

幼儿园小班语言快乐上幼儿园 幼儿园小班语言活动教案(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班语言快乐上幼儿园篇一

1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长

2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

1、农药测试卡

2、幼儿用书

3、故事录像（幼儿拍摄）

4、小实验用品

1、测试对对碰以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的故事》

2、故事快乐多

（1）看录像听故事：《萝卜的故事》

（2）教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

萝卜的故事在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3) 提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

3、实验abc纯净的萝卜与受污染的萝卜在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

4、亲子乐融融活动延伸：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

5、环保小卫士：

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。

幼儿园小班语言快乐上幼儿园篇二

1、通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。

2、引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

【活动准备】

围裙教具(蛋宝宝、鳄鱼、企鹅、小鸡、恐龙、蛋糕、蜡烛)
垃圾桶、生日歌曲。

【活动重点】

了解生日的含义，感受生日的快乐。

【活动过程】

1、这是什么?看见过吗?

2、这是一条神奇的围裙，会讲故事。

1、出示蛋，这是什么?怎么样的蛋?(圆溜溜)

2、蛋里面会住着谁呢?

3、教师清念儿歌。

- 4、出示小鸡，是什么宝宝啊?相互问好。
- 5、今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子?
- 6、蛋里的宝宝说:我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢?
- 7、你怎么知道是鳄鱼宝宝呢?
- 8、这么大的蛋，谁会住在里面呢?
- 1、数数一共有几个宝宝是今天过生日呀?
- 2、我们怎样来给它们过生日?
- 3、点蜡烛，唱生日歌，分享生日的快乐。

附儿歌:

一个蛋呀圆溜溜，
里面藏有小宝宝，
请你请你猜猜看，
今天它要出来了。

幼儿园小班语言快乐上幼儿园篇三

- 1、认识笑、哭、生气等几种常见的脸部表情。
- 2、初步培养幼儿的口语表达能力；理解和知道可以从人的表情中了解别人的心情。
- 3、通过音乐来表达自己的心情，从而初步培养幼儿对音乐的兴趣。

1、笑、哭、生气、惊讶表情图谱各一份（四个颜色不一样的圆形）。

2、故事挂图二张，一张是小猫、小狗、小羊开心玩的挂图；另一张是小猫、小狗小羊脸上的表情是空白的。小猫、小狗、小羊的表情图各一张。

2、人手一份屋子表情图谱。

1、谈话引入主题：今天杨老师来我们班看小朋友上课哦，我们一起来欢迎杨老师来到我们班好不好啊？（小朋友一起笑，拍手）小朋友，刚才你们除了拍小手欢迎杨老师，还用什么欢迎杨老师啦？（教师引出笑的表情，请小朋友做一做笑的表情）

2、师：“今天老师还请来了几位小客人，你们看看他们怎么了？为什么会这样？”（出示笑、哭、生气、惊讶图谱）

(2)集中讨论、交流：

师：“他们怎么了？为什么会这样？”

幼a□这位小客人他在哭，可能他什么地方很痛。

幼b□这位小客人在笑，因为他很高兴。

幼c□我的客人很生气，因为有人欺负他。

幼d□这位客人很惊讶，可能看见了发生了什么事情。

(3)师生共同小结：“哭、笑、生气惊讶有一个共同的名字，叫表情。”

3、听故事《划船》。

1、师：这些表情都藏在一个故事里，你们想听吗？

2、讨论，引导幼儿给小猫、小狗、小羊贴上他们认为的表情，并讲述自己的选择。

师：谁来告诉大家小狗会怎么样？(结合自己所选的表情图，填图讲述。

幼a□小狗会哭，因为他们两人的船撞了，水溅到了她的眼睛里。

幼b□i小羊会生气，因为小猫撞到了她的船碰碰船一起很好玩。

(评：图片动物的表情没有表达出来，留给孩子一个自由想象的空间。幼儿讲述的各种表情都符合逻辑，使孩子们能体会到成功的喜悦，并且懂得可以通过人的表情知道他的心情。)

4、扩散性思维：丰富幼儿对表情的认识。

师：它们除了会哭、笑、生气外，可能还会怎么样？

幼a□她可能还会尖叫，因为她太害怕了。

幼b□她还会做鬼脸，因为太好玩了。

师小结：我们除了会哭、笑、生气外，还有很多不一样的表情.....

