

# 2023年小学拼音活动竞赛方案 抗疫活动 心得体会小学生(实用9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学拼音活动竞赛方案篇一

新冠疫情肆虐全球，为了保障自己和家人的安全，学校暂停了面对面教学，我们在家里进行了远程学习。在这特殊的时期里，我和同学们积极参加了各种形式的抗疫活动，我们深刻认识到了团结抗疫的重要性。下文我将分享我的抗疫活动心得体会。

### 第二段：参加志愿服务活动

在这段时间里，我和家人一起加入了志愿者队伍。我们帮助社区物业做好消杀工作，为居民送去生活必需品，还帮助社区居民做好垃圾分类。通过此次经历，我明白了团结在疫情面前是一件非常重要的事情。只有同舟共济，才可以战胜疫情。

### 第三段：参加在线学习活动

为了不耽误学业，我通过网络参加了很多丰富多彩的在线学习活动。除了跟老师们上课之外，我还参加了一些英语游戏竞赛和电影阅读活动。通过这些活动学习，我知道了如何更好地利用网络资源学习，同时还增强了自己的语言表达和理解能力。

### 第四段：做好个人防护

我清楚地记得一个口号叫“戴口罩、勤洗手、不扎堆”，正是这口号让我时刻提醒自己，做好个人防护，为自己和他人的健康贡献力量。在这个特殊时期，我们的健康是我们的责任，我经常提醒自己即使在不戴口罩的情况下，也要管好自己的嘴和手，同时不刻意去参加人多的群体活动。

## 第五段：结语

虽然疫情原因让我们面临困境和挑战，但是我们没有让困境和挑战击垮。我们把握机会，积极参加各种防疫活动，了解疫情的防范和治疗方法。同时，我们还学会了更好地利用网络资源学习，管理好自己的生活。我相信只要我们能够团结一心，战胜疫情不是难事。

## 小学拼音活动竞赛方案篇二

教学目标：

知识与能力：

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

过程与方法：

让同学们了解事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辩是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

情感态度与价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。(特别是本班民族学生的事迹)

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

教学准备：

1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。

2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

一、创设情境，导入新课。

1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。

3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

(一)学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件(中国地图)，简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

(二)国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的最多。

一、坚持民族平等团结

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

四、培养少数民族干部

五、发展少数民族科教文卫等事业

六、使用和发展少数民族语言文字

七、尊重少数民族风俗习惯

八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

(三)畅谈民族团结的故事：

以小组为单位，看哪一小组收集的最多。

### 三、民语亲密大接触

让我们一起先来玩一个游戏，这个游戏的名子叫——双语词汇大竞猜。

女：下面我来说一下游戏规划：

- 1、请各小组派一名民族同学站到台前来，面向大屏。
- 2、小组其他成员背对大屏。
- 3、民族同学用民语说出物品的名称，并同时可用手比划，由汉族同学用汉语说出名称。
- 4、每组5个名称，时间为50秒，说出最多的为优胜。
- 5、如果民族同学用汉语不小心说出的物品名称或用汉语说出物品名称所含的字则不得分。

男：同学们你们通过刚才的活动学会了几个物品的名称，谁来说一下。

### 四、语言对对碰。

男：语言是交流之门，我们班中哈萨克族和维吾尔族的同学比较多，那就让我们通过下面游戏体会一下，学习非母语语言有多难，那么哈萨克族和维吾尔族同学学习汉语就有多难。到底有多难还是让我们亲自试一试。

女：下面我说一下游戏规则：

- 1、每组派出一名民族同学，说一句民语。
- 2、另一小组同学说出这句话的含义。

3、猜对的给该小组加分。

4、猜错，则由民族同学教大家这句民语，学的最快的同学，为该同学所在组加分。

男：通过刚才这个游戏我们都收获了什么呢？请大家谈一谈。

五、“”事件性质：

乌鲁木齐“”事件是一起由境内外“三gu势力”精心策划组织的dzq烧严重暴力犯罪事件，给各族群众生命财产造成极大损失，给社会稳定造成严重破坏。已经造成150多人死亡，1000余人受伤。

