

最新二年级道德与法制教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级道德与法制教学反思篇一

情感、态度、价值观：理解中秋团圆的内涵，感受中华传统文化的魅力，激发学生热爱中国传统文化的感情。懂得热爱家乡，尊敬父母长辈，体会收获快乐。

了解中秋节的传说和有关习俗，进一步认识中秋。

通过调查、了解及在小组内相互交流等方式展开学习，在活动中体会亲情和友情、思念和团圆。

重点：知道中秋节是我国的传统节日，了解中秋节的习俗。

难点：理解中秋团圆的内涵，热爱祖国的传统文化。珍爱亲情、友情、积极、愉快地生活。

第一环节：猜谜语，导入新课。由谜语的导入，揭示谜底是八月十五中秋节。顺势直接引出了本课的课题。

设计意图：本环节组织学生进行猜谜语活动，引出本课主题，以此调动学生了解更多关于中秋节知识的积极性，激发学生思考，为本节课的教学做铺垫。

第二环节：分组交流搜集到的关于中秋的资料。本环节可设计五个节点：

第一节点：老师介绍传统节日中秋节的由来。教师可通过提出问题：“你知道中秋节的由来吗？”学生畅所欲言，最后老师总结。

第二节点：由一组同学交流中秋节的别称。教师提出问题：“你知道中秋节有哪些别称吗？大家来交流搜集到的资料。”最后由一组的同学介绍。

第三节点：由二组的同学介绍中秋节的传说。首先大家先观看动漫故事《嫦娥奔月》，学生初步了解中秋节的传统故事。然后二组同学汇报交流自己搜集到的各种神话传说。让孩子们在轻松愉快的故事中了解，中国大部分传统节日也有神话传说，这是中国传统文化的一部分。第四节点：三组同学汇报祖国各地人们过中秋节的习俗。老师把同学们课前搜集到的各地的习俗制作成ppt，分别走上讲台向同学们作介绍，让学生大开眼界，初步了解了不同的地区在中秋节这天还有着不同的风俗习惯。虽然各地庆祝方式不同，但是无论什么样的方式，都体现了人们渴望团团圆圆过中秋的美好心愿。第五节点：开个古诗词大会。同学们根据老师的提示，抢答每一个有关于月亮的诗词，既巩固了以前所积累的知识，又了解了诗人以月亮寄相思的情感。

设计意图：以上环节组织学生交流搜集到的中秋节的资料，并通过具体的动画视频进行展示，了解中秋节的来历、别称、传说故事和习俗。既考查了学生搜集资料的能力，也丰富了学生的视野。教师及时给孩子引领，深化了认识，激发学生了解不同地方庆祝中秋的兴趣。第三环节：感恩、思乡。由书上的插图引出问题：“中秋节家里还有谁没能回来和我们一起过节，是什么原因呢？”学生畅所欲言。继而教师播放视频：“中秋节像你们的家人一样，因为种种原因不能回家过节的还有很多很多人，他们有的是坚守在一线的筑路工人、有的是列车员阿姨、有的是动手术的医生，还有的是戍守边疆、保家卫国的解放军叔叔。”通过视频触动学生的心灵。

设计意图:当学生感受到团团圆圆过中秋带来的愉悦和幸福的时候，抛出这样一个问题：“哪些人不能和家人一起过中秋”，明显的对比，有助于学生体会无法团聚的思念之情。自然而然地激起学生送祝福的心愿，激发学生的积极性。

第四个环节：送祝福。本环节可设计两个节点。

第一节点：在上面环节的基础上，引导学生：你想对他们说些什么？

学生畅所欲言谈感受。最后老师总结孩子们的办法都很好，但是老师觉得我们还是亲手做些什么更能表达我们的敬意。小组合作：制作花灯。

第二节点：挂花灯。花灯制作好后，借用广州的习俗——树中秋，让孩子们亲手把花灯挂在树上，并送上自己对亲人诚挚的祝福。

设计意图：在优美的旋律中，创设的背景画面中，孩子们既动手又动脑把自己的心里话和美好的祝福送给亲人，表达了孩子们对亲人的思念，以及渴望和家人在一起团团圆圆过中秋的美好心愿。

