

生物教学中的德育 教师个人德育工作计划 (优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

生物教学中的德育篇一

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可替代的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，

语言要清楚、明白、有逻辑性。

板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。

例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动

作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

2、认真书写作业的习惯，作业时必须严格训练学生认真负责的学习态度，书写整洁规范，图画符合要求，审题认真全面，计算耐心仔细，并能自觉养成检查验算的习惯。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

生物教学中的德育篇二

以疫情常态化，五育并举，德育为先为总指导，以我校学校工作计划为主线，加强学生疫情常态化管理、探索疫情常态化德育工作新方法，用新理念和新方法评价学生，推进疫情常态化德育课程的实施，探索我校在疫情常态化下德育工作的发展之路。

二、工作目标

1. 加强防控新管肺炎传染病工作，确保学校正常的工作秩序。

开展生态文明教育；

以德育队伍建设为重点，持续提升德育主任和班主任专业水

平；

以家校共育为载体，持续增强育人合力。

3. 求真、务实、高效地做好德育常规管理，重抓学生的养成教育，以贯彻学生一日常规基本要求为抓手，严格落实常规要求，促进学生文明习惯的养成，特别是卫生防疫健康教育。

4. 加强名班主任室建设，利用薛店一中名班主任工作室做好对全体班主任的培训与管理工作，不断创新培训途径和策略，提升班主任的工作能力与管理水平。

5. 加强教育实践活动的管理，以活动促德育，增强计划性，进行统筹整合，力求活动数量少，质量优，确保教育成效，促进学生健康、和谐地发展。

6. 加强家长会课程、班队会课程的开发工作，科学实施德育课程，促进学生健康成长。务实高效地做好德育科研工作，提高我校德育科研水平。

7. 继续深入打造书香校园，让浓郁的书香陪伴学生成长。

8. 重视家校联系，做好家长的培训工作，建立家长委员会，定期召开家长会，提高家长的家教能力。

9. 注重校园文化、名班主任工作室、教室文化、走廊文化建设，营造学校良好育人氛围，发挥文化育人的功能，创建人文校园。

三、工作要点

(一) 疫情防控

为认真贯彻落实上级有关精神，坚决打赢疫情防控阻击战，坚决防止疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康。

1. 学校每日掌握师生员工健康状况，实行“日报告”、“零报告”制度。
2. 要对全体教职员工开展疫情防控、个人防护等知识和技能培训。对正在发热或有疑似症状的师生员工要暂缓返校，绝不允许带病返校或未解除医学观察的师生员工返校。
3. 严格实行校园封闭式管理，严禁外来无关人员进入校园，所有场所设施暂不向社会开放。
4. 开学前要对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，保持教学、生活、工作、活动场所等通风换气。
5. 严禁学校在开学前组织集中教学、实习实训等活动，严禁校外培训机构在开学前开展线下培训活动。
6. 学校要持续做好师生员工健康管理，开展晨午检工作，落实“日报告”、“零报告”制度。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的师生员工及时追访和上报。
7. 要严格校园出入管理，师生员工进入校门一律核验身份和监测体温，不组织大型集体活动。
8. 加强各类生活、学习、工作场所等通风换气，保持教室、宿舍、食堂、浴室、体育活动场所等重点场所地面卫生整洁，每日定期消毒并记录。
9. 加强餐(饮)具的清洁消毒，做到一人一具一用一消毒。
10. 加强垃圾分类管理，及时收集清运。确保学校洗手设施运行正常，配备洗手液、肥皂等。
11. 学校要设立(临时)隔离室，位置相对独立，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

12. 学校要制定疫情防控物资管理制度，科学使用，确保疫情防控物资“专物专用”。

(二) 立德树人

1. 建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，开设班主任成长论坛，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。不断增强培训的针对性和时效性，促进班主任专业化成长，进一步完善班主任成长档案。

2. 建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据，切实于年终绩效工资挂钩。

3. 进一步加强团队工作。做好新团员的吸收和培养工作，继续开展手拉手活动，开拓壮大活动阵地，积极发挥共青团主阵地的作用，让学生会“自我服务、自我管理、自我教育”。

4. 丰富德育活动内容和形式。充分利用重大节日，搭建活动平台，开展丰富多彩的德育活动，培养学生良好的思想道德、健全的人格和良好的心理素质。继续坚持从细节入手，抓小事、抓活动，抓出实效。

(三) 着力开发家长会、班队会等德育课程

进一步充实和壮大家长委员会队伍，使更多的家长参与到学校常规管理工作中，确定家长会课程的主题，如“如何让学生养成良好的学习生活习惯”、“家庭教育对孩子成长的重要性”、“如何有效进行亲子阅读”等，切实开展活动，提高家长教育水平。

班队会课程我们将继续以一些重大节日为资源，认真设计环节，让学生充分体验到、感受到节日的意义，从而获得思想熏陶。同时依据新郑市名班主任评选标准，督促班主任严格

按照班队会仪式流程，上好班队会课，真正使学生受到思想教育。

(四)抓细抓实德育常规工作

1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。

以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，针对各年级学生的不同心理和发展特点，因地制宜，制定不同的养成教育目标。

2. 规范班级管理，争创文明班级。

进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，制定学校文明班级评比条件，开展文明班级评比活动，在学生中大力宣传“十讲”即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全。努力做到“十好”即站队好，唱歌好，升旗好，扫地好，读书好，写字好，走路好，礼貌好，做操好，仪表好以此不断促进中学生文明行为习惯养成教育。

3. 以共青团为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4. 扎实推进“书香校园活动”，营造师生共读共写氛围。

