

小学六年级教师家长会发言稿 六年级家长会语文教师发言稿(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学六年级教师家长会发言稿篇一

在六年级开展家长会时语文教书需要进行发言，那么语文教师应该在哪些方面进行发言呢？下面是小编分享给大家的六年级家长会语文教师发言稿，希望对大家有帮助。

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙之中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的

这一段学习,把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

三次单元测验的情况:每次测验的平均等第都在良好以上,单元1超过平均分的同学是27位,单元2超过平均分的同学是25位,单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格,且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况:11月,我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过,这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个,其中4个90分以上(包括89.5分),良好以上24个,(15个+9个),及格6个,不及格2个。最高分91.5,最低分22。

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

1、基础知识 一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中,除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀,把字全部写在了格子的下方外,大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置,书写比较规范;检查学生的字义的题,有小部分同学会识记模糊,导致答题错误。但从整个答题情况来看,学生读音正确率高,对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题,由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话,答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题,一般会从不同方面设置要求,试题形式多样,也是最能考察学生句型运用能力的题,在多次考试的情况来看,学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读 一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型

在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空,由于这一题型老师在平时经常强化训练,因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢,没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意,说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识,这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多,因为学生平时并不重视,只看课本上提供的,不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇,这些老舍啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗?接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分,主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累,掌握文章的主要内容,初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段,往往都是我们在上课时讲到的重点段落,主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导,学生已充分理解课文内容,答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子,不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点,有少数学生没有认真读题,导致题目泄露,还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差,答句不完整,造成语句不通顺不连贯。拓展阅读,学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题,取题都贴近学生生活实际,让学生有话可写,更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性,给学生留有发散性思维的空间,我们基本采用半命题的作文题。作文中,多数学生能根据要求选材,围绕中心习作,语句通顺、连贯,用词恰当,文笔流畅,字迹工整,能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应,结构相对完整。但不乏一些老问题的出现,陈酒装新瓶,套话老话一段接一段,选材过于保守,用词只求正确、却不够生动,停留在口头表达上,多数以叙述为主,描写为辅,表达的感情也不够真实,总是抒发得稍显僵硬。

- 1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁,培养学生良好的书写习惯;
- 3、重视学生学习习惯的培养:仔细审题、认真答题、用心检查;
- 4、在课堂阅读教学中,要注重学生语感的训练,让学生掌握阅读的方法和技巧;
- 6、重视好词好句的积累,多看作文书,丰富语言材料,注重语文实践,提高作文水平;
- 8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习;

总之,关于语文测试的情况就说这些,请家长能参照班级总体情况,正确评价您孩子的得与失,把握前进的方向,争取更大的进步。

想要考试时成绩能够保证,就少不了平时语文作业的质量了,那么作文作业应该在重视些什么呢?先让我们来了解下语文作业中存在的问题:

- 1、抄写作业中男生由于贪快,字迹潦草,字形不仔细辨认导致抄错
- 4、预习作业问题最大,常常做的就是简单搬运工,参考书上有就是自己不理解的,辅导书上不提供的就是自己都懂的,常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识。
- 5、背诵课文或者片段,绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵,且背诵得流利正确,很大部分男生和极个别女生根本不背,考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢?

1、抄写作业字迹端正,认真书写,达到抄写后能识记字形和字音

那么,作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度,由于学习任务的增加,孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦,是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重,孩子的体力消耗变大,适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低,应该多加营养,不要挑食,多运动。比如:.....在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视,以防孩子生病。要知道,现在一感冒就会落下课。由于时间紧,节奏变快,一旦落下,就很难有时间补上。另外,在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足,到一定的时间提醒孩子休息,控制好电视的收看,电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制,比如:连上课的时候居然还要拿出手机来上网,甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片,更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家,一定要问清原因,有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话,说自己的孩子一直没有回家,以往有过,但不曾这么晚过。经后来了解,孩子没有经过家长同意,更没有向家长说明情况,就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外,现在有一个不好的现象,就是一到星期天,平时懒散的学生,再加上父母不去督导,他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯,一下子全泡汤了。现在学校有一个规律,就是每到周一

放学大部分班级都会留学生,原因是什么呢?可以看出星期天,孩子在家缺少管理,把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说:5+2=0呢!