二年级道德与法制教学反思篇二

1、认知目标：认识有关交通的特殊号码和交通标志，掌握有关交通安全常识。

2、行为目标：遵守交通规则，做到安全行走，逐步养成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

3、情感目标：增强学生交通安全意识，感受交通规则和交通安全的重要性，懂得珍惜生命。

学情分析

大多数学生对交通标志的认识并不全面，只认识基本的且常见的交通标志，如：红绿灯信号标志、人行横道等。部分学生不懂得在交通标志的指示下正确遵守交通规则。生活中多数学生自觉性差，学生作为现代交通的重要的参与群体，学习认识交通标志，了解交通规则、遵守交通规则，增强安全意识、防范措施避免交通事故，保证人身安全是他们急需要做的事，也还要靠我们长期的渗透，不断加强有关知识的宣传、灌输，加大管理力度，使学生自觉养成良好的遵守交通法规的习惯，确保我校学生的交通零事故。

重点难点

1、教学重点：增强学生交通安全意识，了解特殊号码及交通标志。

2、教学难点：把知识转化为一种自觉遵守交通规则的良好行为习惯。4教学过程

第一学时

教学活动

活动1【活动】让交通安全为我们保驾护航

一、欣赏图片，导入课题

1、欣赏望谟县的美景，再了解望谟县的交通现状。

2、教师小结，板书课题。

二、观看图片，填写表格

1、观看图片，把图片上存在的不文明的交通现象及解决方法

填写在表格上。

(1) 小组合作学习，完成表格

小组成员姓名：_____

(2) 教师巡视检查。

2、小组代表发言。

3、交流：说说身边存在哪些交通安全隐患？

三、观看动画视频，引导正确做法

四、认识特殊号码及交通标志

(请学生来扮演特殊号码及交通图标，认识特殊号码及交通标志。)

1、特殊号码：110、120、122。

2、交通标志：人行道、注意信号灯、注意危险、禁止行人通行。

五、辨析反馈，指导行为

1、情景设置一

2、情景设置二

3、情景设置三，学生模拟表演

在马路上两个同学追逐打闹，有一个人过来劝阻，他们谁做得对，为什么？

4、交流与反馈。

5、师小结。

使学生懂得不仅是自己要遵守交通规则，同学之间也要学会相互提醒，相互监督，做一名维护交通安全的义务宣传员。

六、发出倡议

请班长带领学生发出倡议，明白要用实际行动来证明，从今天开始，从我做起。

七、课堂总结

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，养成自觉遵守交通规则的好习惯，每天开开心心上学，平平安安回家，让交通安全为我们的生命保驾护航！

八、课后作业

同学们，回家后把你今天收获的交通安全知识说给家人听，也向家人宣传遵守交通规则的重要性。

文档为doc格式

二年级道德与法制教学反思篇三

1. 感受班级环境的温馨，为自己是班集体的一分子而感到骄傲。
2. 回忆集体生活的点点滴滴，通过游戏体验活动，感受集体生活的乐趣。

3. 通过小组交流，小诗的创作，懂得在集体生活中，大家要团结友爱、互相帮助。

回忆集体生活的点点滴滴，通过游戏体验活动，感受集体生活的乐趣。

感受班级环境的温馨，为自己是班集体的一分子而感到骄傲。

ppt课件、游戏道具

第一课时

活动一：谈话引入，揭示课题

1. （出示教室门口班牌图片）

说说从图片上看到了什么。

预设：上面有我们的班级名字、口号、集体照……（板书：我们班）

2. （出示教室图片）

看一看，再说一说自己的班级里有些什么，自己的班级和别的`班级有什么不同。

3. 师：大家为什么会把自己喜欢的物品都都带来布置教室的环境呢？

（板书：我爱）齐读课题。

4. 师：因为我们每个人都爱着自己的班级，想把自己的班级打扮的最美，所以大家都把最喜爱的物品拿来装点教室。

（板书：班级环境齐装扮）

5. 师：不知不觉，我们已经在一起学习、生活了一年多了，今天，我们就围绕“我爱我们班”这个话题好好聊聊。

活动二：回忆美好，感受快乐

1. （出示秋游图片）

说说照片上的自己为什么笑得那么开心，回忆集体生活的美好。

2. 除了秋游，还有什么集体生活让你们也感受到快乐？

3. 为什么你们在一起学习时也会感到快乐呢？

4. 小结：无论是游戏还是学习，我们在集体生活中与伙伴们分享友谊、快乐和知识。

5. （出示以前玩游戏“猜领袖”的图片）

师：看，照片上大家正在开心地做什么？现在，我们就一起再来玩一玩这个大家都非常喜欢的游戏。

师介绍游戏规则：请班级里的一位同学负责猜，到门口等待。再请班级的另一位同学做“领袖”，然后要求大家跟随“领袖”做动作。游戏开始，请负责猜的同学开始猜，他一共有三次猜的机会。输的一方要现场表演节目。