我校开展“打造书香校园”几年来，成效显著，提升了师生文化素养，教学成绩逐步提高。本学期，我们将不遗余力进一步推进书香校园活动。新学年保证师生有书读。计划每个教师本学期阅读2本教育学书籍，并将教师的学习情况与评优、评先、晋级挂钩。教师读书同时要指导好学生的读书，开展

师生共读一本书共写随笔活动，引导学生读优秀作品，学校每月开展一次学生读书笔记展评，继续建好班级图书角，充分发挥图书角作用，让图书角成为学校图书室有益的补充和学生读书的乐园。

5. 法制教育。

继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用升旗、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育，加强教师值勤工作，要求值勤教师增强责任感。

6. 抓好每个月的主题教育。

本学期共有五个月，每个月都确定好一个主题，（弘扬中华传统美德教育月、爱国主义教育月、三节三爱主题教育月、法制校园教育月、安全教育月）并根据每月主题确定每个月的周会及国旗下讲话要点，学校将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

7. 开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，学校要结合重大节日、纪念日开展活动，让学生在活动中接受教育，提高自身素质。

8. 加强优秀传统文化教育。切实落实“五个一”，做到每日一诵读、每日一阅读、每日一书写、每周一创作、每月一赛事，让优秀传统文化真正在学生心中落地生根。坚持以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善学生道德品质，培育理想人格。

9. 开展心理健康和生涯发展课程规划。通过邀请专家开展讲

座，加强对学校领导、任课教师、班主任、家长及学生的心理健康知识和生涯宣传工作，提高全体师生的心理健康素质和对生涯发展知识的知晓率，自觉将心理健康教育和生涯教育理念融入教育教学各环节。

(五) 抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

1. 学校要重视家庭、社会与学校教育的配合。各班利用负责的家长建立家长委员会，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。和社区开展联谊活动，加强与派出所、消防队等机构的联系，加强学生的安全与法制教育，优化学校周边的治安环境，做到让学生离校不离教。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。

2. 班级要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，避免出现学生厌学、进网吧等不正当现象。

(六) 继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造校园文化品牌。

1. 精心布置校园环境，利用校园文化、教室文化、走廊文化等努力为学生创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2. 重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；

3. 重视班级黑板报、红领巾广播站、宣传栏的宣传工作，加强校园文化建设，彰显学校德育特色。

(七)重视学科渗透，加强德育科研。

1. 优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2. 开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在七八 九年级开展综合实践活动，并同学校特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题，结合德育主题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3. 精心组织好“开学第一课”活动。

各班精心设计、组织开展好正式开学后的“开学第一课”活动，通过网络视频开展教育，厚植爱国主义情怀，增强为铸就不可战胜中国力量而不懈奋斗的使命感与责任感。

4. 要组织好对疫情防控模范人物事迹的学习活动。

结合国家、省、市对疫情防控期间先进模范的宣传推介，组织开展开学后的“战疫故事汇”等活动，邀请医生护士、解放军指战员、志愿者、一线公务人员、新闻记者等“最美逆行者”，讲好基层一线抗击疫情的感人故事，感受中华儿女众志成城、共克时艰的精神风貌，引导学生在感动中感悟、在感悟中成长，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

5. 是要与思政课教学紧密结合，持续进行主题教育。

开学复课后，要充分发挥思政课及相关课程课堂教学主渠道作用，将抗疫阻击战中鲜活的案例与课程内容密切结合，开展主题教育。学校日常德育工作中，要深化“同心同德聚力战疫”主题，组织开展形式多样的参观学习和德育实践、体验等活动。

生物教学中的德育篇三

日子如同白驹过隙，我们的工作同时也在不断更新迭代中，现在这个时候，你会有怎样的计划呢？但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？下面小编给大家带来了德育主任个人工作计划，希望大家喜欢！

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标：

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。
- 7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

四、具体工作措施

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的

晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、及体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、继续重视学生的思想教育,加强安全教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新

精神和实践能力强的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。利用课余时间或者放学时间，多方面对学生进行安全及自我保护等方面的细致教育。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

三、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求123班在最短的时间内形成良好的班风个学风。

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素

质。在九年级这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期，要时刻关注每一位学生的思想动态，避免早恋现象，让每位学生养成良好的行为规范，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好优生的工作，积极引导使之能够吃得饱。但也不能忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和教务处的的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的

德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做

好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早中晚及可与时间等时段的自主管理。

一年之计在于春！休整了一个寒假，新学期又开始了！在这个新学期里我又满怀激情，充满希望，恨不得有三头六臂都用在我的班级，我的学生身上！

在上学期学生已有一些基础的情况下，我重点做以下事情：

一、继续养成良好纪律习惯。

现在孩子们能够做到早上到校自觉上自习，读黑板上的字词，或者读课文，很自觉。在老师开会不在班级的时候能够有人领着上自习，或者读课文等，放学站路队等，一个是孩子小比较听话，另一个是从开始就这样培养。我相信从小做起，从一年级上学做起，形成良好纪律习惯对整个班级班风的形成很重要。

二、加强养成小学生日常行为习惯。

在日常行为习惯这一大方面，还要重点强化，加强引导。如上课认真听讲，不搞小动作，做作业时认真工整，不贪玩。写字姿势正确，大方，工整，美观等。回答问题吐字清晰、声音洪亮，学会认真倾听！懂文明，讲礼貌等！都要时时强调，事事提醒，时间长了，就慢慢养成好习惯了。