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长,个别调皮的学生胆子越来越大了,再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气,很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课,但不会特别晚,如果学生很晚没有回家,家长最好打电话问一下,免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子,在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子,更应该要多观察,帮助他找到根本原因。

c多鼓励,少批评。多正面引导,少横向比较打击。敌视伴随着孩子,他学会争斗。

下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子,他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子,他信心倍增;赞美伴随着孩子,他鉴赏有方;认可伴随着孩子,他爱心常存;分享伴随着孩子,他慷慨大方。

d多谈心,知道孩子在想什么,多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习,要从严要求,严不是打,不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题,而是不够细心。要知道,细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时,作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓,学校再来一抓,他没有任何可以放松的机会,良好的品质就

容易养成。

还有学习的态度,也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的,但因为某种不经意的态度,从不尽心做,尽力做,一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪,要及时做好思想工作,也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐,不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系,了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法,或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见,我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子,把一些小事复杂化。作为教师,我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力,所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见,供各位家长参考,有不妥之处恳请各位家长批评指正,我将十分感谢大家,因为教育好孩子是你们的心愿,也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通,和睦相处,健康成长,快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!谢谢大家。

小学六年级教师家长会发言稿篇二

各位家长:

上午好!

首先非常感谢大家在百忙之中来参加今天的家长会。我们对家长会都有一种特殊的情怀：盼着开家长会，好了解孩子在学校的表现和学校的教育内容；害怕开家长会，惟恐自己的孩子哪些地方不行，落后于人。这是我们很普遍的“家长会心态”。再过几个月，你们的孩子就要面临小学毕业升入初中。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是一致的：如何更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，如何更好地加强学校教师与家长的联系。

升入六年级了，学生的各方面都发生了很大的变化，我总结了一下，大概有以下几点：

1、习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密。

针对这些现象，我想家长们还是应该多与孩子谈谈心，多了解孩子内心真实的想法，平等的交流。有时候孩子们犯错了，我们是不是也应该反思一下自己与孩子的沟通是否出现了问题？新课程改革有一个理念：教师要善于蹲下来欣赏学生，倾听学生，向学生学习，要和学生一起成长。我想，我们的家长，也要善于蹲下来欣赏孩子，倾听孩子，向孩子学习，要和孩子一起成长。我觉得，“蹲下来”是优秀老师成熟的

标志；“蹲下来”是聪明家长睿智的标志。你只有蹲下来，你才能真正看到孩子眼中丰富多彩的世界，真正感受到孩子的心是世界上最真、最善、最美。“蹲下来”是一种教育的思想，它意味着，孩子是一个完整的人，我们应平等地对待孩子。

随着现代信息技术进入千家万户，我们的生活发生了巨大的变化。我们说网络是把双刃剑，一个开放的网络空间，孩子在网络上接受着比来自家庭密集、复杂得多的信息。有的孩子甚至迷上了上网，在自己家上网，或者到同学家里去上网、打游戏，甚至到网吧、游戏厅的也有。特别是男孩子，希望我们家长对孩子上网有一个辅导、监督的有效措施，很清楚地知道孩子在网上做些什么，跟哪些人在来往。尤其关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。我就发现过我们班上有部分同学在周末时间去过游戏机室，之后我还是通过其他同学告诉我知道的，而家长也是在我的通知下才知道的。所以希望家长们对孩子放假在家的活动要特别注意一下。

对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。我经常对孩子们说：“学习要塌实，玩耍才能快乐！”俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否工整，作业是否保质保

量，口头作业尤其要关注，特别是英语、语文的背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要留心，看看他读书怎样，英语要大声朗读，通过朗读加强对语音的记忆。我的语文每一课在预习时，都要求至少要读三遍课文，家长签字，还有背诵的内容也是要求家长签字的。但我就发现这个签字并不是实之有效的，往往孩子们没有按要求完成的，我也看到了家长的签字，我想建议家长们还是尽量抽出一点时间，监督孩子完成学习任务之后再签字，要么就不要签字。