六、背后实质：

据了解，民族分裂分子rby为首的“世界维吾尔代表大会”近日通过互联网等多种渠道煽动闹事“要勇敢一点”、“要出点大事”。7月5日20时左右，一些人在乌鲁木齐市人民广场、解放路、大巴扎、新华南路、外环路等多处猖狂地dzq烧。截止到23时30分，已造成多名无辜群众和一名武警被杀害，部分群众和武警受伤，多部车辆被烧毁，多家商店被砸被烧。有关部门负责同志指出，事实表明，这是一起由境外遥控指挥、煽动，境内具体组织实施，有预谋、有组织的暴力犯罪。新疆维吾尔自治区党委、政府高度重视，及时调集警力处置。目前，事态已经得到控制。

5. 请同学们谈感想；

七、活动导行，深化情感。

八、设计小活动：假如班上来了很多不同民族的同学，你怎样与他们相处？指名答。

## 九、【班主任小结】

今天我参加你们的活动后和你们一样触很深，我更相信这次主题班会后无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，我们班再不会出现下课时，汉族同学和民族同学各聚一堆的场景了，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学拼音活动竞赛方案篇三

新冠病毒在全球范围内爆发，牵动着每个人的心。作为一名小学生，我勇敢地参加了学校组织的抗疫活动。在这次活动中，我有了更多的体会和收获，让我对抗疫更有信心和勇气。

第二段：参加抗疫活动的初衷

在我闲暇的时间里，我会看新闻、网上寻找抗疫相关的资讯。我了解到全国各地都在积极地应对疫情，而我身为一名小学

生，也想为国家和社会作出应有的贡献。当我听说学校要组织抗疫活动时，我第一时间报名参加。

### 第三段：活动中的收获

在活动中，我认识到防疫是一项集体的行动，每个人都应该为此贡献力量。我们和老师一起学习了如何正确佩戴口罩和勤洗手，消毒等防疫措施。同时，我们还用手工制作抗疫海报，来宣传防疫知识并唤醒大家对疫情的警示。在这个过程中，我体会到了团队协作的重要性，只有所有人齐心协力，才能有效的防控疫情。

### 第四段：对未来的展望

抗疫是一项长期的任务，每个人都应该自觉地配合疫情防控措施。作为小学生，虽然我们的力量有限，但是我们可以把自己的所学所知向周围家人、同学传递，提高大家对抗疫的认识和防范意识。相信只要每个人都能够尽自己所能，我们一定能够共同战胜疫情，迎来明媚的未来。

### 第五段：总结

参加抗疫活动，让我了解到团队协作、防疫知识等方面的重要性。更加明确了我作为一名小学生应该如何参与到防疫工作中来，为疫情防控贡献自己的一份力量。我希望未来我们能够更加团结协作，共同努力，打赢这场疫情的战役。

## 小学拼音活动竞赛方案篇四

朗诵活动是小学生进行口语表达和语感培养的重要环节，通过诵读文学作品，不仅能提升学生的语言表达能力，还能激发他们对文学的兴趣。在我参与的朗诵活动中，我深切感受到了朗诵的乐趣，也从中获得了许多收获。



首先，在这次朗诵活动中，我学会了如何自信地面对观众。刚开始，站在讲台上，面对陌生的观众群，我感到非常紧张和害怕。但当我渐渐放松下来，专注于诵读时，我发现自己能够更好地控制声音的高低、节奏的快慢，以及表情的变化。我意识到，只要充分准备，自信地朗诵，观众就会被我的表现所吸引，这让我更加自信和勇敢地面对未来的朗诵活动。

其次，在朗诵活动中，我对诗歌和散文的理解和欣赏能力得到了提高。通过准备朗诵材料的过程中，我与许多优秀的文学作品结缘，例如《黄鹂》、《登鹳雀楼》等。这些作品中充满了丰富的情感和优美的语言，通过不断地练习和反复体味，我慢慢地理解了作品中蕴含的深意，并表达出自己对作品的独特理解。同时，我也开始注意到作品中一些细腻的表达技巧，例如比喻、夸张等，这让我对写作和语言的运用有了更深入的认识。

第三，在朗诵活动中，我懂得了合作与团队精神的重要性。朗诵活动往往需要和其他同学一起进行，大家相互配合，协调各自的节奏和声音。在团队合作中，我学会了倾听和尊重他人的意见，而不是一味地坚持自己的观点。通过大家共同努力，我们能够取得更好的朗诵效果，这种团队精神也让我在其他的学习和生活中受益匪浅。

第四，在朗诵活动中，我发现了自己的潜力和能力。朗诵可以让我更好地展示自己的个性和特长，同时也能够发扬团队的力量。在朗诵过程中，我意识到自己的声音和表演技巧能够吸引观众的目光，并引发共鸣。这让我更加明确了自己的兴趣和潜力，激发了我更多的学习动力和创作欲望。