三、明确教学目标

1、这一学期在语文方面，我要培养学生独立识字能力，让学生爱从各个方面学习生字，从认识生字中获得快乐，感到识字多的好处。特别是从生活中识字，不可小觑！

2、培养朗读。从声音洪亮开始，逐渐流利，有感情。

3、培养口语表达。其实表达无处不在不一定在课上，课下与学生聊聊喜好，家常，都是培养他说话的好机会。

4、培养写好一句话，增加到二到三句。本学期我想实行一周画三到四幅画，然后在画上写一句和画的内容有关完整的话，既培养想象力，又培养写话的能力。

5、争取早自习背诵古诗，成语，做好积累。

6、争取每天中午领着孩子们读书，讲故事，养成良好的读书习惯，受益终生！

7、数学上不能仅仅停留在把知识教会，而要上升到教学方法，注重数学的本质。

四、开展教研。

问题即课题，只要遇到问题，就多问几个问什么？然后不断反思，不断学习，即使不会教研，也会丰富自己的经验和认识，

本学期我将在追求有生命力的课堂文化上继续探究;从一年级开始研究怎样培养学生作文能力和语文素养上下功夫。

五、培养学生良好品质。

用我的自身影响孩子，自己就要做得更好，用我的爱心去感染孩子，让每个孩子具备良好品质，是我一生不变的追求。

六、和家长建立良好的沟通。让家长成为我坚实的后盾。

总之，想做的事情多多，不知道这学期会实现哪些，希望得到领导和兄弟姐妹们的指导和帮助。

生物教学中的德育篇四

加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平，只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常重要。你是否在找正准备撰写“德育每月个人工作计划范本”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、 指导思想：

高举伟大旗帜，以党的十六大精神为指导，全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为目标，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

二、 重点工作：

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

一、指导思想

20__ 我校德育工作将坚持贯彻落实党的__会议精神，以深入贯彻落实中央__文件，认真贯彻落实党的教育方针，按照区教育局和学校总体工作意见的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在未成年人思想道德建设中的重要作用，努力把校园创建成文明、和谐的校园。

二、工作目标及思路

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。
- 2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、继续进行“文明班级”和学生评优评先，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。。

三、主要工作措施

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

要继续认真组织学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，做到意见精神深入人心。学校教师都有积极参与学生思想道德建设工作的责任。并要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。教师不仅要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，从校长到教师都必须有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。结合学校出台的班主任工作细则，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”和争做“文明学生”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污

痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步),各年级、各班要根据学生的情况,着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育,在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练,努力使学生的行为规范外化为行为,内化为素质,逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力,充分发挥学生的主体作用,让学生自主组织活动、管理、评价,逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”,让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、结合主题班会、队日活动、纪念活动等各种途径,积极开展丰富多彩的德育活动,实施“生态德育”、“难忘教育”。

1、积极实施“生态德育”工程。一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题,以爱国主义为核心,全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;二以“坚持人与人一起成长”为教育主题,以道德教育为核心,切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题,以环保教育为核心,积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。各年级应根据学生特点选定大主题,精心设计活动方案,扎实有效地开展好主题综合实践活动。

2、围绕主题活动和重要纪念日开展活动。

(1)二月份各中队可以寒假生活为背景谈谈在假日里的收获,并让队员确立新学期的新打算。三月份,可结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展“献给妈妈的歌”、“同一首歌走进雷锋”等活动,引导队员体验友善、学会关爱;植树节前后,

可组织队员开展“争当绿化小天使”、“我当校园美容师”等活动，带领队员美化环境、保护环境；全国安全教育周可开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。

四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。还可结合“世界卫生日”、“世界地球日”、“爱鸟周”等节日，以认识自然界、增强与自然界和谐相处的能力为主旨，以培养人与自然和谐相处的观念为核心，开展亲近大自然、热爱大自然的活动。五月份开展纪念5.12汶川大地震活动，相机开展珍爱生命安全教育活动，结合国际劳动节，了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。六月份可结合儿童节开展各项庆祝活动。

2、扎实开展读书节活动。

制定翔实计划，稳步推行，以培养学生良好的读书习惯，提高学生的学习力和鉴赏力，升华学生人格为出发点，教育并引导学生树立健康和科学的学习观，净化学生心灵，夯实学生基础，丰富学生内涵和品德。通过读书，营造书香校园，提升校园浓厚文化氛围，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，培养小学生酷爱读书的良好习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，并在读书与实践的活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

(四) 重视学科渗透，加强德育科研。

1、 优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法

诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读、读书节等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

四、月工作安排

二月份：以基础文明养成教育为重点，狠抓常规教育。

- 1、制订并通过德育工作计划。
- 2、举行开学典礼。
- 3、下发读书节具体活动安排。
- 4、组织全体师生深入学习贯彻“新守则”“新规范”。
- 5、鼓号队、合唱团的开始训练。

三月份：继续以基础文明养成教育为重点，举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

- 1、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。
- 2、法制教育讲座。

四月份：深入开展读书节活动，以国情教育为重点，在学生

中广泛开展走入社会、走进大自然活动，清明节组织师生扫墓。

- 1、组织学生凭吊革命先烈。
- 2、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。
- 3、切实开展好读书节各项活动。

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

- 1、筹备迎“六一”庆祝活动。
- 2、班主任培训。
- 3、法制教育讲座。
- 4、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

- 1、召开家长会议。
- 2、评比表彰师德典型。
- 3、整理各类台帐资料，迎接区教体局组织考核工作。
- 4、部门做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班队”评比活动。
- 5、安排好师生暑假生活。

新的学期，小学六年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，

一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。虽然对德育工作有所经验，六年级相对于制定小学五年级德育工作计划和小学四年级德育工作计划等都有所不同。因班级内的学生情况不同，所以根据这些情况所制定出了周全的小学六年级德育工作计划。

