

幼儿园中班组教育教学年计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班组教育教学年计划篇一

椒江区中心幼儿园二0一0学年第一学期第二十一周工作计划

班级：小(二)班制订者：甘思思

主题冬天来了时间1月17日--201月19日

本周

工作

重点1. 通过观察、感受，知道冬天的明显特征，萌发观察自然现象的兴趣。

2. 能坚持天天上幼儿园，勇敢地参加户外锻炼及各类游戏。

时间

内容周一周二周三周四周五

晨间

活动区域活动(重点指导阅读角、科学角)角色区域活动(重点指导小医院、娃娃家)区域活动(重点指导益智区、美术区)

上午

教学

及游

戏活

动活动一：语言《香香的被子》

目标：愿意学说故事中角色的对话，喜欢在阳光下活动。

户外活动：大型玩具

活动二：体育游戏《冰爷爷》

目标：喜欢玩游戏，能听信号变化和控制自身的动作。

活动一：美术《暖暖的太阳》

目标：能用不同的线条表现太阳的光线，有初步的创想意识。

户外活动：小踏车

活动二：音乐游戏《北风爷爷别神气》

目标：能勇敢、自豪的表现小朋友不怕冷的情形。活动一：
数学《会变化的围巾》

目标：感知同样长度的物品因摆放方式不同，占据的空间不一样。

户外活动：踢足球

活动二：科学游戏《小手摸一摸》

目标：感知柔软、坚硬、光滑、粗糙的感觉，并大胆表达自己的感觉。

寒

假

开

始

下午

户外

及室

内活

动户外活动：过荡桥

纸工：《三个和尚》

目标：尝试剪出三个和尚，并按要求进行粘贴。户外活动：
玩飞镖玩色游戏：《圆环》

目标：尝试把泥搓成长条，做成圆环。户外活动：小型玩具
学习性区域活动

目标：遵守游戏规格，体验集体游戏的快乐。

区域

活动益智区：感知同样长度的'物品因摆放方式不同，占据空间不一样。

美工区：能用不同的线条表现太阳的光线。

阅读区：能根据投放的动物角色讲述故事。

生活

活动1. 能安静进餐，保持桌地面干净，餐后自己整理餐桌。

2. 学习折叠衣裤，并摆放整齐。

环境

创设1. 美术区：提供画有大圆的纸。

2. 阅读区：提供胖小猪、小花猫、小山羊、小松鼠等动物形象。

3. 益智区：提供三条长短不一和三条一样长的围巾，大小不同动物图片。

家长

工作1. 利用周末，多带孩子到阳光下活动，如登山、玩冰等。

2. 鼓励孩子天冷也要坚持早起上幼儿园，天气好时坚持户外锻炼。

3. 提供护手霜、面油等，切实做好防寒仿干燥保护皮肤的工作。

4. 孩子穿戴过多会活动不便，过少则会着凉。请家长根据孩子体质，合理调整着装，提高孩子的自我保护意识。

幼儿园中班组教育教学年计划篇二

1、坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致，互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

幼儿园中班组教育教学年计划篇三

结合上周的计划安排首先在主题墙设计：我们在本周中三位老师和孩子们共同围绕这《小蝌蚪找妈妈》这个故事，拓展了墙面。本周墙面的创设我们以幼儿为主体，孩子们结合了前期我们观看到的图片画出了各种生活在水里的小动物的形象。

其次：森林小镇为每本图书做上标签，并且与每排的书架相对应。班级中我对幼儿喜欢的建构区也进行了改进和完善。因为建构区空间比较狭窄，我充分利用墙面上的空间资源。设计了一些跨越障碍物及孩子们比较喜欢的赛车游戏。在材料的投放上又发动家长资源收集了一些比较干净整洁的小纸盒进行拼摆游戏。

最后，整理班级各个区域的材料盒，进行一一归类。每个材

料盒与每个区域相对应。

幼儿园中班组教育教学年计划篇四

(1) 上学期研究优势分析：

上学期围绕幼儿园重点课题小班以“区角活动”为切入点，以环境创设和材料设计为研究重点，采用理论学习、小组研讨、实践操作、现场研讨等方式开展了对区角活动内容的选择、空间的合理布局、材料设计凸显了小班幼儿的年龄特点，体现了童趣性、美观性、情境性、安全性等特点。