5、幼儿听音乐表现自己的心情。

师：小朋友，你们现在的心情怎样啊？来，我们听音乐把自己的心情告诉老师好吗？（幼儿听音乐利用屋子来表现自己的表情）

幼儿园小班语言快乐上幼儿园篇四

活动目标：

- 1、认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。
- 2、通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。
- 3、能积极参加讲述活动，体验活动的快乐。

活动重点：

认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。

活动难点：

通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。

活动准备：

ppt课件、尾巴一条、幼儿用餐时的照片两张、笑脸哭脸每人各一个。

活动过程：

一、出示尾巴，谈话引入课题：

- 1、这是什么呀？（尾巴）你们知道谁会长尾巴吗？
- 2、你们小朋友会长尾巴吗？

有一位叫红红的小朋友呀她长了一条长尾巴，你们想看吗？

二、逐一出示图片，以提问的方式，帮助幼儿理解图意。

1、出示图4（红红）这就是红红，她有一条很长的尾巴，你们看！！长尾巴追来拉！！（尾巴）

提问：你们看到了什么？红红的长尾巴是什么样的？这些小动物跟在红红后面看上去像什么呀？（老师可以自己引导性回答）

小结：红红后面有很多小动物在追她，一个跟着一个，好象一条长尾巴。

2、出示图1 提问：红红在哪里？她在干什么？（看电视，吃饭）有的小朋友说在吃饭，有的小朋友说在看电视，说的都很对，但是我们把看电视和吃饭连起来说怎么说呢？老师想到了，我们可以说：红红一边吃饭，一边看电视。（幼儿学说一遍：一边．．．，一边．．．）

小结：红红一边吃饭一边看电视，米饭撒到了桌子上和地上，小鸡走过来，吃起了地上的米。

3、出示图2 提问：接下来又发生了什么事情？什么掉地上了？谁来了？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉在地上，小猫走过来，吃了地上的鱼。

4、出示图3 提问：接下来又会发生什么事情呢？什么掉地上去了？谁来了？？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把肉掉在地上，小狗走了过来，吃起了地上的肉。

5、出示图4：红红吃好了饭，可是小鸡、小猫、小狗还想吃，于是就追着红红要东西吃，红红身后好像一条“长尾巴”。

6、提问：你们觉得红红这样吃饭对吗？那应该怎么吃呢？

小结：我们小朋友吃饭的时候要认真学习吃饭，不讲话，不看电视，不做与吃饭无关的事情，这样就不会掉饭菜到地上，做一个养成好习惯的乖孩子。

三、老师完整的讲述故事一遍（图片）

红红在家里吃饭，可是她不认真，一边吃饭一边看电视，所以把饭掉在了地上和桌子上，叽叽叽，小鸡走过来，吃起来了地上的米饭。红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉地上去了，喵喵喵，小猫走过来了，吃起了地上的鱼。红红还是一边吃饭，一边看电视，一不小心把肉掉地上去了，汪汪汪小狗走过来，吃起了地上的肉。等红红饭吃好后，小鸡小猫小狗还想吃，于是就追着红红，红红吓得赶紧跑，小鸡小猫小狗追在红红后面，就像一条长尾巴。

