

小班抛沙包游戏教案及反思 小班体育游戏教案沙包(优秀8篇)

安全教案是为了提高学生安全意识而编制的一种教学计划。范文中的教学内容和方法可以激发教师的创新意识，使教学更加生动和有趣。

小班抛沙包游戏教案及反思篇一

1. 在游戏活动中，发展幼儿投掷、跳跃、抛接、平衡的综合能力，发展幼儿动作的灵敏性和协调性。
2. 引导幼儿创造性地用各种方法玩沙袋，在活动中感受游戏带来的乐趣。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备

沙袋若干音乐《圆舞曲》

活动过程

带领幼儿走圆，并在指定位置每人拿好一个沙袋。圆圈动作(举沙袋过头走、边慢走边抛接沙袋等)

1. 评价幼儿幼儿活动情况，表扬有创造性的幼儿。

2. 带领幼儿做放松运动

教学反思

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了高潮。

小班抛沙包游戏教案及反思篇二

游戏是幼儿的主要活动。开展多种有趣的体育活动，特别是户外的、大自然的活动，于是，设计了《玩沙包》活动。培养幼儿积极参加体育锻炼的积极性。促进孩子们智力和身体动作的发展，培养孩子们自信心，展示他们的能力。将民间游戏渗透在一日活动中，使传统民俗、民风、民情根植在幼儿心里。让幼儿在游戏中体质得到锻炼，能力得到培养。

1. 双腿夹物跳及投掷能力的练习，学习沙包多种玩法。
2. 培养幼儿大胆参与游戏，体验游戏之快乐。
3. 培养幼儿耐力，训练幼儿动作协调性、灵敏性、准确性。
4. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

一人一个沙包。

一、开始部分：

1. 到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真正好，小朋友

们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

2. 每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1. 沙包有许多种玩法呢，请小朋友们动脑筋想一想，然后自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法多？注意观察孩子们的玩法，随时给以指导。

2. 师生共同讨论沙包玩法，让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。

小朋友们快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？

现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来跟着他学习一下他的玩法，看哪个小朋友学得最认真。

3. 重点练习双腿夹物跳、准确投掷

师幼一起玩沙包游戏，《龟兔赛跑》：

幼儿分两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮乌龟背着沙包进行着地爬，两组一起前进，途中如沙包掉落，可放好继续前进，最先到达终点组为胜。

1. 把沙包放回箩筐，整理场地。

2. 听音乐做放松运动。

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争

意识调动了幼儿参与游戏的积极性。

小班抛沙包游戏教案及反思篇三

1、出示沙包，引起幼儿兴趣。

幼儿围成半圆形，教师请每个幼儿拿一个沙包，回到自己的位置上。提问：“你觉得沙包像什么？”（像蒙古包、像小房子……）

2、变换队形，热身运动。

教师站在中心，幼儿形成圆圈，听口令，进行热身运动——围着圆圈走一走、跑起来、蹲下来学矮人走，站起来学高人走、围着圆圈跳一跳，走到中间来跑回原地去。

二、中间部分：发展幼儿投掷、钻爬、跳跃的运动技能。

1、沙包灌篮活动，发展幼儿投掷能力。

（1）教师玩一玩“沙包灌篮”游戏。

（2）幼儿尝试玩一玩。

请幼儿听教师的口令：“沙包沙包投进去，灌篮高手就是你，沙包沙包投进去，小朋友们回原地。”

（3）幼儿运用游戏的方式再次练习。

2、钻山洞运沙包，发展幼儿钻爬的运动技能。

教师用泡沫积木搭成山洞，引导幼儿钻山洞运沙包。

师：“你们帮我把这些沙包运到山洞的另一边去好吗？”

幼儿1：“老师，我可以把沙包放在手里，钻进山洞，爬到山洞的另一头。”

幼儿2：“老师，我能用嘴巴叼着沙包钻爬山洞。”

老师尝试从积木搭成的山洞中爬出来，激发幼儿钻山洞，爬山洞的兴趣。

(1) 请智慧队的小朋友钻山洞，要求幼儿尽量不要碰到积木，勇士队的小朋友在一边，并注意观看里面的幼儿是怎么玩的。

(2) 勇士队的小朋友钻山洞运沙包。

小班抛沙包游戏教案及反思篇四

- 1、练习踢、投、跳跃、跑、躲闪等基本动作。
- 2、培养幼儿的灵活性，敏捷性，动作的协调性。

沙包一个

- 1、幼儿分成人数相等的两组，决定游戏的先后次序。
- 2、第一组其中的一名幼儿站在场地中间准备躲闪沙包，而第二组的幼儿分别站在两头准备投沙包。

3、游戏开始：

(2) 如果被场地上的幼儿抓住沙包，那就为一余，继续开始游戏，这时如果沙包再次砸到场地上幼儿的身体，而沙包落在地上，那就可以减掉刚才得到的一余，场上的幼儿就可以下去不能再继续游戏了，这时再换其他伙伴继续进行，一直把第一组幼儿全部击败为止，游戏结束。

