

# 2023年科学动物之最教案 幼儿园大班科学教案动物之最(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 科学动物之最教案篇一

- 1、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。
- 2、使幼儿知道动物是人类的好朋友，我们应该保护它们。
- 3、引导幼儿了解一些在某一方面能称得上“之最”的动物。

1、课件一动画片：大象有个长鼻子

2□ppt课件：动物之最

观看动画片，引起兴趣

1、小朋友最喜欢看动画片了，现在呢，老师请小朋友看一个很有趣的动画片，看完以后呢，给老师和小伙伴讲讲动画片里演了什么故事。

2、你在动画片里看到了什么动物？

大象

长颈鹿

鸵鸟

## 河马

1、这些动物有些什么特点呢？

（让幼儿互相说一说）

2、引导幼儿讨论动物身上最明显的特点

它们都有各自的本领和特点，那么，它们身上最明显的特点是什么呢？我们一起来想一想。

3□ppt课件：动物之最

通过课件演示，引导幼儿说出的动物之最，进行归纳。

脖子最长的动物是：长颈鹿；

鼻子最长的动物是：大象；

耳朵最长的动物是：

兔子；跑的最快的动物是：猎豹；

最凶猛的`动物是：老虎；

嘴巴最大的动物是：河马；

唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

4、请幼儿同桌两人互相说说自己喜欢哪个动物，它有什么本领？还有那些动物之最？

5、请幼儿表演动物之最。如：表演大象：就做出长鼻子的样子，并说：“我是大象，我的鼻子最长。”

学唱英语歌：大象有个长鼻子

师幼一起边看动画片，边唱英语歌，根据幼儿的兴趣，反复跟唱。

幼儿园大班科学教案《多变的天气》

幼儿园大班教案

- 1、激发幼儿观察气象的兴趣。
- 2、了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。
- 3、知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

课件、表格

趣味练习

- 1、让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”
- 2、让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

- 1、除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？
- 2、了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。
- 3、你们是怎么知道天气情况的？

（短信、电视、报纸等）

- 4、欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

（天气、温度、穿衣指数等）

## 1、趣味问答

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

- (1) 高温天怎样避暑？
- (2) 雷雨天怎样维护自身？
- (3) 雨天出门准备些什么？

1、教师：天气和我们的生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示。

2、请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。

## 科学动物之最教案篇二

冬天到了，天气一天天变冷了，宝宝们都穿上了冬衣。可再玩娃娃家时，我发现有的宝宝会将布娃娃的衣服或鞋子脱掉。宝宝们只热衷于他自身的动作发展，全然不顾娃娃的冷暖。设计本活动，想通过让宝宝自己帮小动物想办法：怎样过冬？怎样取暖？从而不仅知道一些取暖的方法，更激发他们爱护小动物的情感。

- 1、尝试用感官感知冷和暖，初步了解一些取暖的方法。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

各种取暖的物品(手套、围巾、大衣、热水袋等)、小动物玩具若干

1、师用冰凉的手与宝宝握手，引出主题：

比较谁的手冷?谁的手暖?

2、讨论：怎样让老师的手、身体变得暖暖的?

3、师根据宝宝的回答出示相应的取暖物品，让宝宝感知暖(个别、集体)。

4、以小动物哭声引起宝宝的注意，引发宝宝为小动物准备过冬的物品。

5、游戏：小动物过冬

引导宝宝做妈妈，为小动物带上不同的取暖物品。学说：宝宝，现在还冷吗?

6、表扬“妈妈”们的积极表现。动物的情感。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

## 科学动物之最教案篇三

在这个月“可爱的动物”主题活动中，千变万化的动物世界总是能够引发幼儿注意。对于生活在农村的幼儿来说，他们对动物在熟悉不过了，于是，我从布置可爱的动物照片墙开

始，根据幼儿活泼好动、乐意模仿、喜欢表现的特点，利用故事、儿歌、游戏等不同形式，引导他们用绘画、肢体动作模仿、收集资料等方式了解和获得更多的关于动物的各种信息，对常见动物的外形特征及生活习性也有了更加丰富的认识。这次活动的内容是“小动物的影子”，它源于一次户外活动时的生成内容：幼儿在太阳下对自己的影子十分好奇，当时我就让他们玩“踩影子”的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此，我就预设了这次“动物的影子”学习活动。

- 1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。
- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。

难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的“野生动物园”照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件(树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛，)

## 一、分享交流

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？(帮助幼儿再

现已有的经验)

## 二、感知特征

1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是哪些小动物的呢？（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征（结合季节丰富相关的知识）比较小鸡和小鸭（引导幼儿表达各自的理由）。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

## 三、配对游戏

1、出示树林背景图，介绍游戏“小动物找影子”及玩法。

2、幼儿自选游戏，教师观察指导。

3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

## 四、模仿游戏

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

五、师生带领幼儿共同整理教具，活动结束。

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

## 科学动物之最教案篇四

活动目标：

- 1、模仿不同的小动物，认识不同的家。
- 2、感受模仿活动的乐趣。

重点与难点：区分小动物的家。

环境创设幼儿经验：各种小动物图片，背景图。

活动流程：

一、请小动物来做客

(价值分析：学学小动物的动作，对小动物有亲近感)



1、出示小动物，学学它们的动作，互相问好

2、幼儿和老师一起做做模仿动作。

小结：天上飞的小鸟，水里游的小鱼，草地上跑的小羊都来了，真热闹。

二、去小动物家做客

(价值分析：知道不同的动物，家也在不同的地方)