6. 学生玩“猜领袖”的游戏。

7. 说一说这个游戏好玩在哪里。

预设：人多一起玩，非常热闹；大家要互相合作，掩护自己的领袖……

8. 小结：从你们刚才的笑声中，老师感受到了集体生活给你

带来的欢乐。

（板书：集体生活快乐多）

活动三：故事交流，感受温暖

1. （出示学生图片）

师：游戏给我们带来了欢乐，也让我们懂得团结、合作的重要性。在来到学校的这一年里，我们一起生活、学习，享受着集体生活带来的乐趣，成为了相亲相爱的一家人。让我们一起来听听xx的故事。

2. 如果你是这个找不着笔的小朋友□xx主动借笔给你，你会怎么想？

3. “一家亲”故事会，小组内分享故事。

过渡：这么温暖的故事在我们班级肯定不止一个，让我们来分享，感受我们亲如一家人的友情。

（1）小组交流。

（2）推选组内最棒的故事，说明理由。

小结：听了大家的故事，老师感受到了我们班级生活的温暖，我们真的就是相亲相爱的一家人。

（板书：团结友爱一家亲）

活动四：创设情境，创编小诗

过渡：你们的故事感动了老师，让我们用文字来记录美好的瞬间。

1.（出示小诗）

说说在以后的集体生活中愿意为大家做些什么，表达自己的美好愿望。

当小伙伴有了进步的时候，我会_____。

当小伙伴遇到困难的时候，我能_____。

当_____，我想_____。

当_____，我愿意_____。

2. 小结：从你们的诗歌中，老师感受到了你们对班级、对同学浓浓的爱，让我们再来读读课题。

3.（出示活动作业）

刚才我们通过文字记录了集体生活中温暖的点点滴滴，回家以后请根据小诗的内容，来画画班集体生活中温暖、感人的场面。

【板书】

5. 我爱我们班

班级环境齐装扮

集体生活欢乐多

团结友爱一家亲

二年级道德与法制教学反思篇四

1、通过指导学生做事不拖拉，教育学生珍爱生命要从抓紧时

间开始，培养学生珍惜时间的思想感情和抓紧时间做事的态度。

2、教育学生学会有计划、抓紧时间来学习和生活，初步养成良好的生活、学习习惯。

3、使学生了解无论在学校和家里，都要作到学习时就要认真地学习，娱乐时就要痛痛快快地玩耍，学会抓紧时间的常识和技能。

4、通过讨论、体验和向他人学习等活动，使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

教学重点、难点：

教学准备：

课文插图

课时安排：

两课时

第一教时

教学过程：

一、情境导入

1、播放课件，出示一个没有着色的闹钟图形。先请学生认一认。

2、电脑演示在这个时钟的'不同时段，一位小朋友一天的学习生活，并配上解说。

3、学生交流讨论：你觉得这位小朋友怎么样？

二、小小故事会

出示课文插图“等一下”与“还没完”

1、看图讲故事，

明明在家里和明明在学校是怎么做的？学习儿歌

生活中的小拖拉，

时常会说“等一下”。

凡事都要“等一下”，

多少事情溜走了。

2、看图听故事，“拖拉鸟”

