极投入，这也正暴露出了他们身上的问题，使我今后开展思想工作有了针对性。

感恩的班会教案篇六

让我们常怀一颗感恩的心

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间：

20__年9月4日

活动地点：

多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

感恩的班会教案篇七

课间安全困扰着每一位班主任，最近校园因为学生课间奔跑、追逐打闹，发生了好几起摔倒流血缝针的事情。为了让孩子们意识到课间安全的重要性，让他们度过一个文明、安全、有意义的课间活动，特地开展以“关注课间安全，倡导文明游戏”的主题班会。

引导学生开展健康的、安全的课间游戏活动，来代替“追逐打闹”，

（一）知道在课间要文明活动，活动中要按秩序、守规则。

（二）通过学生自己调查，展示，交流的活动，知道课间追逐打闹的危害性，初步形成不能追逐打闹心理需求。

（三）通过交流活动，学生掌握利用课间进行消除疲劳的活动或游戏的方法并逐步养成自觉遵守课间游戏规则的好习惯。

（四）通过活动培养孩子自我保护意识和能力，以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

（一）让学生观察校园课间不安全隐患事例并记录下来。

(二) 小组合作，让学生利用网络或咨询身边的亲朋好友的方式，收集适合课间进行的安全小游戏。

(三) 制作本节班会课件。

(四) 布置教室。

(一) 结合班会目标以及高年级学生的心理特点和认知水平，本节班会有“数据导入，明确目的；学生分享，了解危害；观看视频，加深了解；小组交流，发表观点；表演小品，各抒己见；小组示范，展示玩法；自编游戏，安全至上”六个环节。

(二) 第一环节“数据导入，明确目的”。出示最近一段时间，校园课件安全事故发生的数据。（意图：触目惊心的数据让孩子明白课间安全的重要性，课件安全教育刻不容缓。）

(三) 第二环节“学生分享，了解危害”。让学生分享在校园观察到的不安全事例。（意图：让学生知道危险就在身边，课间追逐打闹的危险性，初步形成课间不可追逐的心理需求，进而达到不去伤害别人和不被别人伤害的目的。）

(四) 第三环节“观看视频，加深了解”。让学生观看校园课间因追逐打闹导致的不安全视频。（意图：影像资料，更能让学生身深切感受课间安全的重要性。）

(五) 第四环节“小组交流，发表观点”。针对刚才的视频资料，小组讨论后，选一名代表发言，其他成员可补充发言。（意图：让学生的思想明白：课间安全，需时刻牢记在心。）

(六) 第五环节“表演小品，各抒己见”。表演《撕名牌游戏》，其中有一个孩子在玩这个游戏过程中受伤。观看完毕，仍旧是小组讨论，选一名代表发言，其他成员可补充发言。（意图：通过反面例子，让孩子明白什么是课间安全游戏。）

（七）第六环节“小组示范，展示玩法”。每个小组展示一个认为最适合课间安全的游戏。（意图：通过展示，让其他学生知道这个课间安全游戏怎么玩，给学生一个展示的舞台。）

（八）第七环节“自编游戏，快乐至上”。同学们应该明白课间活动应该锻炼身体哪些部位，动作尽量简单（眼睛、头颈、心胸、肩臂）。（意图：通过学生自己尝试自编游戏，一方面调动孩子的积极性。另一方面给孩子一个展示的舞台。）

通过这次班会课，我预期达到的教育效果是学生能充分利用好课间十分钟开展有意义的活动，通过自创游戏，能不断更新游戏的玩法。同时，能时刻用教室内保护自己的格言和课间三字经来规范自己的行为。不仅要求零事故，更要求学生的身心能在课间活动中得到充分的放松。当然，课间安全工作必须要常抓不懈，一次主题班会对学生课间安全教育远远不够，我将在以后的时间里，长抓不懈。