一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。
- 2、学生操行评定合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合劳动节、儿童节等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报和周报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

一、指导思想

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作思路

1. 确立一种意识：德育助推，管理制胜。

2. 抓住两条主线：养成教育，感恩教育。

3. 搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；教师管理与学生自我管理相结合。

三、工作目标

2. 抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班；

3. 加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作的抓细、抓实；

4. 加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境；

5. 抓好班主任队伍建设，开展好德育科研；

7. 做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

四、工作内容

1. 合理构建德育工作机制。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—德育处—一年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1) 树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2) 树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3) 形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4) 抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2. 切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力；有赖于大胆管理和严格要求；有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“周岗学校一日行规”温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

3. 积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”——以对自己负责为起点，集聚爱心；以对家庭负责为基点，培养孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为制高点，铸就忠心；培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传“五提倡，三禁止”：即提倡文明礼貌，提倡遵章守纪，提倡助人为乐，提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素；禁止吵嘴斗殴，禁止乱涂乱抛，禁止粗话脏话。

4. 高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工

作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

5. 坚持常规检查，

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、年级组、班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

6. 加强校园文化建设，以良好的校风影响人。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内

容。各班级要加强班级环境建设(板报布置、生物角/文化角的建设)，提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量，努力做到处处清，时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏，美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝教师节、国庆节、一二九运动纪念、庆祝元旦等节日、纪念日开展各种活动，搭建展示平台，让学生充分展示自我，活跃学生的课余文化生活，营造浓厚的校园文化气氛，树立正确的审美观，培养学生高尚情操。

7. 健全德育教育网络

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想教育工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

8. 德育工作常规内容：

(1) 全校班主任例会每周一次(以德育处通知为准)

(2) 班级常规考核每月公布一次

(3) 班主任工作手册每月检查一次

(4) 黑板报每月一期

(5) 主题班会每月两次

(6) 建议各班级班委会每周一次

(7) 鼓励各班自主召开班级家长委员会及家长会，一学期不少于一次

本学年，我们德育条线在校长室、党支部和上级主管部门的领导下，特别是紧紧依靠全体教职工的智慧与努力，在原有工作的基础上，着重做好以下几个方面的工作。

一、加强班主任队伍建设——班主任是学校德育工作的主力军

加强学校“三风”建设，引导师生获得知识，遵守基本道德准则，努力实践，不断拼搏，积极探索发现，实现教育质量与人才培养的优质高效；进一步推进“以扎实的德育管理推进学风的有效转变，从而达到教学质量的快速提升”的管理思路。目前我校急需培养更多优秀的青年骨干教师和后备队伍，班主任队伍也如此。所以计划：

1. 抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，将定期组织班主任观摩学习、沙龙活动、研讨交流以及各类班主任基本功竞赛。

2. 继续抓好新老班主任结对工作，并充分发挥“骨干班主任”的引领辐射作用。

3. 在班队活动的设计、班主任工作手册的规范填写、教育案例分析等方面加强指导，特别是落实并发挥好日常班会课的功效。

4. 安排好见习班主任工作，着力建设储备一批班主任后备队伍，为我校的可持续发展打好坚实的基础。本学期将借助于

校园电视台开展优秀班主任一日工作展示活动，为年轻班主任和新班主任创造更多近距离的学习机会。

5. 结合本次学校绩效考核的修改，进一步完善班主任工作的考核、评估、激励机制，提高班主任工作积极性。

二、抓好学生管理工作

要在校园里、学生中大力宣传“尊重知识”、“努力读书”、“宁静致远”、“淡泊明志”的正能量，抵制“违反纪律”、“混日子”、“抄作业”、“大吵大闹”等歪风邪气；注重学生非智力因素的培养，每个学生、每个班、每个年级都要制定适切的发展目标并辅以过程管理细则及时达成考核标准；要经常性地学生在中开展文明礼仪教育、励志教育、心理疏导等，帮助学生克服困难，为学生排忧解难；继续尝试小组文化引领下的班级自主管理，要让班主任重视起来，任课教师重视起来，学生重视起来，同时在推进、评估与考核过程中求创新、求实效；继续推进班干部竞选制，发挥并提高班干部管理班级能力；我们还需努力，要全程育人，全员育人。

1. 全程育人。从学生一进入我校到初三毕业，我校利用好每个育人的时机，不要等到学生问题重了才予以关注教育。如为了更充分的实施全程育人，今年我校依旧将初一新生家长会提前到7月初进行，让家长和学生及时进入初中的角色，充分准备；确立9月份为“日常行为规范教育月”，强化常规纪律、规章制度、文明礼仪专题教育。初一新生将进行为期一周的入学教育，包含军训，让他们尽快了解、熟悉和适应实验中学的学习与生活；平时关注常规细节管理，对进校、升旗、请假、课间、卫生、礼仪、考试、集会、作业、课堂等常规方面明确要求，进一步完善班级德育量化考核，并在初一年级实行和小组合作两化合并，使管理尽量做到扁平化、精细化。

2. 全员育人。由于生源的显著改变，迫使我们要更充分的全

员育人，包括我们的门卫，我们的任课老师将投入更多的精力在学生的教育管理上面；对于部分的特殊学生，我们将继续予以重点关注，继续强化和改进学生成长导师制，进一步探索成长导师制的有效方法，在此对以往辛勤奉献的导师们表示衷心感谢，也真诚的期望接下来一如既往群策群力做好这块工作，还是重方法重实效，具体以后再通知麻烦各位；充分发挥团队工作的作用，进一步扩大学生干部的影响。通过加强对少先队大队委的选拔机制，严格对学生的入团审核程序以及细化对学生干部的分类分层培训，来不断提高他们的自主管理能力，扩大他们在学生中的良好示范作用；加强值班管理。本学期将继续实行值班领导、值班教师 and 值日学生的检查制度，维护纪律，保障安全，提升质效。