在一定程度上能满足幼儿自主选择、自主操作、快乐交往、大胆表达与表现，区角活动不仅给幼儿带来了快乐，更重要的是能促进幼儿综合素质的发展。经过一学期的时间研究，教师创设环境与材料设计的能力和理念均在原有水平上有所提升。

在主题活动开展中能关注四大领域课程的均衡性，特别是主题活动开展的有效、有序、有痕有了明显的进步！每个班级的教师对待工作认真负责，积极向上；同事之间能够做到互相学习、取长补短，这对我们今后开展好日常教育教学工作是非常有利的条件。

(2) 本学期重点解决问题：

上学期教研组研讨的主题区角活动材料设计，有的材料没有及时制作与投放，有拖沓的现象发生。主要原因是教师们在日常教学活动中没有充分利用操作材料包进行优化与改进，自己独立设计材料又有困难。另一个因素是教研组研讨主题区角活动材料设计在日常中的跟进和监控力度不够，造成教师行为没有及时更进。

本学期组长以走动管理的形式，加强教研组主题个别化活动

材料设计日常跟进，在量上进行监控。强化幼儿发展评价，关注幼儿的发展。并将“促进幼儿快乐成长”的保教理念渗透、落实与日常的教育教学行为中，关注常态下课堂教学的有效性，关注教师在组织一日活动中各个环节之间的衔接，帮助教师树立正确的教育观念，以及教育方法的优化，以此使课程实施日趋规范，使幼儿日趋体现快乐成长、全面发展。

幼儿园中班组教育教学年计划篇五

亲爱的老师、同学们：

首先，要在心里给自己足够的鼓励。“害怕考试”是很多同学的常态，但这样的恐惧与紧张往往会严重影响考场上的发挥，所以大家需要给自己鼓劲，要相信自己。基础较好的同学要相信自己努力了就能取得理想的成绩。每个人都有自己的低谷，但一定不要灰心，不要就此气馁。我的一位同学曾这样告诉过我：“我从来不相信努力却得不到回报，除非是两种可能，你并没有真的努力，或者你努力的还不够。”也许你再努力一把，就能创断最后一层岩石，得到清澈的井水。老师曾在班里读过一篇周记，是这样写的：“我向妈妈抱怨，初中时两分努力换来五分成绩，可是现在，五分努力却只能换来两分成绩，一直沉默的妈妈抬起头，‘那你还有另外五分努力在干嘛’，我一愣，是啊，再不济，十分努力也可以换来四分成绩。”所以，同学们，只要你努力了，做到问心无愧了，那么就相信自己，顺便再为自己加把劲儿，坚持下去，那么一定会在期末考试中取得骄人的成绩的。

当然，我们也要掌握科学的学习方法。记忆的遗忘规律告诉我们，遗忘是必然的，孔子说“温故而知新”是告诉我们要看到复习的重要性。一位成绩优秀的学生肯定是能吃苦，肯钻研，并且懂得认真复习的人。我的同桌是一位学习非常好的女生，她有一个很好的习惯，就是经常拿出做过的学案、试卷，一遍一遍地看，而每次考完试，我向她抱怨哪道题让我废了好长时间时，她会认真地告诉我，这和我们曾经做过

的某道题是差不多的。复习的魅力大概就在这里吧。还有两周的时间，大家可以在老师的指导下合理安排复习时间，建立系统的知识网络结构，记得高一上历史课的时候，老师都会让“知识框架”列得好的同学到黑板上展示，这样将知识串在一起，更方便我们记忆与回忆。还有就是熬夜熬到很晚是不可取的。每天早上下了早读，都会有大片的同学趴到桌子上补觉，如果不能及时的清醒，势必是会影响上课质量的，也许你晚上思考了半个小时的题目，在课上老师轻轻一点就茅塞顿开了，所以要保证充足的睡眠也是面对考试的一剂良药。

同时，要养成良好的考试习惯。我们不应对考试抱以某种过度紧张或随意的态度。讲究考试技巧，注重考试策略，才能避免粗心等原因的失误。我们班主任常这样对我们说：“最好的状态就是沉着而专注，甚至能在只剩五六分钟的时间内在你还有最后一个大计算题没做的状态下，能静下心来去读题并不手抖地计算出第一问来。”我想，“泰山崩于前而色不改，麋鹿迅于左而目不瞬”大概就是这个意思吧。

让我们相信，也期待这梦想的未来。