

不怕冷的秘诀教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

不怕冷的秘诀教案反思篇一

1、喜欢欣赏故事。

2、知道运动能让自己的身体暖和起来。

3、体验表演的乐趣。

1、准备故事《不怕冷的大衣》的录音磁带。

2、准备与故事内容相关的手偶、头饰、表演台等表演道具。

1、教师出示一件小兔头饰，引起活动的兴趣。

2、教师播放故事录音，并运用手偶进行表演，帮助幼儿理解故事的基本情节和内容。

3、启发幼儿讨论：

(1) 姥姥有没有不怕冷的大衣？

(2) 你有什么更好的办法可以用来保暖？

4、幼儿再次欣赏故事。

5、幼儿学习故事中的对话、动作：

(1) 妈妈说：“姥姥说了，不怕冷的大衣呀，谁来也不给，只有小外孙自己来拿才给。”

(2) 小白兔一蹦，从被窝里出蹦出来，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

(3) 跑呀跑呀，怎么了？脖子热烘烘的，他把围巾拿下来。跑呀、跑呀，怎么了？头顶热呼呼的，他把帽子拿下来。跑呀跑呀，到了姥姥家，额上都冒汗了。

(4) 小兔说：“我不要萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

(5) 兔姥姥：“看你头上汗津津的，那大衣不就穿在你的身上吗？”

6、幼儿分组表演故事《不怕冷的大衣》。

教师以妈妈的角色适时介入，加以指导。

不怕冷的秘诀教案反思篇二

- 1、让幼儿懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。
- 2、让幼儿学会怎么预防寒冷，不怕寒冷，坚持锻炼。
- 3、培养幼儿锻炼身体的意识，让幼儿冬天不怕冷。

活动准备

- 1、教学挂图。
- 2、幼儿怕冷的图片。

活动过程

1、与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子）

2、教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，让我们来帮一帮它吧！

3、一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。

4、集体讨论怎么预防寒冷。

5、出示幼儿怕冷的图片，让幼儿帮忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿帮忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

怕冷百科：孩子老是怕冷也许是因为孩子刚刚病愈，在这个情况下，孩子的身体还是处于比较虚弱的状态，虚弱的身体也会使得血液中的血红素较小，也就会使得氧气的进入量少了。孩子的代谢功能不好，也就会出现怕冷的情况了。

不怕冷的秘诀教案反思篇三

教学目标：

- 了解故事的内容，理解故事中的含义，学习词：自言自语、飞快。
- 懂得勇敢的孩子不怕冷，跑跑跳跳能使身体暖和的道理。

教学准备：

（认知准备）初步感受到冬天的季节特征

（材料准备）新童易软件

教学过程：

一、谈话，引出主题：

1、冬天到了，小朋友们走到马路上，要穿上怎样的衣服？

2、有一件衣服，很奇怪，它的名字叫《不怕冷的大衣》，你们看见过吗？

3、有没有不怕冷的大衣呢？我们来听一个故事，听完后就知道了。（介绍故事的名称）

二、完整倾听故事：

提问：

1、故事的名称？

2、到底有没有不怕冷的大衣？

3、思考：不怕冷的大衣是什么？（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

三、什么才是不怕冷的大衣呢？我们再来仔仔细细地听一遍故事，边听边动脑筋想一想。（分段听赏）：

1、从开始——“到姥姥家去了”

提问：

（1）早上，兔妈妈叫小白兔起来，他愿意起来吗？他为什么不肯起床？

（2）兔妈妈自言自语地说什么？（学习词：自言自语——自己说给自己听。）

（3）小白兔想要这件大衣吗？他是怎么做的？

2、从“小白兔在雪地上走”——结束。

提问：（1）小白兔往外跑，冬天的风厉害吗？

你是从哪句话里听出来的？

（2）小白兔是怎么走路的？他为什么要这样走？（学习词：飞快——走路的速度非常快）

（3）跑呀跑呀，小白兔感觉怎样了？他把什么东西拿下来了？（围巾）

（4）跑到姥姥家，小白兔感觉还冷吗？你是怎么知道的？

（5）小白兔问姥姥要不怕冷的大衣，兔姥姥给他了吗？她是怎么说的？

3、小白兔明白了，不怕冷的大衣是什么，你们明白了吗？

（是勇敢，多活动，多运动，多锻炼能使身体暖和。）

四、播放新童易软件，完整欣赏故事：

• 你们想不想也穿上一件不怕冷的大衣？那么应该怎么做呢？

五、结束活动。

不怕冷的秘诀教案反思篇四

活动目标：

- 1、了解一些常见的植物过冬方法，知道常绿树和落叶树的不同。
- 2、学习与同伴一起交流，感受相互交流带来的乐趣。

活动准备：长风公园，观察过秋天时物的样子。

活动过程：

一、观察公园里的植物

提问：请小朋友们找一找，现在公园里的树和我们原来看到的有什么不一样？哪里不一样？

二、谈谈自己的发现。

- 1、你们刚刚看到了哪些植物？他们有什么变化？
- 2、有没有没有变化的植物？他们是什么？
- 3、那你们知道为什么到了很多植物都变得光秃秃的，不长叶

子了呢？

小结：原来公园里的竹子、松树都是不怕冷的，到了冬天仍然披着绿绿的外衣，另外一些植物都变得光秃秃的了，这才能让它们有足够的养分来过冬。我们把一年四季都是绿色的树叫做常绿树，而那些会掉树叶的、现在已经光秃秃的树叫做落叶树。

三、小结

1、原来公园里的松树等等都是不怕冷的，到了冬天仍然披着绿绿的外衣，另外一些植物都变得光秃秃的了，这才能让它们有足够的养分来过冬。我们把一年四季都是绿色的树叫做常绿树，而那些会掉树叶的、现在已经光秃秃的树叫做落叶树。

2、请你们来数一数这里有几棵落叶树和几棵常绿树。

不怕冷的秘诀教案反思篇五

1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

2、知道不怕冷的秘密是多运动。

3、能积极主动的说出自己的见解。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

故事《不怕冷的大衣》

1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆

有哪些保暖用品。

2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。

3、提问： 故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？不怕冷的大衣是什么？

带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

4、延伸活动 让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的……”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，

妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢……”

通过提问，引导幼儿去想象这是一件什么样的大衣，培养幼儿大胆的想象力和语言表达能力。幼儿大都是从大衣的颜色方面来猜想的，如：它的大衣是五颜六色的等等。很少是从

材质、式样等方面来想象。但讲述故事前运用关键问题的提出更好的激发幼儿对故事的好奇感，增加幼儿学习的兴趣。通过边出示图片边讲述故事的方法，能让幼儿更好的理解故事内容。教师以讲述故事，提出问题，引发幼儿讨论来让幼儿去理解故事，同时知道妈妈所说“大衣“的真正意思。

了解世上没有不怕冷的大衣，只有运动才能使人变暖和的道理。并通过分段讲述故事，并提出故事中人物的对话和所表达的意思引导幼儿加深对故事的理解。幼儿在回答问题时会有用简单的一个词来表述的现象，教师就针对这种现象对幼儿进行追问，引导幼儿要将语句说完整，这样所表述的别人才能够明白。

小百科：衣服是指人类或通过人类来完成遮掩身体、载体的用布料（如棉布、丝绸、天鹅绒、化学纤维 涤纶等）等材质做成的各种样式的遮挡物。