

最新小学英语一年级教学计划 一年级下学期教学计划(模板7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学英语一年级教学计划篇一

为全面贯彻党的教育方针政策，坚持从爱护学生出发，坚持正面教育，严格要求学生，争取不断创新教学，为祖国社会主义建设培养新一代优秀的接班人。针对一年级的学习是打下坚实基础的起点这一情况，根据小学数学第一册的教学目标，特拟定以下教学计划：

- 1、首先要注意培养学生的观察兴趣。一年级学生有意注意时间较短，观察能力有限，要从学生的兴趣出发，激发他们的观察兴趣。
- 2、充分利用教材提供的信息，根据学生的经验和体验，拓展学生的思维和学习空间。
- 3、充分运用开放性、创造性的教学方法，倡导学生运用自主探索、合作交流的学习方式，激励每个学生自己去探索数学，独立思考，并与同伴交流，达到获得知识、发展能力的目的。
- 4、全面了解学生数数的能力，对有困难的学生给予适当的帮助，并鼓励先进生带动、帮助后进生。
- 5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。数概念的建立，对儿童学习数学是非常重要的，是进一步学习的重要基础。

6、利用实物教具、学生动手画图形的教法，让学生直观认识平面图形和立体图形，了解图形的一些特点，逐步发展学生的空间观念。

7、根据教材内容和学生的年龄特点，安排适当的实践活动，采用模拟现实活动与数学游戏相结合的形式，让学生把数学与日常生活联系起来，逐步学会用数学的眼光去观察和认识周围的事物，使其数学能力、数学应用意识、与人合作及交流意识得到培养和发展。

8、注意在教学中渗透思想品德的教育，让学生在学到知识的同时学会做人。

9、平时注意让学生做好巩固练习，举一反三。使学生通过不断的理解、运用更好地掌握知识。

小学英语一年级教学计划篇二

本学期，我担任年级的语教学工作。我所教的班级学36。学困有等，这名学学习习惯和为习惯都较差。优等有等。由于各的差异，学的学习成绩也很不样。还有待师耐、细致地引导、启发、教育，积极创设主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学都参与到学习活动中来，把学习当成是件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

以激发学的学习兴趣，全提教育教学质量，求每个学学习不断进步，能不断提为的。以教学中引导学在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学的创新精神和合作能，培养学终学习的能为宗旨。

对优等主要是训练他们的思维，培养他们的探索能，主要要采取以下措施：

1、改进学习法，培养学能。

2、要让学学会质疑、提问。励学求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等更加先进，对其进“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能，并逐步形成创新素质。

4、进意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难上、永攀峰的意志品质。

5、严格要求。对优把真挚的爱与严格的要求统起来。当优出现问题时，既要保护他们的尊，要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的法等。在平时的学习中作中，要为他们创造发挥能的机会，也让他们严格约束，虚向家学习，不搞特殊化。

6、着培养。对优要多给予思想上的帮助，使之树热爱集体、热为家服务的思想，励他们胆作，并提供发挥他们想象、创造性的机会，肯定他们的'成绩，让他们把科学的学习法传给家，达到全体同学共同进步的的。

7、平等相待。对优不能因为他们成绩好味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致理障碍。对他们要热情地持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助的三好学。

8、每天给优布置道思考题加强训练。

1、课外辅导，利课余时间。

2、采优带差的帮动。

3、请优介绍学习经验，差加以学习。

4、课堂上创造机会，优学习思维、法来影响差。

5、对差实施多做多练措施。优适当增加题难度，并安排课外作品阅读，不断提做题和写作能。

6、采激励机制，对差的每点进步都给予肯定，并励其继续进取，在优中树榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差现学习法，给予正确引导，朝正确向发展，保证差改善前学习差的状况，提学习成绩。

8、重视中等成绩学，保持其成绩稳定和提。

9、必要时与家长联系，协助解决差的学习问题。

小学英语一年级教学计划篇三

从上学期英语期末检测来看，四个班中，一（5）班总平均分最高，一（4）班最低，但几个班平均分相差不大，一（2）班和一（5）班的平均分接近，一（3）班和一（4）班的平均分也接近，其中一（4）班小局部同学接受能力稍差些，四个班大局部同学较认真学习英语，也有小局部同学较顽皮，回家懒读书，有待今后加强对他们进行思想教育，使他们端正学习态度。