感恩的班会教案篇八

大家好！今天我说课的题目是《团结奋进，热爱集体》，我计划从这四个方面来说：选题原因、活动目标、活动准备、活动过程。

之所以选定这个题目，是因为受各种不良因素的影响，最近一段时间班上出现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，学习动力不足，学习目标不明确，学校布置的任务不能按时完成，学校举行的活动不能积极参加。月底学校要举行运动会，我们班的项目报名表却迟迟交不上去。教育学生团结奋进热爱集体已刻不容缓。为改变这种现状，选定“团结奋进热爱集体”这个主题。

这节课的目标我制定了三个，是本着循序渐进的原则制定的：

1、通过游戏、比赛，让学生在活动中体会到“团结就是力量”。

2、通过歌曲欣赏、诗歌朗诵等活动，让学生正确认识团结对班集体的重要性，增强班级的凝聚力和向心力。

3、通过观看小品、讨论交流，能说出怎样把“团结奋进热爱集体”落实在行动上，提高同学们的集体荣誉感。

为确保活动的顺利进行，我们课前做了如下准备：

1、召开班委及学生代表会议，正式确定班会主题，拟写班会活动方案。

2、在班级进行宣传，调动同学们的积极性，划分活动小组准备材料和主题节目。

3、落实方案，确定活动时间、地点。

4、选定主持人，布置好班级桌椅的摆放。

活动一、游戏竞赛：乒行其道游戏目的：证明团队中的每一个人都是团队获胜的关键，每个人都必须尽心尽力。游戏规则：每队5人，每人拿一张纸折出弧度，乒乓球依次从5名队员手中的纸上滚动前行，第一个人必须及时站到第六个位置上，依次类推，每个队员及时补充到队尾，保证球不掉到地上，球不掉并能先到者获胜。

活动二、游戏竞赛：缚腿前行游戏目的：能锻炼团队协作能力。提高团队成员之间的合作意识。游戏规则：每队三人，中间一人两腿与另外两人的腿绑在一起，三人四条腿前行，先到终点者获胜。

活动三、游戏竞赛：运送气球游戏目的：锻炼小组队员的合

作、协调能力。游戏规则：每组两人，背靠背夹住气球前进，不能挤爆气球，气球掉落者重新开始，先到终点者获胜。三个活动结束后让获胜组谈感受，通过他们获胜的经验让孩子们明白一个道理：团结就是力量。这样目标一就顺利完成了。接下来再进行第二篇“动之以情”，让学生从思想上向班集体靠拢。

第二篇——动之以情活动一、歌曲欣赏：《众人划桨开大船》之所以选定这首歌曲，是因为它的歌词极具感染力，并且节奏也铿锵有力，震撼人心，听了以后让人有一种强烈的想要加入这个行列的欲望，增强班级的凝聚力和向心力。还可以激发人的斗志。然后趁热打铁，安排两名同学朗诵诗歌：

《我爱我班》，让学生听了以后真正从内心深处认识到自己是班级一分子，就应该热爱班集体，就应该自觉为集体做贡献。

活动二、朗诵：《我爱我班》（要选择班上朗诵功底最好的两名同学提前辅导，排练，声情并茂地来读，便于煽情，有助于目标二的完成。）

活动二、讨论：你觉得怎样做才是真正的热爱班集体？怎样做才能为班级添砖加瓦？通过讨论，让学生自己说出怎样落实行动。最后，教师小结，先对同学们在课堂上的表现进行肯定，再送给大家一首歌曲：《爱的奉献》。通过歌曲传达给孩子们一个信息：爱是奉献的前提，有爱才有奉献，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。（听歌曲的时候，要求学生闭上眼睛端身静坐，凝神静气，教师用充满爱的语言把学生带进爱的世界。）让学生真正明白自己一定能做到：热爱班集体，为班级做贡献！课上升华情感，课下落实行动！

至此，这节活动课圆满结束。谢谢大家！

感恩的班会教案篇九

10月22日晚上7点30分，计算机系11级计1班及2班全体同学在计算机楼108室开展了主题为“大学生感恩教育”的班会活动。此次活动目的是通过开展以“大学生感恩教育”为主题的安全知识教育班会，增强学生们的感恩意识，全力营造“感恩”文化，进一步拓展大学生思想教育、传统美德教育、文明礼仪等教育的内涵和外延、积极构建文明校园、亲情校园、和谐校园。进一步增强大学生的社会责任意识，树立报效祖国思想；让大学生学会“知恩、感恩、报恩、施恩”，深刻理解孝敬父母、尊敬师长、关爱他人；保护环境、勤奋学习、回报社会；珍惜幸福、健康成长的重要意义。班会就大学生的日常生活有关感恩的问题进行了深入的讨论。