三、深入开展主题活动

本学期，继续以“文明礼仪，做一个有道德的人”为主题开展形式多样的教育活动。

1. 开展“知善懂礼仪”活动。通过开展“日行洒扫”系列活动，帮助学生养成自理自立的生活能力、文明礼貌的行为习惯。利用宣传栏、橱窗、板报、征文、摄影等形式在学生中传诵“善”的理念。
2. 开展“行善献爱心”活动。结合重阳节等重要节假日，组织学生走进敬老院，为孤寡患病老人、残疾人送温暖献爱心。动员学生利用课余时间，参与维护公共卫生、环保宣传、植树护绿等公益活动，争做小小志愿者。
3. 开展“扬善颂美德”活动。结合美德少年评选，以文明小博客、网上签名寄语作为“日行一善、月习一德”的展示交流平台，引导学生在活动中实现自我教育、自我提高，努力使日行一善、月习一德成为校园新风尚。
4. 开展“乐善知感恩”活动。结合德育亲情课题，引导学生

孝顺父母、尊敬师长，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母身体健康，理解父母、感谢父母，学会感恩。

5. 开展“道德讲堂”活动。通过班级道德讲堂和学校道德讲堂两种模式相结合，弘扬中华民族传统美德，倡导“明礼、自强、守信、尽责、孝亲、友爱、崇俭”的道德规范，把道德讲堂建设为未成年人思想道德建设的重要阵地、学校全员育人的重要平台。

具体还要结合上级的要求通知再部署实施。

四、推进“一校一品”，德育工作特色化、品牌化

以成语文化建设整合学校已有的德育品牌亮点，在成语文化的环境布置过程中，要有意识地融进学校的“爱心教育”、“公平教育”内涵，使成语文化与“爱心教育”、“公平教育”有机融合，并以校园电视台为载体，使成语文化的呈现多元化。

根据学校自身特色，找准学校定位，打造学校德育特色项目，进一步深化学校德育“3+1”工程。以校园电视台为载体，打造学校特色品牌，利用校园电视台探索学生自主德育管理新途径。加大校园电视台品牌建设力度，对行政楼五楼进行整体文化环境布置，改造“蒲公英电视台”演播室，添置录像器材、文字提示器等设备。成立以学生为主体的电视台创作队伍，培养专职或兼职教师，招聘电视台成员，不断丰富节目内容，积极推进成语文化建设，以多样化的形式呈现成语节目；要依托校园电视台，不断净化德育环境，创新丰富德育形式，提高德育实效；同时要通过校园电视台、互联网等形式，大力宣传、报导我校师生中涌现出的感人故事、所取得的成绩，营造良好的教育环境，大力宣传学校正能量。

五、加强法制安全教育

安全无小事，责任重泰山。通过政治课、主题班会、国旗下讲话、图片展、演讲比赛、聘请法制副校长进行专题法制讲座等各种途径，尤其是在12月的法制宣传月中集中开展各项安全教育活动以及法制教育活动，进行学法、知法和守法教育；同时大力加强安全教育，落实各项安全制度与措施，按照校园安全要求进行防灾抗灾安全演练，做到警钟常鸣，全面培养师生的自救、自护能力。进一步建立健全各项规章制度，落实学校安全工作责任制和责任追究制。针对学校实际，对食堂、课余活动以及大型活动的组织等重点安全工作，细致排查安全隐患，制定应急预案，杜绝重大事故的发生，切实打造平安校园。

六、重视心理健康教育

心理健康教育是德育工作的重要组成部分，是培养学生良好心理品质的重要途径。所以本学期，我们将进一步重视开展好学生的心理健康教育和青春期教育。通过班会、板报、国旗下讲话、专家讲座等多种形式做好学生心理健康知识的普及工作。班主任要对学生的心理健康问题高度关注，细致观察学生有无重大的情绪变化、行为变化等明显表现，特别要对家庭离异、有厌学现象的学生倾注更多的关怀与关注，及时发现，及时沟通，及时帮助。另外要充分发挥好兼职心理健康教育老师的重要作用，对有心理困扰的学生及时进行疏导和帮助。组织好心理健康教师定期参加进阶培训。任课教师也要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展，这里也建议我们老师掌握一点点基本的心理常识，对正常学生的教育教学也有帮助，对有心理问题的学生能够区别对待，而不是简单的从思想品德的角度。本学期将进一步完善初一年级心理健康课的内容，做到有计划、有内容、有师资，初步编写完成心理健康校本教材。

七、重视家校联系，构建三位一体德育网络

以五星家长学校要求为指导认真办好家长学校，不断丰富家长学校授课内容及活动形式，努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，加强授课内容的针对性和实效性。通过家长学校，使广大家长不断了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，树立科学的育儿观念，掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。其次通过家校路路通、家校联系卡、告家长书等形式，进一步加强学校与家庭之间的联系和沟通，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，努力使学校教育与家庭教育形成合力，让每个孩子都健康成长。继续开展“蒲公英优秀家长之星”的评选，让家校联系更加紧密，发挥家长的榜样示范作用。

深入探索学校、家庭、社会三结合教育的最优模式，加强与社区的联系与沟通，依靠相关社区管理人员、教师、志愿者等，在课余时间和节假日组织开展普及型校外活动和课外学习辅导，让学生在校园内、校外都能得到良好的关心与教育。