另外还想提醒一下家长们关注孩子的上学安全。交通法上规定，年满12周岁的少年才能骑自行车。我们学校不提倡学生单独骑车上学，而且我们班学生的家也没有特别远的。希望这点引起注意一下。

我在网上看到这样的内容，最近美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
- 6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反

复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、多引导孩子提出问题。爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

本届六年级毕业考试实行的是全市统考，所以不用我说，你们也都知道其重要性，这也将是你们的孩子们人生中的第一个腾飞，希望每位家长能够帮助自己的孩子考中自己心中理想的初中。这学期的学习任务应该说是比较紧张的，尤其到以后的复习阶段，可能作业量会适当增加一些，孩子也可能会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多向孩子教育引导，同时也希望能够为他们加强营养。让我们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的美好明天祝福。

小学六年级教师家长会发言稿篇三

下午好！

非常感谢你们能够从百忙之中我们的家长会。谢谢各位的参加！今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我

也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习！

通过教学，我发现绝大部分孩子对英语很不重视。（包括与个别家长的交流中，发现很多家长也未重视）相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读，书写，背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

2，教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。

3，英语是一种语言的.学习，必须坚持不懈，循序渐进，一旦底子没有打好或因转学等原因以前没有学过，教材不同等，学生就会对英语失去信心，差距也就越来越大。

4，学生缺乏学习的自觉性。许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，工作量大，而学生两级分化明显，对于众多底子薄弱的并缺乏学习自觉性的学生，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。

所以，英语相对于语文，数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。但我坚信：如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课，并及时完成我布置的任务，那么一定能很大的进步。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1，我要求学生每天认真听读磁带半小时，要看书读，边听，边看，边指，边读，不仅要能听懂会说，而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并签字。每天进行检查。但目前为止，仍有部分学生没有听读签字或少。，请

家长督促，一定要坚持完成。

2, 除听读作业, 还有布置书写的家庭作业, 每节课都会布置, 作业的内容就是本模块的学习重点和难点, 也就是要求学生掌握的内容。每周进行检查。但总有人不做作业, 我常为追作业而伤脑筋, 今天追了明天又没有, 所以这也请家长督促孩子, 每周有几节英语课, 就应该有几次书写作业。

3, 每上完两个模块, 会在课堂上做练习, 并就本模块的重点内容进行一个小测验, 家长可随时了解其学习的情况。

4, 本期进入六年级, 现在开始, 对小学阶段的词汇进行总体的复习。每人准备一个听写本, 我将每周布置20个单词, 要求学生自己抄写与记忆, 请家长在家要求孩子听写或默写, 并在听写本上签字。我将在课堂上再进行听写并检查。

5, 如果可能, 请家长尽量送孩子去参加英语课外学习班, 以弥补学校英语课时严重不足, 学生接触时间太少对孩子学习的影响。

6, 尽量为孩子多创造学习英语的机会, 多看有关英语的少儿节目, 动画片, 课外书籍等。

7, 以前底子没打好, 或因转学等原因以前没有学过, 教材不同等的学生, 家长必须想办法给他们补起来。请家庭教师, 报学习班都行, 千万不能让他们掉队。事实上, 一对一的补习是非常有效的, 同时也能快速的提高学生的学习兴趣与自信心。

本册的教学重点是在增加词汇量的基础上对以前已经学习过的语句结构, 技能等进行不断的巩固复习, 并且重点进行小作文的学习与写作。

另外讲一讲英语的具体教学要求: 要求能听懂会说并认读每课

的重点句子及重点单词。每次课后布置的抄写作业就是每课的重点句子及重点单词。要求能正确的书写，能听懂会说重点内容，能认读理解课文内容，并能默写部分简单常用的单词与句型。请家长对照要求孩子。

学好英语最难也是最重要的就是多听，多读和多写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到工作目标。我执教四个班，面面俱到是不可能的，但我一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并谅解我。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流！