本教材共有6个单元，每单元6课时。

本教材的编写原则是：

1、在教材总体设计目标上，重兴趣、重成绩感、重自信心的建立。

2、在教学方法上，重体验、重实践、重参与、重发明性思维的发展。

3、在语言教学内容上，重语感、重语音、语调基础、重交流能力的培养。

本教材有如下特点：

1、突出对同学兴趣的培养。

2、采用话题—功能—结构—任务相结合的编写思路。

3、在内容布置上注意由近和远，由表和里，又浅入深地逐步递进，同时提供丰富的情景设置，保证词汇的复现率。

4、教学活动丰富生动，游戏故事贯穿始终，歌曲歌谣每个单元都有，使学习过程变得轻松愉快。

5、科学地掌握学习难度，适当控制词汇量。

6、本教材提供了许多选做的活动，使其空虚而又有弹性。

通过学习这册书单词、句型、歌曲、歌谣，培养他们学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，要求形成初步的英语语感，打好语音语调基础，运用所学的英语进行交际，养成良好的学习习惯，为初级中学的进一步学习打好语言、情感和学习习惯的基础。遵循英语学习规律和儿童生理发展的要求，寓教于乐，寓学于做，强调同学在学习过程中的语悟、体验、实践、参与以和思维能力的发展，力求体现素质教育思想。

1、学习单词、句型，让同学会看图进行听说单词，会运用所学的单词和句型进行对话。

2、学习歌曲和歌谣，有感情地而响亮地朗读歌谣，唱出歌曲，并配上动作，通过听画出简笔画、涂颜色。

小学英语一年级教学计划篇四

从上学期英语期末检测来看，四个班中，一（5）班总平均分最高，一（4）班最低，但几个班平均分相差不大，一（2）班和一（5）班的平均分接近，一（3）班和一（4）班的平均分也接近，其中一（4）班小局部同学接受能力稍差些，四个班大局部同学较认真学习英语，也有小局部同学较顽皮，回家懒读书，有待今后加强对他们进行思想教育，使他们端正学习态度。

本教材共有6个单元，每单元6课时。

本教材的编写原则是：

- 1、在教材总体设计目标上，重兴趣、重成绩感、重自信心的建立。
- 2、在教学方法上，重体验、重实践、重参与、重发明性思维的发展。
- 3、在语言教学内容上，重语感、重语音、语调基础、重交流能力的培养。

本教材有如下特点：

- 1、突出对同学兴趣的培养。
- 2、采用话题—功能—结构—任务相结合的编写思路。
- 3、在内容布置上注意由近和远，由表和里，又浅入深地逐步递进，同时提供丰富的情景设置，保证词汇的复现率。
- 4、教学活动丰富生动，游戏故事贯穿始终，歌曲歌谣每个单元都有，使学习过程变得轻松愉快。

- 5、 科学地掌握学习难度，适当控制词汇量。
- 6、 本教材提供了许多选做的活动，使其空虚而又有弹性。

通过学习这册书单词、句型、歌曲、歌谣，培养他们学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，要求形成初步的英语语感，打好语音语调基础，运用所学的英语进行交际，养成良好的学习习惯，为初级中学的进一步学习打好语言、情感和学习习惯的基础。遵循英语学习规律和儿童生理发展的要求，寓教于乐，寓学于做，强调同学在学习过程中的语悟、体验、实践、参与以和思维能力的发展，力求体现素质教育思想。

- 1、 学习单词、句型，让同学会看图进行听说单词，会运用所学的单词和句型进行对话。
- 2、 学习歌曲和歌谣，有感情地而响亮地朗读歌谣，唱出歌曲，并配上动作，通过听画出简笔画、涂颜色。

小学英语一年级教学计划篇五

学生现状分析：

一年级的学生绘画知识非常少，对绘画的用具、材料、技法知道的很少。但低年级的孩子对绘画的兴趣非常的高，好奇心很强。创造能力和想象能力有很宽的发展空间。

教材的知识结构和知识系统：

本教材由绘画、工艺、欣赏三大系统组成。绘画教学通过写生记忆画、想象创作教学来进行。工艺教学通过演示、启发、创作教学来进行。

欣赏主要通过图片、多媒体、讲解来进行。

结构：欣赏占10%、绘画占45%、工艺占45%。

本册教材的目的、重点、难点：

教学目的：通过教学提高学生的审美修养，逐步树立学生对美的感受能力和审美能力，促进学生的创造力、想象力和绘画才能的发展，培养学生的观察习惯，发展学生的形象记忆和想象能力。