八、深入开展德育科研

深入推进江苏省教育学会十二五德育课题《利用校园电视台构建学生自主德育机制的实践研究》的研究，鼓励每位教师认真研究当前德育工作中出现的重点、难点、热点问题，积极探索特殊学生群体的教育艺术，在平时的德育工作中做一个有心人，从写心得、写案例逐步上升到撰写德育论文，通过德育经验交流会、班主任工作案例评选等活动，推动我校德育科研的发展，力争有更多的德育论文发表或获奖。

九、做好体卫艺工作

1. 体育方面：抓好广播操、阳光长跑、眼保健操、课外活动日常常规工作，落实好花样跳绳项目的开展和运动队训练工

作;组织开展好校运动会,切实提高教学质量;抓好校各运动队训练工作,积极组队参加各项比赛;做好传帮带工作,使青年教师尽快成长,成为我校的中坚力量。

2. 卫生方面:开展健康教育卫生日常行为规范教育,增强学生自我预防疾病的能力和养成良好的卫生习惯,杜绝、减少、控制传染病的流行和发生,并且在初一年级中进行心理健康教育;继续做好初一初二学生体检工作;继续抓好常见病、慢性病的防治工作,特别是在防治工作上下功夫;认真做好学生体检收集汇总工作,及时上报资料;做好有关资料的收集、整理及归档工作。

3. 艺术方面:组织合唱队有序编排,迎接各类大合唱比赛;做好学校秋季“艺术节”活动的组织筹备工作;积极组织参加市各项比赛;积极配合学校团委、德育部门,开展艺术指导工作;积极参加各级各类的艺术培训,不断提高业务能力;每周一次的艺术兴趣活动,组织学生参加大市级以上的书画类比赛。

为了做好本学期的德育工作,使四(1)班每个学生的安全意识、思想品德、集体观念、学习,卫生,纪律习惯、团结协作精神,都得到较大提高。特制定四(1)班德育工作计划,重点有如下几个方面:

一、培养学生的安全意识,保证学生学习生活安全,无差错。利用周会,班会,演讲,答卷,表演等多种形式,学习安全知识,应急问题处理方法,提高全班学生的安全意识,以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律,小学生好动,尤其是低年级的学生,课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低,关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面,因此,利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律,以保证教学任务顺利地进行。在课堂上,尽量使用赞扬的语言,树立孩子较强的自信心,

培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集

体的教育;热爱劳动, 艰苦奋斗的教育;努力学习, 热爱科学的教育;文明礼貌, 遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣, 懒惰可耻, 幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份: 良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作, 基本学会自己的事情自己做, 会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动, 保护花草树木, 不损坏公共财物, 培养爱护环境, 美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束, 遵守学校制定的各项规章制度, 初步养成守纪律、听指挥的良好习惯, 不胆小, 做勇敢的孩子, 知道社会上还有坏人, 不要上当受骗。

生物教学中的德育篇五

以“以人为本”的思想为指导, 以学校工作计划为指导, 针对我校实际状况, 创新性地开展德育工作, 并力求每次活动都能让学生乐于参加、用心参加、获得体验、受到教育, 使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线, 以强化行为规范养成教育为重点, 不断增强德育工作的主动性、实效性, 构成全员、全方位、全过程参与的德育模式, 力争使德育工作构成我校特色。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制, 以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围, 树立“人人都是德育工作者”的意识, 促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点, 进一步加强班主任队伍建设, 培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作, 加强跟踪指导, 开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用, 透过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等, 促进班主任管理班级的工

作水平和潜质的提高。其次做好学困生的思想教育工作，透过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，构成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

（一）加强学生日常行为规范教育。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无职责事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人用心性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

（五）进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等状况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每一天都有“礼貌礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

（六）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、把品格教育作为学校德育教育的突破口，采取三个一：每周一块品格教育板报；每周学生一节品格教育光盘课；每月教师一篇品格教育感受继续进行品格教育实践。

2、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用礼貌用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，用心参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。开展礼貌班级、礼貌学生评选活动。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，透过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、礼貌行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创礼貌学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈发奋！

活动安排：

二月份

1、制定并贯彻学校德育工作计划、班主任工作计划。

2、组织学生学习《小学生日常行为规范》。加强学生的习惯养成教育。

三月份

1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师长》为主题开展班队会活动。

2、大力开展“弘扬雷锋精神，争当美德少年”活动。

3、继续对学生落实品格教育。

四月份

2、继续开展品格教育、养成教育活动。

3、开展健康上网，校园安全，远离毒品，珍爱生命等班队会主题教育活动；

4、启动“做一个有道德的人”主题教育活动；

5、组织排练艺术节节目。

五月份

1、对学生进行法制教育讲座、禁毒教育

2、评选表彰三好学生、先进群众、优秀少先队员，优秀辅导员，模范班主任。

3、继续对学生落实品格教育。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2、继续开展读好书活动。

3、继续对学生落实品格教育。

- 4、对六年级进行离校教育。
- 5、对学生进行假期安全教育。
- 6、学年总结。各班主任将各种总结、记录材料交德育处。

生物教学中的德育篇六

依据学校德育的精神，本学期四年级班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

二、班级现状

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。

三、教育目标

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心。

四、教育方法及措施

重点工作措施及要求：

(一) 夯实常规管理基础，从小事做起

- 1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。
- 2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。
- 3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
- 4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。
- 5、抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

(二) 加强安全教育

- 1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。
- 2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。
- 3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意安全。

(三) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

生物教学中的德育篇七

工作计划网发布2019教师个人德育工作计划，更多2019教师个人德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《2019教师个人德育工作计划》文章，供大家学习参考！

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理（级部、班级、个人）。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生学习情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的'学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在