最后，在朗诵活动中，我明白了“读书为了行”这个道理。通过朗诵，我能够更深入地理解作品中的情感和思想，进而将其落实到我的日常生活中。比如，在朗诵《登鹳雀楼》时，我发现作品中强烈的爱国情怀，让我更加热爱自己的祖国，并激发了我为国家建设贡献力量的愿望。朗诵不仅是一种口

语表达的方式，更是一种心灵共鸣和思想的交流。通过朗诵，我能够更好地与作品对话，与他人交流，开阔自己的眼界与思维，让自己成为一个更加独立和有见识的人。

通过这次朗诵活动，我发现朗诵不仅是一种学习方法，更是一种修炼和养成优雅心境的方式。我将继续坚持朗诵，通过琢磨和体味文学作品，提升自己的言语表达能力和情感细腻度。朗诵已经成为我生活中不可或缺的一部分，希望能够在這個绚烂的舞台上，继续展示自己的风采。

## 小学拼音活动竞赛方案篇五

朗诵是一项能够提高口语表达和提高语感的活动，对于小学生的语言发展起到重要的推动作用。在过去的一段时间里，我参加了学校组织的朗诵活动，通过这次活动，我收获颇丰。

### 第二段：选择朗诵作品的重要性

在这次朗诵活动中，我学会了如何选择适合自己的朗诵作品。首先，我需要选取一篇我感兴趣的作品，这样我才能够有充分的动力去背诵和表演。其次，我要选择一篇在我水平范围内的作品，这样我才能够更好地理解 and 记忆。最后，我还要考虑作品的主题和内容是否适合传达给观众，这样才能够引起他们的共鸣。

### 第三段：背诵训练的重要性

背诵是朗诵活动中不可忽视的一环。通过背诵，我可以更好地记住作品的内容，增强自己的语感和语言表达能力。在背诵的过程中，我要一句一句地认真背诵，注意语调和表达方式的准确性。同时，我还要用心体会作品的情感和意境，以便在朗诵时更好地传达给观众。

### 第四段：艺术表演与情感表达

朗诵活动不仅是一种表达文字的方式，更是一种艺术表演。在表演的过程中，我要通过声音、姿态与情绪的配合，使观众更好地理解作品的主题和内容。同时，我还要注重情感的表达，要尽可能将作品中的情感转化为自己的情感并传递给观众，这样才能够让他们更加有共鸣。

### 第五段：自信与成长

通过参加朗诵活动，我逐渐培养了自信心和表达能力。在朗诵的舞台上，我要面对观众和评委，这给了我很大的压力。但是，我学会了克服紧张和恐惧，勇敢地站在舞台上，用自己的声音和表演打动观众。在活动结束后，我感到非常自豪和成长，我相信通过朗诵活动的锻炼，我将会变得更加自信和优秀。

### 总结：

通过这次朗诵活动，我体会到了朗诵的重要性，学会了选取适合自己的作品，通过背诵训练提高了语言表达能力，通过艺术表演和情感表达给观众带来了更好的体验。同时，我还在经历中成长，培养了自信与勇气。我相信，在未来的朗诵活动中，我将会更加努力，不断提高自己的朗诵水平，用声音和表演打动更多的观众。

## 小学拼音活动竞赛方案篇六

### 教学目标

1. 结合“捐书活动”的情境，经历从表格中获取信息、提出问题、解决问题的过程，掌握连加法运算的运算顺序和计算方法，正确计算三位数的连加法。
2. 能运用连加等有关知识解决简单的实际问题，发展解决问题的能力

3. 能结合具体情况进行估算，并解释估算的过程和方法，初步发展估算意识，逐步养成认真计算的好习惯。

### 教学重点难点

教学重点：探索连加的计算方法，并能正确进行计算。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解运算顺序。

教学难点：提高学生估算的能力。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解算理。

### 教学过程

一、创设情境，发现问题。

我们学过两位数加两位数，谁知道它的计算方法是什么？

这节课老师和同学们一起来研究“捐书活动”中的一些数学问题。板书课题捐书活动。

1、看一看，说一说。

出示主题图。

大家仔细观察主题图从情境地表格中找出那些数学信息？

2、提出问题。

师：根据这些数学信息，你想说些什么？能提出哪些数学问题？

学生汇报。

预设：

生1：哪个年级捐的书多一些？

生2：三年级一共捐了多少本？

生3：四年级一共捐书多少本？

师：同学们提的问题很好，我们先来解决第一个问题，哪个年级捐书多一些？说说你是怎么想的。

学生根据自己的想法与同桌交流，然后汇报。

预设：

生1：每个年级都有三个班，可以一个班一个班的对比，118比103多15，104比109少5，95比98少3，一班多出来的书，比后比后两个班少的书的数量多，所以三年级多。