小学六年级教师家长会发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！老师们、同学们，还有不到一周的时间我们就要进行小学毕业考试了，现在已经到了复习冲刺阶段，面对如此短暂的复习时间，怎样提高复习效率，最大限度地提高同学们的学习成绩，无疑是摆在我们面前最大的问题。下面，我就结合班级实际，谈谈我们班的复习冲刺策略和方法，希望与各位老师共勉：

一是要做好学生的思想工作，提高学习的热情，让学生静下心来去学习。其实无论每节课有多重的复习任务，我们老师都要抽出两分钟与学生进行思想交流，让同学们端正学习态度，提高复习的意识，鼓励同学们要全身心的投入到复习中去。同时，同学们有什么思想压力也可与老师交流，共同解决。对于违反纪律和思想不端正的同学，严格要求，并通知家长严肃处理，决不姑息迁就。

组织有效的练习是使学生掌握知识，形成技能，发展能力的重要手段。在复习中，教师要抓住复习重点、知识要点，有计划、有针对性地选择或设计一些练习让学生精练，确保全体学生都能在原有的基础上得到提高。在设计练习时，要注意做到以下几点：1. 重视基础性，复习中要抓住重点和关键，进行基本练习，这类题适合后进生；2. 突出针对性，复习中对学生掌握知识的薄弱环节，对一些易混、易错的知识应设计对比性练习，让学生从比较中区分掌握知识；3. 强调综合性，复习中使学生提高综合运用知识和方法灵活解题的能力，是复习的最终目的。因此，设计练习既要有基本练习和稍作变化的习题，又要有一些综合性练习题和富有思考性的习题，以适应不同层次学生发展的需要。

查漏补缺是复习的重要内容。所以在复习前摸清学生中“漏”和“缺”非常重要，在复习课中应十分重视补缺漏和纠正错误。对照每次考试的结果，做到有针对性的对学生查漏补缺。同时我们要把考过的试卷全部发给学生，让学生进行整理，然后让学生有计划的把试卷上的错题在练习本上再认真的做一遍，然后根据学生存在的问题，对易错、常错以及容易混淆的问题，让学生反复的练习，以强化对对易错点和易混点的纠正。

在班内根据实际情况对不同的学生进行不同的要求。在课下，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需要，避免一刀切的思想，同时做好后进生的辅导工作。对后进生的辅导，不能限于知识性的辅导，更重要的是学习思想的指导，要想提高后进生的成绩，就要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们自觉地把身心投放到学习中去。然后再教给他们学习方法。

总之，复习课教学，我们教师要根据学生个体发展的差异性，采用灵活的教学方法以及不同的学习方式，更好地让学生理解和记忆所学知识，弥补以往学习知识的不足。还要让学生通过观察、比较、分析和讨论等方法，发挥学生的主观能动

性，进一步的提高学生的成绩。以上是我个人在复习中的一些粗浅的认识，有说的不当之处，敬请各位领导老师批评指正。

最后希望老师们在学校领导的正确领导下，团结协作，顽强拼搏！希望同学们再接再厉，努力学习，争取在毕业会考中考取更优异的成绩！谢谢大家！

小学六年级教师家长会发言稿篇五

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了小学，走进了班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“x”是这个班的班主任，也是这个班的老师。

我们这个班共有50位学生，其中男生位，女生位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五（4）班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我

有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

20、所有的时间都让老师和家长支配了，自己想做的事情感觉没有时间做，我一点自由也没有，越听话越没有自由。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。

每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。

在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。

容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍创造性思维培养。

第四、鼓励。

有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

但是，我们的.家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

(1) 常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅

会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

(2) 常指责孩子的失败。比如有两个孩子的语文考试不及格，家长甲对孩子说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决；后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

(3) 常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4) 在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

(5) 有时家长会实行棍棒教育。往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，会出现以下一些不良的心态和心理偏差。

说谎有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，

就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。

懦弱

如果孩子经常挨打，时间一久，孩子一看到家长，就会感到害怕，不敢接近。因此，不管父母要他做什么，也不管父母的话是对是错，他都只会乖乖服从。在这种不良的绝对服从的环境下成长的孩子，常常容易自卑、懦弱。这样的孩子往往惟命是从，精神压抑，学习被动。