出示背景：看看、认认小动物的家在哪里？小鸟的家在哪里？小鱼的家在哪里？小鸡的家在哪里？等。

幼儿自主交流

小结：原来不同的动物他们的家也是不同的。

三、送小动物回家

(价值分析：为迷路的小动物找家，体验帮助别人的快乐)

1、根据老师指示送小动物回家。

如：送小鱼回家，幼儿就学小鱼，一边模仿小鱼游一边回到小河的家里去。

2、引导幼儿大胆地想象还有哪些动物，他们的家在哪里？

## 科学动物之最教案篇五

教学要求：1、能正确、流利、有感情地朗读课文，会分角色朗读课文。

2、学会本课10个生字，两条绿线内的7个字只识不写。理解

由生字组成的词语。

3、理解课文内容，了解动物过冬的有关知识，懂得对好朋友要关心。

1、师：同学们，今天老师为大家带来了三个新朋友。你们看，他们是谁？（青蛙、燕子、蜜蜂）

2、师述：他们三个是好朋友，常常在一起唱歌跳舞，日子过得很快乐。可是，秋风刮起来了，天气渐渐凉了。小动物们必须准备过冬了。一天，他们聚到了一起，商量过冬的事。你觉得他们会怎么说呢？谁想来扮演一下这几个小动物，商量一下过冬的事。

3、学生即兴表演。

4、师：他们真的是这样说的吗？让我们一起到小树林里去，听听他们的悄悄话吧！

1、教师播放动画，要求学生边看边听，听懂他们在说些什么。

师：请同学们边看边仔细听，听清楚他们说了些什么。

2、学生讨论自己从动画中理解到的内容。

师：同学们，你听到他们是怎么说的吗？

1、师小结：从他们的谈话中，我们知道三个小伙伴正商量着如何过冬呢！今天，我们要学习的这篇课文就叫《小动物过冬》。

2、板书课题，齐读。

一读：

1、学生自读全文，读准字音，圈出课后的生字词。

师：下面，请同学们自己来读读课文，读准每个字的字音。如果有不认识的字，就借助拼音多读两遍。请同学们注意了，在课文后面练习中，有好多生字词，他们可都藏在课文里呢。读完后，看你能不能从课文中把他们找出来。看谁找得准，读得准。

（教师巡视指导）

2、教师出示生字词卡片，指名认读。

（2）秋风刮起来了，一片片美丽的黄叶从树上落下了。每片叶子的背后都有一个小秘密。如果你能说出它，老师就奖你一个笑脸娃娃。

3、同桌护查生字词的认读情况：

师：黑板上的这些字词你都回了吗？下面请同学们把自己会认的生字词读给你的同位听。如果你的同位读得准确，你就伸出大拇指，夸夸他：你真棒！如果你的同位读不够准，你就教教他。两人都读完后，就同时举起你们的小手。

二读：

1、好多同学同时举起了小手。你们真的读会了吗？下面，老师要考考大家：请同桌两个人一起来读课文。要是你们都能准确流利地读完课文，配合默契，老师就评你们俩为“林园小学黄金搭档”。全班一起比赛，看谁成为胜利者。

2、比赛开始，同位两人同时朗读。教师巡视，在学生读完后，评出“林园小学黄金搭档”。

3、师：如果有同学不服气，认为你们俩比他们读得好，那么，

下课你们就向那些评上黄金搭档的同学挑战。胜利者一样会得到奖证。

三读：

1、学生自由读自己喜欢的段落。教师巡视指导并鼓励。

师：这篇课文一共有8个自然段，你刚才读了几遍后，觉得自己喜欢哪一段呢？现在请大家自由读课文，喜欢哪一段就读那一段。

2、把自己喜欢的这一段读给别人听，请别人评一评。

师：你读好了吗？现在请大家勇敢地把自己喜欢的段落读给别人听，让朋友分享你读书的快乐，好吗？你愿意读给谁听就读给谁听。

3、学生推荐读得好的同学读给全班听，教师相机引导学生读重点段落。

师：大家都读了，也都听了。推荐一下，谁读得好？让我们大家都来欣赏一下。

1、教师范读课文，要求学生听完后，说说自己从课文中知道了什么，还有什么不明白的地方。

师：听了同学们读课文后，我心里痒痒的，也很想读一读，能分享一下我的快乐吗？不过，在老师读完以后，请同学们想一想，说一说：你从课文中知道了什么，还有没有什么不明白的地方。

2、学生讨论。

3、教师小结：今天大家读了《小动物过冬》这篇课文后，不光知道了一些知识，还能提出问题来，说明大家读懂了。带

着这些问题，请大家在课外读读有关小动物过冬的书。下节课，我们再来探讨这些问题。

1、要求学生再读黑板上的生字，并从中找出左右结构的字“物、刮、暖、明、接、钻”。

2、师：请同学们运用自己学过的方法，说说你用什么方法记住它们。你自己选，愿意说哪个字就说哪个字。

3、教师范些“接”字，讲明它在田字格里的摆法。

4、请学生评价老师写的字。教师随机强调：字写得好不好，就看它在田字格里的位置摆得好不好。所以一定要仔细观察汉字在田字格里的摆法。

5、学生练写左右结构的字。教师巡视指导，并评选“小小书法家”。