听了老师讲故事，谁愿意把这个故事讲给老师和小朋友听呢？

四、幼儿个别讲述

根据图片，在老师的引导下大概讲述图片内容。（给予表扬）

五、做游戏：送哭脸、小脸。

2、出示照片：老师这里有很多小朋友，他们是怎么吃饭的，请小朋友仔细观察，请你为他们送上笑脸，或者哭脸。（请个别幼儿先示范，并说说为什么？）

3、集体送笑脸、哭脸（送笑脸前，讲好规则，让幼儿快速回到位置上）

活动延伸：

幼儿园小班语言快乐上幼儿园篇五

1、了解及妈妈家发生的快乐的事儿，知道鸡妈妈会生蛋，蛋能孵出小鸡。

2、仔细观察，能根据画面中的线索猜测判断，大胆说说自己的想法。

【活动准备】

1、材料的准备：故事围兜衣一件、大图书一本、音乐一首。

2、幼儿前期经验的准备：幼儿对蛋和鸡有初步的认识、有阅读大图书的经验。

【活动过程】

1、激趣引疑。

介绍鸡妈妈

——今天带来了一个动物朋友，我们认识一下好吗？新朋友快出来！什么声音（打呼噜）我们一起来叫醒它。

鸡妈妈：来啦来啦我来啦我是快乐的鸡妈妈（让孩子认识鸡妈妈）

——这几天鸡妈妈要生宝宝了，鸡妈妈的宝宝是什么样子？（了解鸡妈妈会生蛋宝宝）

小结：原来鸡妈妈会生许多蛋宝宝。

2、阅读理解。

认识蛋宝宝（通过摸摸找找的游戏，了解蛋的特征）

——鸡妈妈把它的蛋宝宝藏进了这个大花园里，我们一起来看看找一找好吗！

——找一找、摸一摸蛋宝宝蛋宝宝在哪里？瞧、蛋宝宝长得什么样子啊？

——这是蛋宝宝吗？你怎么知道它不是蛋（比较判断）

——数数鸡妈妈一共生了几个蛋（点数4）

小结：原来蛋是圆溜溜的。

了解蛋里能孵出小鸡（阅读、倾听）

——鸡蛋怎么了？鸡妈妈的蛋宝宝里会孵出小鸡。

——长大好不好，长大可以做些什么？（情感的激发）

小结：原来长大这么快乐能做许多快乐的事情

——数数一共有几只小鸡出壳了？（点数4）

小结：蛋里孵出了4只可爱的小小鸡，它们就是快乐的一家。小鸡长大了，鸡妈妈带着小鸡出门啦。

认识小鸡（阅读、游戏，进一步认识小鸡的特征）

——找找小鸡躲在了哪儿？（观察判断）

——小鸡小鸡在哪里？小鸡躲在***

——老师也想来找一找，找对了拍拍手找错了跺跺脚（让孩子有规则意识）

——数数所有的小鸡都找到了吗？（点数验证）

小结：小鸡全部找到啦，鸡妈妈带着小鸡回家啦。鸡妈妈为你们讲个故事，我们一边回家一边听着妈妈讲的故事（幼儿学习倾听的习惯）

幼儿园小班语言快乐上幼儿园篇六

活动目标：

1. 理解故事内容，学说短句：让我玩玩你的**好吗？
2. 乐意把自己的玩具借给朋友玩，感受与朋友一起玩的快乐。

活动过程：

1. 引发兴趣。

请幼儿帮小兔想想办法。

幼儿：大家一起玩。

老师：说的真好，那我们一起来听听小兔是怎么找朋友的。

2. 观看手偶表演，理解故事内容。

第二遍表演，帮助幼儿理解表演内容，并学说：让我玩玩你的娃娃好吗？

3. 迁移经验。

谈论：

兔妈妈为什么让小兔白白自己出去找朋友玩？

你喜欢和小朋友一起玩吗？

为什么你愿意和他们一起玩？

幼儿园小班语言快乐上幼儿园篇七

1. 会玩传球游戏，知道自己的姓名、性别以及自己是哪个班的小朋友。
2. 能在游戏中大胆、清楚地介绍自己。
3. 对集体活动感兴趣，体验和爸爸、妈妈一起玩传球游戏的快乐。

彩色小皮球若干、小手偶“玲玲”、“幼儿学习材料”——《我上幼儿园》。

一、请家长和幼儿一起自由玩球。

1. 出示五颜六色的小皮球，请家长与幼儿两两相对玩球，如滚接球、转球等。
2. 引导家长与幼儿进行互动问答，帮助幼儿学习介绍自己。

如：我叫×××，你叫什么名字？你今年几岁了？你是男孩还是女孩？

二、请家长与幼儿围成圆圈，随音乐玩“传皮球”游戏。

1. 教师操作手偶，以“玲玲”的口吻向大家打招呼并介绍自己：“大家好，我叫玲玲。我是女孩。我属羊，今年3岁了。我喜欢玩娃娃，是桦川路幼儿园小班的小朋友。”

提醒幼儿与玲玲打招呼，说说自己是哪个幼儿园、哪个班的小朋友。

2. 介绍“传皮球”游戏的玩法:听音乐传皮球,音乐停止时要停止传皮球的动作。

3. 组织家长玩“传皮球”的游戏,音乐停止,请拿到球的家长用完整、清晰的语言介绍自己。

4. 组织幼儿和家长一起玩“传皮球”游戏,引导幼儿用完整的语言介绍自己。

鼓励幼儿大胆地走到集体面前进行自我介绍。对于个别胆怯的幼儿,可请家长陪同上前;对于不能独立介绍自己的幼儿,可用提问的方法予以引导,教师问一句,幼儿答一句。应及时对幼儿的表现进行肯定和表扬。

三、结合《我上幼儿园啦》第6—7页,引导幼儿介绍自己。

四、请家长与幼儿,自由结伴,到户外分组玩“传皮球”。

幼儿园小班语言快乐上幼儿园篇八

1、感受长大的'快乐

2、能够口齿清楚地朗诵儿歌。

活动重点感受长大的快乐活动难点学说儿歌活动准备动物小虎

1、你是怎样过新年的?

(1) 新年到,放鞭炮,敲锣打鼓真热闹。

(2) 穿新衣、戴新帽。

2、长大一岁了,你会做哪些事情了?

1、出示小兔，设计散布情境。

2、提出问题，幼儿自由发言：布娃娃伸手要你喂饭，你会怎么做呢？

3、你会怎样对小兔说？（哎呀呀，不喂不喂，咱们长大一岁了，你呀，知道不知道。）三、学习儿歌1. 教师示范朗诵，以自己的表情、语气吸引幼儿的兴趣。

4、请幼儿随教师共同朗诵儿歌。

5、进行个别指导：以小兔于幼儿对话的形式引导幼儿进行朗诵。

做小演员进行分组朗诵五、活动结束：鼓励幼儿将儿歌说给家长听。