

最新新学期计划英语翻译(大全8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

新学期计划英语翻译篇一

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1)我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3) 作文，不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩！

新学期计划英语翻译篇二

本学期我又回到这个美丽的大家庭----xx中学。学校优雅的环境、和谐的氛围、先进的办学理念、完美的人性化管理给我留下了深刻而美好的印象。

我要在这样的大环境下，努力挑战自己的能力极限，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，努力探索教育教学规律，争做研究型的教师。下面就本学期的教学计划及复习计划做如下安排：

一、教学目标

根据中小学课程教材改革委员会制定的《全日制义务教育英语学科课程标准》，参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

二、课时安排

本教材共8课，包括两课复习课。周课时量为6课时。在一学期（约17周）内完成。第1周到第12周，每周一个新课。后五周进行复习。

三、具体实施

1. 课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。

每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

2. 第1周到第12周，讲解课文；第13周开始进行复习。将每课

出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

3. 复习计划

1) 在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容□talklikethis□lookandsay□为基础，运用情景教学法及多种教学形式，如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，在用中练。

2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

3) 对单词、词组、句型的复习。

(1) 了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(2) 运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

4) 对语法的复习。

首先掌握6种词类（名词、代词、动词、数词、形容词和副词）的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(1) 介绍每种语法的基本概念及用法。

(2) 结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

在新的学期里我将尽我所能，做好我的本职工作。

新学期计划英语翻译篇三

提高本届高三英语的教学质量，与年级组团队一起努力，实现“821”预定目标。

二、学情分析及教学工作安排

目前我们高三年级共有20个班，6个文科班，14个理科班，其中1, 2, 4班为理科实验班，3班为文科实验班，五班为宏志班(理科)，其余为普通班。主要问题表现在：学生的英语成绩参差不齐，不同班级之间有差距，相同班级内学生英语成绩也很悬殊；不少学生词汇量较小，语法基础薄弱，尤其是写作能力差，少数学生因英语拖腿而感觉升学无望并产生厌学情绪。根据学校要求并结合实际情况，我们把英语学科所承担的任务分解细化，以便更好的完成本届高三英语教学任务和整体提高高三英语教学质量。具体工作安排如下：

1、保质保量做好集体备课

认真学习研究新《课程标准》和《考试大纲》以及安徽省高考《考试说明》，持续关注高考新动向，对近五年安徽省高考真题进行分析总结，把握好高三阶段的教学方向，并结合所教班级实际情况进行适时调整。根据学校及年级组安排，我们备课组要做到：统一资料，同一内容，统一进度，统一检测；集体研讨，互通有无，取长补短；命制试题，批阅试卷，分工合作，相互配合，使得教学前、中、后更加充实、完善和有序。

2、复习内容与资料

本届高三我们选用《优化探究》系列一轮辅导用书和《英语周报》。我们认为练习题不仅要有数量的保证，更要确保质量；选的题目应该具有典型性、代表性、规律性，能帮助学生通过做题建构知识体系，领悟内在的规律，以一顶三。教师要精讲，讲重点的问题、疑难的问题、共性的问题，并引导学生思考、整理、归纳、消化，然后加以巩固。一轮复习重点应该是课本复习，关键是解决学生在平时学习中遗留下来的问题，努力帮助学生构建以课本知识为核心学科知识体系，包括每单元的词汇、句型、语法、话题、功能、写作，其中前三项是重点，最终目的是帮助学生提高综合语言运用能力。

3、练习、检测与考试

《优化探究》系列复习用书、课时作业、与达标检测卷及《英语周报》学生必须逐题做完，老师根据具体情况有选择的把习题讲深、讲透、讲到位；年级组每两周统一进行一次学科同步检测，其目的是查缺、补漏、巩固、提高；每月举行一次的月考属于诊断性考试，为摸清学生学习状态和复习效果，评讲试卷要突出重点，着力解决学生存在的问题；每周一、三、五早读，学生须随复习进度将课文、单词、短语、重点句型和经典范文背熟，这项工作检查督促是关键，必须做到人人过关；同步检测试卷各位老师轮流命题，范围是随着复习进度滚动出题，题型包括20分听力、15分单选、20分完型、30分阅读、10分任务型读写和15分单词拼写和句子翻译。

4、听力、写作训练

听力对我校学生来说是英语抓分重点，多听多练定能有好的成绩。各班可根据自身情况选用合适材料，建议难度略高于高考真题，听力练习每周总量不能少于一小时。

写作是我校学生薄弱环节，加之近两年写作要求有较大提高，我们在给予学生合理的指导同时必须要求学生做到书写干净、整齐、规范；另外，对于我校学生来说多背范文和经典句型不失为提高写作能力的好办法。