p10面插图，拖拉鸟的故事

从前有只拖拉鸟，喜欢唱歌和舞蹈。

秋风起，筑巢忙，它说不急日子长。

寒风呼呼睡不着，明天一定要筑巢。

又是一个艳阳照，它忙唱歌和舞蹈。

别人劝它快垒窝，它叫别人不要吵。

东一枝来西一枝，窝儿一直没搭好。

北风吹，大雪飘，后悔巢儿没筑好。

3、说一说自己生活中拖拉的事情，并讲一讲造成的后果。

三、本课小结

生活中做一件事情的时候，总会遇到其他事情的干扰，我们应该怎么办呢？下节课请同学来说一说。

第二教时

教学过程：

一、谈话导入

同学们都做过一些拖拉的事情，拖拉一下有关系吗？

二、七嘴八舌话拖拉

1、播放课件，出示一同学未吃多少，其他同学已吃好；一同学边做作业边玩玩具。

2、说一说，他们在干什么：这样做有什么后果？

3、同桌或小组交流，你做事拖拉吗？结果怎样，如果不拖拉，会有什么好处？

4、出示p11面图，参与讨论：拖拉一下没关系吗？

三、小小讨论会

2、拓展延伸：联想一下除图片以外的各行各业如果拖拉会有什么后果？

四、和“拖拉说再见”

1、看p12图片，说说小明是怎样改正自己拖拉的坏毛病的？

2、想一想说一说，自己可以用什么方法改变拖拉的坏毛病呢？

3、学习儿歌

我有一个小时钟，常常陪我倒计时。

刷牙洗脸八分钟？作业完成半小时？

我的这个小时钟，其实藏在我心中。

五、教师小结

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。我们从小就要学会珍惜时间啊！

二年级道德与法制教学反思篇五

本课作为第三单元的第二课，本单元第一课讲述了爱护环境卫生，本课在第一课的基础上讲述了让家更整洁，教会小朋友打扫和装饰自己生活的地方。本课第一部分讲了保持房间整洁，第二部分讲了让房间更漂亮，层层递进，有保持整洁到更漂亮，教会学生装饰自己的房间。

教会学生保持整理自己的房间，让自己的家更整洁

通过活动和交流让学生学习并深刻体会如何让自己的家更整洁。

通过整理自己的房间，让自己的家更整洁来培养学生自己动手整理的能力，使学生更爱自己的家。

引导学生讨论交流怎样使自己的家更整洁。

通过交流和实践，使学生学会整理自己的房间，装饰自己的家。

教师准备：多媒体课件。

学生准备：一张纸，收集家人让房间整洁的意见。

老师：同学们，上节课我们学习了什么还记得吗？

学生回答：爱护环境卫生

老师：爱护环境卫生是我们每个小朋友都要做的，那么爱护环境卫生首先就是从自我做起，对于我们来说首先就应该从自己的房间的整洁合自己家的干净做起。我们今天就来学习《让家更整洁》。

老师：同学们把书翻到第43页，我们来看看书中的小朋友是怎么做的吧，对于让自己的小天地整洁你们有什么意见。

学生回答

老师：同学们回答的不错，对于让家更整洁最有经验的就是我们的家人，让家人也给我们一些提议，怎样更好的整理自己的房间？同学们把收集到的家人意见和同桌交流，讨论后回答。

学生回答

老师：同学们讲的非常好，老师也给大家一点建议：

扔掉不用的，留下有用的

定期的大扫除

给物品分类

合理规划空间

保持干净卫生

老师：下面我们来交流一下，你能保持房间整洁吗？给自己打打分

老师：我们整理好了自己的房间，再想办法把它变得更漂亮吧。

学生回答：好

老师：打开课本第45页，看看其他小朋友都是怎么做的吧。同学们你认为他们做的好吗，为什么。

学生回答

老师：让房间更漂亮，同学们你们有什么方法？拿出一张纸写出你的金点子，然后同桌之间相互讨论，最后举手回答。

学生回答

老师：我来给大家总结一下美化房间要注意的几点

(1) 光线、卫生：如果房间窗少，光线不好，应放置浅色家具，并设置较强的灯光。

(2) 经济适用：一切家具和陈设，要便利生活需在。

(3) 陈设简单，和谐统一：室内陈设重点，有次序，东西不能太多，各种家具要有适当的比例，给人以和谐的美感。

(4) 色彩调和：屋子内外，色彩要调和，各个房间有各种使人愉快的色彩，但以不超过两种色彩为原则。

(5) 创造情调：能够创造情调的东西有三种：色彩、灯光和陈设，而灯光是调节室内情调的最好工具。

(6) 错落变化：家具摆设上的错落有致，人为造成高低的反差；色彩上的反差等等，才能使人产生新奇的美感。

课后作业：我们来做个“小小设计师”，美化一下自己的房间吧