此次主题班会采用了(宣传活动的意义，举行感恩活动，以“感恩”为主题布置宣传板，悬挂条幅，创设校园感恩氛围，班级制订感恩活动方案以及召开感恩主题班会等新颖的方式。主要针对大学生的如下现状：如今大部分人都是独生子女，对家长的关怀以为是理所当然的事情，很多时候表现得比较自私。因此，我们可以看到开展“大学生感恩教育”主题班会的重要性。

感恩，是发自内心的一种情感。肯定是感有心生，表现于外。很多人不懂得感恩，是因为他没有对比，没有感受，没有苦与甜的比照。我们进行相关的教育，开展相应的活动，进行有效的宣传和灌输，需要营造一个相对的环境。大家注意否，在先进人物事迹报告会上，很多人感动的热泪盈眶，听过报告后往往表态，要学习那些先进人物，而且这样的感动能够维持一段时间。另外的例子，从教堂做完了弥撒或者观礼，人们往往心境平和，面带笑容和感动，为什么呢？因为刚刚经历了一次心灵的洗礼和感动，人们都能够得到一些精神的升华。

大学生开展感恩教育，主要是通过是多组织活动，让学生们

在社会活动中感受别人的辛苦付出，感受生活的艰辛与丰富，逐步发现自己的一份努力，换来心灵的净化，在灵魂的升华上可以得到更多的精神享受。这样这种感恩教育才能够发乎情，止乎礼。恰到好处地完成精神文明建设的重要步骤。

生命只有在感恩中才能永葆活力，幸福只有在感恩中才能永具魅力。感恩构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过此次主题班会活动，我再一次深刻的体会到：懂得感恩是一种美德。体会感恩是一种幸福。学会感恩是一种文明。懂得感恩，才会懂得付出。通过感恩教育，使学生感悟到了：父母养育了我们，老师教育了我们，同学朋友关心我们，他们在某一瞬间给了我们感动，让我们感受到了世界的美好；通过感恩教育，使学生感悟到了：思想和心灵受到了一次洗礼。许多学生学会了发现爱、感受爱、懂得爱、播种爱、传播爱；通过感恩教育，学生体谅父母的多了，浪费的少了；学习的热情高了，逃课的少了；遵纪意识强了，违纪的少了；同学关系更融洽了，矛盾冲突少了；师生关系更和谐了，相互不理解的事少了；通过感恩教育，达到了培养人、教育人、提高学生综合素质的目的。

然而感恩教育不能流于表面，给父母洗脚固然一个重要的活动，但能不能从内心感激父母的辛劳和奉献，自觉主动地寻机回报，那才是感恩教育有了成效。

“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”，这样的诗词俗语传承着中华民族的感恩情结。然而，处在社会转型期，一些人的感恩意识在逐渐淡化，金钱和利益代替了人与人之间的真情相助和亲情关爱。因此，开展感恩教育是当代大学生思想教育和身心健康成长不可或缺的一课。

开展感恩活动，使我们大学生体会到：拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母、去尊敬师长、去关心帮助他人、去勤奋学习，去学会包容；开展感恩活动，对大学生起到了提示、启发、引导、教育的作用。他是思想教育新的载体、切入点

和着力点;开展感恩活动,对于今天的大学生来说,它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的培养;开展感恩活动,使大学生懂得了这个道理,在这个世界上,没有人必须为我们做什么,我们的收获并不都是自己的成就;开展感恩活动,在重要的纪念日、节日进行的效果更好,我们注意了活动的多样性、参与性和实效性。

由于在座的同学积极表现,使这次主题班会开得很有意义,很成功,希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!

感恩活动,我们在继续……

感恩主题班会心得体会(二)