新学期计划英语翻译篇四

日子如同白驹过隙，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是小编收集整理的英语的`新学期计划书，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一、

从听说读写四个方面全面，同时提高英语水平，最终使自己具备与人顺畅交流的能力，听懂新闻广播，演讲，报告，英文电影的能力，翻译以及写作的能力。

二、

1、 充分利用一切可以利用的时间学英语，把零碎的时间充分利用起来，不断地重复。

2、 听说读写译五项都要练，以听说为主。

3、 求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班。

4、 抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材

5、 每一天的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

三、

1、 听力

(1)重视精听。每天用一个小时的时间练习精听。要听懂每个单词，并将文章大意记下来，听数遍，直到把文章补全。之后的两天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

(2)周末看一部外国电影，放松的同时学习一些英语习惯用语，俚语等。(3)复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。(4)随身带着mp3走路时，学习疲惫时听一些新闻，空中英语等短文章短对话。

2、 口语

(1)每天练习精听后复述听写的短文。

(2)每天坚持张嘴说，课余时间与同学用英语交流，与网友英语聊天，每周参加英语角。

(3)注意在朗读过程中纠正发音。

3、 阅读

(2)每天晚上睡觉之前对《床头灯》小说系列，强化词汇和理解力，培养英语思维。

(3)早起读《新东方美文阅读》。把精美的句子画下来，并背诵，周末整理复习。

新学期计划英语翻译篇五

对孩子来说，合理预期至关重要，阶段性设定和修正目标，切记设立宏大的终极目标。鼓励孩子找到一个学习榜样，可以是同学，好友，邻居，父母，老师，也可以是理想中的自

己。

tips

如果家长发现孩子对英语学习不够自信，无法或不愿独立完成评估，家长可以通过和孩子一起阅读短文、听写英文单词、做听力练习等活动，帮助孩子一起做评估并设定目标。

2重点突破，制定合理计划

找准弱项之后，以周为单位，让孩子量身制定适合自己的计划。比如说和读相对弱的孩子，两天以口语练习为主，两天以阅读练习为主，另外两天分别以做听力单选题和默写单词为主。最后一天为阶段性复习，即通过自我评估、家长互动来检测是否达到学习目标。

建议每天学习时间不少于40分钟。那么在这40分钟里面，如何具体来学习呢？这里我们提供一些练习听说读写的小方法，供家长和小朋友参考。

听：动画视频、听力材料反复练习

每天可以选择一集动画视频或一篇听力材料反复练习，拿视频动画为例，建议听三遍。

第一遍，完整流畅地听，让孩子通过动画了解具体的时间人物地点事件。

第二遍听之前，准备一张白纸，写下人物(who)[]地点(where)[]时间(when)[]事件(what)[]原因(why)[]听第二遍，写下对应的人物、地点、时间、事件、原因。在听写的过程中，随时按暂定键，给自己足够的时间来写单词或者短语。在这个过程中，家长需要提醒孩子量力而行，按照自己的能力能写多少是多少，写出来的以单词和短语为主。

最后一遍看视频，将听写出来的单词短语连成完整的句子。

在视频和听力材料的选择上，家长可以英美口音混合搭配，让孩子接触英式和美式两种不同口音的英语发音，增强他们对英语的包容力。

说：看图说话、模仿语音语调、复述故事循序渐进

家长可以选择有配套mp3的绘本来练习小朋友“说”的能力。首先将图片对应的文字遮挡起来，鼓励孩子看图说话，注意要鼓励孩子尽量用完整的长句子将静态图片中的细节都表达出来。比如描绘一棵树，不能光说看见一棵树，还要说出树的大小，颜色，是果树还是花树之类的。