孤独

经常挨打的孩子，会感到孤独无援。尤其是父母当众打孩子，更会使孩子的自尊心受到伤害，他往往会怀疑自己的能力，会自感“低人一等”，显得比较压抑、沉默，认为老师和小朋友都看不起自己而抬不起头来。这样的孩子往往不愿意与家长和老师交流，不愿意和同学们一起玩，性格上也显得孤独。

固执

有的家长动不动就打孩子，损害孩子的自尊心，使他们产生对立情绪、逆反心理。有的孩子用故意捣乱来表示反抗，你要往东，他偏要往西，存心让家长生气。还有的孩子，父母越打越不认错，犟劲越来越大，常常用离家出走、逃学来与家长对抗，变得越来越固执。

粗暴

由于孩子模仿性很强，在家里父母打他，到外面他就打别的孩子，尤其是比他小的孩子。这种粗暴的性格一旦形成，长

大后，孩子就会有暴力倾向。家长打孩子，其实是给孩子做了坏榜样。

怪僻

有的家长打了孩子后，还硬要孩子“认错”，以此表明孩子是接受教育了。事实上，这样做只能促使孩子的排他倾向加剧。表面上看，孩子似乎是依照家长的要求去做了，实际上，他的抵触情绪很大。在被打之后，他会不知所措，惶惶不安，久而久之，孩子会变得越来越怪僻。

喜怒无常

有的家长打过孩子后，又觉得心痛后悔，就去抚摸孩子挨打的痛处，甚至抱着孩子痛哭，并加倍给孩子以物质上的补偿。这种情况，在开始时孩子会感到莫名其妙，但是时间一久，他也就习以为常了。慢慢地孩子也会变得喜怒无常了。

其次，有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，养成良好的个性和思想品德、行为习惯，使其受益无穷；同时也会使家庭成员关系融洽、和睦，心境愉快，生活目标高尚，生活质量高，充满安全、幸福的感觉。

家庭文化氛围包括物质文化和精神文化两个方面。

物质文化方面，如果经济条件许可，居室宽大、明亮、整洁，是最好的。但是，“室雅何须大，花香不在多”，山不在高，水不在深，居室打扫得干干净净，布置得体，也同样可以形成浓厚的文化氛围，比如墙壁上悬挂着字画（或者是名人的、或者是朋友赠送的、或者是自己创作的字画）、地图、照片等，书架上放一些古今中外名著和当前的畅销书刊，等。只要有可能，一定要给孩子安排一间光线充足、安静而不受干扰的学习室，至少也要在房间一角给孩子摆一张书桌和一个

小书架。应该认识到家庭文化环境对孩子的熏陶作用是不可估量的，而现在有些家庭拼命追求居室装修的富丽堂皇，高档家具和家用电器应有尽有，家里一天到晚是打牌声、喝酒猜拳声和吵吵骂骂声，却没有读书声，似乎是不可取的。

精神文化方面，一要建立文明、科学的现代家规，形成文明民主家风。家规不是单纯约束孩子，而要全家共同遵守。父母要以身作则，率先垂范。要明确规定家庭成员各自的权利和义务，对传统的家规要批判地继承。良好的家风是一种无声的命令，有着巨大的力量。

二要形成民主、和谐的家庭氛围。家庭成员要互相尊重、互相爱护、互相关心，讲文明礼貌，讲理解宽容，无论何时不说过头话，不采取过激行动。处理家庭事务，家庭成员要民主协商，不搞一言堂。家长要尊重孩子的人格，鼓励孩子关心、参与家庭事务的处理，要经常与孩子沟通，不仅要当他们的老师，而且要做他们的知心朋友，使家庭关系更加亲密融洽。如有矛盾，妥善解决，切忌无原则的争吵，甚至酿成纠纷，不可收拾。须知父母的专制只能使孩子变得懦弱无能或蛮不讲理。

三要形成愉快的氛围。家庭成员在劳作和学习之余，不妨在一起讲讲见闻、故事、笑话，语言风趣幽默些；可养成一些良好的兴趣爱好，如读书看报，写字画画，种花种草，打球，郊游，下棋，欣赏音乐，收藏，等等，都可以陶冶性情，有益身心健康。但不可沾染不良嗜好，如赌博、嗜烟、酗酒等。