生2：估算一下每个年级一共捐书多少本？

生3：三年级每个班都补成100后，尾数是17，四年级每个班都补成100后，尾数是10，所以三年级多。

学生尝试列算式，交流后汇报。

三年级： $118+104+95$ 。

四年级： $103+109+98$ 。

3. 解决问题。

师：观察这两个式子有什么特点？

揭示课题（三位数连加），这就是我们今天研究的新知识。

（引出课题）

师：我们先来解决第一个算式： $118+104+95$ 。

估算。

师：先估一估，大约有多少本？并指名说一说你是怎样估的？

（设计意图：让学生经历“估”的过程，得出结果的大致范围。）

（2）算一算（学生独立计算）

师：请选择一种你喜欢的方法在练习本上算一算。

师：有同学已经算完了一种方法，试试你还能想到第二种方法吗？（学生总共想到了四种方法）

（设计意图：鼓励学生根据情况采用多种方法进行计算）

（3）四人小组交流。

师：请把你的方法在四人小组中介绍一下（请几名同学代表上台板演）

师：让我们一起来看看这些同学的方法跟你想的一样吗？你能看懂他们的算法吗？

（4）全班汇报。

（将计算的方法按计算的方式进行分类，口算、脱式的方法请板演的同学介绍。）

师：先来看看这位同学的竖式计算，他用了几个竖式？（2个）他是怎样计算的？（先把前连个数相加，再把它们的和与第

三个数相加。)他很巧妙的用以前的知识解决了这个问题。

118222

+104+95

222317

教师板书:

师:这位同学的竖式有些不一样,他只用了(1个)竖式,这个竖式以前可没有学过,对比一下,这个竖式和前面竖式有什么不同?(三个数写成一块儿,直接三个数相加)

118

104

+95

317

教师板书:

师:三个数相加,怎么计算?思考一下。

师:以各位为例,有没有同学为我们讲解一下到底该怎么计算?

(个位上8加4等于12,12加5等于17,满十进一……)

师:虽然是三个数在相加,其实计算方法是一样的。看来新的知识同样难不倒我们。

（设计意图：在独立思考解决问题，观察板演的算式，听、说计算的过程这样一系列的活动中，让学生在学生已有的知识基础上深刻体会计算的方法）

师：今天我们用多种方法计算出三年级一共捐书317本，和我们的估算比较一下，是不是很接近？看来我们的估算是准确的。

师：到现在，这道题我们解决完了吗？对了，还应该写答语，把问题回答完整。

## 二、展示交流，内化提升

师：现在我们一起来看看第二个问题“四年级一共捐了多少书？”

师：用今天学习的新方法算一算吧！

组织交流活动，让学生在小组内将计算的方法和过程说一说，再全班汇报。

## 三、达标检测练一练12题

## 四、拓展延伸练一练3题

五总结。师：通过今天的学习，你学到了哪些知识？

生：学会了三位数连加的计算方法。

## 小学拼音活动竞赛方案篇七

为全面推进基础教育，认真贯彻实施《全民健身计划纲要》和《学校体育工作条例》，树立学校教育“健康第一”的指导思想，不失时机抓好春季锻炼身体的大好时机，不断丰富我校学生的课外生活，进一步开展学校“阳光体育”活动，



增强学生体质，促进德、智、体全面发展，展现学生朝气蓬勃的精神风貌，构建团结合作精神的文明校园，特举办本届春季运动会。

20xx年4月

学校操场

任庄小学全体师生及部分家长

总负责人：

总裁判长：

检录员：

发令员：

终点计时裁判员：立定跳远裁判员：一分钟跳绳裁判员：一分钟投篮裁判员：一分钟仰卧起坐裁判员：

1、入场：各班主任领队集合，拉开序幕。

2、升国旗。

3、校长致开幕辞。

4、组织开展各项活动

5、颁奖，宣布活动结束。

1、各组裁判员、工作人员必须到岗到位，确保比赛顺利进行。

2、带班老师负责班级学生的'参赛、组织工作，了解学生的身体状况，确保学生的健康、安全。

- 3、体育组将比赛的秩序、组织工作于3月底做好前期准备。
- 4、体育组配合校委会做好赛场布置、所需器材等筹备工作。制定好事故的应急处理方案。
- 5、各班4月初上交各项参赛名单。