大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、2019年德育工作要点

九月月份：常规教育月（坚守纪律严格规范）

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

- 2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。
- 3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。
- 4、进行留守生和乘车学生摸底。
- 5、召开安全卫生执勤人员会议。
- 6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。
- 7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。
- 8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

感恩教育月（举止文明风范儒雅）

- 1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。
- 2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮。
- 3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。
- 4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。
- 5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。
- 6、积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

十月份：传统教育、文化教育月

- 1、开展经典诵读教育活动。
- 2、举行小故事、演讲比赛。
- 3、聘请法制副校长上法制教育课。

十一月份

- 1、召开庆“六一”艺术节筹备会。
- 2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。
- 3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，弯腰捡起；个人卫生，个个牢记；衣着整洁，勤梳勤洗。
- 4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

十二月份：学习、评比活动月

- 1、举行各年级会操、健美操比赛。
- 2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

一月份：社会实践安排月

- 1、进行德育、队、班级工作总结。
- 2、布置暑假社会实践活动。

生物教学中的德育篇八

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总

体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到端正思想，教书育人，为人师表。

二、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

三、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的'可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在

纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、20xx年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律严格规范)

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

- 3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。
- 4、进行20xx年春季留守生和乘车学生摸底。
- 5、召开安全卫生执勤人员会议。
- 6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。
- 7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。
- 8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明风范儒雅)

- 1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。
- 2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮。
- 3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。
- 4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。
- 5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。
6. 积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

生物教学中的德育篇九

高二（五）总人数__人，其中女生__人，男生__人，男女生比例比较协调。从开学第一个星期的观察来看，本班班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低。本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

以《中学德育大纲》和《中小学德育工作规程》为指导，以养成教育和自主教育为主线，以班团活动为主阵地，围绕学校提出的“明确一个理念，形成两个特色，打造三个平台，落实四个目标，推进五项工作”思想有序开展。通过广泛开展爱国主义教育、集体主义教育及理想、道德、法制、心理健康等方面的教育，努力营造全员育人、全方位育人、全过程育人的德育氛围，全面提升学生的德育素养，实现“三兼优一发展”的培养目标，以突出针对性和实效性，为形成良好班风和学风提供强有力的德育保证。

（一）抓好学生思想工作。

1、建立以班级管理为核心的德育管理小组。

坚持把德育放在首位，确立班级德育工作由班主任负责下的德育管理负责小组。即以班委会为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展；以各学科老师为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透到学科教育活动之中；以团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。

坚持级组管理的核心地位。学校日常管理主要是针对学生中一些共性的东西进行面上的工作布置，而每个同学都有其个

体特点，因此应该在班主任的领导下，根据本班的实际，大胆主动开展工作，除落实学校统一要求和开好每周班团活动，要认真分析各同学的特点并分类管理，制订针对性的措施，并做跟踪、落实，每周要以书面的形式从“抓了哪些工作”、“存在哪些问题”、“下周的工作重点和措施”等几个方面向班主任汇报。

2、建立班级管理包干制，落实班干部会议制，齐抓共管。

建立班级管理包干制的目的是让各学生干部发挥模范带头作用，以四人小组的形式明确管理工作，并从学习、纪律、生活、心理等方面对所包干的学生进行全方位指导和跟踪，并对同学间不良习惯及时记录并向班主任汇报，对同学积极配合工作的表现进行鼓励。从而使班主任能够全方位的了解同学情况，根据实际开展工作。

班干部会议制要定时间、定地点、定内容，原则上每月一次并制度化，班长是召集人和主持人，在班主任指导下共同研讨本班学生的表现，发掘优点和不足，制订相应目标和措施，并进行分工落实。

3、加大自主教育。

班委会的管理是否有效、学校的各项制度是否彻底落实，关键在于学生的自觉性和主动性是否能充分挖掘，因此从本学期开始，班委会要在自主教育上加大研究和推行的力度。

(1) 增强“主人翁”意识，争做学校主人翁。

(2) 少一点强制教育，多一点说理教育，让学生明白事理，知道什么事该做，什么事不该做；让学生明白班级和学校严格管理的目的——一切为了学生，少一点对抗，多一分理解和配合。

(3) 让学生参与本班的一些管理和制度的修订，让他们去发现问题和思考问题。

(4) 改变班团活动“独角戏”，“二人转”形式，让学生主动参与班团活动的设计、主持、总结，变“要我做”为“我要做”。

(5) 让学生形成写周记和阶段性总结的习惯，让学生不断解剖自己和反思自己，从而在总结中提高。

4、学习法规，完善制度，按章办事

本学期班委会将把工作重点放在有计划地组织学生学习相关规范，制订各岗位的职责和规章，并跟踪规范的执行情况，依据法规评价班委会的工作和学生的表现。

(1) 制订和完善本班《班级管理公约》，为贯彻落实德育工作提供保证。

(2) 组织学生学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，《__中学生手册》和上述相关规章制度。

(二) 抓好常规管理，强化良好习惯的养成。

1、以学生仪表仪容为切入点，抓学生行为规范。

人的外在素质是内在素质的外部表现，学生仪表仪容反映了学生精神风貌。我们要把学生仪表仪容作为抓学生个体行为规范的切入点，要求衣着端正，不穿奇装异服，不留长发，进入校园必须穿校服，各项指标向学校风纪仪表管理标准看齐，逐渐形成良好的行为习惯，持之以恒地加强学生行为规范养成教育。

2、加强班级卫生工作，养成学生良好卫生行为习惯。

通过对班级环境卫生管理，做到每天两小扫，每周一大扫、每月一清洗。基本做到地上无纸屑，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