(3) 第一组失败后，换第二组上场，再重新开始游戏。

小班抛沙包游戏教案及反思篇五

1、发展幼儿腿部力量，培养幼儿的竞技意识。

2、学习沙包的多种玩法。

【教学准备】

每幼儿一个沙包、录音机、音乐磁带。课前布置好教学场地。

【教学过程】

一、开始部分：

1、整队进入教学场地。听音乐教学一下身体各个部位。（简单的热身运动）

2、每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1、让幼儿自由玩沙包。

老师：小朋友，现在我们每个小朋友手里都有一个沙包，请小朋友自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法最多？呆会我们一起跟着学一学，好吗？（好），加油！

老师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。

2、让孩子们轮流当老师，一起玩沙包。

刚才，小朋友们的玩法还真多，快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？（拍手抛接沙包、顶沙包、拖沙包、夹沙包跳、跳房

子、扔沙包、手心手背抛接沙包等)好,现在请小朋友轮流当老师,我们一起练习一下,看哪个小朋友学的最认真。

3、孩子们小结沙包的玩法,你学会了几种玩法,还有什么玩法呢?

4、听老师的口令,集体进行沙包的多种玩法。

5、刚才,小朋友们都做的很好,今天,老师再和小朋友们做一个玩沙包的游戏,名字叫:《踢沙包》,哪个小朋友能告诉老师,怎么样就是踢沙包呢?(孩子们自由发言并示范做一做)老师:哦,原来光踢沙包,小朋友就想到这么多种玩法啊,小朋友们真聪明,今天我们玩的踢沙包是把沙包放在脚面上踢出去,好,听老师告诉你们。

老师介绍玩法及规则:

玩法:在场地上画直线一条,幼儿每人持一沙包,五人为一小组。玩时,将沙包放置脚面上,然后用力踢出,在沙包落地处画一记号,比赛谁踢的远,多组幼儿同时进行即可。

规则:踢沙包时脚不能过线。

6、老师示范做动作。

7、幼儿自由模仿练习。

8、请几位模仿好的幼儿做示范动作,小朋友们给予掌声鼓励,激发幼儿大胆表现的欲望。

9、先分两组进行比赛。(目的让老师关注到每一个幼儿的发挥,并及时给予指导。)

10、多组进行比赛,幼儿自己当裁判。

11、听音乐，幼儿自由练习沙包的多种玩法。

三、结束部分：

1、整理场地，把沙包放回原处。

2、听音乐做放松运动。

四、教学延伸：

回家跟爸爸妈妈继续探讨沙包的多种玩法。

教学反思：

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，教学中老师没有干涉他们的教学，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。教学中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让教学进入了高潮。

小班抛沙包游戏教案及反思篇六

1、练习踢、投、跳跃、跑、躲闪等基本动作。

2、培养幼儿的灵活性，敏捷性，动作的协调性。

沙包一个

1、幼儿分成人数相等的两组，决定游戏的先后次序。

2、第一组其中的一名幼儿站在场地中间准备躲闪沙包，而第二组的幼儿分别站在两头准备投沙包。

3、游戏开始：

(2) 如果被场地上的幼儿抓住沙包，那就为一余，继续开始游戏，这时如果沙包再次砸到场地上幼儿的身体，而沙包落在地上，那就可以减掉刚才得到的一余，场上的幼儿就可以下去不能再继续游戏了，这时再换其他伙伴继续进行，一直把第一组幼儿全部击败为止，游戏结束。

(3) 第一组失败后，换第二组上场，再充新开始游戏。

小班抛沙包游戏教案及反思篇七

1、准备活动。

(1) 听音乐随老师做模仿动作：上肢动作、下蹲动作、踢腿动作、体侧动作、腹背动作、跳跃动作。

(2) 听音乐玩沙包游戏，分小组进行。

2、尝试学习夹沙包。

(1) 幼儿第一次尝试。

(2) 幼儿第二次尝试。

(3) 幼儿再次练习，可两两合作，比比看谁掷的更远。

(4) 小组接力竞赛游戏：运果子。

3、听音乐做放松运动

小班抛沙包游戏教案及反思篇八

组织幼儿随音乐做准备活动

二、进行部分

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。

(1) 双臂张开，头顶沙包走。

(2) 双脚夹沙包跳。

(3) 双膝夹沙包跳。

(4) 把沙包放在背上爬。

2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法（正面投）。

4、组织幼儿反复练习。

三、游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

四、活动结束

教师组织幼儿做放松运动。

五、活动总结

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。