个人项目：

### 3-----6年级一分钟仰卧起坐

一) 一分钟单人跳绳：1——6年级各选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；所选运动员决赛决出冠、亚、季军。（每人只跳一分钟，中间失败后可续跳）

（二）立定跳远：1——6年级选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；每人跳三次，记最好成绩，决出冠、亚、季军。各年级中，每项限报男女各6人，每人限报两项，不得缺项。

（三）男子一分钟投篮比赛：3-----6年级选男子6人参加比赛，一分钟投篮多者胜，决出冠、亚、季军。（每人只投一分钟，中间失败后可续投）

（四）一分钟仰卧起坐：3——6年级各选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；一分钟内获得的次数取名次。在年级组中分别取一、二、三名各一名。（每人只做一分钟，中间失败后可续做）

（五）100米、200米：：3——6年级各选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；所选运动员决赛决出冠、亚、季军。

（六）友谊赛：

拔河（三局两胜制）

学生班级：

一年级（男女各10人）——二年级（男女各9人）三年级（男女各10人）——四年级（男女各9人）五年级（男女各10人）——六年级（男女各9人）

组合赛：一六年级——二五年级——三四年级

一六年级为第1组，二五年级为第2组，三四年级为第3组，各年级各选出5男5女参加比赛，每组10男10女共20人。

赛程为：第一组——第二组——第一组——第三组——第二组——第三组胜出的三组再次进行比赛，决出冠亚军。

教师拔河：任选一班级参与拔河，视情况而定。

- 1、个人项目取男、女前三名进行奖励。具体奖项视情况而定。
- 2、拔河项目为友谊赛，不设奖项。
- 3、教师所参加班级拔河比赛决赛出一、二、三等奖。

特别注意事项：请各位班主任严把身体健康关，有疾病者不许参加任何比赛！

## 小学拼音活动竞赛方案篇八

本次活动的主要目标就是构建高校课堂，促进教师专业化发展，打造“优质轻负、充满活力”的新课堂，提高教育教学质量，推进我校教育教学的全面发展。

召开全体教师听课动员会议，明确活动目标，要求老师们带着问题去听课，比如我在平时课堂教学中有哪些困惑？如何结本班实际情况和自己的个人教学特点，构建我的高校课堂？听课后要有所反思，我们要带着问题与思考走进区直优秀教师的课堂。

10、13上午语文

10、14上午数学

要求有关教师所任教学科的上课情况请自行安排

做好听课记录，并写一份听课反思或心得。

我们学校待活动结束后，将组织一次大规模的.听课汇报活动，要求每位听课教师上一节展示课，汇报自己的学习成果。

## 小学拼音活动竞赛方案篇九

活动，我校决定开展“力行《弟子规》感恩回报做文明小学生”的演讲活动。

1、全校各中队推选1名队员参加演讲活动。

2、要求：演讲脱稿，时间不超过3分钟。

内容：【鼓励原创】

1、主题鲜明，思想性强。

2、文字简洁流畅，结构严谨，立意新颖。

3、内容积极向上，具有教育意义。

语言：

- 1、普通话运用标准。
- 2、脱稿并表达流畅，声音洪亮，有力度。
- 3、语调自然优美，抑扬顿挫。

感情：

- 1、情感充沛，有激情。
- 2、感染力强，能引发共鸣。

仪表：2分1、台风稳健，表情自然大方。2、服装整洁，恰当使用肢体语言。

脱稿：1分

初赛：班级内开展主题队会，进行演讲初选，选拔一名队员代表班级参赛。（完成时间3月25日）。报名时间截止：3月25日。

复赛：比赛分两部分一是学生演讲，时间：3月25日、26日下午课外活动在阶梯教室进行复赛，比赛顺序现场抽签决定。3月29日升旗仪式上进行演讲展示（抽签）。二是班主任上交活动典型发言材料，说一说班级“入则孝”活动开展情况（现场抽一名老师在升旗仪式上发言）。两项成绩之和为最后成绩。

注：评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。比赛打分满分10分，评委打分以8.00分为基础分。

designedbyjintaicollege