教学重点：

主要是对学生普及美的教育，培养学生的审美素养和创造性的智力品质。

教学难点：

着重培养学生自己创造美的能力以及动手制作的能力。

主要教学措施：通过欣赏了解美术作品，使学生对美术产浓厚的兴趣，增强学生的信心，从而达到提高其绘画能力的目的。

主要教学方法：

讲授法、谈话法、演示法、观察法、练习法

教学进度（略）

小学英语一年级教学计划篇六

国家《英语课程标准》对基础教育阶段英语课程的任务做出了明确要求。基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。综合语言运用能力是建立在学生语言技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识等素

养整体发展的基础上。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创作精神，力求做到满足儿童身心的可持续发展和终身学习的需要。

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验，实践，参与，交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。任务型教学法的理论基础基于语言习得的研究成果，课堂中师生和生生的互动和交际有助于学生运用语言，学生在完成任务的过程中产生语言的习得，并最终达到掌握语言的目的。“任务型”课堂教学模式是将英语的教学目标整合到一个或多个具体的活动任务当中，使学生在使用英语完成任务的同时，不知不觉中学会英语，更主要的是培养学生运用英语的能力。这里，英语只是一种完成任务的工具，一种技能，而不是仅仅作为一门知识来学习。对于小学英语课堂来讲，任务型的课堂教学就是在英语学科的教学目标确定之后，教师需要分析和设计具体任务，完成任务所需要的其他前提知识以及需要采用的教学方法和技巧等，旨在将每一个教学目标拓展为教学活动中可用的具体内容。

一年级大部分同学对英语学习兴趣浓厚，对英语的学习也充满好奇心，积极参与英语游戏，比赛，表演英语歌曲，朗诵小诗歌，角色表演等各种英语活动，能与其他同学团结协作，相互交流，成功地共同完成各项任务。但有部分学生心理上紧张，怕犯错，信心不足，其心理语言活动，说话能力自然受影响，不愿开口讲，听，说，读都练习得不够。

这套教材采用“以题材为纲的功能——结构——运用想任务体系”为指导思想，着重培养学生运用英语的能力，同时体现外语的跨文化教育本质，坚持兴趣第一的与那则，做到现实与未来相结合，并体现了国家教育部规划项目“中小学英语教

育动态真实原则研究与实验”。教材体现了以下教育理念：

教材体现学用结合，学以致用原则，以培养学生运用英语的能力为根本，教材的内容和语言材料的取舍和安排，都是以学生生活（包括个人生活，学校课内外生活，家庭生活，社会生活（以及与外国人的相处等）的题材为主要内容，并随着学生年龄的增长，适当增加社会活动题材，同时安排一些文学性的题材。

这套教材以素质教育为根本主要指导思想。教材中始终注意培养儿童的学习方法，创新能力，主体意识，独立工作能力，逻辑思维能力，观察判断能力等。练习的设计也尽可能按照运用任务设计，避免单纯的模仿和机械的重复或脱离上下文的孤立的猜选。全套教材的编写努力做到有利于儿童和青少年身心的可持续发展和终身学习能力的形成。

这套教材在介绍英语国家人民的日常生活开始，逐渐更多地涉及他们的文化北京，历史传统，人文地理等，并在适当时间适当安排必要的表达不同观点的篇章。同时也注重介绍中华文化，以培养学生对中华文化的了解与热爱，养成合理的跨文化心态，并形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。

这套教材在教学内容上大量采用了儿童喜欢的内容，编制了大量儿童喜欢的教学活动，运用了歌曲，诗歌，韵句等儿童喜闻乐见的形式和大量的tpr活动，而且在教材设计上也全面体现了儿童的兴趣特征，精美夸张的美术设计，精美的画面，有趣的人物等都使教材符合儿童的情趣偏向。

- 1，能学会和他人进行简单的问候；
- 2，能准确，流利的说出学过的颜色和数字；
- 3，能介绍自己的年龄，喜好，父母等一些简单的情况；

4, 能描述出物体的方位和物体的位置。

1. 组织形式多变, 积极扩大交际空间

小学英语一年级教学计划篇七

寒假过后学生行为习惯和学习习惯较散漫, 他们依旧是活泼好动、天真烂漫, 每个人的思想, 品德都不成熟, 处于形成的初步时期。对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神, 学习目的还未明确, 学习习惯正处于逐步形成的阶段。