四要爱科学，家庭要有尊重文化知识和科学的氛围。要有科学精神，不要相信封建迷信。要认识到21世纪的文盲不是不识字的人，而是不懂现代科技、不会操作电脑的人。家庭要有浓厚的爱科学、学科学、用科学的氛围，这样的家庭才能造就适应知识经济时代挑战的有用之材。

小学六年级教师家长会发言稿篇六

今年，我们的孩子进入了小学阶段最关键的一年，关于英语学习的重要性，我就不想赘述了，大家看看满大街的英语培训机构、到处散发的英语辅导小广告就知道了。今天主要谈两点，一是孩子英语学习的现状，二是需要家长如何配合。

从期中之前的情况来看呢，我感觉孩子学习劲头还是比较足的。大多数孩子上课时能够认真听讲、积极发言，还有一些孩子学习很踏实、很用心，绝大部分同学作业都能按时完成。但是完成质量高的不多。比如，我布置的默写单词、词组，一些同学根本就是抄一遍了事，没有掌握单词的拼写。要求背诵课文，有的同学连读都不读，这在第二天的课堂上都能体现出来。

第二个感觉呢，从我们期中测验卷上可以看得出，成绩不够理想。从卷面反馈来看，同学们的基础比较薄弱。单词拼写错误多说明单词背得不熟练，句型搭配、连词成句错的多说明课文不会背。最终反映出课后功夫下的不够。

今年学校非常重视六年级，对英语也是。你看这学期已经开第三次家长会，足以说明学校对六年级学生的重视。所以，对于我们这一届孩子我们学校是寄予了很大希望的，作为老师我们也是满怀信心和热情。

也特别需要家长的配合，尤其是英语。作为不经常使用的外语，仅靠课堂上的四十分钟是远远不够的，大量的读背默要在课外完成，这些也是英语学习的基础，对于自制力较弱的孩子来说，家长的督促尤为重要。请家长们一定要做好督促工作。

1、每天的作业都记在家庭作业本上，请家长在作业本上签字。签字的目的，不是为了签字而签字，读，读了么，是不是跟录音读的，背，背的熟不熟。每天的作业老师指出的错误及

时纠正了么。

2、默单词、词组不是默完就算，一定要让孩子对着书检查一遍，把错的改正再背会，才真正起到默的效果。每课的的单词默写，一般要求当天教当天默。这是符合人的遗忘规律的。效果要比过几天补要好的多，这样，在学校默的时候，学生就有底气，正确率高，这也是一次成功的体验，可以增强孩子学习英语的信心。

3、经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了、记了，二是督促孩子及时复习老师上课是讲的重点。（介绍书单词表、课文句型中记的重点）

4、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了，要了解孩子为什么错，是单词没记住，是上课没注意听，还有就是把老师评讲的要点让孩子认真复习。帮助孩子把试卷保存好，每次期中期末考试前把所有的试卷翻看一遍，专看老师记的重点和自己的错题是非常有效的方法，起到事半功倍的效果。

其实学英语并没有多少技巧，也不需要多聪明，关键的字只有两个“功夫”，做一位有心的家长，在这小学最关键的一年，在孩子身上多下点功夫，到孩子上中学的时候，不但能让您省心，还能省钱。最终一句话，革命尚未成功，同志尚需努力，这一年，我们一起努力，加油！

小学六年级教师家长会发言稿篇七

各位家长：

上午好！

首先非常感谢大家在百忙之中来参加今天的家长会。我们对家长会都有一种特殊的情怀：盼着开家长会，好了解孩子在学校的表现和学校的教育内容；害怕开家长会，惟恐自己的孩

子哪些地方不行，落后于人。

这是我们很普遍的“家长会心态”。再过几个月，您的孩子就要面临小学毕业升入初中。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是一致的：如何更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，如何更好地加强学校教师与家长的联系。