然后放配套音频，让孩子大声跟读，模仿朗读者的语音语调，增强孩子英语语感。最后让孩子复述故事，鼓励他们发挥想象力，给故事加一个不同的结尾。

为了让孩子对自己的英语口语有更客观的认识，可以在朗读故事，复述故事的过程中录音，然后回放，让孩子比对自己的发音和原版发音，纠正语音、语调。

有能力的家庭，可以让小朋友和外教或者以英语为母语的小伙伴交流。在交流过程中，注意要“一听二问三记”：

“听”，即仔细辨别对方发音，比如对方是如何发“r”和“th”这两个音的，并刻意去模仿对方的发音。

“问”，即遇到生词和表达方法，要大胆提问，直到弄懂为止。

“记”，即弄清楚生词表达方法的意义和用法之后，马上记录到生词本上，将例句也写下，随时翻看，有意识的拿出来温习。

读：掌握文章大意为主

对于低年级的小朋友来说，家长可以帮助小朋友学习、巩固自然拼读，发音规律方法，在掌握了自然拼读后，家长可以带着小朋友或者跟着配套录音一句一句跟读。

可以独立阅读的小朋友，建议阅读时以掌握文章大意和段落大意为主。拿议论文来说，鼓励小朋友找到每一段的主旨句，将里面表达逻辑关系的单词划出来。

在阅读中，难免会遇到生词，小朋友不要急于查字典，可以先做上记号，统一查字典。

写：写单词-写句子-写文章

写作是循序渐进的过程，开始的时候鼓励孩子以填空选择形式，做单词听写，逐步过渡到听写整句。平常注意句式的积累，鼓励他们摘抄美好的英文句子。

对于高年级有能力的小朋友，可以鼓励他们写日记、周记、读后感等，以叙述文为主，可以有一些议论文的成分。

新学期计划英语翻译篇六

4、写作

(1)每天晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2)每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《新东方美文阅读》中被画下来的精美句子。

(3)每半个月写一篇专题作文，并与范文作对比，找出差距，

纠正错误，改进不足之处。

四、特殊情况

如有临时事宜或意外情况耽误学习进程，打破原学习计划，那么根据具体情况对计划加以调整，但应遵循不轻易放弃学习，不找借口，尽量遵守计划的原则。培养足够的信心，相信自己一定能学好英语，学习过程中不断鼓励自己，甚至可以给自己阶段性的奖励以加强学习的动力。

新学期计划英语翻译篇七

一. 学情分析

一年级有大多数的学生刚接触英语，对英语学习的兴趣很浓厚，模仿能力很强，学习习惯还未养成，教师要注重学生学习习惯的养成，但由于年龄特点，注意力容易分散，上课时时刻提醒学生注意力要集中，所以在本学期，还要培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

二. 教材分析

牛津英语是按照模块module单元unit体系编写的，以话题为主线，任务为主导，每个单元围绕一个话题展开，内容联系社会生活，围绕一系列的活动和要求学生使用英语，真正体现以学生为中心的`教学理念。本册书共4个模块，12个单元。采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深，由易到难，循序渐进，逐步扩展，点面结合不断复现”的编写原则，本册所采用的板块式的结构，有利于教师根据学生实际情况和自身特点组织教学。

每个环节的侧重点：

landsa句型学习（以输入为主）

landlearn学习词汇（以输入为主）

saandact/asandans5

新学期计划英语翻译篇八

一、本学期的主要教学工作：

(一)认真钻研课标，把握教材，抓准当前教学和复习的要点，梳理、归类后合理取舍。科学的分配好有限的时间，在最短的时将间内做最大的功，进行有效的、适合当前自己学生的初三教学。

(二)强化集体备课意识。充分利用每周星期四备课组活动时间，组织本备课组教师精心准备每一堂课；初三应以整合、归纳为主线，对初中英语一至六册书的知识进行梳理和分类，并列出要点，使得教学内容更系统，知识更精炼，重难点一目了然，利于每位教师拿起来就可以教，每位学生能看着要点能自学。

(三)重视每节课的课后教学反思的书写。写好教学反思能尽快提高教学技能与教学水平。在反思的积累中形成自己的教学特色。它也是本学期教学设计中重点检查项目。

(六)搜集历年来特别是去年中考英语好的试题，在复习的过程中添加到练习卷中；运用精炼有效的练习题提高复习效率。

二、阶段复习计划：

第1周——第12周完成第一轮复习。

利用课标要求对语法进行系统复习，精心归纳和总结语法体系。针对语法，阅读，完型，写作等题型进行单项训练。同时进行教材同步听力训练，并加强书面表达训练及辅导。本

册书的对话及课文作为阅读进行。在复习过程中体现分层教学，对于及格分以上同学进行全面的操练，对于及格分以下同学强化基础知识的巩固。第13周——第15周第二轮复习。

本阶段复习以综合训练为主，选用各区县模拟试卷，抓住边缘生——及格边缘，优秀边缘，力求在中考中双率均有一定的提高。

三、奋斗目标：

争取中考年级及格率达到40%。