3、以住校生管理为重点，规范学生行为。

住校生是学生管理的重点和难点，本班把学生宿舍规范管理作为工作的立足点，制定了住校生管理的一系列制度，并配合《班级管理公约》，加强寝室文明建设，注重树立典型示范，不断强化管理，以本班“优秀宿舍”为榜样、“优秀舍长”为模范，养成良好生活习惯。

4、进一步完善班主任及学校的联系，并充分发挥安全委员、生活委员的作用，加强本班及寝室的安全工作。坚持经常性的安全教育，法制教育，防患于未然，努力为创建安全文明校园做出贡献。

5、构建立体校园文化，丰富校园生活。搞好班级课室文化建设，每月进行一次评比。加强对课外刊物、网络浏览的监督，把好舆论导向。进行网络法规和网络道德教育，采取有效措施防止不健康的网络信息对学生的侵害，把握好网络这把“双刃剑”。

生物教学中的德育篇十

一、指导思想：

二、德育工作的思路

三、重点工作

(一)继续加强学校文化建设

学校德育的稳定性在于形成了优良的学校文化，它是一所学

校德育工作持续健康发展的保证。学校文化是学校在长期发展过程中逐步形成的，为全体成员认同，带有本校特色的校园精神、发展目标、学校传统、校风学风、行为方式。它是一种特殊的群体文化，代表着学校发展的方向和生机。一所现代学校最值得品味的东西是它所拥有的文化。因为学校文化是激励学校全体成员共同追求的精神力量，是学校发展的强大内趋力，它整合了教材、教法、评价等方面的改革，更体现社会的进步、时代的特征和学校的特色。“学校文化的核心是学校共同的价值观念、价值判断和价值取向。它产生于学校自身，得到全体成员的认同和维护，并随着学校的发展而日益强化，最终成为取之不尽、用之不竭的精神源泉”。良好的学校文化是学校前进的原动力。学校文化包括表层的物质文化(学校的校舍、设施，环境体现出的文化色彩)，浅层的行为文化(学校成员行为体现出的文化氛围)，内层的制度文化(学校各项制度体现出的文化特点)，深层的精神文化(由价值观念决定的办学思想和群体意识。这种精神、这种理念是学校文化的核心，是学校的校魂。是贯穿于文化各层次的精髓。是学校文化各层次中最为稳定的部分。也需要长时间才能形成)。建立学校文化就是通过制度规范，活动行为，环境建筑体现学校的理念、精神，从而使大家由于有价值的认同而产生凝聚力。我们应当积累学校过去和现在体现基础道德内涵的标志性铭言，人物，故事，实物，并使之逐渐成为学校的经典，应当使学校的校园环境有助于形成良好的道德氛围。所以，本学期的德育重点工作之一是加强校园文化建设。

- 1、继续抓好学校的环境卫生，爱护校舍和公用设施(表层的物质文化建设)
- 2、继续健全和规范各种管理制度(内层的制度文化)
- 3、继续抓好学生的行为养成教育(浅层的行为文化)
- 4、基本完成校园和班级的布置(包括走廊、围墙、墙报等)，

体现出人文的精神(深层的精神文化)

5、建立特色班级(深层的精神文化)

在进行学校文化建设时，所有的教师都要参与进来，使师生都形成稳定的价值观。

(二) 继续加强师德建设，提高教师职业道德水平

1、继续开展职业道德评议活动，请家长和学生填写教师职业道德评议卡对师德进行评议。

2、在校级班子和全体党员中开展查摆问题，提高认识，积极整改，自觉接受老师们的监督。

3、在教师节期间组织教师和学生召开座谈会，组织部分教师慰问特殊家庭的孩子

4、召开学校监督员的座谈会和听政会，坚决杜绝现象。

5、利用校长信箱，家长接待日等媒介，及时了解家长反馈上来的师德问题，及时处理和解决，让家长和学生满意。

1、进一步完善班主任校本培训制度，认真组织班主任学习相关法律法规、优秀班主任工作经验，及时推广班主任的典型做法，开展班级管理工作的专题讨论，，加强年级组长的管理职能，落实班主任的谈话制度，使班主任的理论素养得到进一步提高。

3、常规培训通过日检查，周总结，月评比的量化考核，使班主任工作更加制度化，规范化，科学化。

4、本学期班主任要积极完成我校科研课题结题的参与工作的实验工作。

5、在班主任的带领下，继续进行特色班集体的建立。根据自己班级的特点，构筑集体特色，引发学生的兴趣和爱好，进而形成我们中学的特色。

(四)、深化德育常规建设，优化育人环境

1、新学期要深化德育常规建设。把加强学生的诚信教育，以新版的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为蓝本，充分利用宣传板、班级黑板报、班团会、演讲、知识竞赛等活动形式熟记并遵守守则和规范，借助楼长、值周生、文明监督岗、青年教师的协助管理，逐渐规范学生的行为，继续抓好行为习惯的养成教育，重点抓好三项工作：第一、规范学生着装仪表，对学生进行礼仪规范教育，第二、继续抓好：“进楼无声、脚步轻轻、右侧通行、文明守纪，保持卫生”的教育。第三、继续抓好五个秩序：课间秩序(不跑跳打闹、追逐嬉戏、不大声喧哗)、两操秩序(站队快、静、齐，眼操、间操动作做得规范、到位)、课堂秩序(按课堂要求的“十不准”去做)、自习秩序(上好无声自习、不随意走动、窜坐)，净校秩序(离校快、静，卫生打扫干净)。重点抓好初一、初二学年。通过这些教育形式使学生形成良好的文明习惯，使学校有良好的秩序和育人环境，建立良好的班风、校风和学风。