升入六年级了，学生的各方面都发生了很大的变化，我总结了一下，大概有以下几点：

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密。

针对这些现象，我想家长们还是应该多与孩子谈谈心，多了解孩子内心真实的想法，平等的交流。有时候孩子们犯错了，我们是不是也应该反思一下自己与孩子的沟通是否出现了问题？新课程改革有一个理念：教师要善于蹲下来欣赏学生，倾听学生，向学生学习，要和学生一起成长。

我想，我们的家长，也要善于蹲下来欣赏孩子，倾听孩子，向孩子学习，要和孩子一起成长。我觉得，“蹲下来”是优

秀老师成熟的标志；“蹲下来”是聪明家长睿智的标志。你只有蹲下来，你才能真正看到孩子眼中丰富多彩的世界，真正感受到孩子的心是世界上最真、最善、最美。“蹲下来”是一种教育的思想，它意味着，孩子是一个完整的人，我们应平等地对待孩子。

随着现代信息技术进入千家万户，我们的生活发生了巨大的变化。我们说网络是把双刃剑，一个开放的网络空间，孩子在网络上接受着比来自家庭密集、复杂得多的信息。有的孩子甚至迷上了上网，在自己家上网，或者到同学家里去上网、打游戏，甚至到网吧、游戏厅的也有。

特别是男孩子，希望我们家长对孩子上网有一个辅导、监督的有效措施，很清楚地知道孩子在网上做些什么，跟哪些人在来往。尤其关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。我就发现过我们班上有部分同学在周末时间去过游戏机室，之后我还是通过其他同学告诉我知道的，而家长也是在我的通知下才知道的。所以希望家长们对孩子放假在家的活动要特别注意一下。

对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。

但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。我经常对孩子们说：“学习要塌实，玩耍才能快乐！”俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。

耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没

有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。

在这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否工整，作业是否保质保量，口头作业尤其要关注，特别是英语、语文的背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要留心，看看他读书怎样，英语要大声朗读，通过朗读加强对语音的记忆。

另外还想提醒一下家长们关注孩子的上学安全。交通法上规定，年满12周岁的少年才能骑自行车。我们学校不提倡学生单独骑自行车上学，而且我们班学生的家也没有特别远的。希望这点引起注意一下。

我在网上看到这样的内容，最近美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
- 6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反

复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、多引导孩子提出问题。爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

本届六年级毕业考试实行的是全市统考，所以不用我说，你们也都知道其重要性，这也将是你们的孩子们人生中的第一个腾飞，希望每位家长能够帮助自己的孩子考中自己心中理想的初中。

这学期的学习任务应该说是比较紧张的，尤其到以后的复习阶段，可能作业量会适当增加一些，孩子也可能会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多向孩子教育引导，同时也希望能够为他们加强营养。让我们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的良好明天祝福。

小学六年级教师家长会发言稿篇八

你们好！首先作为孩子的老师，我要感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，这不仅体现出你们对自己子女的关心，也体现出你们对我们工作的支持。同时也祝贺你们

的孩子在这两个月的学习中，他们的生活、习惯、学习等方面都有了很大的进步。孩子们能有这么大的变化和收获，除了孩子的努力外，其中也少不了我们教师和家长的帮助。

其次我还想要说的是

咱们

班的美女班主任智老师，她是一个对工作及其负责，并且工作很有激情、很有

思想

的一位年轻的美女教师。智老师不仅注重开发孩子们的智商，还注重培养孩子们的情商：她让孩子们养花、给小树挂牌认领小树，给小树浇水让孩子们和小树一起成长，以此来体验生命的成长过程；她还善于培养孩子们的动手能力，教室外面的手工制作专栏就是你们孩子的杰作，会议结束后家长们可以去欣赏一下孩子们的佳作。此时此刻我作为学生家长向你致谢，谢谢你！

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班学生在数学和英语学习方面的一些情况。

上开始变化了，学习态度端正了，变得积极了。这些都是进步。

哪些同学有进步我不用多说，让孩子们自己告诉你们。

家长朋友们：刚才你们看到一提到有进步的同学举手，就有那么多的同学举手，没举手的同学并不都是没进步的。比如：每次考试都是前几名的同学，如果他们（她们）不努力、没进步，那么她们怎么能稳坐前几名呢，你们说是吗？所以说这次考试能保持前几名的学生其实（他们）她们也在进步。

不过确实有个别学生进步不明显，原因是有点懒。布置的作业经常不完成、平时作业有照抄现象、不会也不问。每天来学还挺早，来校后没有主动去学习。进步不明显的学生有哪些呢，你们从孩子的卷子上的答题情况就能看出来。

我再说一下英语方面：

这次考试英语成绩不理想，我说的不理想是没达到我的要求。我比较信仰的一句话就是“严师出高徒”。我的要求是平均分不能低于95分。这次不理想也是在我意料之中，为什么这样说的？有几个原因：

一、前段时间学校事情较多，没有时间落实，（没让学生一个一个给我背）。

二、学生不自觉。几年来我一直要求学生每天晚上家长挑写一遍单词，家长

签名

、签日期。中午来校后组长再挑写一遍单词，学到哪一课，从第一课挑到哪一课。没想到这一届学生太会玩小聪明了。我逼紧了，他们写，有些学生家长挑写说明这些家长对孩子很关心。还有些学生你们猜他们怎么写，早上来校后照书上一抄，交了。有些不签家长名字，有些模仿家长

签名

。其实学生们的小伎俩老师是很容易识破的。由于太忙有时我玩那个布置作业，他们就觉得美极了，赶快离开学校，怕晚一步老师布置作业。这就是这次考试不理想的原因。过去的已经过去了，我说一下从现在开始英语方面的要求：

1、继续家长挑写单词，每晚上一遍，直到毕业考试那天为

止。挑写完让他自己照书上批改，把写错的单词背写会后再给他挑写一遍，直到他写会为止。能不能做到就看家长朋友们了。我认为如果你不想让你的孩子将来成为啃老族，那你就能够做到。如果你认为你有能力养他，且你还不让你的孩子在学习上吃苦，那你就做不到。

2、每天督促你的孩子认真完成作业不照抄就行。另外我还加了一条就是让想学习的学生在电脑上做题，最好坚持每天一次。家长最好提醒让他做。不过我话说明了：我不是让你现在去给孩子买电脑，我只不过是想有电脑的家庭，学会正确使用电脑，比孩子在电脑上打游戏强的多。如果想学习的学生，即便你家里没电脑，你也该会学习。你可以去和你要好的同学家里做题，只要是学习，做有益的事情，任何家长都会欢迎她（他）去的。所以当孩子和你说老师让在电脑上做题，要你给他买电脑时，不要相信他的借口。买不买电脑是根据自家的实际情况和需要而定，同时也不要因为你孩子的无理要求来把责任推到老师身上。

家长朋友们一个老师能力再强，本事再大。如果布置的作业你的孩子不做、不读、不看。水平再高的老师也教不好他（她）。学校教育不是万能的，教育孩子不能光靠学校。一个孩子的健康成长，不仅靠他自身的努力，还要靠家长的关心、爱护和教育。是需要家长和学校的配合的。

下面我提几点建议：我们马上面临着毕业，不能和低年级学生一样我们要做到：

一、合理安排时间、珍惜时间、利用好时间。（要靠家长的指导、监督和督促。）

二、不能一边玩一边

写作

业、一边看电视一边

写作

业。

三、不用写的作业也要认真对待。（有时布置回家看、或读或背的作业有些学生就认为是没作业。）

好！现在家长朋友们，孩子们请起立。为孩子们这次的进步和下一次的考出好成绩；孩子们为感谢你们的父母、长辈对你的无私奉献来拥抱一下。同时家长朋友们说：“孩子你是最棒的，我为你骄傲。”孩子们你们要说：“妈妈（爸爸、爷爷、奶奶）您辛苦了，我爱你！”要记住爱要大声说出来。

非常感人的画面，好请大家稳定一下情绪。

最后同学们，想不想成为最优秀的、最棒的小小学毕业生。
（想）

那就让我们喊出：我要为自己成为最优秀、最棒的`小学毕业生努力！

我的

讲话

完毕，谢谢大家！